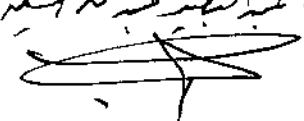


السوق المصنوعة

الاسم : د. عبد الحليم حجاب ، الاسم : د. عبد الحليم حجاب ،
التوقيع :  التوقيع :
الترقيم : ٥٧٩٩ : سنة : ١٩٧٩

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية اللغة العربية
قسم الدراسات العليا
فرع الآداب



علي الجندي حياته & شعره

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الآداب العربية

اعداد الطالب
طبيب احمد الحارثي

١٠٤١ هـ

إشراف الأستاذ الدكتور
محمد نبيه حجاب

١٨٧٩



١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عنوان الرسالة : علي الجندي حياته و شعره

الدرجة العلمية : الماجستير إعداد الطالب : طيب أحمد الجارثي

خلاصة البحث

يتناول هذا البحث شاعراً من شعراء مصر في العصر الحديث هو الأستاذ : علي الجندي ، ويحتوي على وحدتين رئيسيتين (أولهما) عن حياة الشاعر وأثاره العلمية والأدبية ، وكان المنهج هو المنهج التاريخي . أما (الثانية) فتتناول دراسة شعره ومحاولة وضعه في مكانه من الحركة الأدبية ، وكان المنهج هنا تفسيرياً من ناحية ، وتحليلياً من أخرى .

ومن ثم استقرت الرسالة في ثلاثة أبواب عدا التمهيد والخاتمة ،

أما التمهيد : فإنه يشتمل على الحديث عن (حياة الشعر في العصر الحديث بين التقليد والتجديد) تمهيداً لنظم الشاعر في مدرسته الفنية (التقليدية المتطورة) .

وأما الباب الأول : فهو خاص بالتعريف بحياة الشاعر وأثاره العلمية والأدبية نخص بالذكر منها : (فن التشبيه) و (حديقة الإنشاء) و (البلاغة الفنية) و (الشعراء وإنشاد الشعر) . أما دواوينه المطبوعة فهي : (أغاريد السحر) و (الحان الأصيل) و (ترانيم الليل) و (في ظلال القمر) .

وأما الباب الثاني : فهو خاص بشعره وذلك في فصلين : أفرّد (الأول) للمقومات التي تأصل عليها شعره ، و (الثاني) لفنونه وأغراضه .

وأما الباب الثالث والأخير : فإنه يحتوي على خصائصه الفنية من حيث الألفاظ والأساليب ، والأفكار والمعاني ، والصور والأخيلة .

كما يحتوي على بيان منزلته الأدبية بعد الكشف عن مدرسته الفنية ، وموقف النقاد من شعره وشاعريته. ثم ختم بموازنته بغيره من طبقة من أمثال : (محمود غنيم) و (محمد الأسمر) .

أما الخاتمة فقد اشتملت على تلخيص البحث والنتائج التي أسفر عنها والتي كان منها :
* الكشف عن شخصية (الجندي) من شتى نواحيها ومن خلال التاريخ الواضح لحياته العامة ، بعد أن تجاوزها الباحثون ولم يتعرضوا له إلا لما .

* التوصل إلى أن (الجندي) شاعر بيانى الأسلوب رومانسى العاطفة ، يعتمد كثيراً على مخزونه الثقافى المستمد من أدب التراث .

* الكشف عن ملامح الصورة الفنية في شعره ؛ تلك الصورة التي تجلّى فيها براعته في فن التعبير .

والحمد لله رب العالمين .

عميد كلية اللغة العربية

د. محمد مريسي الجارثي

توقيعه

المشرف : د. محمد نبيه حجاب

توقيعه

الطالب : طيب أحمد الجارثي

توقيعه

القدمة

سبب اختيار الموضوع
منهج البحث ومصادره

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين ، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين ،
سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وعلى آله وصحابه الغر الميامين ، ومن تبعه
يا إحسان إلى يوم الدين . و (بعد) ...

فإن في البيئات العربية مواهب مغمورة وعبقريات مطمورة ، وغالباً لا تجد
من يساعدها على الظهور .

ومنذ سنوات قلائل وقع في يدى (مساجلة) أدبية طريفة ، تسيل رقة
وعذوبة ، واعنى بها تلك المساجلة التي دارت حول (خروف العيد) بين ثلة من
الشعراء الظرفاء ، أولئك هم الشاعر المطبوع محمد الأسمر ورفاقه الثلاثة : عبد
الحميد مرسى ، ومحمد عبد الغنى حسن ، وثالث الثلاثة الأستاذ على بن السيد
الجندي* .

ومنذ ذلك الحين وأنا أتنسم أخبار هؤلاء المتتدرين ، وأسعى جاهداً للظفر
بآثارهم التي عز وجودها في المملكة ، ولكن مدمن القرع للأبواب لا بد أن يلج ،
فبعد السعى وطول البحث ظفرت بديوان الأسمر ، وديوانين للأستاذ على الجندي
هما : " أغاريد السحر " و " ترانيم الليل " ومازلت أعيش معهما في تلك الدواوين ،
يوماً بعد يوم ، وعاما بعد عام ، والأيام تزيدنى بهما شغفاً وإليهما ميلاً وتقديراً ...

فلما اتجهت إلى تسجيل موضوعى لدرجة الماجستير ، وتبين لى أن الأسمر
الموهوب سبقت دراسته ، وأن الجندي لا يزال مطوى الصفحة كان طبيعياً أن
أعتمده للدراسة ، وأن يكون عنوانها (على الجندي : حياته وشعره) .

* تعمدت ذكر اسم الشاعر هنا كاملاً ، فقد عرف باسم (على الجندي) كتاب وشعراء آخرون من أمثال
الشاعر السوري (على الجندي) ، والدكتور / على الجندي الأستاذ بكلية دار العلوم بجامعة القاهرة
ومؤلف كتاب (شعر الحرب في العصر الجاهلى) ومحقق ديوان (طرفة بن العبد) . إذ غالباً ما تنسب
بعض كتب شاعرنا للدكتور / على الجندي ، كما في كتاب (نضج الأزهار في مولد المختار) .

ولا أعلم أحداً قد تناول شعره بالبحث والدرس على النحو الذي نحوناه ، بل إن كل ما بين أيدينا عنه لا يعدو أن يكون كلمة عابرة ضمن حديث عن الشعر المصري بعامة ، فغالباً ما يكتفى بذكر اسمه وخسب في سياق الحديث عن أدباء عصره . وهذا مانجده في كتاب : (تطور الأدب الحديث في مصر / للدكتور أحمد هيكل) وفي كتاب (الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث / لمصطفى السجرتي) وغيرها كثير .

أو يترجم لحياته بإختصار كما في مقدمة ديوانه (أغاريد السحر) التي كتبها الأستاذ (محمد صالح سمك) . وكما فعل الأستاذ (أنور الجندى) عندما ترجم له بإيجاز في كتابه (أدباء ومفكرون من خلال أثارهم) مع غيره من الشخصيات ، وفيه يشير إلى بعض دواوينه الشعرية .

وعلى هذا المنوال كانت تطالعنا بعض التنف اليسيرة التي لا تروى ظمأ من رام معرفة شيء عن هذا الشاعر أو فنه .

فزادني ذلك حباً ورغبة في دراسته ، ثم مازلت أعيش معه في دواوينه العديدة ، فضلاً عن سائر مؤلفاته الأخرى ، ومنها ما رأيته فتحاً جديداً في مجال البلاغة ...

فلما فرغت من جمع المادة ، وشعرت باتضاح الصورة لهذا البحث والسيطرة عليه من شتى جوانبه ، أخذت في التخطيط لدراسته ، ولى من سيادة المشرف خير قدوة ... وقد وفقنا الله تعالى إلى هذه الصورة التي هو عليها ، والتي استقرت أخيراً في ثلاثة أبواب عدا التمهيد والخاتمة .

أما التمهيد فقد تحدثت فيه عن (حياة الشعر في العصر الحديث بين التقليد والتجديد) وأعني بذلك البيئة الأدبية التي أحاطت بالشاعر ، لأن الأدب - كما يقولون - ثمرة التفاعل بين الأديب وبيئته ، ولهذا أخذت أتتبع الاتجاهات الأدبية التي أحاطت به وسمات كل منها ليتسنى لى أن أنظم الشاعر في مدرسته عن بيئته .

أما الفصل (الثاني) فقد تناولت فيه منزلته الأدبية من خلال بيان مدرسته الفنية ، ومعرفة آراء النقاد فيه ، وموازنته بغيره من طبقته .

وأخيراً عرضت في الخاتمة أهم النتائج التي تمخضت عن هذا البحث .

و (بعد) ... فقد بذلت قصارى جهدى لإخراج البحث في أتم صورة ، وأخلصت فيه لله قصدى ، ولست أزعم أننى وصلت به إلى مرتبة الكمال أو أنى وصلت فيه إلى الكلمة الأخيرة ، ولكن هي محاولة جادة إن أصابها التوفيق فبفضل من الله وحده وإلا فمن قصورى لا تقصيرى ومن عجزى لا تفريطى .

وفي الختام أحمد الله تعالى الذي هيا لي فرصة البحث وأعاننى على إتمامه على هذا النحو . وأتوجه بخالص شكرى وتقديدى إلى أستاذى الفاضل المشرف على البحث سعادة الدكتور / محمد نبيه حجاب ، الذي أمدنى بالكثير من علمه وتوجيهاته السديدة التي كان لها كبير الأثر في إخراج هذا البحث ، فجزاه الله عني خير الجزاء .

كما اتقدم بعظيم التقدير والثناء والوفاء لجامعتنا الرشيدة التي هيات لنا هذه الفرصة ، ومهدت لنا سبل البحث .

وفي الوقت نفسه أخص بالشكر والامتنان لجنة المناقشة على تفضلها بقراءة هذا البحث ، وعلى الملاحظات الطيبة التي سيكون لها أعظم الأثر في تقويم هذا العمل وتصويب زلاته .

والله أسأل أن يجعل عملنا هذا خالصاً لوجهه وأن يوفقنا إلى ما فيه الخير والسداد إنه على كل شيء قدير .

نقد

حياة الشعر في العصر الحديث

بين

التقليد والتجديد

تمهيد :

حياة الشعر فى العصر الحديث

بين التقليد والتجديد

لا شك أن فى مجموع العوامل المكانية والاجتماعية المحيطة بالأديب تأثيرا كبيرا فى حياته وفكره وعاطفته وبالتالي فيما يصدر عنه من أدب. والشعر على وجه التخصيص من أشد الأجناس الأدبية تأثرا بالبيئة . والبيئة الأدبية للشاعر ليست هى المحيط الذى يوجد به فقط ، بل انها لاتقتصر أيضا على بيئته الجغرافية ؛ إنما تتعدى حدود الزمان والمكان فتتمل بالوطن العربى ككل فضلا عن أدب التراث ، فنحن فى حديثنا عن بيئة الشاعر / على الجندى نجد أنفسنا ملزمين بأن نتحدث بإيجاز عن حال الأدب فى بيئة هذا الشاعر المصرية والعالم العربى على السواء ، وكذلك لانغفل شيئا مهما هو أن التيارات الأدبية فى أية بيئة متداخلة وليست محدودة بحدود ومن هنا كان لزاما علينا أن نرجع الى الوراء قليلا فننظر على حال الأدب فى الفترة التى سبقت عصر شاعرنا لنرى الى أى حد تأثر به فنكون معييين أو قريبيين من العوالم عندما نضمه الى أحد تلك التيارات وقد وُجد الأستاذ على الجندى بين ثلاثة اتجاهات او كما يقولون بين ثلاث مدارس وهى :

التقليدية ، والتقليدية المتطورة ، والتجديدية . وكل اتجاه منها يتسم بسمات تميزه من سواه ، وهذا التقسيم لاينفى ما أشرنا اليه من تداخل هذه الاتجاهات فلا نجد شاعرا رومانسيا وجدانيا خلا شعره تماما من التقليد ، أو شاعرا مقلدا خلا شعره من الابتداع وانما هو تقسيم تقريبي للبيئة الأدبية التى تأثر بها شاعرنا الموهوب الأستاذ على الجندى .

وهذه الإتجاهات هي :

أولاً : إتجاه الاحياء التقليدي

ظهر هذا الإتجاه فى أواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر حيث بدأ الشعر يتحرر من قيوده التى كبلته فى العصر العثمانى الذى أطلق عليه عصر انحطاط الأدب وكانت صورة الشعر فيه (رديئة مسفة —وا— فى الأغراض والمعانى والأساليب^(١)) ولغة الشعر فى هذا العصر ركيكة مليئة بالمحسنات البديعية والأجاء والألفاظ المرسومة^(٢) .

وطبيعى جدا أن تشوب الخطئ الأولى بعض الشوائب وذلك لقرب العهد العثمانى . يقول الاستاذ شوقى ضيف: (لقد أخذت تظهر تباشير هذا التحول فى شعرنا عند / محمود صفوت الساعاتى وعلى أبى النصر وعبد الله فكـرى وعلى الليثى وعبد الله نديم وعائشة التيمورية غير أنهم لم يتخلصوا تماما من البديعيات والمخمسات والتضمينات انما الذى تخلص من ذلك كله هــو البارودى ، وهو يعد الرائد المثالي لهذه الحركة)^(٣) .

(١) الأدب العربى المعاصر فى مصر . د . شوقى ضيف ص ٢٨ .

(٢) أنظر (تطور الأدب الحديث فى مصر للدكتور أحمد هيكـل) من ص ١٧ إلى ص ٥٨ .

(٣) أنظر كتابه (الأدب العربى المعاصر فى مصر) ص ٤٣ ، ٤٤ .

ويعد محمود سامي البارودي* إمام هذا الإتجاه في العالم العربي (١) وعاصره شعراء آخرون خارج مصر مثل الشاعر العراقي (محمد سعيد حبوبي) وعبد المحسن الكاظمي و (ابراهيم اليازجي الشاعر اللبناني) (٢) وغيرهم .

وقد نشط هذا الإتجاه في بعث التراث الادبي في شتى عصوره الزاهرة وبخامة في العصرين الجاهلي والعباسي ، وكان من أهم سماته : التخلص من اللغة الركيكة التي سادت في العصر العثماني فغلب عليها السجع والمحسنات البيديعية ، ومن سوق الشعر في المذائج الزائفة ، بالإضافة الى الإكثار من الاقتباس والتشطير والتخميس ، واستبدلوا ذلك بجزالة العبارة والتعبير

* شاعر مصري ولد في القاهرة سنة ١٨٢٨م ، تعلم الفنون العسكرية في المدرسة الحربية ، وتخرج فيها ضابطا ، وكان مولعا بالادب ، وحفظ كثيرا من الدواوين الشعرية القديمة ، وسافر الى الآستانة حيث أتقن اللغتين التركية والفارسية وألم بشعرائها . وبعد عودته إتصل بالخدوي اسماعيل فقلده عدة مناصب عسكرية واشترك في عدة حملات عسكرية وكذلك في الثورة العربية ونفى الى جزيرة (سرنديب) - (سيلان) - وعاد منها بعد سبعة عشر عاما الى مصر وكان في تلك الاثناء كلها ينظم الشعر ، وتوفي بعد عودته من المنفى بخمس سنوات عام ١٩٠٤م ، وله ديوان شعر في جزئين وأربع مجموعات شعرية تعرف ب (مختارات البارودي) .

- (١) أنظر (تطور الأدب الحديث في مصر للدكتور أحمد هيكل) من ص ٦٠ الى ص ٦٦ ، وشوقي ضيف في (الادب العربي المعاصر في مصر) ص ٨٣ .
- (٢) أنظر (الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر) للدكتور / عبد القادر القط من ص ٢٠ الى ص ٢٥ .

عن مشاعر النفس - آلامها وهمومها - إزاء الأحداث القومية المحيطة بهم -
وتمسكوا بعمود الشعر فأجادوا في الوصف والمدح والفخر وغير ذلك من
الأغراض .

واستطاع البارودي ومن نسج على منواله أن يستخرجوا الدرر من
كتب التراث والدواوين التي خلفها فحول الشعراء في عصور الإزدهار .

والشاعر في هذا الاتجاه (لم يكن مقلداً للقدمات بالمعنى السيئ
للتقليد إنما كل ما هناك أنه يريد أن يرد إلى شعرنا جزالته ونصاعته
ورصانته ، أما بعد ذلك فشخصيته في شعره قوية بارزة شخصية تستكمل حريتها
وليس هذا فحسب فإنه يستشعر الحرية القومية فيتحدث عن مطامح أمته
السياسة ويأسى لما تتردى فيه من ضعف وخذلان ويعرض للأحداث الخطيرة التي
مرت بها ويقارن بين ماضيها وحاضرها ويصف أمجادها الغابرة (١) .

وبعد هذا العرض السريع لهذا الاتجاه التقليدي الذي تعرض له كثير
من الكتب الحديثة بالدراسة (٢) وسجل بعضها (أن شعراءه لم يتخلصوا
تخلصاً كاملاً من كل عيوب التقليديين ، فقد تورطوا أحياناً - بنسب
متفاوتة - في المحسنات والتأريخ وبعض المجاملات البعيدة عن

(١) أنظر شوقي ضيف في حديثه عن البارودي في كتاب (الادب العربي المعاصر
في مصر) ص ٤٤ .

(٢) أنظر مثلاً كتاب (في الادب الحديث) للدكتور عمر الدسوقي ص ٢ من
ص ٣١٥ إلى ص ٣١٨ .

الصدق^(١) وذلك أمر طبيعي فعصور الأدب متداخلة ولا يمكن فصلها عن بعضها بسهولة، ولا يمكن لأدب قوى أن يظهر فجأة دون مقدمات تكون بها بعض الهنات ، نستطيع القول بأن هذا الاتجاه هو الخطوة الاولى في تطور الادب العربي في العصر الحديث .

(١) أنظر (تطور الادب الحديث في مصر) للدكتور أحمد هيكل ص ٦٦ .

٢ - الإتجاه التقليدى المتطور

خلفت هذه المرحلة الإتجاه المحافظ الذى راده البارودى، وزادت عليه بإطلاع أدبائها على الآداب الغربية - سواء كانت هذه الآداب مترجمة أو بلفتها الأصلية - وهى بذلك استطاعت أن تلائم بين القديم والجديد فجمعت بين ما يسمى بالأصالة والمعاصرة ، وذلك لمسيرة أذواق العصر .

أما قولنا عن هذا الإتجاه بأنه تقليدى فلأنه حافظ على الأسلوب العربى الرصين الذى سار عليه البارودى وغلب على أدب هذه المرحلة .

ومتطور : لأنه جاء فى بداية الاحتكاك بالثقافة الغربية وكسبان الإتجاه التجديدى فى هذه الفترة فى طور التمهيد والاعداد الفكرى لظهور الادب الذى يمثله (١) .

وبذلك فاننا لانستطيع أن نطلق على أدباء هذه الفترة : مقلدون أو محافظون مع أن (الطابع الغالب على أدب تلك الفترة هو طابع المحافظة واستلهام الماضى ، أو اتخاذ التراث العربى المشرق الذى خلفته عصور الازدهار) (٢) .

وأكثر الكتاب فى العصر الحديث يدرجون شعراء هذه الفترة ضمن الإتجاه التقليدى أو المحافظ (وهم ليسوا محافظين بالمعنى السيئ الذى

(١) (تطور الرواية العربية) للدكتور عبد المحسن بدر ص ٤١ بتصرف - ط ٢ ، دار المعارف بمصر .

(٢) أنظر .. (تطور الأدب الحديث فى مصر) للدكتور أحمد هيكى ص ١٠٨ .

يصبح فيه الشاعر نسخة مكررة لمن سبقه وإنما سموهم محافظين لأنهم رأوهم يعتمدون في شعرهم على المادة الأدبية القديمة ويتمسكون بأهـدأبها ، وكأنما فاتهم ما رأوه عندهم من تجديد في معانى الشعر وموضوعاتـهـ ، وذهابهم به نحو التعبير الحر عن نزعاتنا الفردية والاجتماعية . ومن غير شك هم من حيث المادة محافظون ، إذ كانوا يترسمون هذا المثل الذى ضربه البارودى مثل الاحتفاظ بجزالة الاسلوب ورمانيته . أما بعد ذلك فهم يفرضون ثقافتهم وعصورهم على شعرهم وما ينظمون منه . فهى طبقة كانت تلائم ملائمة شديدة بين القديم والجديد ، بين الاسلوب العربى وبين الثقافة وروح العصر (١) ولعل فى هذا ردا كافيا على من نسبهم الى الاتجـاهـ التقليدى المحافظ مفردا .

كما لا يصح أن ننسبهم الى الاتجاه التجديدى فحسب مع أن أدبهم لم يخل تماما من سمات التجديد وذلك لان هذا الأدب الجديد (ظهر وليدا غضا أمام أدب محافظ قد استوى واستحصد وملك على الناس مشاعرهم الفنية وشكل لهم أنماطهم الادبية . وهكذا لم تكن القوة الادبية لهذا التيسار الغربى المجدد معادلة لقوة التيار العربى المحافظ بل لم تكن قوة هذا التيار الغربى فى ميدان الادب معادلة لقوته هو نفسه فى مجال الفكر والاصلاح الاجتماعى ، نظرا لكونه من الناحية الادبية قد كان محتاجا إلى تغييرات فكرية ونفسية واجتماعية كبيرة تمهد له وتعد للأخذ به وتدفع إلى السير فى طريقه ومن هنا كانت غلبة الطابع المحافظ على الأدب بفنونه المختلفة (٢)

-
- (١) الادب العربى المعاصر فى مصر للدكتور شوقى ضيف ص ٤٦ .
 (٢) تطور الادب الحديث فى مصر / للدكتور أحمد هيكـل ص ١٠٨ .

ومن هذا كله يتضح لنا أن التسمية الدقيقة لاتجاه هذه الفترة
تقتضى بأن تكون (التقليدى المتطور) :

ويقف فى ظليعه عدد من الشعراء منهم : أحمد شوقى وإسماعيل
صبرى من مصر (١) وجميل صدقى الزهاوى ومعروف الرصافى من العراق، ووديع
عقل من لبنان وخلييل مردم من سوريا (٢) .

ولقد جاءت كثره من كتب الادب فى العصر الحديث غير ثابتة على
رأى محدد إزاء هؤلاء الشعراء من ناحية التجديد فى شعرهم فنجدهم يصنفون
شعرهم ضمن الاتجاه المحافظ تارة ويشيرون اشارات خفيفه الى وجود شىء من
التجديد فى شعرهم تارة اخرى ، فمثلا نجد من يتحدث عن/ اسماعيل صبرى قائلًا بأن (له
غزليات تجيش بسيل دافق من العاطفة والوجدان ، وقلما تحس فيها بتكلف
أو ما يشبه التكلف ومع أنه عاش فى عصر البارودى بل لقد شألق نجم
البارودى وهو لا يزال فى مهده مع ذلك تحس عنده أنه لا يجرى فى أثره ، فقد
كان من طبيعتين مختلفتين أما البارودى فكان يعنى بمعارضة القدماء
أما صبرى فبدأ حياته الفنية مقلدا ، ولكنه لم يكد يتقدم به سن الشباب
حتى ذهب الى فرنسا فى بعثة وانحرف منذ نضجه الفنى عن طريق البارودى
وصاحبيه حافظ وشوقى فلم يكن يعنى مثلهما ومثل أستاذهما بمحاكاة القدماء ،
بل كان يرسل نفسه على سجيتهما ولم يقبل على الشعر إقبال التكسب

(١) المصدر السابق ص ١٠٨ ، ص ١٠٩ . وأنظر (حافظ وشوقى) لظه حسين ص ١٧٦ ،
ومابعدھا .

(٢) الاتجاه الوجدانى د/ عبد القادر القط من ص ٣٦ الى ص ١٠٣ .

به فلم يعد همه أن يجارى المتنبي وغيره من شعراء القصيدة العربية
الجزلة الرنانة ، وإنما همه أن يجارى شعراء الوجدان ورقائشهم ومقطعاتهم
القصيرة ... (١) .

ويقول عنه في موضع آخر انه (قد تعلم في فرنسا وعرف الأدب
الفرنسية في عصر الرومانسية : عصر لا مارتين وغيره ، ولاريب في أن ذلك
أضاف الى شاعريته شيئا جديدا فقد نهل من منابع عهد للعرب ولا للعربية
بها وفي ديوانه إشارات الى بعض أمثال وعبارات فرنسية استوحى منها بعض
أبياته ومقطوعاته وشعره فيه تقليدى وفيه كثير من فنون البديع على
طريقة معاصريه وأيضا إذا هو يتأثر في بعض معانيه وأخيلته بما عرف
من معان وأخيلة في الادب الفرنسى) (٢) . وفي هذا تصريح بوجود تجديد
في شعر صبرى بالإضافة إلى تقليده مما يؤيد وضعنا له ضمن الاتجاه التقليدى
المتطور . ويأتى أديب آخر يصنف صبرى ضمن أعلام الاتجاه التقليدى دون استثناء
قاطلا : (ولا تعجب إذا عددنا إسماعيل صبرى في شعراء المدرسة التقليدية) (٣) .

ثم يبرر تصنيفه هذا - الذى يجعل القارئ يتصور الاتجاهين مسبقا -
بأنه لم يفد من احتكاكه المباشر بالثقافة الغربية ويركّز على تحليل
النصوص الشعرية التى يغلب فيها التقليد على شعر (صبرى) ثم يقول :

(١) أنظر (دراسات في الشعر العربى المعاصر) / دكتور شوقى ضيف ص ٣٣ الى
ص ٤٣ .

(٢) أنظر (الادب العربى المعاصر فى مصر) للدكتور شوقى ضيف ص ٩٤ الى ١٠٠ .

(٣) أنظر (فى الادب الحديث د/ عمر الدسوقي) ص ٢٠ الى ص ٣٧١ .

(إن شعر إسماعيل صبرى امتداد لمدرسة القدماء ولا أستطيع أن أقول : إنه امتداد لشعر البارودى فشتان ما بينهما . ولعل الذى جنى على صبرى هو أنه ابتداء حياته الشعرية مداحا ...) (١) ثم يعود ويذكر بأن الادب الفرنسى قد أثر فى شعره (وزاده امعانا فى رفته) (٢) ولكن ذلك لايؤهله كما نرى لان يكون من شعراء الوجدان . ويستطرد فى ذكر العديد من النماذج الشعرية لصبرى مؤكدا فى رده على كثير من الادباء بأن هذا الشاعر من شعراء الاتجاه التقليدى ، ولكنه يختتم حديثه عن صبرى قائلا : (وهو بهذا يمثل أهم خصائص المدرسة * التقليدية الحديثة) (٣) وكان فى نفسه شيئا لم يصرح به من ناحية التجديد فى شعر صبرى .

وهذا باحث آخر يضع (إسماعيل صبرى) و (أحمد شوقى) وغيرهم فى جيل خلف جيل البارودى تحت عنوان (الادب بين المحافظة والتجديد) (٤) مؤكدا

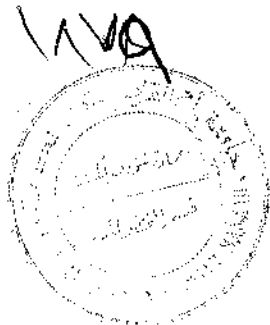
(١) المصدر السابق ص ٢٢٦ .

(٢) المصدر السابق من ص ٢٢٤ الى ص ٢٧٠ .

(*) كثيرا ما يطلق بعض الكتاب لفظة (مدرسة) على بعض المراحل الأدبية وهذه اللفظة تستلزم السير على نمط معين وأنظمة وقوانين محددة وهو ما لم يتوفر فى شعراء هذه المرحلة لذلك رأينا أن نطلق عليهم (أدباء مرحلة) أو (اتجاه) أو (تيار) .

(٣) المصدر السابق ص ٢٧١ .

(٤) تطور الأدب الحديث فى مصر / دكتور أحمد هيكل ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، وما بعدها .



فى بداية حديثه عن بدء ظهور الأدب الجديد واحتكاكهم به ويذكر بأن الاتجاه المحافظ البيانى كان يغلب على أدبهم أكثر من أى شىء سواه .

ويثبت الدكتور / عبد القادر القط وجود الاتجاه الوجدانى عند هؤلاء الشعراء وأنهم يمثلون شيئا لا يمكن أن نتجاهله من التجديد ، ويعدهم إرهابا للحركة الرومانسية ويذكر (أن هذه المحاولات المختلفة للتجديد لم تستطع أن تغطى على النزعة التقليدية)^(١) لذلك فهم امتداد للمرحلة التقليدية .

وبعد هذا العرض السريع لهذه الآراء حول بعض شعراء هذه الفترة يمكننا القول بوجود هذا الاتجاه (التقليدى المتطور) الذى كان من أبرز سماته غلبة الشعر التقليدى - وشغله حيزا كبيرا من نتاجهم الشعرى - على الشعر الجديد .

ولقد حقق هذا الاتجاه تقدما ملحوظا بالمقارنة مع الاتجاه التقليدى فزاد عليه بابتداعات بعض شعرائه مثل نظم احمد شوقى فى الشعر المسرحى وكذلك الزهاوى فى الشعر العرسل . إضافة إلى التغير فى طريقة التعبير عن النفس ووصف الآلات والمستحدثات فى العصر الحديث ووحدة القصيدة خلاف ما كان فى التقليدية .

(١) أنظر الاتجاه الوجدانى للدكتور عبد القادر القط من ص ١٩ الى

٣ - الاتجاه التجديدي

رأينا كيف كان التجديد في طور التمهيد والإعداد في مرحلة الاتجاه التقليدي المتطور الذي تميز بغلبة الشعر التقليدي على الشعر الجديد ، وهنا نلاحظ أن تلك البدايات أخذت في التوسع بعد أن زاد الاطلاع على الآداب الغربية عن طريق البعثات أو الهجرة التي عكف فيها الأدباء على دراسة الآداب الغربية وترجمتها إلى العربية . وقد أتاحت تلك الترجمة والنقل الفرصة لمن لم يطلع عليها مباشرة لمعرفة تلك الآداب والتأثر بها . ومن هنا أصبح التجديد أكثر انتشارا من قبل وأخذ يشكل إتجاها متميزا أطلق عليه الاتجاه التجديدي - ولهذا الاتجاه سمات ورواد في عالمنا العربي .

فقد أجمع كثير من الدارسين على أن رائد الاتجاه التجديدي هو (خليل مطران)^(١) وذلك في مرحلة التجديد الأولى من نوعها في القرن العشرين بالعالم العربي .

(١) أنظر أعلام الجيل الأول من شعراء العربية في القرن العشرين لأنيس - المقدسي ص ١٢٩ وما بعدها ،

* أنظر جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث للدكتور / عبد العزيز الدوقى ص ٩٥ وما بعدها ،

* أنظر حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي للدكتور / إبراهيم الحاوي ص ٥٠ ،

* أنظر الشعر العربي المعاصر لأنور الجندي ص ٢٦١ ،

* أنظر الاتجاه الوجداني في الشعر العربي المعاصر للدكتور / عبد القادر القط ص ١٠٧ .

وقد بدأ يكتب فى ملامح هذا الاتجاه الجديد مظهرًا له بالمجلة المصرية سنة ١٩٠٠م (١) ثم أتبع ذلك بنشر (ديوانه سنة ١٩٠٨م مصدرا بمقدمة تمثل الخطوط العريضة للمبادئ الأساسية لهذا الاتجاه ومحتويا على كثير من النماذج التى تعتبر تطبيقا ناجحا له) (٢) وهذا ما يعلل زيادة مطران لهذا الاتجاه وتقدمه على كثير من معاصريه فى إظهار الحركة الرومانسية .

وتتابعت بعد ذلك مراحل التجديد فظهرت (مدرسة الديوان) على يد: عباس محمود العقاد ، وعبد الرحمن شكرى ، وإبراهيم عبد القادر المازنى (٣) ، وشارت هذه الجماعة على جيل ثوقى وحافظ ومن نسج على منوالهم بحجة أنهم لم يأخذوا بأسباب التجديد فى الشعر .

وظهرت أيضا (جماعة أبولو) التى رأسها : أحمد زكى أبو شادى، ومن أشهر شعرائها : على محمود طه ، وإبراهيم ناجى ، وحسن كامل الصيرفى ، ومحمود حسن اسماعيل . وأنشأت مجلة تحمل اسمها عُهد برئاستها إلى (شوقى) فى الجلسة الأولى ثم (مطران) بعد ذلك ، واهتمت هذه الجماعة بالشعر التجديدى فى سائر الاقطار العربية وكثيرا ما كانت تهب المعارك الأدبية بين هذه الجماعة وجماعة الديوان، وكان لهذه الجماعة دور إيجابى فى تطور

(١) تطور الادب الحديث بمصر / د. أحمد هيكى ص ١٥٢ ، خليل مطران فى
المجلة المصرية السنة الاولى ص ٣٨ (يوليو ١٩٠٠م) .

(٢) تطور الادب الحديث بمصر للدكتور احمد هيكى ص ١٥٢ ، مقدمة ديوان خليل
مطران .

(٣) أنظر : جماعة الديوان فى النقد للدكتور محمد مصايف ، تطور الادب
الحديث بمصر للدكتور احمد هيكى ص ١٤٨ وما بعدها .

(١)
الشعر المعاصر .

وبعد ٠٠٠٠ فهذه هي الخطوط العريضة لرواد مرحلة التجديد بمصر ،
أما ماكان من أمر التجديد في بقية الوطن العربي والمهاجر فقد كان يسير
جنباً إلى جنب مع ما جد في مصر :

ففي لبنان ظهرت (عصبة العشرة) التي كان من أهم دعائميها (الياس
أبو شبكة) و (ميشال أبو شهلا) وهبت هذه العصبة لمناصرة الأدب الجديد
الذي بدأت بواكيره تظهر بمصر شائرة على التقليد والمحاكاة، وقد لاقت هذه
الجماعة تأييداً كبيراً في لبنان وسوريا وغيرها من الاقطار إلى جانب بعض
النقد من جراء حربيها على القديم (٢) .

وكذلك كان ظهور حركة المهجر في الشمال وفي الجنوب :

ففي الشمال كانت (الرابطة القلمية) التي ظهرت عام ١٩٢٠م في
نيويورك ورأسها (جبران خليل جبران) وضمت كثيراً من الأدباء العرب من
أبناء لبنان وسوريا، ومنهم ميخائيل نعيمة، وإيليا أبو ماضي، ونسيب عريضة
ونندرة حداد، والياس عطا الله . وكان نتاج هذه الرابطة ينشر في جريدة
(السائح) التي كان يملكها أحد أدباء الرابطة وهو (عبد المسيح حداد)،
وقد أخذ أدباء هذه المرحلة على عاتقهم فكرة إقالة الأدب العربي من عثرته

(١) أنظر : مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية في الشعر العربي المعاصر /

الدكتور نسيب نشاوي ص ٢٢٥ وما بعدها .

أنظر : جماعة أبولو وأثرها في الشعر الحديث للدكتور / عبد العزيز
الدسوقي .

(٢) أنظر : تاريخ الشعر العربي الحديث لأحمد قبيش ص ٣٥٩ وما بعدها .

وجموده ومحاولة الترفع به حتى يساير روح العصر متأثرين في ذلك بالأدب الغربية (١) .

وفي الجنوب كانت (العصبة الأندلسية) التي تكونت سنة ١٩٢٣م عندما التقى (شكر الله الجر) صاحب مجلة (الأندلس الجديدة) في (ريو دي جانيرو) بميشال المعلوف فكان ميلاد (العصبة الأندلسية) ب (سان باولو) بالمهجر الجنوبي وأختير ميشال المعلوف رئيساً لها وأنشئ لها مجلة تحمل اسم (مجلة العصبة) وانقوى تحت لوائها العديد من أدباء المهجر الجنوبي كان أشهرهم : (الشاعر القروي رشيد سليم الخوري) وشفيق المعلوف، ونعمة قازان، وإلياس فرحات، ونصر سمعان، وحبيب مسعود، وعقل الجر، وجورج صيدح، إلى جانب غيرهم من الأدباء (٢) .

وقد تأثر شعراء الشام بالأدب المهجري وارتبطوا به ارتباطاً وثيقاً، ويلاحظ على أدباء المهجر الجنوبي قربهم من الاتجاه التقليدي في العالم العربي من حيث الاهتمام بالألفاظ، والرصانة، والجزالة في المعاني، وهذا لا يعني أنهم لم يهتموا بالتجديد في الشعر بل إنهم جددوا كما جدد أبناء المهجر الشمالي (٣) .

(١) أنظر : شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة جميل سراج ، وبيته

ترجمة وافية لكثير من الأدباء .

أنظر : أدب المهجر للدكتور عيسى الناعوري وقد ترجم لعبد المسيح

حداد ص ٤٠٦ .

(٢) أنظر : (أدب المهجر للدكتور عيسى الناعوري) و(أدبنا وأدباؤنا فـي

المهاجر الأمريكية لجورج صيدح) وبهما ترجمة وافية لكثير من الأدباء

بالمهاجر .

(٣) أنظر : الشعر العربي المعاصر لأنور الجندي ص ٥١٢ .

وبعد .. فهذه هي أهم مراحل التجديد في الأدب العربي المعاصر — وهؤلاء هم بعض أدباؤها وبينهم الرواد في عرض سريع، فليس المقام هنا أن أتعلمق في حصر أدباء هذه المرحلة بل إننى أحاول أن أستعرض أهم ملامح هذا الاتجاه الجديد الذى راده (خليل مطران) وتبعه (جماعة الديوان) ومن ثم (جماعة أبولو) والأدب المهجرى بشطريه .

وهذه العلامح تتضح فى دعوة (خليل مطران) فى مقدمة ديوانه (١) : إلى وجوب أن يكون الشعر صورة معبرة عن حياة العصر الذى يعيش فيه، وأن يجدد الشاعر فى مضمون شعره، ويطلع على الآداب الغربية ومن ثم يطعم الشعر العربى بما يتناسب منها ، كما دعا إلى تحقيق الوحدة العضوية فى القصيدة، وطالب بعدم قصر الشعر على أدب المناسبات، وأن يتحرى الشاعر الدقة فى وصفه . كما عنى بتصوير العواطف الانسانية والوجدانية، وأدخل نوعا من التجديد يتمثل فى الاتجاه القصصى فى الشعر .

(أما من حيث الأغراض فهو يرى الشعر فنا منها للتصوير والحس عن طريق الرمز وأن الشعر يفترق عن الرسم فى أن الرسم فن منه للتصوير والحس عن طريق النظر وهما يفترقان عن الموسيقى فى أنها تنبه التصوير والحس عن طريق السمع) (٢) .

ومن هذه المقارنة يتضح لنا مدى فهمه وإدراكه الدقيق لحقيقة

الشعر .

(١) أنظر : مقدمة ديوان الخليل — لخليل مطران : ١ ص ٨ ، ٩ . القاهرة ، (٣ أجزاء — مطبعة دار الهلال — لجنة تكريم — خليل مطران) .

(٢) فى الادب الحديث / عمر الدوقى ج ٢ ص ٢٧١ .

■

أما جماعة الديوان فقد كان شعراؤها يتقنون اللغة الانجليزية، ومن ثم فقد تأثروا بالرومانسية الغربية، وأخذوا يثورون على شعراء التقليد، ويصفونهم بالجمود الذى لا فائدة فيه ويطالبونهم بالصدق فى الشعور أزاء الشكل والمضمون، وصوغ المعانى بما يتناسب مع العصر الذى هم فيه، ونجدهم يطالبون بالوحدة العضوية والتجريبية الذاتية والصدق الفنى فى القصيدة (١). (وأكثر من ذلك لقد فكر أصحاب هذا المنزع الرومانس فى الأوزان ورأوا أن يجددوا فيها فنونا من التجديد ، فأخذ شكري يحدد فى قوافيه ، واستخدم الشعر المزدوج الذى تتغير القافية فى كل بيتين منه ، وحاول أن يستخدم ضربا جديدا من الشعر يعرف عند الغربيين باسم الشعر المرسل وفيه يتقيد الشاعر بالوزن ولكنه لا يتقيد بالقوافى ، فلكل بيت قافيته أو لكل بيت نهايته (٢) .

ويطلب العقاد من الشعراء (أن يتفلفلوا فى أعماق الاشياء) التى ينظمون فيها حتى يخرجوا لنا مكنونها، ويطلبهم أيضا ب (توليد المعانى والصور الذهنية وما يلابسها من خواطر تتيقظ فى النفس وهو يشير بذلك الى طريقة مدرسته فى بسط الافكار وتحليلها والتأمل فى الاشياء تأملا نافذا) (٣) .

(١) أنظر حركة النقد الحديث والمعاصر فى الشعر العربى للدكتور ابراهيم الحاوى ص ٥٥ وما بعدها .

(٢) الادب العربى المعاصر فى مصر للدكتور شوقي ضيف ص ٦١ .

(٣) المصدر السابق ص ٦٥ .

* أما جماعة أبولو فإنها فتحت الباب على مصراعيه للشعراء الشبان و (يلاحظ على تلك الجماعة " أنه " لم يكن لها هدف شعري ولا مذهب أدبي معين ، بل هي جماعة كل شعر مصرى ، ويتضح هذا فى اختيار رئيسها وأعضائها ، ففيهم كثير من شعراء النهضة مثل شوقى وخلييل مطران وأحمد محرم وغيرهم) (١) .

فهذه الجماعة تحمل نزعات متعددة ومذاهب أدبية مختلفة الثقافة، فمنهم من اطلع على الاداب الغربية مباشرة، ومنهم من حصل عليها مترجمة، ومنهم من تأثر بشيء من التيار التقليدى، ومنهم شاعر على القديم متأثر بالتجديد ومناصر له، ومنهم معتدل بين الفريقين ، لذلك فأننا لا نستطيع أن نحدد سمات هذا الاتجاه بشيء من الدقة كما هو الحال فى الاتجاهات الأخرى وذلك لافتقارها إلى تحديد مذهب بعينه ، ولكن الشيء الملاحظ على أدباء هذه الجماعة وأثبتته كثير من الأدباء هو نزعتهم الرومانسية (٢) واشتراكهم فيها .

ونستطيع أن نستخرج بعض سمات هذه الجماعة من شعر رائدها ومؤسسها وهو الدكتور / أحمد زكى أبو شادى فقد اشتهر بثقافته الواسعة التى مكنته من الإطلاع على الاداب الغربية و (أنواع الشعر هناك من قصصية وغنائية وتمثيلية، وعلى مذاهبه من واقعية ورومانسية

(١) الشعر العربى المعاصر للدكتور شوقى ضيف ص ٧٠ .

(٢) الشعر العربى المعاصر للدكتور شوقى ضيف ص ٧٣ .

ورمزية ومن ثم مضى يتأثر في شعره بكل هذه الانواع والمذاهب وان كنا نلاحظ غلبة المذهب الرومانسي عليه (١) لذلك نجده يخوض في اتجاهات مختلفة في الشعر وهذه سمة من سمات جماعة أبولو .

ويمكن لنا بعد هذا أن نشير الى أهم ملامح هذه الجماعة التي تميزت بها وهي :

- ١ - تعدد الاتجاهات المذهبية في الشعر وعدم الرضوخ لمذهب معين وإن كان الطابع الغالب عليهم هو الرومانسية الغربية .
- ٢ - تبني فكرة الشعر الحر أو (المرسل) والنظم فيه .
- ٣ - الدعوة الى حرية الفن من كل قيد يمنعه الحركة أو الحياة، فيجسد الشاعر ماشاء في أسلوبه وطريقته في التفكير والخيال والعاطفة (٢) .
- ٤ - الدعوة الى الوحدة العضوية للقصيدة أو الوحدة الفنية (٣) .
- ٥ - (تنتقل القصيدة عند مدرسة أبولو من التعبير بالألفاظ والجمل إلى التعبير بالصور الشعرية) (٤) .
- ٦ - (سادت في شعرهم نزعة الحرمان والندم .. وغير ذلك من ألوان التشاؤم والقلق والحيرة) (٥) .

-
- (١) الادب العربي المعاصر في مصر للدكتور شوقي ضيف ص ١٤٨ .
 - (٢) حركة النقد الحديث والمعاصر في الشعر العربي للدكتور ابراهيم الحاوي ص ٨٩ .
 - (٣) مدخل الى دراسة المدارس الادبية في الشعر المعاصر للدكتور نسيب نشاوي ص ٢٢٧ .
 - (٤) المصدر السابق ص ٢٢٨ .
 - (٥) المصدر السابق ص ٢٢٩ .

أما أدب المهجر بشطريه الجنوبي والشمالي فقد تميز بعدة سمات
كان لها أثر كبير في الأدب العربي الحديث لعل من أهمها :

- ١ - ثورتهم على التقليد الذي لازم الشعراء في القرن الثامن عشر
ومناداتهم بأدب جديد يساير روح العصر (١) .
- ٢ - الطابع الشخصي : فلكل أديب طابع وشخصية تميزه عن الآخر (على
الرغم من وحدة المنبع والغاية) (٢) لديهم .
- ٣ - الحنين إلى الوطن لدى أغلب شعراء المهجر (٣) .
- ٤ - ظهور النزعة الإنسانية في شعرهم ودعوتهم إلى الحب المطلق لكل
الوجود (٤) .
- ٥ - غلب على مهجريّ الشمال نزعة التأمل وبالغوا فيها (٥) .
- ٦ - رهاقة احساسهم الشعري واتجاههم للطبيعة وحبهم لها (٦) .

-
- (١) أدب المهجر للدكتور عيسى الناعوري ص ٧٠ وما بعدها ، شعراء الرابطة
القلمية للدكتورة / نادرة جميل سراج ص ١٠٩ وما بعدها .
 - (٢) أدب المهجر دكتور / عيسى الناعوري ص ٧٢ وما بعدها ، شعراء الرابطة
القلمية لنادرة سراج ص ١٢٠ وما بعدها .
 - (٣) المصدر السابق ص ٧٩ ، ص ١٨٧ .
 - (٤) المصدر السابق ص ٩٣ ، ص ١٤٤ .
 - (٥) أدب المهجر دكتور / عيسى الناعوري ص ٨٨ وما بعدها .
 - (٦) المصدر السابق ص ٩٨ ، شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة
سراج ص ١٥٧ .

٧ - التجديد فى الأوزان والموسيقى الشعرية وقد غلب ذلك على شعراء المهجر الشمالى^(١). بينما يشتركون فى بساطة التعبير والرقصة الغنائية^(٢).

٨ - نظم بعض شعراء المهجر الشمالى فى الشعر المنثور^(٣).

ومن ذلك نجد أن الادب المهجرى استطاع أن يجدد فى الصياغة والموضوعات.

ويعد .. ترى فى أى اتجاه نظم الاستاذ على الجندى وبمن تأثر؟؟.

(١) شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة سراج ص ٢٤٩ .
(٢) أدب المهجر للدكتور عيسى الناعورى ص ١٠٣ .
(٣) شعراء الرابطة القلمية للدكتورة نادرة سراج ص ٢٦٦ .

الباب الأول

حياة الجندي

١- نسبه ومولده .

٢- نشأته العلمية ووظائفه الرسمية .

٣- طباعه وسجاياه .

٤- آثاره :

أ - آثاره العلمية .

ب - جهوده وابتكائه ومحاضراته بمجمع اللغة العربية.

ج - آثاره الأدبية .

٥- وفاته .

الباب الأول

التعريف بالشاعر

١- نسبه ومولده :

على الجندى بن السيد الجندى بن سليمان الجندى ، وكلمة الجندى هنا بكسر الجيم، وهى لقب تشريف تطلق على كل فرد منهم ، (وقد تحدر اليهم هذا اللقب عن الأب الثامن للشاعر وهو العارف بالله يوسف الجندى بن على الجندى) (١) وقد كان يوسف هذا من الحكام ثم اعتزل الحكم وانقطع للعبادة . وام يوسف " ضحا العنانيه " من سيدات آل عنان واللقب فى الأصل لقب أبيه على الجندى وهو حفيد الأميرة "جمن" ابنة الجنب العالى الامير " مصطفى أرشود ابن الأمير حسن أرشود " أمير الدقهلية وأمين فارسكور فى العهد العثمانى وبيدهم حجة قديمه تثبت نصيبهم فى وقف هذا الأمير بدمياط كما أن قرابتهم به تربطهم بمعظم أسر دمياط وفارسكور وغيرها كالجندى، وأرنشوط، والخفاجى وكسيبة، والمشهدى وغيرهم ، فإذا ارتقيننا بعد هذا فى سلسلة النسب أخذنا من وثائق الأسرة المخطوطة بالعربية والتركية والفارسية وجدنا أن " الجندى " اختفى وحل محله " الكندى " بالكاف ، ووجدنا خمسة وعشرين أبا يحملون هذه التسمية يتوجههم " مالك الكندى " المولود فى حضرموت سنة ٤٩٦ هـ . (٢)

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١١ للأستاذ محمد صالح سمك .

(٢) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٢ .

(ووالد على الجندي : السيد الجندي من صفوة أعيان (شندويل البلد) وسمائها ومثقفها ، أما جده لأبيه : سليمان الجندي فهو من الضباط القدامى فى عهد أمراء مصر سعيد واسماعيل وتوفيق) . (١)

وُلدَ الشاعر (بشندويل البلد) - من أعمال مركز (سوهاج) بمديرية جرجا - بمصر (٢) ، عام ١٩٠٠ م فى بيت كريم . (٣)

٢-نشأته العلمية ووظائفه الرسمية :

وعند بلوغه سن الخامسة التحق بكتاب القرية فحفظ القرآن الكريم فى سن مبكرة وتعلم بها مبادئ العلوم الضرورية (وقد كان مقررا أن يتعلم تعليما مدنيا فى مدرسة سوهاج الاميرية ولكنه كان فى طفولته يخاف الاشباح ويهيب من نومه ليلا صارخا متفرعا فقضت الشفقة ألا يعيش بعيدا عن كنف والديه فى هذه الحال وفى هذا السن) . (٤)

وبهذا يكون التعليم المدنى قد فاتهُ، ولكن ذلك لم يؤثر كثيرا على الفتى الذى كان شغوفاً بالعلم منذ نعومة أظافره ، فأعد نفسه للتعليم الدينى وكان الطريق أمامه ممهدا فقد حفظ القرآن الكريم قبل ذلك، فى كتاب القرية . وفى ذلك دافع قوى للفتى ، فواصل تعليمه الدينى على أشيخ (شندويل) فحفظ مجموع المتون والألفية، ودرس الفقه المالكى وعلوم العربيه والتوحيد والتفسير وغيرها ، فلم يبلغ سن المراهقة حتى أصاب الغايه من ذلك . (٥)

-
- (١) انظر مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٣ .
 - (٢) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٠ .
 - (٣) مفكرون وأدباء لأنور الجندي ص ١٧٠ .
 - (٤) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١٠ .
 - (٥) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١١ .

وبعد أن وصل إلى هذا القدر العظيم من التعليم والإدراك رغب أهله في زواجه وإكراهه على البقاء في القرية وعقدوا له بالفعل ، ولكنه كان يضر في نفسه شيئا غير ذلك ، فهو محب للعلم ، فهرب إلى (سواهج) مغاضبا لهم وهناك التحق بمدرسة (المعلمين الأولية) فقص بها ثلاث سنوات وقبل ظهور نتيجة الامتحان الأخير الذي كان به أول الطلبة الحاصلين على إجازتها التي تعرف بشهادة الكفاءة - سافر إلى القاهرة برضاء أهله وذلك من أجل مواصلة تعليمه فالتحق بالأزهر ونال منه شهادتي (الأولية والثانوية) النظاميتين ، وهنا قرر أن يلتحق بدار العلوم لإكمال تعليمه ، وهذا ما لم يكن يتوقعه منه أسياسه وأساتذته في (القاهرة) أو (الصعيد) فقد كانوا يتوقعون أن يواصل تعليمه في الأزهر ، نظرا لما يمتاز به من سعة الاطلاع والذكاء الحاد والإقبال على العلم بنهم شديد ، وكان له ما أراد فالتحق بدار العلوم سنة ١٩٢٠م (١) وأمضى بهما خمس سنوات تتلمذ فيها على يد كثير من علماء وأدباء دار العلوم ومنهم الشاعر البدوي (محمد عبدالمطلب) وكان له به صلة قوية (٢) ، وكان في سنٍ دراسته بدار العلوم مثالا للطلاب الأديب المنشئ الشاعر ، العالم الصالح المحتشم . وقد تخرج في كلية دار العلوم بالقاهرة سنة ١٩٢٥م (٣) وإذ جاء ترتيبه بيسسن أوائل الطلبة فقد تم ترشيحه لبعثة علمية إلى (إنجلترا) إذا هو اجتاز الامتحان الخاص في اللغة الانجليزية ، وتقدم فعلا لذلك ولكن الحظ تخلى عنه هذه المرة فلم يوفق في اجتيازه (٤) ، فاختارته الوزارة مدرسا (بالناصريه الابتدائية)

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ١١ .

(٢) مجلة الأديب ح ٦ ١٩٦٦ ص ٤٥ .

(٣) الاعلام للزركلي ح ٤ ص ٢٩٣ .

(٤) مجلة مجمع اللغة العربية ح ٢٥ ١٩٦٩م ص ٢٣٦ .

وهي مدرسة خاصة لأبناء البيوتات (فكان اختيارا موفقا صادفه التوفيق والسداد : مرب ممتاز مرشح بفطرته لتربية الناشئة الممتازة) (١) ثم انتقل بعد ذلك إلى (دار العلوم) لتدريس النصوص الأدبية وعلوم البلاغة وهذا هو مجاله الذي كان يتمناه ، يقول الأستاذ عباس حسن (٢) :

(وهنا تجلت مواهبه في أقوى مظاهرها وأجمل مورها إذ لقي مجالسه الرحب وميدانه الفسيح فأبدع ماشاء له الذوق الاسمي والتحصيل الأكمل أن يبدع وجدد في فنون البلاغة وطرائقها ومسائلها ماشاء له الحذق البارع والرأي الأنضج واستيقظت خصيسته في التأليف المجدد ، فألف في فنونها عدة كتب كانت بحق ذخائر لغوية وأدبية وبلاغية وأفاض على طلابه غدقا من روائع مختاراته وبدايع نظمه فكان لهم من هذا كله ركائز تعد بحق أنفس الذخائر البلاغية وأعلى الكنوز الأدبية) .

وبقى يدرس في دار العلوم وتدرج في سلك التعليم وصار استادا مساعدا بها واستمر كذلك حتى اختير وكيلا لها، ثم ولى عمادتها عام ١٩٥٠م . (٣) وتعلمذ على يده وتخرج عشرات من الشعراء والشاعرات (٤) . وظل كذلك حتى بلغ الستين عاما من عمره فعادر العمل الحكومي راضيا عما قدم للعلم في سنى عمله مرضيا عنه من طلابه ورؤسائه ومروسيه ، ولقد اجتمعت القلوب على محبته والثناء على عهده ، فبالرغم من إنتهاء سته القانونى موظفا بالحكومة

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٩ .

(٢) صديق الشاعر وزميله أثناء دراسته في (دار العلوم) وتدريسه (بالناصرية) ثم في دار العلوم ، أنظر مجلة مجمع اللغة العربية ص ٢٣٦ .

(٣) الأعلام للزركلى ج ٤ ص ٢٩٣ .

(٤) مجلة الاديب ج ٦ سنة ١٩٦٦ ص ٤٥ .

فإن كلية دار العلوم استبقته لمواصلة العمل بها وذلك لحاجتهم لمثل هذا الرجل (١) .

وفى سنة ١٩٦٩م انتخب عضواً بمجمع اللغة العربية، أى قبل وفاته بأربعة أعوام (٢) . وهو أيضاً من أعضاء لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية (٣) ، الذى أحدث فى زمن الوحدة بين مصر وسوريا عام ١٩٥٨م وكان من أهم ميزات أن يقيم مهرجاناً شعرياً كل عام احياءاً لسوق عكاظ القديمه ترد عليه وفود الشعراء من انحاء العالم العربى .

وشارك، الاستاذ على الجندى بمهرجان الشعر الاول الذى أقيم بدمشق سنة ١٩٥٩م والقى به عدة قصائد منها قصيدة: (إلى شباب العروبة) و (تحية دمشق) (٤) .

وقد كان لهذه الرحلة أثر كبير فى نفس الشاعر، كيف لا وهى الرحلة الاولى التى يسافر فيها خارج وطنه، وأثبت مادار فى هذا المهرجان بدقة فى كتابه (خمسة أيام فى دمشق الفيحاء) كما سئرى .

واختير كذلك عضواً بلجنة التعريف بالإسلام ، ومقرراً للجنة القرآن والسنة بالمجلس الأعلى للشئون الإسلامية . (٥)

(١) مجلة مجمع اللغة العربية ج ٢٥ ص ٢٣٨

(٢) مجلة العرب ج ٦ ص ٤٧٤ ١٣٩٣ هـ .

(٣) المستدرك على معجم المؤلفين ص ٤٨٩ .

(٤) مهرجان الشعر الأول - دمشق - المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية ١٩٥٩م ص ٩١

(٥) مجلة مجمع اللغة العربية ج ٢٥ ص ٢٣٨ .

٣- طباعه وسجايساه

على الجندى كما يصفه أحد اصدقائه متحدثا بإسهاب عن ملامحه الشخصية التى اتسم بها ، شخص نحيف الجسم ، أتلع الجيد ، واسع الجبهة ، أبيض اللون ، مشربا حمره ، على حظ من الوضاء والوسامة ، فى عينه اتساع وفى أنفه جمال ، وعلى خده الأيمن شامة صغيرة ، يتسع فمه قليلا فسوق أسنان دقيقه لامعة حسنة الرصف (١)

تلك هى أهم صفاته الجسمية أما خلاله التى عرفت عنه واشتهر بها فمن أبرزها :

(٢) أنه مسلم متدين ، قابض على دينه ، مؤمن به إيمانا راسخا ، ويبدو أثر هذه الصفة جليا فى جوانب كثيرة من حياته . فيبين عن عقيدته عندما يبتهل إلى الله فى مثل قصيدته (الروح الصمى) التى يقول فيها : (٣)

إِلَهِى ، دُنُوْنِى نَاءَ ظَهْرِى بِحَمْلِهَا
وَأَصْبَحْتُ مَعْتُوْدًا بِهِنَّ مُقَيَّدًا

الى أن يقول :

عَبْدُكَ حُبًّا ، مَا عَبَدْتُكَ خِيفَةً
لَأَنَّكَ أَهْلٌ أَنْ تُحَبَّ وَتُعَبَّادَا
جَعَلْتُ تَرَانِيْمَ إِلَيْكَ وَسِيْلَةً
وَنَفْسِ قُرْبَانًا ، وَقَلْبِ مَسْجِدًا

(١) مقدمه ديوان اغاريد السحر بقلم الاستاذ / محمد صالح سمك ص ٧

(٢) نفسه ص ١٠ .

(٣) ديوان ترانيم الليل (للجندى) ص ٢٨١ .

فَإِنْ أَنَا لَمْ أَتَّهَظْ بِحَقِّكَ ، ظَالِمًا
لِنَفْسِي ، فَحَسْبِيَ : أَنْ نَشَأْتُ مُوحَّدًا
وَأَنْتَ إِلَهِي الْإِسْلَامِ أُنْمَى ، وَأَنْتَنِي
تَعَلَّقْتُ قُرْبَى مِنْ صَفِيكَ (أَحْمَدًا)

كما نجده يشجع على حفظ القرآن الكريم (عندما يقول : (١)

يَا (حَافِظِي الذِّكْرَ) حَيَّا اللَّهَ طَلَعَتْكُمْ
وَمَنْ قَوْمًا عَلَى تَهْدِيَّتِكُمْ سَهَرُوا
إِنِّي لَأَحْسَبُ (طه) بَيْنَ عَشْرَتِي
بِكُمْ عَلَى نَشَأِ (الْغُرْدَوِيِّ) يَفْتَخِرُ (٢)

ويرى أنه لاصلاح لحال المسلمين ، ولاسبيل لهم إلى النعم على اعدائهم ،
واستعادة مجدهم إلا بالعودة إلى الدين وانتهاج سنن الكتاب العزيز
فيقول : (٣)

عَجِبْتُ لِلْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ كَيْفَ عَنَوْا
لِلْحَادِثَاتِ ، وَذَلَّتْ مِنْهُمْ الْقَمَرُ (٤)

(١) ديوان اغاريد السحر (للجندي) ص ٤٦ .

(٢) نشأ الغردوس : المراد بهم ولدان الجنة .

(٣) اغاريد السحر ص ٨٩ ، ٩٠ .

(٤) القمر : بفتح الصاد جمع قصره : امور الاعناق .

تَعْدُو عَلَيْهِمْ دِثَابُ لَيْسَ يَنْقُصُهُمْ
 مِنْ سَاكِنِ الْغَابِ إِلَّا النَّابُ وَالظُّفْرُ
 وَبَيْنَ أَيْدِيهِمْ " الذِّكْرُ الْحَكِيمُ " هُدًى
 لَوْ أَنَّهُمْ نَصَرُوا أَحْكَامَهُ انْتَصَرُوا
 نَسُوا " الْكِتَابَ " فَأَنَسَاهُمْ نَفْسُهُمْ
 رَبُّ الْكِتَابِ ، فَهُمْ قُلٌّ وَإِنْ كَثُرُوا
 مَنْ حَارَبَ اللَّهَ لَمْ تَثْبُتْ لَهُ قَدَمٌ
 عَلَى النَّضَالِ ، وَلَمْ يُكْتَبْ لَهُ الظَّفَرُ
 عَوْدُوا إِلَى " السَّمْحَةِ الْبَيْضَاءِ " فَهِيَ لَكُمْ
 حِمَى النَّجَاقِ إِذَا مَا نَابَتِ الْغَيْرُ

ويشير إلى مكانة الاخلاق وأثرها ، منها إلى أن النقص في الأخلاق
 أشد من النقص في الأرزاق عندما يقول : (١)

النَّقصُ فِي الْأَقْوَاتِ لَا يُزْرِى بِنَفْسِكَ
 لَوْلَمْ يَكُنْ فِي خُلُقِنَا النُّقصَانُ

كما أنه يحث على المحافظة على الاخلاق محذرا من أن مصيبة الإنسان
 في أخلاقه أنكى وأمر من مصيبته بداء في جسمه في مثل قوله (٢) :

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٧١ •

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٩٨ ، ٩٩

أَخْلَقْنَا : دَاوُّنَا ، وَأَيُّ فَتَنَ
أُصِيبَ فِي خُلُقِهِ فَلَمْ يَهِنْ ؟

مُصِيبَةُ النَّاسِ فِي خُلُقِهِمْ
أَخَفُ مِنْهَا مُصِيبَةُ " الدَّرَنِ " (١)

والذين يعرفون الشاعر يشهدون له بكثير من الصفات ، فهو كما يصفه أحد الأدباء (٢) شديد الحياء ، جم العطف ، كثير الرحمة ، رقيق الاحساس رفيف الشعور ، وهو لذلك شديد التوقى لكل ما يخجله أو يخجل غيره فلا ينطق الفحشاء والعوراء ، ونتجت عن رقة شعوره رقة معشره ورقة مجاملته ، فيعتذر لأقل هفوة ، ويشكر لأدنى منيعه ، كما أنه يؤثر العزلة والإنطواء على نفسه والإقتران في الإختلاط وزياراته مقصورة على المصفوة المختارة من أصدقائه وهو صادق الود ، وفى بالعهد كتوم للسر ، ومن وفائه أنه لا يمر بخاطره ذكر صديق توفى حتى تدمع عيناه ، لذلك تعددت مراشيه وجاءت فخمة شجيه صادرة عن عاطفة جياشه وطبيعة حزينه ، وهو وقور رزين كريم ، ومتواضع كل التواضع كما أنه منظم فى حياته ودقيق فى مواعيده .

وهو متمسك بأمور دينه ، ويكره التهتك والتحرر الجامح وينفر من المبادئ الهدامة .

وهو شجاع متزن ، يستمد بعض وقود شجاعته من عدم حرصه على الحياه وكثرة ذكره للموت الذى هو بيد الله .

(١) الدرن فى الاصل : القدر ، والمراد به هنا : مرض (السل فى عرف الاطباء) .

(٢) انظر مقدمة أغاريد السحر بقلم الاستاد / محمد صالح سمك من ص ١٥ الى ص ٢٩ .

(وهو شديد الزهو بحسبه ، يعتقد أنه ربيب ثلاث سيادات قلما اجتمعت لأحد : سيادة فى العرب وسيادة فى الترك وسيادة فى مصر ، ولكن هذه النزعة تختفى تحت ستار من تواضعه وسجاحته إذا جالس إخوانه من العلماء والادباء وتظهر جلية واضحة إذا خالط الكبراء والاعيان وتظهر جارفة إذا مسه فيسم وهوان (١) .

كما أنه عذب الروح ، طلى الحديث ، شديد الذكاء واسع المعرفة حاضر البديهة كثير الحفظ ، قويم الرأى ، متفوق فى التحصيل العلمى ، متمسك بشعائر الدين حريص على حميد الخصال ، وهو جاد فى العمل متقن له متفان فيه ويشتهر بسماحه الطبع ولين العريكة (٢) .

وبعد ... فهذه هى الصورة التى رسمها له بعض اصدقائه من الادباء وقد اطلوا فى الثناء على أخلاقه مستشهدين بوقائع تثبت ذلك ذكروها فى أحاديثهم ... وللحق أقول : انى قد سمعت الكثير عن أخلاق هذا الشاعر من أبنائه ومن كثير من تلاميذه فى دار العلوم ، كما أننى أجده بصور فى شعره كثيرا من تلك الأخلاق التى تظهر شخصيته فيها ، ومن ذلك تواضعه الذى نستمع إليه فى هذه الابيات التى يقولها بعد ان جاء ترتيبه الأول فى إحدى المسابقات الادبيه وإلى أى سبب يعزو ذلك سبق (٣) :

سَيِّقْتُ يَحْظُتْسَى ، لَا يَلَاكُتْ
وَنِلْتُ عَلَى الصَّعْفِ أُولَى الرُّتَبِ

(١) أغاريد السحر بقلم محمد صالح سمك ص ٢٤ .

(٢) انظر مجلة مجمع اللغة العربيه د ٢٥ رمضان ١٣٨٩ هـ كلمة الأستاذ عباس حسن فى استقبال الأستاذ على السيد الجندى ص ٢٣٤ ، ٢٣٥ ، ٢٣٦ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٧٤ .

وَجَاءَ بَيْنَ الشَّعْرِ رَأْسَ الرَّعِيَّةِ
وَلَوْ أَنْصَفَ الشَّعْرُ كُنْتُ الدَّنَّابُ

فَجَلَّيْتُ غَيْرَ مُجَلٍّ كَمَا
يَطِيرُ الدُّخَانُ أَمَامَ اللَّهَابِ

وَكَمْ سَابِقٍ فِي مَجَالِ الرَّهَانِ
وَأَوْلَى بِغَيْرِ يَدَيْهِ الْقَصَابُ

(١)

ويتحدث عن سبب انطوائه وإيثاره للعزلة (وهي صفه عرفت عنه) قائلا:

نَفَسْتُ يَدِي مِنْ كُلِّ خِلٍّ عَرَفْتُهُ
وَإِنْ شَاقَّنِي خِلٌّ فَيَا حَبْدَا الْكُتُبُ

سَاحِيَا وَحِيدَا كَالطَّرِيدِ، وَرَبِّمَ
يُسِرُّ الْفَتَى بِالْبُعْدِ إِنْ سَاءَ الْقُرْبُ

أَرَدْتُ عَلَى رُغْمِي - الْخِيَانَةَ أَسْتَوْءُو
بِصَحْبِي! فَمَالَيْتُ إِرَادَتِي الْقَلْبُ

وَعَامِلَاتِي الطَّبَعُ الْكَرِيمُ، وَمَنْ يَكُونُ
لَهُ مُحِيتِي يَأْتِي الدَّنَائَا لَهُ الضُّرْبُ

أَلَا بُوْسَ لِلدُّنْيَا إِذَا كَانَ لَا يُرَى
مَدِيقَانِ فِي الدُّنْيَا يُظْلِمُهُمَا الْحُبُّ

كما إننا نجد في كثير من المواضع يدعو إلى مكارم الأخلاق وينفّر من الخلال الذميمة ، ومن ذلك وطأته الشديدة على البخلاء وشدة سخطه عليهم عند ما يصور نقائصهم متمنيا لهم الآفات في مثل قوله من قصيده (البخلاء) :

النَّاسُ فِي اللُّؤْمِ أَنْوَاعٌ ، وَشَرُّهُمْ _____
عِنْدِي الْبَخِيلُ ، الْأَسْحَقُ لِمَنْ بَخِلَا
يَأْتِيهِ حِينَ لَا تَنْدَى أَنَامِلُهُ _____
يَا نَائِلَ النَّزْرِ يَنْدَى وَجْهُهُ خَجَلًا
أَعْجُوبَةٌ فِي الْوَرَى أَنَّ الْبَخِيلَ عَلَى _____
فَقْدِ الرَّجُولَةِ يُدْعَى بَيْنَهُمْ رَجُلًا
السُّلَّ وَالْبُخْلُ : ذَا دَاءٍ يُطَبُّ لَهُ _____
وَذَا عُضَالٍ ، وَشَرُّ الدَّاءِ مَا قَتَلَ
يَشْقَى الْبَخِيلُ عَلَى الدُّنْيَا ، وَفِي يَمِينِهِ _____
أَسْبَابُ نِعْمَتِهِ لَوْ أَنَّهُ عَقَلَ
وَيَجْرِعُ الصَّابَ مُخْتَارًا ، وَشَرُّهُ _____
تَجْرِي يَنَابِيعُهَا مِنْ تَحْتِهِ عَسَلًا
لَأَقَى الْعُقُوبَةَ فِي الدُّنْيَا مُعَجَّلَةً _____
كَذَلِكَ الشَّرُّ يَأْتِي أَهْلَهُ عَجَلًا

٤- آثـاره

أشتهر الأستاذ على الجندى بكثرة الأطلاع وغزارة المحفوظ والذوق الذواق، ولذلك أطلق عليه بعض معاصريه كلمة (المخزن) (١) وصدق هذه المقولة يلاحظ جليا للمتتبع لمؤلفاته العديدة فى محيط اللغة والأدب نخص بالذكر منها

أ - آثـاره العلمـية (٢)

١- أبو الوفاء محمود رمزى نظيم (الشاعر الوطنى الصوفى (٣) تناول المؤلف فى هذا الكتاب دراسة تحليلية للشاعر الوطنى (ابو الوفاء محمود رمزى نظيم) ولقد عاصر الأستاذ على الجندى هذا الشاعر الذى عاش فى أخطر الحقب السياسية التى مرت بها مصر ، وأسهم أبو الوفاء فيها مجاهداً بنفسه وقلمه ولسانه ، وناله من أجل ذلك سجن واضطهاد وعذاب ومحن قابلها ببصير ورضاء وعزيمة صادقة .

وفى هذا البحث يترجم المؤلف حياة هذا الشاعر المجاهد (السـدى لم ينتصفه زمانه وكاد أن ينسى) (٤) ترجمة وافيه تتبع فيها حياته منذ ميلاده الى لحاقه بالرفيق الاعلى ، مفصلاً جهاده بشعره وزجله فى شتى الميادين وبخاصه إبان مناهضة الاحتلال الانجليزى قبل ثورة ١٩١٩م وبعدها . (٥)

-
- (١) أثير دار العلوم فى الحياة الادبية بمصر د. محمد صادق الكاشف ص ٨٤٩
 - (٢) ويدخل تحت ذلك جميع مؤلفاته العلميه فى مختلف المجالات الدينـية والتاريخية واللغوية .
 - (٣) دار الكتاب العربى للطباعة والنشر بالقاهرة ١٩٦٨م ويقع الكتاب فى ١٧٥ صفحة .
 - (٤) أبو الوفاء محمود رمزى نظيم ص ٥ (٥) أبو الوفاء محمود رمزى نظيم

ثم عمد الى شعره فحلله تحليلًا دقيقًا مستوحيا علم النفس، وفنسون النقد، حريصا في دراسته على عقد الموازنات وإيراد الشواهد والأمثلة مستطردا الى بحوث شائقه طريقه . وقسم الكتاب الى عشرين فصلا تناول فيها على الترتيب مايلي :

ميلاده ، بيئته ، نشأته ، اثر الدماء المتنوعة في تكوين هذا الشاعر الملميم وتحدث عن جهاده بشعره في المظاهرات ضد الانجليز ومالاقى من جراء ذلك مسن متاعب أدخلته السجن وجعلت عين السلطه العسكريه تراقبه عندما كان محررا بجريده (المحروسه)^(١) وبعد ذلك تتبع المؤلف حياته بعد الحرب العالمية الأولى وعمله محررا بصحيفه (المنبر)^(٢) اليومية ينشر فيها شعره ومقالاته وزجله الى أن يصل الى ذروة جهاده بقلمه ولسانه اثناء ثورة (١٩١٩م) بقياده (سعد باشا زغلول) الذي لقبه عن جدارة ب (شاعر الثورة) (٣) .

ولم تقف خدمة أبي الوفاء لوطنه عند الشؤون الداخليه ، بل جاوزتها الى خارج الوطن^(٤) ثم يحلل المؤلف ملحمة (ابي الوفاء) الوطنيه التي تضمنها على شكل أرجوزه رائعته تحوى ثلاثه وعشرين فصلا وتضم ثلاثمائه واربعين بيتا . وتعد من روائع الأراجيز في تاريخ الادب العربى .^(٥)

ثم يفرّد المؤلف فصلا يذكر فيه كيفيه معرفته لأبى الوفاء وكيف أنه كان شاعرا صوفيا يتمف بالحرمات ويؤمن بالله عز وجل إيمانا عميقا ثم يتحدث عن شعر هذا الشاعر، وحصره في جزئين كبيرين بلغ عدد أبيات الجزء الأول المطبوع من الرمزيات خمسمائه وثلاثه الاف بيت .^(٦)

- | | |
|-----|----------------------------------|
| (١) | أبو الوفاء محمود رمزى تنظيم ص ١٨ |
| (٢) | نفسه ص ١٨ |
| (٣) | نفسه ص ١٨ |
| (٤) | نفسه ص ١٩ |
| (٥) | نفسه ص ١٩ |
| (٦) | نفسه ص ١٩ |

ويذكر أهم سمات شعره ويشير الى لفتات الشاعر الجميله ونكات—
الظريفه ذات الصنعه البديعيه المحببه .

ويستشهد الاستاذ على الجندى لفنونه الشعريه، ولم يكتف بذلك بسبل
كان يعتمد لبعض المختارات من شعره فيحللها ويعلق عليها . ثم يفرد فصلا فسى
" حب ابى الوفاء وغزله " ويتتبع ذلك من خلال ديوانه ويصل الى أن الشاعر
قد وقع فى الحب ويستشهد على ذلك بشعره . (١)

ويتبع هذا الفصل بفصل ظريف اسماء (شفقة المحبين) (٢) تتبسع
فيه شفته المحبين فى الشعر العربى الى أن يصل الى أبى الوفاء وملاقى
من عذاب ولوعة عبّر عنها أصدق تعبير عندما قال فى قصيده اقتطف منها هذه
الابيات : (٣)

تَذْهَبُ الْأَعْمَارُ مَا بِيَّ نَ	أَبْتَسَامٍ وَنَوَاحٍ
وِظَلَالُ النَّاسِ تَفْنَى	كَلَمًا مَرَّ جَدِيدُ
يَا حَبِيبِي صَهَرْتُ قَلْبِي	تَبَارِيحُ نَسْوَكَ
صَهَرْتُ قَلْبِي كَمَا يُصْهَرُ	بِالنَّارِ الْحَدِيدُ

وفى الفصل التاسع عشر يتحدث عن عبقرية هذا الشاعر الفصيح التى لم
تقف عند الشعر العربى بل جاوزته الى الشعر العامى أو (الشعر الشعبى)
أو (الزجل) (٤) حتى لقب بـ (أمير الزجل) فى مؤتمر لبنان للزجل العربى
عام ١٩٤٥ الذى انتخب فيه رئيسا للمؤتمر ويستشهد على زجله بعده ابيات ذكرها
فى هذا الكتاب .

-
- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) انظر أبو الوفاء ص ١٣٢ | (٢) انظر أبو الوفاء ص ١٤٥ |
| (٣) انظر أبو الوفاء ص ١٥١ | (٤) انظر أبو الوفاء ص ١٦٠ |

ولقد قام الأستاذ (عبد المنعم أبو بشينه) بجمع ازجاله فى ديوان كامل . (١)

ويختتم المؤلف هذه الدراسة بفصل أسماء (فلسفه الاسماء) يثبت فيه مطابقه اسم (أبى الوفاء محمود رمزى نظيم) على مسماه .

٢- أطوار الثقافة والفكر فى ظلال العروبة والاسلام : (٢)

وهذا الكتاب من الكتب الثقافية الفكرية التى شارك فيها الاستاذ على الجندى غيره من المؤلفين فى سبيل اخراجه وهم : (محمد صالح سمك) وهو أستاذ بالمعاهد العليا ، (محمد ابو الفضل ابراهيم) وهو رئيس القسم الأدبى بـدار الكتب .

ولقد بذل مؤلفو هذا الكتاب الضخم - الذى يقع فى سبعة مجلدات ولم يقع تحت يدى سوى المطبوع منها وهو الأول والثانى - جهدا يشكرون عليه فى سبيل دراسة ثقافتنا العربية فى ظلال ديننا السمح وبيان مامرت به من أطوار وعصور متعاقبه، وبيان معالم كل عصر تاريخيا، واجتماعيا، وسياسيا. وكذلك تحدثوا فى هذا الكتاب عن العلوم والفنون، وما أحاط بها من بعثات او خمول، وتعرضوا فيها لذكر أعلام كل علم وفن، ومحاولة رسم ملامحهم وتفصيل اخبارهم . وكذلك قاموا بدراسة شاملة للكتب النفيسة التى حوت ألوان المعارف وحفظت بين دفتيها ثمرات ونتائج القرائح وكان لها الأثر البعيد فى تاريخ الفكر الانسانى عامه والعربى بخاصه، وربط كل كتاب بفنه وإرجاعه إلى أصله.

(١) انظر أبو الوفاء ص ١٦٤ .

(٢) يقع الكتاب فى أكثر من جزئين . الجزء الأول تم طبعه بمطبعة السعاده سنة ١٩٥٩ م والثانى سنة ١٩٦٠ ويقع الجزء الاول فى (٥٤٩) صفحه أما الثانى فهو فى (٥٦٥) صفحه .

وفصلوا الكلام على المذاهب المختلفه والأراء المتشعبه وعرضوا حجاج كـل فريق ثم جنحوا الى مآرأوه صوابا . (١)

ومنهجهم فى هذا الكتاب هو الاعتماد على أمهات الكتب الاصيله واستقراء المذاهب العلميه فى كل اطوارها المختلفه ، واستخلاص الرأى مسن النصوص والانتصار للثقافه العربيه من غير تعصب .

أما غايتهم من هذا الكتاب فكانت كما حددها : (ان يكون مـرآه صافيه لتاريخ الفكر العربى من عصر الجاهليه إلى عصرنا الحديث يرى فيه الناشئة والمتأدبون دراسة شاملة متمله الحلقات ، مترابطة الاجزاء وأن يكون موسوعة للثقافه الإسلاميه يبعث مفاخرها ، ويتحدث عن امجادها) . (٢)

وقد بدأ الجزء الأول من هذا الكتاب بالحديث عن معارف العرب فـسنى الجاهليه وجهودهم العقلية بالتفصيل . وبعد الانتهاء من ذكر هذه المعارف أخذ المؤلفون بتقويم الثقافه العربيه الجاهليه وتتبع ذلك التقويم عند الباحثين مع الإستشهاد بأقوال العلماء والحكماء .

أما الموضوع الثانى الذى طرقه هؤلاء الباحثون فهو القرآن الكريم دستور الإسلام وأول كتاب للعرب .

وفيه يتطرق البحث إلى ذكر كيفيه نزول القرآن، والحكمه من نزوله مفرقا وأسماء السور المكى منها والمدنى ، ونزوله على سبعة أحرف، وقراءاته، ثم جمعه وتدوينه، والحديث عن لغته والفاظه وأسلوبه فى المناظره والمحاوره

(١) اطوار الثقافه ص ٣ المقدمه .

(٢) اطوار الثقافه ص ٣ المقدمه .

والتاريخ والقصة وتقرير الأحكام إلى أن يصل البحث إلى اعجاز القرآن الكريم،
والموازنه بينه وبين كلام البشر ثم الحديث عن السجع في القرآن ومذاهب
البلاغيين في السجع القرآني (كالباقلائي) وغيره .

ثم يتحدثون عن فواصل القرآن والنسخ فيه، وأثر القرآن في حياة
العرب الاجتماعيه والعقليه، وأثره في العلوم الاسلاميه والثقافيه العربيه
والانسانيه، وتأثيره في نفسه العرب ولغتهم وأدبهم، وأثره في رقى المجتمع
الإنسانى .

ثم يتحدث الكتاب ايضا عن ترجمه القرآن، وذكر آراء المحرّمين
والمجيزين للترجمه . والحكم في هذه القضية . ثم يعرض آراء المستشرقين
في القرآن الكريم .

أما الموضوع الثالث الذى تعرضوا له في هذا الجزء من الكتاب
فهو: فن الكتابه الخطيه العربيه وتأريخ نشأتها وأطوارها وآثارها وعرض
نماذج لها . ثم حال الخط العربى بعد الإسلام . مع ذكر منزلة الكتابه
وانتشارها بين شعوب العالم، والحديث عن مقومات الكتابه، وترتيب الحروف
العربيه مع شكلها . ثم أخذ الكتاب يترجم لبعض الخطاطين (كابن مقله)
و (ابن البواب) وغيرهم، وفى نهايه فن الكتابه يتحدث الكتاب عن أدواتها
وحروفها في التشبيه مستشهدا بعدة تشبيهات من العصر الجاهلى الى العصر
الحديث في النثر والشعر . ويذكر أدوات الكتابه وبيان فضلها عند الادباء .

وهذا عرض سريع لما حواه الجزء الاول من هذا الكتاب أمّا الجزء

الثانى :

فقد اشتمل على العلوم الاسلاميه والدخيله، مع التأريخ لعلمائها
والأعلام ودراة مؤلفاتهم ومدوناتهم في صدر الإسلام وبنى أميه والعصر

العباسى الأول .

ويبدأ هذا الجزء بذكر أطوار الثقافة والفكر فى صدر الإسلام
وبنى اميه، ويتحدث عن الحركة العلميه فى العصرين، ويفرد حديثا عن الحركة
العلميه والتدوين فى عصر بنى اميه، ثم يتعرض لقضية اللحن وفساد الألسن
ووضع النحو .

ويترجم الكتاب لرواد الفكر والعلوم فى القرن الأول الهجرى . ثم
ينتقل البحث إلى ذكر أطوار الثقافة والفكر فى العصر العباسى الأول وبواعث
النهضة العلميه فيه .

وبعد ذلك أخذ البحث يؤرخ للعلوم والفنون فى هذا العصر ويُعرِّف
بأشهر رجاله وعلمائه ومؤلفاتهم . وبدأ بعلم التفسير، ثم علم الحديث
فعلم الفقه والتشريع، وعلم امول الفقه، ثم يتحدث عن علم الكلام ويترجم
لكثير من أعلام كل علم .

وبعد ذلك ينتقل إلى علم اللغة وذكر من برز فيه من الأئمة العلماء
ومؤلفاتهم، ويرد ذلك بترجمة مختصرة لهم . وينتقل إلى أعراب البـوـادى
الذين نَقَلَ عنهم علماء اللغة، وترجم لهم باختصار ، وقد بلغ عدد من ترجم
لهم هنا واحدا وثلاثين اعرابيا اكثرهم شعراء . وبذلك ينتهى الجزء الثانى
من هذا الكتاب .

٤- رحلة الإمام الشافعى إلى الإمام مالك (١) :

وهذا الكتاب وصف دقيق لرحلة الإمام (الشافعى) إلى شيخه الإمام (مالك بن أنس) رضى الله عنهما - ومادار بينهما من حديث مفيد يفيض بالتعاليم الدينية والخلق القويم والجد والكد فى الإخلاص للعلم والتأسى بالسلف الصالح. قرأها الأستاذ على الجندى عن رواية (رواها جماعة من أعلام الاثبات - بسند متصل - عن الربيع بن سليمان تلميذ الإمام الشافى مشافهه عن الإمام نفسه رضى الله عنه وأرضاه -) (٢) فلما فرغ من قراءتها، وأدرك مدى جدواها - حلت من نفسه أعلى محل، فرأى أن يشرك فى المتعة بها الكبير والصغير. وأعمل فيها القلم لصيها فى قالب عصرى لتسهيل وعرها وتذليل صعبها ، ولقد أثراها باستطراده السائغ وإضافه الحكمة البليغة والمثل السائر ، والشعر المأثور. (٣) وكان لذلك الاجتهاد أثر كبير فى زياده بيانها وتذليلها للقارى .

ولقد صدر الكتاب بتعريف دقيق للإمام الشافعى- رضى الله عنه- ذكر فيه نسبه، ومولده، ونشأته، ورحلاته فى سبيل تلقى العلم ، وتفصيل مذهبهم وأردف هذا التعريف بأمثله من أقواله فى المناظره والعظه والافتاء فى بعض المسائل، واختتم هذا التصدير بذكر أقوال العلماء فيه .

(١) دار التحرير للطباعة ١٩٦٩ م ويقع الكتاب فى (١٠٢) صفحه .

(٢) رحلة الإمام الشافعى إلى الإمام مالك ص ٥

(٣) رحلة الإمام الشافى إلى الإمام مالك ص ٦

ثم بدأ بعد ذلك بتقسيم الكتاب إلى: ثلاثة فصول تصف الرحلة وصفها
دقيقاً، فأفرد (الفصل الأول) للحديث عن بدء الرحلة عندما فارق الشافعي (مكة
المكرمة) وهو في الرابعة عشرة من عمره (١) متوجهاً إلى المدينة، ويفصل القول
فيما كان أثناء رحلته إلى أن وصل إلى الإمام مالك بن أنس - رضى الله
عنهما - وما دار بينهما عند اللقاء .

وكيف حفظ الشافعي الموطأ عن ظهر قلب ، وبعد ثمانية أشهر من الإقامة
عند (مالك) تاقت نفسه للسفر إلى (أبي حنيفة، بالكوفة) ليزداد علماً، ويصف
الكتاب ما دار بين الإمام الشافعي والإمام أبي حنيفة وجامع مذهبه (محمد
بن الحسن)، (٢) وكذلك يصف مكوته بالكوفة ضيفاً على (محمد بن الحسن
الشيباني) - ثانياً أقطاب الحنفية - . وفي الفصل الثاني من الكتاب : تتسوق
نفس الامام الشافعي للسفر طلباً للعلم فيستأذن الامام محمد بن الحسن ويأذن له
مكرهاً . (٣) ويستكمل رحلته مطوفاً بآفاق العراق وفارس وبلاد الاعجميين
ملاقياً لكثير من رجال العلم والمعرفة آخذاً منهم ميعطٍ لهم، ويعود إلى العراق
مرة أخرى بعد أن بلغ من العمر واحداً وعشرين عاماً - في خلافة هارون الرشيد -
ويصف ما دار بينه وبين الرشيد ورفضه لتولى قضاء المسلمين وكيف ألح عليه
الرشيد بأن يتولى الصدقات في " نجران " ويقبل ذلك حتى لا يقف مرتين أمام
إرادة الخليفة . (٤)

ويعاوده الحنين إلى المدينة المنورة والإمام مالك مرة أخرى وهناك
يستمرسل في الحديث عما دار أثناء سفره الذي استغرق مدة طويلة إلى أن وصل
إلى «المدينة» ويصف بدقة ما دار من مناظره علميه بين الشافعي وأستاذه مالك

(١) رحلة الإمام الشافعي إلى الإمام مالك ص ٢٥

(٢) المصدر السابق ص ٤٨

(٣) المصدر السابق ص ٥٥

(٤) رحلة الإمام الشافعي إلى الإمام مالك ص ٦١

في حقيقته العلميه على مرأى من الناس (١) .

وفي الفصل الثالث : يستهله ببقاء الإمام الشافى بين يدى أستاذة الإمام مالك - مخافه أن يكون أستاذة قد ابتاع الضلاله بالهدى أو بـماع دينه بدنياه؛ ذلك أنه تركه فى المرة الأولى فقيرا وعاد إليه من العـسـراق وهو غنى - وكيف أجابه الإمام مالك على ذلك بما يطمئن به قبله . (٢) ويبين المؤلف الحكمه المستقاة من ذلك .

ويتابع وصف ما دار بينه وبين الإمام مالك فى بقيه هذا الفصل . وأخيرا يختم كتابه بذكر رحيل الإمام الشافعى إلى «مصر» . فكان أن ألقى فيها عصاه سنة ١٩٩ هـ أو سنة ٢٠٠ هـ وسكن مدينه «الفسطاط» أول عاصمه إسلاميه لمصر - واتخذها دار هجرته (٣) وعكف على الدرس والتدريس فى جامعها (جامع عمرو) وأملى فيه مذهبه الجديد . حتى وافاه الأجل المحتوم سنة ٢٠٤ هـ - رضى الله عنه - .

(١) رحله الإمام الشافعى إلى الإمام مالك ص ٧٤ .

(٢) نفسه

(٣) نفسه

ه - سيف الله خالد بن الوليد (١)

لقد تفرعت ميادين البحث التي طرقها الأستاذ على الجندي؟وها نحن نراه في هذا الكتاب يتجه إلى التأريخ :

يقول في مقدمة هذا الكتاب : (كنت منذ الطفولة أحس إحساساً قوياً بميلى إلى قراءة تاريخ الحروب والإمام بسير أبطال الوقائع وفرسان المعارك قديماً وحديثاً) (٢) وأثناء الحرب العالمية الأولى استطاع أن يستقى أخبارها من الصحف المحلية متبعاً كل ما تحويه من أنباء وتعليقات عسكرية وبذلك أصبح لديه ما يمكن أن يسمى (بالثقافة العسكرية) ومسايرة لهذا الحميل الحربى كلف أديبنا بقراءة تاريخ خالد بن الوليد - رضى الله عنه - ذلك البطلس العربى الصحابى الجليل ، وتجلت له ميزات وصفاته ، وقنه العجيب فى تعبئته الجنود وتدريب الخطط وحسن القيادة وانتزاع النصر وقهر الأعداء حتى صرح فيه قولهم : إنه القائد الذى لم يهزم قط .

وتبين له على هدى ما قرأه عن أبطال الحروب الحديثه - أنه بالرغم من اختلاف الزمان والمكان وتباين وسائل القتال وتطور الخطط العسكرية فإن هناك تراثاً مشتركاً وصفات رئيسه ، تربط بين دهاقين الحرب وعباقره النزال (٣) ولقد قسم المؤلف كتابه إلى عشرين فصلاً تناول فيها على الترتيب : ذكر نسبه ومكانته فى قريش ومواقفه قبل إسلامه ، وكيفية إسلامه ، ثم مواقفه البطولية بعد إسلامه ، ودوره فى حروب الردة ، ويتحدث عن فتح العراق وماتلاه من أحداث كفتوح الحيرة ، وفتح الأنبار ، ودومة الجندل ، ثم يذكر مسير خالد إلى الشام ، وفتح دمشق وباقي أجزاء الشام ، ثم ينتقل بعد ذلك إلى حديث عن وقائع حملت بيسمين

(١) محتبه الاسجلو المعريه ٨ يونيه ١٩٦٨م ويعد الكتاب فى (١٧١) صفحه .

(٢) مقدمه سيف الله خالد ص ٢

(٣) مقدمه سيف الله خالد ص ٢

القواد فى الحرب العالمية الأولى مع ذكر من برز فيها منهم ، ويوازن بين "خالد بن الوليد" رضى الله عنه - وبين (هند نبورج) القائد الالمانى وفى الفصل الثانى عشر يتابع الموازنة ولكن بين المعارك فهو هنا يوازن بين موقعتي (اليرموك) وقائدها المحنك (خالد) ومعركة (تاننبرج) وقائدها المرشال (هند نبورج) بطل الحرب العالميه الأولى الذى هزم الروس ، ثم ينتقل الى مقارنة بين (خالد) واللواء (لودندورف) وهو من كبار القناذه الألمان فى عهد (نابليون) وهو واضح خطه اختراق (البلجيك) لسحق فرنسا وافضل فى الحرب بسره . (١)

ويتابع مقارنته بين خالد و (ماكنزن) أحد القناذه الالمان فى الحرب العالميه الكبرى الذى لقب ب (مفرج الازمات الألمانية) (٢)

وينتقل بعد ذلك إلى المقارنه بين خالد بن الوليد ونابليون وذلك لكثرة ما دحرت به نفسيهما من النواحي العبقرية، وينتهى به المطاف فى موازنته المنصفه إلى أن البطل العربى المسم يفوق هؤلاء القناذه جميعا وأنه حوى ماتفرق من محاسنهم جميعا .

ولقد عقب المؤلف بعد ذلك بعدة فصول فعّل فيها عبقرية ابن الوليد الحربيّه تفصيلا شافيا معتمدا على الشواهد المنتزعه من الوقائع التى خاضها الفارس المفوار . ويفرد فعلا يعرض فيه ما كان بين عمر بن الخطاب (رضى الله عنه) وخالد بن الوليد (رضى الله عنه) من خلاف فى ظاهر الأمر وأتى بالأدلة التى لا يرتقى إليها الشك (أن الصحابين انجليلين المتشابهين النسب كانا متحابين متعافيين وأن ما شجر بينهما كان نوعا من الإجهاد واختلاف النظر الذى يحدث عادة بين العقول العبقرية الكبيره وأنه لم يترك - وما كان

(١) مقدمه سيف الله خالد ص ١٠٣

(٢) خالد سيف الله ص ١٠٨

وما كان له أن يترك - حقداً أو إحنة أو بغضاً في مثل هذه النفوس التي هي
مفاهم الإسلام من حمية الجاهلية وكُدرة الوثنية (١)

ويختتم المؤلف بحثه بذكر وفاة سيف الله المملوك في خلافة الفاروق
عمر - رضي الله عنهما - .

٦- نفع الأزهار في مولد المختار : (٢)

وفي هذا الكتاب الذي يبلغ ثلاثين فصلاً يجيب الأديب الشاعر عمن
تساؤلات حول مولد الرسول - صلى الله عليه وسلم ونشأته مفصلاً آراء الأئمة
والعلماء في الاحتفال بمولده عليه السلام ، في صورة رائعة من صور البلاغة
والبيان، مدعماً ذلك بالأدلة والأسانيد .

ويمتاز هذا الكتاب بدقة الاستقراء وعمق البحث بالإضافة إلى
الأسلوب الرائع في فن الكتابة نثراً وشعراً .

ومن أهم المواضيع التي تطرق إليها الباحث في هذا البحث : نسب
الرسول - صلى الله عليه وسلم - والحكمه من كونه عربياً ، ثم يتحدث عن «مكة
المكرمة» - مولده عليه السلام - «والمدينة المنورة» - مهاجرة عليه السلام -
ويلقي الضوء على أسمائه - صلى الله عليه وسلم - وكثرتها وأشهرها ، ثم يتحدث
عن بشائر الكتب السماوية بنبوته وتبشير أهل الكتاب به وتبشير قدماء

(١) خالد سيف الله ص ١١٥ .

(٢) مطابع الأوفست بشركة الإعلانات الشرقية ١٤٠٦هـ ، ويقع الكتاب في
(١٧٤) صفحة وطبع بمناسبة الاحتفال بالمؤتمر العالمي الرابع للسياسة
والسنة النبوية الشريفة (المؤتمر العاشر لمجمع البحوث الإسلامية) في
الأزهر سنة ١٤٠٦هـ برئاسة فضيلة الشيخ (جاد الحق على جاد الحق
شيخ الأزهر) .

العرب به ، وينتقل إلى الحديث عن الإرهاصات النبوية .^(١) وينتقل بعد ذلك إلى ذكر صفته البدنية عليه السلام ومن ثم تاريخ مولده ، ويسرد بعد ذلك آراء الأئمة في الاحتفال بمولد محمد - صلى الله عليه وسلم - ويبين في أسلوب أدبي بليغ أنه - صلى الله عليه وسلم - رسول الإنسانية الأعظم وأنه هو الرسول العاقب الخاتم .

وينهى البحث بإيراد قصيدة (فلق الصباح) وهي من نظمه وقد بلغ عدد أبياتها (٩٤ بيتاً) يقول في مطلعها (٢) :

مَاذَا يَقُولُ الشَّعْرُ فِي عَلَيٍّ ————— : مَنْ خَاطَبَ الرَّحْمَنَ فَوْقَ سَمَائِهِ
النَّاسُ فِي الدُّنْيَا بَبْعَتِهِ اهْتَدَوْا : وَالنَّاسُ يَوْمَ الْبَعْثِ تَحْتَ لَوَائِهِ

(١) الإرهاص في اللغة الاثبات يقال أرهص الرجل الشيء : إذا أثبتته

وأسسه وهو مجاز ومنه : إرهاص النبوه .

(٢) نفيح الأزهار ص ١٦٩ .

٧ - قرّة العين في رمضان والعيديين : (١)

وقد وُفق المؤلف في هذا السقر بالجمع بين أطراف شائقة من الفلسفة والدين والتاريخ والأدب والشعر والحكمة والقصص والفكاهة وما إليها بما يتعلق بشهر رمضان وعيدي الفطر والأضحى .

فكان هذا الكتاب الجامع لكثير من أشات المعارف ، ويقع فـــــــي جزئين . ضم الأول منها أربعة وثلاثين فصلا تحدث فيها عن : الصيام والأشهر القمرية ، ورمضان وفضله ، وترائي الهلال ، وليلة القدر وفضلها وزمنها والبر في رمضان وأدب الصوم ، وخلقوف قم العائم ، وملاة التراويح ، وفضل السواك في رمضان ، والإعتكاف والوصول في الصوم ، والإفطار ، وحلواء رمضان ، وإفطار الرسول صلى الله عليه وسلم ، والسحور ، وكيف أن رمضان علاج للأمراض ، ثم يختم هذا الجزء بحديث عن أشهى أطباق رمضان في (مصر) .

أما الجزء الثاني فقد أورد فيه اثنين وثلاثين فصلا تحدث فيها عن : رمضان في الأدب ، وتهاني رمضان ، ومواعظه وأدعيته ورسائله الإخوانية ، وتحدث عن رمضان مع الشعراء ، ثم ينتقل إلى فعل أسماء (فكاهات الصيام) ثم وداع رمضان ، وبعد ذلك يعف هلال رمضان وهلال شوال .

وينتقل إلى العيدين فيبدأ بعيد الفطر وزكاة الفطر ثم عيد الأضحى ويتحدث عن الأضاحي وعن أشياء مشتركة بين العيدين .

ثم ينتقل بعد ذلك إلى ذكر العيد الحزين عند بعض الشعراء قدامى ومحدثين . وينتقل إلى الحديث عن رمضان والعيدين في العهد الفاطمي إلى أن ينهي الكتاب بحديث عن عيد الأضحى أو عيد النحر في العهد الفاطمي .

(١) مطابع الأهرام التجارية ١٩٦٩م ويقع الكتاب في جزئين يضم الأول (٢٩٩) صفحة والثاني (٢٤٧) صفحة .

٨ - طرائف القصص : (١)

كان لسعة إطلاعه وغزارة علمه وحرصه الشديد على الإفادة في كل لسان من ألوان المعارف ما جعله يخرج لنا هذا الكتاب الذي يتضمن ألواناً من القصص، بعضها مما وضعه المؤلف وبعضها مما أخذه من بطون الأسفار وهذبها وصاغه بعبارات وأسايب جديدة مع الحفاظ على معانيه وأغراضه .

وقد تضمنت هذه القصص مقاصد سامية وأهدافاً نبيلة تهذب الأخلاق وتشقف العقول وتجلو العبر والعظات وتشجذ العزائم .

وهو في هذه القصص يقدم لنا المثل التي تُحتذى ويغنيها عن تجاربنا بتجارب سوانا، وفوق هذا وذاك يروّج بها الهم عن النفوس ويدفع عنها الملالة والرتابة مقتدياً بقوله تعالى : (وَكَلَّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُنْشِئُ بِهِ فُسُوَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرٌ لِلْمُؤْمِنِينَ) * .

وفي هذا الكتاب عشرون قصة مختلفة في شتى المجالات .

٩ - غرر القصص : (٢)

تعد هذه القصص تروءةً لسابقتها - (طرائف القصص) - صورةً ومضموناً وغاية . وقد شجعه على وضعها وتخيُّرها إقبال القراء وثناؤهم على المجموعة السابقة، وطلبهم منه المزيد كما يقول في المقدمة، ويشتمل هذا الكتاب على ثلاث وثلاثين قصة، بعضها من وضعه والأخرى من القصص المتخيَّر المأثُور، وقد أُنحى عليها بالتهذيب والعقل مع الحفاظ الدقيق على المضمون، ملائمةً

(١) المطبعة الفنية الحديثه عام ١٩٧٠م ويقع الكتاب في (٢٥٥) صفحه .

(٢) المطبعة الفنية الحديثه عام ١٩٧٢م ويقع الكتاب في (١٦٠) صفحه .

لروح العصر ومساوقةً للذوق .

١٠- سجج الحمام فى حكم الإمام : (١)

وهو من الكتب التى اشترك فيها مع غيره فى التأليف^(٢) ويعد الكتاب مكملًا لما جاء من قبله فى حكم الإمام علي-رضى الله عنه- وأمثاله وخطبه ورسائله . بل ويشير مؤلفو الكتاب فى المقدمة إلى أنه : (بقى كثير من كلامه عليه السلام متفرقًا فى كثير من كتب الأدب والتاريخ ؛ لا يقل روعة ونفاسة ومدقًا وبلاغة ، عما ورد فى هذه الكتب ؛ على أن كثيرًا مما جاء فيها يعوزها المنبسط والشرح ، ويشيع فيه التحريف والإبهام ، فرأينا أن نجمع شتات هذه الحكم فى عقد يضم منها ما تفرق) (٣)

ويبدأ الكتاب بنبذة موجزة عن حياة الإمام (على) رضى الله عنه حتى وفاته ثم يرد ذكر الحكم والأمثال على التوالي ، وقد بلغ عددها (١٨٣٣) مما بين حكمة ومثل . ولقد رُتبت ترتيبًا معجميًا ووضح لها شروحا تفسر الغريب وتبين المعاني ، مع إيراد أقوال الشعراء الذين وقعت لهم هذه الحكم فأودعها قوافيهم ، ولقد ذيلت كل حكمه بمرجعها ، ووضح لها من الرموز ما يلائمها ، ثم ذيل الكتاب بمعجم لغوي للكلمات التى وردت مشروحة فى الحواشى .

(١) مكتبة الأنجلو المصرىة ١٩٦٧م ويقع الكتاب فى (٥٠٦ صفحة) .

(٢) وهم الاستاذ (محمد أبو الغفل إبراهيم ، ومحمد يوسف المرجوب) .

(٣) سجج الحمام ص ٦

(١)
١١- الشذا المونسى فى الورد والنجس :

وهو من الكتب الأدبية العلمية العامة التى أشرى بها المؤلف المكتبة العربية. ويتتبع محتويات هذا المؤلف نلمس تأثير المؤلف فى سير هذا البحث، فلقد أتاح له إطلاع الواسع ومحفظة الغزير - الذى كان يشتهر به - ودقة حسه وحب للجمال أن يلحظ تأثير كل فعل من فصول السنة على الأدباء والعلماء والطبيعه، وأثبت (أن أثر الربيع فى الأدب أوسع وأضخم وأعمق وأوضح وأفتن لأسباب كثيرة. ففعل الربيع يبدأ بطول الشمس فى برج (الحمل) وهو أشرف البروج عند العرب وأدلىها على الحركة والحداثة والجاذبية، فيشبه الزمان بعد الهرم ويعتدل بعد الانحراف وينطلق بعد الجمود ويتراعى صبيًا فتيسرًا متهللاً بسامًا (٢).

(وهكذا تنداح دائرة الأدب والشعر أمام الأدباء والشعراء ويمدهم هذا الفعل الخصيب بثروة فائقة من الجمال ... أجل إن احتفاء الأدباء والشعراء بالربيع وغناءهم له خلق بإزائه ربيعاً آخر أوسع مدى وأجمل زينة وافتن حلياً وأجل وشيئاً ... فكأنه لم يكف الربيع الغنى السخى أن يخلقنا خلقاً جديداً ويمنحنا القوة المبدعة ويفجر فى أعماقنا الينابيع الشرى، حتى يضع أمامنا النماذج والأمثلة، لنحتذيهما حيناً وننساهاً عليها حيناً آخر (٣)!

ومن اسم الكتاب نجد المؤلف قد التقط من آثار الربيع تحفتين هما : الورد والنجس وجعلهما أساساً مهماً لهذا المؤلف العلمى الادبى.

وبدأ بالحديث عن الورد فعرفه وتتبع أقوال العرب القدامى فيه، ثم انتقل إلى خواص الورد وأسمائه وألوانه، ثم يلتقط صوراً فنية رائعة من الأدب العربى قديمه وحديثه تصف الورد إبان وقبل وبعد تفتحه على مختلف الصور.

(١) مكتبة الانجلو المصرى ١٩٦١ م ١٣٨١ هـ ويقع الكتاب فى (٢٦٤) صفحة .

(٢) الشذا المونسى ص ٥٠.

(٣) الشذا المونسى ص ٩٠.

وتعرض لـمـاء الورد وزمنه، وصلة ذلك بالخلفاء والرؤساء والأدباء
وانسآك، وأبان عمابين ورد الرياض وورد الخدود من شبه قريب ومشاكلسة
وثيقه تنبه لها الشعراء منذ القدم فجعلتهم يجمعون بينهما في التشبيهات
والإستعارات. ثم عقد بعد ذلك حديثاً عن التحايا بالورود، وأتبعه بطرائف
الورد الكثيرة، وثلاث مختتما حديثه عن الورد بما أسماه (مراش الورد).

أما التحفة الثانية وهي النرجس فقد منع بها مثل ما منع مع الورد:
فعرف النرجس في اللغة، وتحدث عن خواصه وتوليدته، وأنواعه، وتشبيهه بالعيون
أو تشبيه العيون به، أو تشبيهه بالتغور- وهو قليل- وفي كل تشبيه من هذه
التشبيهات يسترسل في ذكر الأمثلة من الأدب العربي قديمه وحديثه. ثم ينتقل
بعد ذلك إلى ذكر منزلة النرجس عند الاندلسيين والمشاركة، ويتحدث عن تحايا
النرجس ويختتم حديثه عن النرجس منفصلاً بذكر طرائفه .

وهو في كل ذلك يضرب الأمثلة والشواهد معتمداً على شعر أكثر من
خمسين شاعراً عربياً واندلسياً في مختلف العصور الأدبية .

ومستعينا بما ذكر في كتب الأدوية والطب والنبات على لسان
(الدينوري) و (ابن سينا) و (القيصوني) و (ديسقوريدوس) و (ابن
هندو) بالإضافة إلى كم هائل من أمهات الكتب والمعاجم العربية .

وبعد أن تحدث عن الورد والنرجس كل على حده، اختتم بحثه ببسبب
أسماء: بين الورد والنرجس، وأخذ يتتبع مفاصله الشعراء بينهما، وكيف أن ابن
الرومي قد أيقظ الفتنة النائمة بين الأزهار بهجائه للورد الذي إنعقد إجماع
أهل الترف والذوق على حبه، وفتح باب الشغب بين الشعراء على مصراعيه
فانقسموا إزاءه إلى ثلاثة أقسام : قسم عجا الورد وأحب النرجس. وقسم فعلل
العكس وثالث معتدل بينهما .

ولم يقتصر باب الشغب بين الأزهار على الشعراء فقط بل تعداهم إلى
الكتاب فحاضوا المعركة التي أيقضها (ابن الرومي) .

ويواصل المؤلف بحثه في المفاضلة بين الأزهار إلى أن يصل إلى موضوع
أسماء : (الورد يفوز في المناظرة على الأزهار) و يقيم البراهين من الشعر
والنثر على ذلك ، ويذكر مقامة السيوطي (السورديّة) ثم يختتم كتابه بتساؤل
ترك الإجابة فيه للشعراء قائلًا : هل يجتمع الورد والنرجس ؟

١٢- الجن بين الحقائق والأساطير (!)

وهو من الكتب الطريفة الممتعة التي تجمع بين الجد والتسلية ويدور الحديث فيه عن عالم الجن الذي جاء ذكره في الكتب السماوية، وأحاديث الأنبياء والمرسلين وأتباعهم، وتكلمت عنه الديانات البشرية على اختلاف نزعاتها ومعتقداتها .

ولقد إهتم المؤلف بهذا الموضوع، فجمع له ما استطاع أن يجمع من متن اللغة، وعنصر الأدب، وتفسير القرآن الكريم، وشروح الحديث، والشعر، والقصاص والنوادر المستطرفة. وأعمل في ذلك كله رأي المجتهد المنتقد الدراس الفاحص مميّزاً الصحيح من العليل والممكن من المحال، جانحاً للإنصاف فيما يهدفه من خلاف .

وجاء الكتاب في جزئين: ضم الأول منها خمسة عشر فعلاً، تحدث فيها عن : الأرواح العلوية واسفلية وآراء الفلاسفة في ذلك، ثم بدء خلق الجن، وآراء العلماء في عنصر الجن، ثم تعرّف لمراتب الجن ووجودها في الكتب السماوية وآراء العلماء والفلاسفة في ذلك. وينتقل إلى رؤية الجن واختلاف العلماء في رؤيتها مع عرض أدلة كل منهم . ويفرد فعلاً في ضروب من رؤيته الناس للجن . ثم يتحدث عن الشياطين والعفاريت، والفول والسعالى والهامة تباعاً، فيعرفها ويذكر أخباراً طريفة عنها .

ثم يعرف العدى (٢) ويفرق بينه وبين الهامة (٣) ويختتم هذا الجزء

(١) مكتبه الأنجلو المصري ١٩٦٩م ويقع الكتاب في جزئين ضم الأول (١٧٠ صفحاً)

والثاني (١٧٦) صفحة .

(٢) جاء في القاموس أن العدى : طائر يخرج من رأس المقتول إذا بلى - كما

يُزعم أهل الجاهلية بالإضافة إلى معان أخرى .

(٣) يقول الإمام الحفيد في الدر المنضيد ص ٦٣: الهامة في اعتقاد أهل الجاهلية :

دودة تخرج من رأس القتيل، وتدور حول قبره .

بحديث عن الهامة والماروخ^(١) ويستشهد بعدة حوادث عن الأشباح قديما وحديثا.

ويجئ الجزء الثانى فى ثلاثة عشر فصلا تناول فيها : قبائل الجن مدعمة بأقوال العلماء والمفسرين، والخوافى المعروفه المسماة بعفاتها كالخابيل والهاجس والرّى وغيرها، ويتحدث عن مطايا الجن وماشيتهم . ويفرد فصلا عن قتل الحيات وتخوف الأعراب من قتلها زعمًا منهم أن الجن تتصور فى صورها ثم يذكر تصور الجن فى صور السباع والحيوان والأناسى، ويتحدث عن معنى حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فى النهى عن الملاة فى معاطل - الإبل .

ثم يتحدث عن الطاعون وكيف أنهم زعموا أنه من رماح الجن، ويذكر بعد ذلك عدة صور طريفه عن شكل الجن ثم يصل إلى وصف بعض الشعراء والأدباء لوجوه الشياطين وصور الجن .

ثم يتحدث عن استهواة الشياطين للآدميين، وتعليل ما تتخيله الأعراب من عذيف الجن وتغول الغيلان .

ويتحدث عن عبادة الجن متناولا بعض القبائل العربية التى عبدتها وكيف أنهم كانوا يستعيذون بالجن إذا نزلوا فى الصحارى وغيرها كما ورد فى القرآن الكريم. وفى الفصل الثانى عشر يتحدث عن مواطن الجن بالتفصيل والنهى عن الملاة فيها. ثم يختتم كتابه بحديث تناول فيه إمكانيه التزاوج بين الإنس والجن.

(١) عرف الأستاذ على الجندى الماروخ ص ١٥٢ بأنه يخرج ليحكى حال القتيل عند قتله ويصور مأساته .

١٣- مناهل العَفَاء للنفوس الظماء: (١)

وهذا الكتاب عبارة عن كلمات متنوعة فى موضوعات مختلفه لها منزلتها وأهميتها فى المجتمع، ويسودها الوعظ الرقيق السمع وهى ذات أسلوب سهــــــــــــل محبب للنفوس .

وأغراضها مما يقرؤه الناس جميعاً على إخلاف أجناسهم وأديانهم ومذاهبهم وأذواقهم حتى تكثر الفائدة ويعم النفع . وبها عدة قصص ومواقف حصلت مع المؤلف نفسه بالإضافة إلى ما أخذه من كتب التراث .

١٤- البلاغة الغنيمة: (١)

لقد إرتشف الأستاذ (على الجندى) أفويق البلاغة واستدرّ أخلافها شاباً
ويافعا، وهانحن أولاء نراه يقدم فى هذا الكتاب فصولا من الوان ابلاغه التى
شغلت أذهان علماء البيان وجماعة الأدباء والشعراء فى الماضى ولم يزل لأكثرها
شأنه فى الحاضر .

وتناول في كتابه هذا ثمانية فصول هي : الإلتزام ، التعزيز ، التفويف
التغاير ، التوسيع ، الإطِّراد ، التَّوَعُّم ، استكرار .

وكان المؤلف رحمه الله - في كل فصل من هذه الفصول يُعرِّفُ الفن الذي يتحدث عنه تعريفاً وافياً عند اللغويين والبلاغيين، ويورد له الأمثلة الحسنات والمعيبات، ويشير إلى مواطن الحسن فيها كما يشير إلى مواطن القبح أيضاً .

(١) مكتبة الجامعة الأزهرية عام ١٩٧٣م ويقع الكتاب في (١٤٤ صفحة) .

(٢) مكتبة الأنجلو المصريه ط: الثانيه سنه ١٩٦٦م ويقع الكتاب فى (٢٥٨) صفحه .

ويعرض آراء النقاد والبلاغيين في كل فن من هذه الفنون، كما يعرض كثيراً من النماذج للقدماء والمحدثين ناقدًا ومدققًا وموازنًا ، مستعيناً بغير دراستها بعلم النفس وفلسفة الجمال وروح الأدب ، مستهدياً بصناعة الشعـر وماتوفره لصاحبها من ذوق موسيقى وحاسة فنية (١) وبذلك جاءت فصول هــنذا الكتاب غنية كما يقول عنها : (وهي إلى ذلك تتسم بالشراء والترف والنعمة فهي ليست ككل كلام إستحق اسم البلاغة بما حوى من شيات الجمال المتعارف لدى البلغاء ولا يكفى فيها أن تكون حلوة الألفاظ بارعة الأساليب جميلة الأخيلة صادقة الأداء . بل لاتقنع بما يقنع بها غيرها من ذلك التحسين والتنميق والتحرير الذى يوفره لها ما يسمى بالمحسن البديعى ، ولكن لابد لهذا وراء ذلك من ثروة فى الأنغام وغنى فى الألحان ودسومة فى الفواصل والقوافى إلى حد التخمة حتى يعير الكلام كله غناء أو شيئاً بالغناء ومن هنا جساءت تسميتها « بالبلاغة الغنية » لأنها غنية حقاً ومدقاً بل لعلها مفرطة الغنى مسرفة الشراء) (٢) .

ولقد بذل المؤلف جهداً يشكر عليه في سبيل إخراج هذه الفصول الطريفة في كتاب بلاغى نقدي أدبي .

(١) البلاغة السخية ص ٤ •

(٢) البلاغة الغنية ص ٣ •

١٥- فن التشبيه (١)

جاءت هذه الدراسة الواعية من الأستاذ/ على الجندى (فن التشبيه)
فى ثلاثة أجزاء، تناوله فيها من جميع النواحي تناولاً دقيقاً شاملاً بعد قراءة
طويلة مستوعبة، جمع من خلالها كمّاً هائلاً من النصوص المختارة والأمثلة
الحية، من نثر البلغاء وشعر الفحول من مختلف مظاهرها العلمية والأدبية،
فتألف من مجموعها سفر ضخم فى علم البلاغة وتشعب أساليب البيان فى فن
التشبيه .

ويقول المؤلف عن هذا العمل فى مقدمة كتابه : (وكان من همى
ألا أقبل رأياً بدون نظر وبحث، وأن أدرس المذاهب المختلفه وأنظنها، وأميز
عليها من صحيحها، وغشها من سمينها ، دون تأثر بهوى أو عصبية ، وأن أجعل
من بيئتها للدراسات الحديثه مكاناً ملحوظاً : من تحليل أدبى ونقد قويم،
وموازنة عادله، مستعينا على ذلك بما لا يصح للدارس جهله من مباحث علم
النفس وفلسفة الفن والجمال) (٢)

وهذا عرض سريع لما دار فى تلك الدراسة لفن التشبيه ابدؤه بالجزء

الأول :

وقد قسمه المؤلف إلى اثنين وعشرين فصلاً تناول فيها ما يلى : حدد
البيان فى اللغة والإصطلاح ، معنى الفصاحة والبلاغة والفرق بينهما، السدالات
وأقسامها، (حد التشبيه فى اللغة والإصطلاح) ، التشبيه عند القدماء ، التشبيه
من الخصائص الطبيعية (٣) ، منزلة التشبيه من البلاغة ، فاعده التشبيه،

(١) مطبعة نهضة مصر ط ١ سنه ١٩٥٢ م. ويقع الجزء الأول فى (٣٣٦) صفحه،
والثانى فى (٣١٢) صفحه، أما الثالث فقد طبعته مكتبة الأنجلوالمصريه
ويقع فى (٣٦٣) صفحه .

(٢) فن التشبيه للأستاذ على الجندى ج ١ ص ٢ .

(٣) فن التشبيه ج ١ ص ٤٢. وفيه يعرض تشبيهات للعوام ونماذج لها، وكيف
يلتقى العامة والخاصة فى بعض التشبيهات البلغيه، ومقياس ذلك فى
الجاهليه .

تقسيم التشبيه ، أركان التشبيه ، التلميح والتهكم ، وجه الشبه ، أقسام وجه الشبه ، مراعاة جهة التشبيه ، التشبيه المجمل والمفصل ، أدوات التشبيه ، الغرض من التشبيه ، بيان إمكان المشبه ، تحسين المشبه أو تقبيحه ، الإستطراف ، التشبيه المقلوب ، ويختتم الجزء الأول بفصل أسماء :

قيمة التشبيه المقلوب وتطبيقاته .

أما الجزء الثانى من فن التشبيه فقد وضعه فى عشرين فعلاً مرتبة كما يلى :

التشابه (١) وماتفيده صيغة التشبيه ، تشبيه التمثيل وبيان صيغته ، فضل التمثيل وتأثيره ، التشبيه الحسى وتعريفه ، المركب الحسى ، الهيئات والحركات فى المركب الحسى ، تشبيه المحسوس بالمعقول ، مذاهب البلغاء فى تشبيه المحسوس بالمعقول ، التشبيه الرمزى ، التشبيه المتعدد ، نشأة التشبيه المتعدد ، القريب المبتذل والبعيد الفريب ، قيمة التشبيه البعبيد ، رفع الإبتذال عن التشبيه ، إنتزاع التشبيه ، شعراء التشبيه ، الأشياء التى راجت فى التشبيه ، التجديد فى التشبيه ، التشبيه المؤكد والإستعاره ، بلاغة التشبيه وقوته .

أما الجزء الثالث والأخير من كتاب (فن التشبيه) فقد جاء فى اثنى عشر فعلاً تناول فيها : محسنات التشبيه ، موقع الألفاظ حسناً وقبحاً فى التشبيه ، إقتران التشبيه بالحقى البلاغى ، التشبيهات المبتكرة ، التشبيهات القبيحة ، أثر البيئة فى التشبيه ، جمال الجسد فى التشبيه ، الخطأ فى التشبيه ، أخطاء الشعراء فى التشبيه ، أدوات الكتابه وحروف الهجاء فى التشبيه وتشبيه

(١) التشبيه صيغته تقتضى ترجيح أحد المتساويين على الآخر ويعدل عنه إلى التشابه من غير تفصيل لأحدهما على الآخر فى وجه الشبه كقول صاحب

بن عباد : =

رَفَّ الرَّجَاجُ وَرَاقَتِ الْخَمَرُ فَتَشَابَهَا فَتَشَاكَلَ الْأَمْرُ
فَكَانَ خَمْرٌ وَلَا قَدَحٌ وَكَانَ قَدَحٌ وَلَا خَمْرُ

- أعضاء الجسم بهما ، التشبيهات العُقم ، وأخيراً تشبيه السخرية والتهكم .
- لاغرو أن كانت دراسة فنية جامعة شاملة .

١٦- فن الاسجاع : (١)

يتناول الأستاذ (على الجندى) أستاذ علوم البلاغة العربية (بدار العلوم) في هذه الدراسة فناً من فنون البديع هو (السجع) .
وهو فن لايجهل خطره فقد شغل مكاناً متميزاً في الأداب العربية، وسيطر على أساليب البيان حقبة من الدهر .

وكان منهجه في ذلك واضحاً، إطلاع الواسع وإستيعابه لمطالعاته .
هناك له أن يجمع مادة علمية غزيرة في هذا الفن ، ثم أخذ ينخل تلك المادة ويضم بعضها إلى بعض مدعماً ذلك برأيه المريح دون حمل عصبية لمذهب على مذهب، ثم رتب تلك المادة في فصول متنوعة ذات سموط تدل على الفاية منهجاً، متخيراً لها طرائف الأمثلة من شتى العصور، منتفعاً بما كتبه العلماء والادباء المعاصرون في علم النفس وفلسفة البلاغة وفنون الموسيقى، مدعماً ذلك بتجربته في ميدان الشعر .

ويقع الكتاب في جزئين : يقع الجزء الأول في اثني عشر فعلاً تحدث فيها بالترتيب عن : السجع حلية فطرية لدى الجميع ، السجع والشعر والرجز، السجع واشتقاقه ، السجع في العصر الجاهلي ، السجع في العصر الإسلامي : أ - عهد النبوة والخلفاء الراشدين ب - عهد بني أمية ، السجع في العصر

(١) طبعة دار الفكر العربي في جزئين الأول يضم (٢٤٠) صفحة، والثاني (٢١٥) صفحة .

العباسي الأول ، والعصر العباسي الثاني ، السجع في العصر المملوكي ،
والعصر العثماني وعصر النهضة الحديثه ، وبعد هذا العرض الدقيق الشامل
للسجع في مختلف العصور تحدث في الفعلين الأخيرين عن : أركان السجع وبنائه
وتقسيمه ومزاياه .

ويجئ الجزء الثاني من (فن الأسجاع) في اثني عشر فعلا ، تحدث فسي
البدايه عن إضطراب العلماء في تقسيم السجع ، ثم تناول أسرة السجع وتشعبه
إلى عدة أنواع كالترصيع والمتوازي والمتطرف ، وأفرد الفصل الثالث
للموازنه والمماثلة ، ثم يتحدث عن المشطر ، ويعرف الترصيع ويأتيني
بتقسيماته ، ثم يذكر تعريف التسميط وأنواعه مع الشواهد ، ويفرد فصلا
للمزدوج فيعرفه ويمثل له ، ثم ينتقل بعد ذلك إلى منزلة السجع بين علماء
البلاغة ، ويذكر في الفعل التاسع شروط الحسن في الأسجاع ، ثم يأتي بعرض شامل
لآراء العلماء حول السجع في القرآن الكريم ، وفي الفعلين الأخيرين من هذا
الجزء يتحدث عن فواصل القرآن الكريم وجمالها المعنوي .

١٧- فن الجنس (١)

وتأتى هذه الدراسة لهذا الفن البديعي إستكمالا لما كان قد بدأه

المؤلف فى (فن الأسجاع) .

وقد سار على نفس المنهج العلمى السابق فى (فن الأسجاع) معتمدا على سعة إطلاعه، وقدرته على النقد والموازنة والإستنباط، بإضافة إلى موهبته الشعرية ورهافة ذوقه الأدبى .

ولم يقف المؤلف عند هذا الحد بل نراه يشير فى مقدمة كتابه إلى إضافات جديدة فى هذه الدراسة قائلا : (وقد رأيت أن أضيف إلى الجنس فصولا إعتاد جمهور العلماء أن يباعدوا بينها وبينه، لأن النظرة السليمة هدتني إلى وجوب ضمها إليه لما يجمعها من قرابة قريبة جعلتها جزءا منه فى نظر بعض البلغاء المحققين، أو كالجزء فى نظر الآخرين، كما إقتضت سنة التطور أن أنشئ فصولا جديدة لم يعرض لها الأقدمون فى هذا الفن ، وهى فعول لها منزلتها فى مثل هذه الأبحاث بخاصة) . (٢)

وقد قسم الكتاب إلى أربعة وعشرين فعلا درس فيها :

تسمية الجنس واشتقاقه ثم أصالته ، الجنس بين الطبع والمنعة ، أقسام الجنس ، ألوانه ، ثم أفرد فعلا عن أشياء اختلفت فيها وجهة النظر، وتحدث عن الجنس والتوريه ، الجنس والمطابقه ، الجنس والترديد، والجنس والتعطف، الجنس والمشاكبه ، الجنس ورد الصدر على العجز، ثم ينهى كتابه بفصل أسماء : ظاهرة الجنس فى الشعر الحديث .

(١) مطبعة الإعتماد بعمر سنة ١٩٥٤ م. ويقع الكتاب فى (٢٥٦) صفحة .

(٢) مقدمة (فن الجنس) .

١٨- خمسة أيام في دمشق الفيحاء (١)

يصف الأستاذ/على الجندى في هذا الكتاب المهرجان الشعري الذي أقيم بدمشق من ١٦ الى ٢٠ من شهر أيار (مايو) سنة ١٩٥٩ م وكان مندوبا فيه عن لجنة الشعر بالمجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الإجتماعية مع بعض الشعراء والأدباء .

يقول في مقدمة الكتاب : (وقد رأيت وفاء بحق الشعر، وتسجيلا لحدث أدبي تاريخي خطير ، أن أصف هذه الرحلة وصفا مسهبا ، وأن أدون خواطري عنها في دقة وأمانة وصدق وصراحة مستطردا في أثناء ذلك إلى ذكر ما يحسن ذكره ، متناولا بالدراسة والتحليل مالا يصح إغفاله إتحافا للقارئ وحفاوة بالموضوع وتقصيا للفائدة وزيادة في البيان ، وأوردت بعد ذلك ما أوجت به هذه الرحلة الفريدة وملابساتها من شعري ولغوي .) (٢)

ويبدأ الكتاب بنبذة عن مهرجان الشعر والمنهج الذي سيكون عليه في هذه الرحلة، ويصف الرحلة من أول لحظاتها في المطار، ثم في الطائفة، ويتعرض لبعض ما حصل بين الشعراء أثناء الرحلة بين السماء والأرض، ثم يقارن بين القاهرة ودمشق، ويتعرض في المقارنة للحالة الأدبية ويركز عليها ، شمس يصف مقامهم في حي (المهاجرين) (٣) بدمشق ، ويتعرض لما يدور بينهم من نواذر ومساجلات شعريه .

ويبدأ المهرجان فينتقل الجميع إليه، ثم يوالى وصفه لما يـيـدور بالمهرجان بدقه، وينتقل إلى ذكر ما حدث أثناء رحلتهم إلى جنوب سوريا،

(١) مطبعة الرسالة - (القاهرة) سنة ١٩٥٩م ويقع الكتاب في (٢٧٢) صفحة.

(٢) مقدمة الكتاب ص ٦ .

(٣) أحد أحياء دمشق، أنظر الكتاب ص ٤٩ .

ويتعرض في الكتاب لترجمة لبعض الشخصيات الهامة التي لاقاها أثناء تواجده في سوريا مركزاً على الشاعرة / الدكتوراه طلعت الرفاعي، ودورها في إنقاذها من الموت في ليلة ممطره .

ويثبت في الكتاب بعض كلمات الصحف عن هذا المهرجان ، وحديث بعض الشعراء إلى جريدة (الأيام) .

ويصل في نهاية وصف هذه الرحلة إلى ذكر ما حصل معهم أثناء العودة - في الطائرة - إلى مصر ، وما أورده الشعراء في ذلك .

وفي القسم الثاني من الكتاب وهو (قسم الشعر) يثبت المؤلف الأشعار التي قيلت في المهرجان بالإضافة إلى قصائده التي شارك بها، وبعض القصائد التي قالها أثناء وجوده بسوريا .

١٩- الشعراء وإنشاد الشعر^(١):

وهذا الكتاب من سلسلة الأبحاث الأدبية المتميزة في نتاج الأستاذ/ على الجندى التى أشرى بها المكتبة الأدبية .

وبالرغم من صغر حجمه وقلة صحائفه فإنه جاء جديداً فى مضمونه، ويزيد فى أهميته أنه صادر عن أستاذ شاعر مختص درس الإنشاد فناً وعلماً وطبقه صناعة وعملاً .

ويزعم المؤلف فى مقدمة كتابه بأنه جديد طريف لم يسبق إليه .^(٢) وقد جهد-رحمه الله- فى جمع مادته العلمية ، يقول فى ذلك : (لقيت فى تحريرها وتحبيرها عنتاً ورهقاً ! فهي ليست ممّا عقدت لها الأبواب وحفلت بها الأسفار حتى يتناولوها من يريدها دانية الثمار مذلة القطوف . ولكنها نُعم وشذرات عزيزة المنال مغمورة فى ثنايا غيرها يسقط عليها المؤلف مصادفة فى أشناء قراءته كتب الادب والتاريخ)^(٣)

وقد قسم الكتاب إلى سبعة عشر فصلاً رتبها كما يلى : الإنشاد، الشعر ينشد ولا يقرأ ، إنشاد الشاعر شعره ، تهيوُّ الشاعر للإنشاد ، عمادة الشعراء فى الإنشاد ، الشعراء المجيدون للإنشاد ، شعراء لا ينشدون، وعدوابة النغمه ، وحسن الهيئة والشاره ، إختيار البحور المناسبه ، إختيار القوافى، تجنب حروف الروى الكريهه ، التصريح فى قصائد الانشاد ، حسن المطالع والمقاطع ، تجنب الزخافات الرديئة ، إختيار الألفاظ الشعرية ، إنشاد الشعر من غير قائله .

(١) مطابع دار المعارف بمصر سنة ١٩٦٩م ويقع الكتاب فى (١٦٨) صفحة .

(٢) مقدمة الكتاب ص ٧

(٣) مقدمة الكتاب ص ٧

والمتتبع لهذه الفصول يلاحظ تميزها عن بعض وإتصال أسبابها وترباطها
ترابطاً وثيقاً. واجتهد المؤلف في جعل فصوله دراسات منهجية موضوعية شافية
قوم فيها الشعراء إنشاداً من العصر الجاهلي حتى العصر الحديث مدعماً ذلك
بالنصوص والأمثال والشواهد، واستطاع أن يرسم صوراً صادقة آمنة لشعراء الإنشاد
قدامى ومحدثين رجالاً ونساءً ، مع تقييم كل منهم تقييماً صحيحاً في ظل النقد
الحصيف والموازنة العادلة، مبرزاً قيمة الإنشاد لا للشعراء فحسب بل للأدباء
والخطباء أيضاً .

وفي ثنايا الفصول تبرز لمسات المؤلف الشاعر فلايتوانى عن استنباط
نظريات وإبراز نواحٍ جمالية عظيمة الفائدة ولا سيما للشعراء تزيد من ثقافتهم
وتنأى بهم عن الخطأ في الأداء وتهديهم إلى الطريقة التي بها يستهـوون
مسامح الناس .

وفي الفصول الأخيرة من الكتاب يتجلى علم المؤلف ويبرز في تمكنه
من علمي العروض والقافية، فيتناول الأوزان ومحاسنها وعيوبها ويدلى برأيه
في ميزة كل بحر من البحور العروضية، ويبين قيمة البلاغة الصوتية وأثرها
العميق في تجويد الإنشاد وطلاقة الالتقاء، مستشهداً لذلك كله من الشعر العربي
قديمه وحديثه .

ب - جهوده وأبحاثه ومحاضراته فى مجمع اللغة العربيه :

أختير الأستاذ (على الجندى) عضواً بمجمع اللغة العربيه خلفاً للمرحوم الأستاذ : (على عبدالرزاق) فى يوم الإثنين ١٨ من شوال سنة ١٣٨٨ هـ الموافق ٦ يناير ١٩٦٩م (١) وقرر مجلس المجمع فى دورته السادسة والثلاثين عام ١٩٧٠ ضمه إلى لجنتي الأصول وألفاظ الحضارة . (٢)

وبقى فى المجمع إلى أن وافاه الأجل المحتوم بعد أربع سنوات مسن انضمامه إليه . كان قد وصل فيها إلى مرحلة جيدة من النتج الفكرى والعلمى ، ولقد أبلى الأستاذ على الجندى بلاءاً حسناً فى مجمع اللغة فى هذه الفترة الوجيزه ، واستطاع أن يثبت من خلال أبحاثه ومحاضراته التى قدمها للمجمع - ونشرت فى مجلة المجمع - ومشاركته الفعالة فى دورات المجمع ومؤتمراته بأنه أهل للعصوية به وبأنه مثال للعالم اللغوى الشاعر .

وبإحصاء سريع لأهم البحوث التى نشرت فى مجلة المجمع نلاحظ عدم إنقطاعه عن الكتابة بها ومشاربته على إثرائها بكل ما هو مفيد .

ومن تلك الأبحاث مايلى :

(العما فى اللغة والأدب) و (مسمار الضلعة فى اللغة والأدب) و (بكاء الشباب) و (هجاء الزوجات) و (كَرَمُ أَبَوَيْنَا) و (الشعر والشاعر) . (٣)

(١) مجله مجمع اللغة العربيه - ٢٥ ص ٢٧٢ والمقصود بالأستاذ/على عبد

الرزاق : وزير الأوقاف المعريه وصاحب كتاب (الاسلام وأصول الحكم) و (أماسى عبدالرزاق فى علم البيان وتاريخه) .

(٢) مجله مجمع اللغة العربيه (ج ٢٤) - (ص ٣٤٤)

(٣) مجله اللغة العربيه مرتبة حسب ورود الأبحاث من الجزء (٢٦ سنه ١٣٩٠ هـ) إلى الجزء (٣١ - سنة ١٣٩٣ هـ) هذا بالإضافة إلى كلمته الضافية فى الرد على الأستاذ/عباس حسن عند استقباله فى الجزء ٢٥ سنه ١٣٨٩ هـ .

ومن محاضراته التي ألقاها في مؤتمر المجمع :

(١)
(:الآدب الذى نريده) :

وفيها يتناول الأستاذ على الجندى مفهوم الآدب من العصر الجاهلى إلى عصر النهضة الحديثه. وكيف أنه بدأ بدعوة إلى محاسن الأخلاق ومعالسى الأمور وحث على التمسك بالصفات النبيله والخلال الساميه وجمع الناس على ذلك وزجرهم عن الرذائل، كما كانوا يدعون إلى المآدب باسم القرئى والكـرم والضيافه، فكان لهم بذلك أدب حسي وآخر معنوى نشأ معهم نقياً بالفطره .

ويتابع الحديث عن منزلة الآدب فى الجاهليه وكيف أنه قام للغرب مقام الشرائع السماويه والقوانين الوضعيه فنشئوا بذلك على الأنفة والإباء والنجده والجود والوفاء بالعهد ورعاية الجار إلى غير ذلك من الشماءلل الإنسانيه التى تغنى بها الشعراء، ويضرب لذلك أمثله من شعر (حاتم الطائسى) و(الشمخي الفزارى) ومعن، ابن أوسى و(عفرو بن كلثوم) وعلقمة بن عبده بن النعمان وغيرهم .

ولم يهمل الباحث أثناء حديثه عن الآدب فى العصر الجاهلى دور الهجاء والتلاى بل القى بعض الضوء عليه .

وينتقل إلى تأثير الآدب فى العصر الإسلامى، وتعاون الصالح منه مع القرآن الكريم والسنة المطهرة فى بناء المجتمع المسلم ، وكيف أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان يستمع إلى خطب الوفود ويغنى إلى الشعر ويستنشه ويشيب عليه بل ويجعله أداة من أدوات الجهاد، فنراه ينسب لشاعره (حسان) منبراً بمسجده ويقول له (قل وروح الحق معك) (أجب عنى . اللهم أيسده بروح القدس) ويُعجب بشعر الخنساء والنايفه الجعدى .

(١) القيت فى مؤتمر المجمع (الجلسة العاشرة) صباح الأحد ٢٤ من ذى القعدة سنه ١٣٨٩ هـ الموافق أول فبراير ١٩٧٠م .

واقتردى به أصحابه والخلفاء من بعده فى تكريم الشعر ، ويفسر
الباحث لذلك عدة أمثلة فى عهد (عمر بن الخطاب ومعاوية)^(١) وغيرهم من
الخلفاء .

ويخلص الباحث من ذلك كله إلى بيان أن الأدب القوي السوي المهذب
الذى يسير على النهج الإسلامى القويم يمكن أن يؤلف بين الأمم والمجتمعات
ويوصلها إلى أشرف المقامات وأسمى الغايات وأنبيل الأغراض، ويقول عن ذلك
الأدب : (إنما نريد أدباً ينفذ بنا إلى ما وراء المظاهر المحسوسة،
ويدمجنا فى أمنا الطبيعة النقية ، ويقفنا على العناصر الخالدة فى
الكون. أدباً يملأ أنفسنا بأنوار العبادات ... أدباً يدفعنا إلى الطموح
الحكيم، ويحدونا إلى الخلق والإبداع المستمر ، ويسمو بنا فوق شدة المادة
وكلب الأطماع ، ونزوة الشر ، ومراوة العدوان)^(٢).

ويسترسل الباحث فى وضع معايير دقيقة لذلك الأدب المثالى الذى تمسب
إليه النفوس قائلاً : (نريد أدباً يبعثنا بالمثل العليا ... ويجلو صدأ
أذهاننا وكدر عقولنا ... أدباً يفتننا بمفاخر أسلافنا وشرف ماضينا وعظمة
تراثنا وكرم أبوتنا ، وجمال لغتنا ، وجلال ديننا ويعمور وشتتنا الحاضرة
ونهضتنا العتيقة فى كل عناصر الحياة ، وانتصارنا على دسائس الاستعمار
الخبث ، ووسائله الدنيئة ، ويحطم السدود المصطنعة والحواجر المستعملة
التي أقامها هو وأشياعه بين أبناء الضاد من قحطان وعدنان ... نريد أدباً
يحمل لنا الطبيعة فوق جمالها ويزين لنا الدنيا فوق زينتها ويعمّر لنا
المستقبل باسم الزاهى المرقش بتهويل الألوان ... لتتقوى إرادة الحياة

(١) اسبحت ص ٥

(٢) البحث ص ٧

فينا ونتغلب على فواجعها ومآسيها ونلائم بين عقولنا وبين تقلباتهن
ومتناقضاتها . (١)

ويخلص في نهاية بحثه إلى أن الشعراء والكتاب والقصاص والخطباء
ومن إليهم من أرباب الفنون يستطيعون بالسنتهم وأقلامهم أن يخلقوا لناس
مجتمعا يقوم على دعائم وطيدة من الحكمة والفضيلة والأذواق السليمة
والخلق العظيم والفن الرفيع لوخافوا الله - تعالى - وعرفوا أقدار نفوسهم
وأدوا زكاة عقولهم .

- ومن سلسلة البحوث والمقالات خارج مجمع اللغة العربية مايلى :

(بين القمر الطبيعى والصناعى) (١)

وقد نبه المؤلف رحمه الله - فى بداية هذا البحث العلمى - الذى يدل على سعة إطلاعه واجتهاده فى الجمع بين علم الفلك والأدب واللغة والتفسير - إلى عظمة الخالق عز وجل - فى هذا الكون، وكيف أن القرآن الكريم لم يغفل - إلى صغيرة أو كبيرة إلا وأحصاها، وما هذه الإكتشافات العلمية إلا إثبات لكلامه عز وجل .

وينبذ أيضا إلى عجز الإنسان عن تفسير كثير من هذه الظواهر الكونية لحكمة ارادها الخالق : (وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا) (٢).

ثم يتحدث عن آية عظيمة من آيات الخالق المبدع وهى : السماء التى فتنت لب الإنسان وشغلت خاطره وبخاصة الشعراء الذين راحوا يسبحون فيها - بأخيلتهم المجنحة ويتأملون ما بها من أجرام كثيرة .

ويتناول المجموعة الشمسية وأسماءها، ومواصلة الكشف العلمى فى عددها ، وكيف أن الشمس هى مركز الدوائر والأرض كوكب سيار يدور حول الشمس. ثم يقارن بين علم الفلك القديم والحديث الذى توصل إلى ذلك بفضل التقدم العلمى الذى يعتمد على البحث والمراقبة والمرصد .

وبعد هذا التمهيد يتحدث عن القمر الطبيعى ، فيعرفه عند اللغويين ويذكر أسماء عند الشعراء، ويستشهد على ذلك بشعر (الأعشى) و (الحريرى)

(١) محاضره ألقىت فى الجمعية الجغرافية المصرىة يوم الثلاثاء ١٨ ابريل

سنة ١٩٥٨م مطبعة جامعة القاهرة ١٩٥٨م، وتقع فى (٣٢ صفحة)

(٢) البدر السراة آية رقم (٨٥) .

وغيرهم .

ثم يتحدث عن أجمل الليالي وعن منزلة القمر عند الخالق والمخلوق .
ويتعرض لظاهرة خسوف القمر وكسوف الشمس ومادار من وصف لهما على السنة
الشعراء .

ويوجز القول في ظاهرة جويه حدثت في (واشنطن) لفتت أنظار
كثير من علماء الفلك تتلخص في إقتراب كوكب الزهرة من القمر وكان الأقدمون
يسمون ذلك بـ (قران الكواكب) ويذكر مقاله الشعراء في هذه الظاهرة .

ثم يتناول وصف الشعراء للقمر والثريا وتشبيه وجه المحبوب بهما،
وكذلك تشبيه كرام الرجال بأنهم أقمار في علو المكانة وسعود الجد وهداية
الضلال، وحسن المحيا وبهاء الطلعة، وكذلك تناول ماشاع بين الشعراء من تشبيه
العرويين بالقمرين .

ويتحدث بعد ذلك عن القمر الصناعي وما عسى أن يقوله الأدب والشعر
فيه ؟ ويعنى بذلك القمر الصناعي الأول الذي أطلقه الروس في الرابع من
أكتوبر سنة ١٩٥٧ م . ويذكر كثيرا من النماذج الأدبية التي تصور لهفة
الإنسان إلى اكتشاف هذه الأجرام منذ القدم كقول (المعري) : (١)

يَا لَيْتَ شِعْرِي وَهَلْ لَيْتَ بِنَافِعَةٍ : مَا ذَا وَرَاءَكَ أَوْ مَا أَنْتَ يَا فَلَاسَكُ

ثم يستشهد بكثير مما قاله شعراء العصر الحديث عن تلك الأمنية
التي تحققت . وكيف إنقسم العلماء إزاء الأقمار الصناعية إلى قسمين :
قسم يرى أنها رسل سلام وخير، والآخر يرى أنها رسل دمار وشر ، ويورد مقاله
الشعراء في ذلك .

(فى سياسة النساء) : (١)

وهو فى هذا البحث يتناول مكانة المرأة فى المجتمع وصفاتها ومزاياها التى حققت لها منذ فجر الخلق ، كيف لاوهي شطر الإنسان وزينة الدنيا وإلف الرجل وسكنه وعنده وربة البيت وريحانة وحاضنة الأطفال وأم الرجال .

لذلك عدت النساء من النعم العظيمة على بنى الإنسان وامتن الله عليهم بها وجعلها من آياته الدالة على بديع صنعه فى ملكه، قال تعالى : (وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً)^١ .

ثم يتحدث عن أثر المرأة الصالحة فى سعادة الأفراد والشعوب، ويفعل القول فيما خص الله به المرأة من جمال وهيبة ووقار جعلت الرجل ينافل من أجل الحفاظ عليها .

ويلقى الضوء على دور المرأة فى تربية النشء تربية صالحة تكفيل الملاح للمجتمع وللشعوب . وينتقل بعد ذلك إلى السعادة الزوجية ويفصل القول فيها ويضرب الأمثلة الكثيرة من أخبار النساء العالحات اللائى جعلن من أكواخ أزواجهن قصوراً ومن شقاعهم سعادة وفقدهم غنى ونعيماً، وكُنَّ لأزواجهن معيناً على هذه الدنيا المليئة بالحوادث والبلاء (كزينب ابنة جرير وزوجها شريح)^(٢) و (نائلة الكلبي وزوجها عثمان رضى الله عنه)^(٣)

(١) مطبعة السعادة سنة ١٩٢٩ م وتقع فى ٢٤ صفحة .

(٢) أنظر البحث ص ١٥ .

(٣) انظر البحث ص ١٨ .

و) رابعة بنت إسماعيل وزوجها أحمد بن أبي الجوزي (١) و) أسماء بنت
أبي بكر وزوجها الزبير (٢)
ثم يختتم البحث بذكر شيء من أخبار النساء السيئات ، فبضدها
تتميز الأشياء .

(أَدب الربيع بين الورد و النرجس) (٣)

وفي هذه المحاضرة يتحدث الأستاذ/على الجندى عن فعل الربيع وأثره
فى الطبيعة، ثم تأثير ذلك على الأدب ، ويتتبع مقالته الشعراء فيه كقول
الطائي : (٤)

مَا الدَّهْرُ إِلَّا الرَّبِيعُ الْمُسْتَنِيرُ إِذَا جَاءَ الرَّبِيعُ أَتَاكَ النَّوْرُ وَالنَّوْرُ
فَالْأَرْضُ يَأْقُوْتُهُ وَالْجَوُّ لَوْلُؤُهُ وَالنَّبْتُ فَيَرْوِجُ وَالْمَاءُ يَلَّسُوْرُ

ويفرد جزءاً من محاضراته عن الورد، فيعرفه بإسهاب ويذكر أقوال بعض
العلماء والحكماء فيه ، ثم يستشهد بوصف الشعراء لألوان الورد وصفاته
وأنواعه، ويتحدث عن زمن الورد وصلة ذلك بالخلفاء والأدباء ، ويظهر الشبه
القريب بين ورد الرياض وورد الخدود وتناول الشعراء لذلك فى تشبيهاتهم
واستعاراتهم . وكذلك فعل مع النرجس : فذكر تعريفه وخواصه، وتوليده، وأنواعه،
وما قيل عنه فى كتب الأدب والطب على لسان (جالينوس) و) أبوقسراط (

(١) أنظر البحث ص ٢٠ .

(٢) أنظر البحث ص ٢١ .

(٣) سلسلة المحاضرات العامة لجامعة القاهرة . و أُلقيت عام ١٩٦٠/١٩٦١م
مطبعة جامعة القاهرة ١٩٦٢م وتقع فى (٤٠ صفحة) ثم طبعت فى
كتاب سنة ١٣٨١هـ - ١٩٦١م بعنوان (الشذائذ المؤنس فى الورد والنرجس)

(٤) أنظر البحث ص ٩٥ .

و) (الدينوري) و) (ابن البيطار) (١)

ثم يذكر ملته بالعيون ويأتي بصور كثيرة لتشبيهاته على لسان الشعراء في شتى العصور . ثم يعقد المحاضر فعلاً بين الورد والنرجس ركز فيه على مافعله (ابن الرومي) حينما أحب النرجس وكال له المديح بلا حساب في كثير من قصائده ، وأحال بكل نقيصة على الورد . وهو بذلك يفتح باب الشغب على مصراعيه للشعراء ، فينقسمون بعد ذلك بين محب للورد كاره للنرجس ومعتدل وكاره للورد محب للنرجس .

ولعل السر في هجاء ابن الرومي للورد أنه كان مريضاً بالحساسية (٢) ويعد هذا الفصل من الفصول لطيفة في هذا البحث . ففيه يتتبع الباحث أحوال الشعراء مع الورد والنرجس إلى العصر الحديث . ثم يتتبع أقوال الشعراء في التحايا بالورد والنرجس .

ويختتم بحثه بفصل أسماء : من يجتمع الورد والنرجس ، وفيه يأتي بموقف الشعر العربي من ذلك مستشهداً بالأمثلة الشعرية .

(١) انظر البحث ص ١٠٥ .

(٢) انظر البحث ص ١١٦ .

ج - آثاره الأدبية

١- حديقة الإنشاء (١)

ألفه بالإشتراك مع زميله الأستاذ / حسن علوان، أثناء تدريسه بمدرسة (الناصرية الأميرية) مقتدياً في ذلك (بالهاشمي) في كتابه (جواهر الأدب) ١٩٤١ .
والاستاذين / على السباعي ومصطفى السقا في كتابهما (إنشاء المقالات) وبالشيوخ (عبد الفتاح خليفه) في كتابه (شمار الإنشاء) .

وكلها تمتد الطلاب بالأساليب المختارة في الموضوعات المختلفة، والكتاب في ثلاثة أجزاء : يشمل الأول أوصافاً لمدرجات حسيه موجودة في البيئة المصرية، وقد روعي في وضعه التناسق والترتيب، وأعمار التلاميذ .

وخصص الثاني للخواطر النفسية والمناظرات والمفاخرات . أما الثالث : فقد جاء في الموضوعات العامة : فكريه، واجتماعيه، واقتصاديه، وصحيه، وعمرانيه، فضلاً عن الخطب والرسائل .

ولقد أثنى كثير من رجال التربية والتعليم والأدب على هذه الكتب حتى اننا نجد الشاعر : أحمد شوقي قد امتدحها قائلاً :

مَا زِلْتُ أَنْزِلُ بِالْخَمَائِلِ وَالرُّبَا	حَتَّى دَخَلْتُ (حَدِيقَةَ الْإِنْشَاءِ)
فَسَلَوْتُ يَا لِفِرْدَوْسٍ كُلِّ أَنْيَقَ	أُنْفٍ، وَكُلِّ مَجُودَةٍ غَنَسَاءِ
الْعِلْمُ فِي ظِلِّ الْبَيَانِ حَيَاتِهِا	مِثْلُ الْأَزْهَرِ فِي ظِلَالِ الْمَسَاءِ
بُورِكَتُمَا مِنْ صَاحِبَيْنِ تَعَاوَنَا	إِنَّ التَّعَاوْنَ أَسْكُلُ بِنَسَاءِ

(١) دار الطباعة الأهلية بالقاهرة ط ٢ سنة ١٩٤٨هـ، ويقع الجزء الأول في (١٩٠ صفحة ١) والثاني في (١٩٥) صفحته وكذلك الثالث .

٢ - دواوينه الشعرية

له أربعة دواوين شعرية مطبوعة وهى :

١- ديوان أغاريد السَّحَر (١)

ويعد هذا الديوان باكورة نتاجه الشعرى ، ويحوى (٢٦٠٠ بيت) مقسمة على أربعة أبواب - نلمح من خلالها صورة نفسه وصورة عصره - وفى هذا الديوان كثير من القصائد الوطنية التى تغنى بها الشاعر، كما أن به مجموعة كبيرة من قصائد الغزل التى يعبر فيها الشاعر قصه حبه . ومجموعة أخرى من القصائد الدينية والتاريخية وقد نال هذا الديوان جائزة المجمع اللغوى الأولى سنة ١٩٤٨ م .

٢- ديوان الحان الأصيل: (٢)

وهو الباقية الشعرية الثانية التى قدم الشاعر من خلالها ٤٥٠٠ بيت شعرى مقسمة على خمسة أبواب هى : (التأجيات) وهى مجموعة قصائد المــــدح التى تغنى بها الشاعر، (ودموع الوفاء) وهى القصائد التى قالها فى الرشاء، (و مواطن إخوانيه) وهى القصائد التى يصور بها مشاعر الأخوة والعداقة - تصويرا نلمح من خلاله الروح المصرية، و (التحيات) وفيها يتغنى بالشاعر الوطنيه والإسلامية من خلال تصوير الأمجاد والمفاخر، و (صور حيه) وفيه مجموعة من القصائد الغزلية التى نظمها بعد قومه حبه التى ذكرها فى الديوان السابق، ويعد هذا الديوان أضخم نتاج يقدمه الشاعر من ناحية الكم .

(١) الطبعة الأولى سنة ١٩٤٧م طبع نهضة مصر بالفجالة .

(٢) الطبعة الأولى سنة ١٩٥٠م مطبعة الإعتماد - دار الفكر العربى .

٣- ديوان ترانيم الليل (١)

- وهي شالته باقه شعريه يقدم الشاعر من خلالها (٣٥٠٠ بيت شعري) مقسمة على ستة أبواب هي :
- الأول : (تحت راية الوطن) وفيه مجموعة من القصائد الوطنية المختلفة .
- الثاني : (فى ظلال العروبة) وفيه يتغنى بأمجاد الأمة العربية .
- الثالث : (صور من الحياة) وفيه يرصد بعض الحوادث التى شاهدها ويعصور إنطباعه عن ذلك .
- الرابع : (زفرات) وفيه يبدى الشاعر تدمره من الحياة لأجل بعض المنغصات التى أحسها .
- الخامس : (ذكريات الصبا) وفيه يعبر الشاعر عن كثير من عواطف الحب ومشاعره الدفينه ببعض القصائد التى يذكر فيها حبه القديم .
- السادس : (خواطر وأفكار) وهي مجموعة قصائد قائمة على التأمل والنظر العميق فى أسرار هذا الكون .

٤- ديوان فى ظلال القمر : (٢)

- وهو آخر إنتاج للشاعر وقد جمع مادته وسماء بإسمه قبل وفاته ، وطبعه أبناؤه بعد ذلك ، ويقع الديوان فى ٢٥٠٠ بيت موزعة على خمسة أبواب جعل الأول منها (فى ظلال الوطن) والثانى فى (العواطف الإخوانيه) ، والثالث (دموع الوفاء) ، والرابع (بين أفنان الجمال) ، أما الأخير فهو بعنوان (خواطر وأفكار) .
- ويمتاز هذا الديوان بقصائد الرثاء التى تطول فيها نغمة الحزن عند الشاعر .

(١) الطبعة الأولى سنة ١٩٦٤ كدار المعارف بمصر .

(٢) الطبعة الأولى سنة ١٩٧٧ مطبعة المدنى بالقاهرة .

٥ - وفاته :

بعد حياة عريضة في مجال الأدب والبحث والدراسات الإسلامية بدأت في دار العلوم في العشرينات من هذا القرن وانتهت في مجمع اللغة العربية، والمجلس الأعلى للفنون والآداب والمجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، وبعد تاريخ طويل في دراسات الجامعات وأبحاث الأدب واللغة استأثرت رحمة الله تعالى بالشاعر اللغوي العالم الأستاذ/ علي الجندي في ٣ يونيو ١٩٧٣ م ١٣٩٣ هـ، (١) وهو في الثالثة والسبعين من عمره - رحمه الله -.

(١) مجلة الأديب اللبنانيه ج ٧ ص ٥٦، ولقد اختلف في تحديد يوم وفاته فذكر الأستاذ/ حمد الجاسر في مجلة العرب الجزء ٦ ص ٤٧٤ أنه توفي في ٢ يونيو ١٩٧٣ كما جاء في مجله مجمع اللغة العربية ج ٣٢ ص ١٩٧ أنه توفي في ٤/٦/ يونيو ١٩٧٣ م .

الباب الثاني

شعره

الفصل الأول : مقومات شعره.

الفصل الثاني : فنونه الشعرية.

الفصل الأول

مقومات شعره

لا شك أن لكل أديب مقومات و مظاهر تأثير تسهم بدور كبير في تكوين شخصيته الادبية ، ودليلنا على ذلك مأخوذ من الواقع ، ذلك أن الانسان يجد نفسه منجذبا الى رواسب ثقافية واجتماعية مرت بطور من أطوار حياته ، وصحيح أن درجة الإنجذاب متفاوتة ، ولكنها تساعد على تكوين ملكته وتغذية مواهبه الفطرية ، والشعر من أكثر الاجناس الأدبية تأثرا بهذه المقومات ، وشاعرنا (الجندى) كغيره من الشعراء في ذلك ، اذ كانت هنالك عدة عوامل أسهمت في صقل مواهبه وتكوين شاعريته من أهمها :

١ - الموهبة الفطرية :

وهي منحة إلهية يفرسها الله في الإنسان ، وتنشأ مع الطفل منذ ولادته ثم تنمو مع مر الايام بعوامل أخرى كالثقافة وغيرها ، فإذا أتت هذه الموهبة من العوامل ما ينميها أزهرت وأثمرت مثلها في ذلك مثلث البذرة التي تؤتى شعرتها إذا صادفت رعاية ، ومحال أن تكون ثمرة بلا بذرة .

ولعل لا أذهب بعيدا إذا قلت : ان الموهبة من أهم المقومات التي تكون شخصية الشاعر ، بل هي أهمها على الاطلاق ، فالشاعر والموهبة شيء واحد ، وبدونها لا يكون شاعرا ، ويجب على الشاعر أن يتعهد الموهبة الفطرية التي حباه الله بها وان لا يهملها حتى لا يصيبها الخمول .

فالشاعر البليغ هو ذلك الذي تعهد موهبته بالرعاية ، وأمددها بالمفيد من الثقافة ، وصقلها بروائع الفنون الادبية ، فإذا قدم لها ذلك

فإنه سيجنى ثمرتها التي ستكتب الخلود والتميز لفنه .

وشاعرنا (الجندى) من الشعراء الموهوبين الذين نظموا الشعر فى سن مبكرة لاتتجاوز الثانية عشرة وهو تلميذ فى كتاب القرية ، شأن الملهمين ، ونما تلك الموهبة اعتمادا على سليقته وأذنه ، وقد بدأ النظم بتشطير بعض الابيات المشهورة وتخميسها ، وتطريز أسماء إخوانه ومــــــسح أساتذته من المعلمين والمشايخ^(١) ، وأخذ ينمى هذه الموهبة منذ أن كان طالبا فى كتاب القرية فيقرأ فى دواوين الشعر التي تقع فى يده ، وقد جاء على لسان صديقه الأستاذ/محمد صالح سمك : (أن أول ديوان وقف عليه - وهو فى سن مبكرة - ديوان ابن الفارض ، ولكنه لم يستغف لعدم فهمه له ، ثم قرأ ديوان ابن أبى ربيعة وحسان ابن ثابت)^(٢) ، ومن ذلك نجد أن شاعرنا قد اهتم بموهبته منذ إحساسه بها ، وأتاح لها بذلك أن تنمو ســــــعة . وظل الجندى دائبا على تنمية موهبته بالقراءة والاطلاع ونظم الشعر على النحو الذى سنجده فى ثقافته المتنوعة وثقافته الخاصة .

٢ - ثقافته (المتنوعة) :

لثقافة العامة أثر واضح فى ازدهار الأدب ، وهى أحد المقومات التى استطاع بها شاعرنا الإبداع ، حتى أصبحت تدل على شخصيته المتميزة

(١) أنظر مقدمة اغاريد السحر ص ٣٠ .

(٢) مقدمة اغاريد السحر ص ٣٠ .

بكثرة القراءة والإطلاع والفهم والقدرة على الإستيعاب والعرض واستخلاص النتائج ، ويشهد له بذلك كثير من أدباء عصره إضافة إلى نتاجه الوافر فى ميدان العلم والأدب .

ولشدة ميله الى الاطلاع والقراءة كان يغترف من شتى بحور المعرفة ، ويشترك بأبحاثه ومؤلفاته التى يبنيها على ماوعته ذاكرته منها فى كثير من الميادين الأدبية والعلمية ، حتى أنه أطلق عليه لقب (المخزن) لوفرة مخزونه الأدبى والعلمى . يتحدث عنه أحد الادباء قائلًا (١) : (ومن الإنصاف أن نقول : انه - قبل أن يكون أديبا - عالم ضليع بكل ما لا يسع المثقف جهله ، لذلك أطلق عليه بعض إخوانه كلمة (المخزن) وذلك لأنه يقرأ كل شيء ويهضم كل شيء ، حتى السياة العامة لم ينس نصيبه منها ، فيحسب بمشكلات العالم الإقليمية والإقتصادية والحربية ، وحين تسمعه يتكلم فى هذا يخيل إليك أنك أمام دبلوماسى من الطراز الأول ، [وكل كتاب يقرؤه يضع له فهرسا منظما ولديه ثروة من هذه الفهارس الدقيقة (٢)] ... ويمتاز بوفرة المحصول اللغوى وكثرة الرواية وقد ساعده على ذلك توفره على القراءة وما رزقه من قوة الحافظة والذاكرة ، فلا يكاد يذكر أمامه شيء حتى يورد له الشواهد من الشعر أو النثر) .

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٣٩ ، ٤٠ .

(٢) مفكرون وأدباء من خلال آشارهم - لأنور الجندى ص ١٦٧ ، مجلة الأديب اللبنانية ح ٦ يونيو ١٩٦٦ ص ٤٥ . مقال بعنوان (ترانيم الليل) .

وما هذا بمستغرب على شخص شغف بالعلم منذ نعومة أظافره عندما حفظ القرآن الكريم ومجموع المتون والألفية واطلع على الفقه المالكي وعلوم العربية . والتوحيد والتفسير في سن مبكرة - كما ألمعنا الى ذلك سابقا - ، لهذا نجد الجندي يعول أكثر ما يعول في ثقافته على نتاج العربية .

ويصف الأستاذ (أنور الجندي) اطلاع شاعرنا وثقافته قائلا^(١) : (هو شاعر عاطفي رقيق الحس أبلغ الرقة ، وهو كاتب وباحث له مطالعات وفهم لقضايا الفكر العربي الحديث وشئون العالم الإسلامي والأمة العربية فـمن مجال الفكر والثقافة والحضارة ، وقد كان في مطالع حياته شاعرا وكاتباً وخطيباً ، وأمانته للشعر والإسلام لا حد لها ، فهو يخلط بينهما في عراقسة الإيمان بآمتنا وفكرنا وتراثنا على مستوى الامالة والجزالة وعلى مستوى الإستعلاء عن الدنيا) .

ومن ذلك نجد ان من شأن الثقافة أن تلون نتاج الشاعر بألوانها الخاصة الدالة عليها ، ولقد ألقت ثقافته بظلالها على شعره إذ كثـيـسـرا مانجده يوظف علمه وفكره في تلك التجارب التي استقاها من ثقافته ، فمثلا نجده يعود لتجارب سابقة تثبت أن اللب الداخلي الذي يكمن تحت باطن الأرض مادة سائلة ملتهبة عندما يخاطب القمر قائلا : (٢)

(١) مفكرون وأدباء من خلال آشارهم - لأنور الجندي ص ١٦٧ ، مجلة الأديب اللبنانية ح ٦ يونيو ١٩٦٦م ص ٤٥ . مقال بعنوان (ترانيم الليل) .

(٢) بين القمر الطبيعي والقمر الصناعي لعلى الجندي ص ٢٨ .

يَا هِلَالَ السَّمَاءِ مَا حَاجَةٌ الْأَرَّ ضِيَّ إِلَى النُّورِ وَهِيَ شُعْلَةٌ نَارٍ

ويتحدث في موضع آخر عن حقيقة تكوين القمر التي توصل اليها العلماء بعد غزوهم لهذا الكوكب الجميل الذي ألهم خيال الشعراء منذ القدم ، ويبدى تخوفه من أن الشعراء سيفقدون أعظم مصدر من مصادر الإلهام الجمالى الذى بهرهم بسحره من قديم الزمان قائلا (١) :

أَبْقُوا عَلَى سِحْرِ الْقَمَرِ	لَا تَهْتِكُوا عَنْهُ السُّرُ
هُوَ قِطْعَةٌ مِنْ أَرْضِنَا	لَا مَاءَ فِيهِ ، وَلَا شَجَرِ
يَغْنَى الْخِيَالَ بِبُعْدِهِ	وَيَقْرِيه يَقْدَى الْبَصَرِ
وَالْحُسْنُ - وَآسَفَاهُ - قُبْحُ	فِيهِ ، دَاعِبٌ مِنْ شَعَرِ
إِنَّا نُسَبِّبُ بِالْخَرَا	بِ ، وَيَا لَتُرَابٍ ، وَيَا لِحَجَرِ
بَعْضُ الْحَقَائِقِ مُرَّةٌ	مَنْ ذَاقَهَا حَمِيدَ الْمَسِيرِ (٢)
إِسْكُنْ إِلَى خُدَعِ الْمُنَى	وَلْيَكْفِ عَنْ خُبْرِ خَبَرِ (٣)
وَأَرْضِ الظَّوَاهِرِ ، فَالْبَوَا	طِنُ قَدْ تَسَوَّءُ ، وَقَدْ تَسُر

وبذلك نستدل على أن الثقافة مقوم أساسى لدى شاعرنا ، وقد تلون بها نتاجه كما سنرى .

أما الثقافة بمعناها الخاص والتي أقصد بها ثقافته الادبية فإنها تتجلى لدى شاعرنا بصلته الوثيقة بأهم رافد من روافدها وهو :

-
- (١) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٣١٦ ، ٣١٧ .
 (٢) الصبر ككتف ولايسكن إلا فى ضرورة الشعر : وهو عصارة شجر مر .
 (٣) الخبر : بضم فسكون : الاختيار والتجربة .

٢ - أدب التراث :

وهو أحد المقومات الهامة التي كان لها أكبر الأثر في نضج شاعريته ، والذين يعرفون الشاعر يشهدون أنه كثير القراءة في كتب الأدب القديمة ، واسع الرواية من شعر الفحول في شتى العصور الأدبية الزاهرة . يتحدث أحد الأدباء عن كثرة روايته وقوة حفظه منذ نشأته قائلاً (١) : (كان يحفظ زمناً الطلب مقامات الحريري * والمعلقات السبع ، والأدب الصغير - لابن المقفع - ودواوين المتنبي والبيهاق زهير وحافظ إبراهيم إلى غير ذلك من مختصارات النثر والشعر منذ العصر الجاهلي إلى العصر الحديث) .

ويستشهد لقوة حافظته وذاكرته بقوله : (حينما دخل لجنة الشفهي في الامتحان النهائي سنة ١٩٢٥ م وكانت مؤلفة من الأستاذين العوامري بك وعلى الجارم بك ، تلقاه الأستاذ الجارم مداعباً بقوله : أنت جندي أعزل يا أستاذ ، فقال على الفور إلا من سلاح العلم والأدب ثم أردف :

لَئِنْ جُرِّدْتُ مِنْ حَمَلِ السَّلَاحِ فَلِي عَزْمٌ أَحَدٌ مِنَ الصَّفَاحِ

فطرب لذلك الشاعر الكبير ، ثم سأله العوامري بك عن محفوظاته فأخبره بها فكأنه شك في ذلك فقال له : عند الامتحان يكرم المرء أو يهان ! وقصد امتحناه فأكرماه ، كما أقرأ له بالحق في مسألة لغوية ناقشاه فيها ، وأثنيا عليه ، وأعطياه أكبر درجة في هذا الامتحان (٢) .

(١) مقدمة أغاريد السحر للأستاذ : محمد صالح سمك ص ٤٠ ، ٤١ .

(٢) المصدر السابق نفسه .

ويصفه آخر بسعة إطلاعه على الشعر القديم والحديث وقوة حفظه واستيعابه على نحو مدهش بقوله : (ولعله بقية هذا الجيل العجيب الذى عرف بأنك لا تكاد تطوف بأمر أو موضوع أو حادث حتى تجده قد ألقى اليك من الشعر العربى ما يصور مشاعر الإنسان إزاء كل موقف ، كأنما لم يغادر شعر الضاد منه شيئاً ، وكأنه كتاب الإنسانية الكبير)^(١) ومن هذا نجد أن الجندى شديد الاتصال بأدب التراث ، وهذه الصلة أكسبته ثروة لغوية هائلة انعكست على فنه الشعرى ولقد ساعد ذلك على صقل موهبته وتقويمها على النحو الذى نراه الآن ، ومادام حديثنا متصلاً بأدب التراث فلا بد من الاجابة عن مدى تأثره بتلك القراءة فى دواوين الشعراء السابقين ؟

وهنا أجيب بأنه على الرغم من سعة إطلاع الشاعر وقراءاته فسي أدب التراث - التى لمستها فى مؤلفاته إضافة إلى شهادة الأدباء السابق ذكرهم له - إلا أن الذين تبدو لنا آثارهم جليلة فى فنه ليسوا كثيراً ، وهذا شيئٌ معقول ، فالإنسان لا يتأثر بكل ما يقرأ ، أو بكل من يروى عنهم ، ولكنه يتأثر بأوفرهم نصيباً من إعجابه ، وأكثرهم مجاوبة له وأحبهم إليه وأشبههم به ، وكل من يمكن أن يكون لهم فيه تأثير ، ثم أنه لا يتأثر بهؤلاء على درجة واحدة ، بل على درجات متفاوتة . وقد الفح إلى ذلك الأستاذ (علسى النجدى ناصف) عندما تناول شيئاً من شعر الجندى فى ديوانه (أغارييد السخر) بقوله :^(٢) وعندى أن أشد الشعراء اتصالاً بالاستاذ على الجندى وأظهرهم عملاً فى نفسه وفنه : البهاء زهير ، وشوقي ، والمتنبى ، والبحتري ، وأبو تمام ، فلكل منهم فى فنه سمة بادية تدل عليه ، وتذكر به .

(١) الأستاذ أسور الجندى فى كتابه مفكرون وأدباء من خلال آثارهم ط الاولى

ص ١٦٥ .

(٢) صحيفة دار العلوم مقال للاستاذ (على النجدى ناصف) ص ٥٠ - ٥١

فنذكر (البهاء زهير) كثيراً فى رقة لفظه ، وخفة موسيقاه وعذوبة روحه وخلوة منطقه ، وظهور خصائص البيئة المصرية فيه عندما نقرأ مثل قوله من قصيدة " دلال الحسان " (١) :

قَالُوا : حَبِيبُكَ قَاسٍ	فَقُلْتُ : صَفْوُ الزُّلَالِ
وَهَجْرُهُ لَكَ مُرٌّ	فَقُلْتُ : لَيْسَ خَلَالِي
وَفِيهِ زَهْوٌ وَتِيْسَةٌ	فَقُلْتُ : لَسْتُ أَبَالِي
وَعَدَتْ وَالْوَعْدُ دَيْسَنٌ	عَلَى كَرِيمِ الْخِلَالِ
إِنْ كَانَ وَعْدُكَ حَقًّا	فَفِيْمَ فَرَطِ الدَّلَالِ ؟
يَا حُلُوْ رِفْقًا بِقَلْبِي	يَا حُلُوْ رِفْقًا بِحَالِي

كما أننا نذكر شوقى فى شعر الأخلاق ، عندما نقرأ للجندى مثل قصيدته " أزمة الاخلاق " (٢) ، و " مصاصو الدماء " (٣) .

ونذكره أو نراه فى ختام قصيدته : " ذكرى المولد " (٤) ، و " نهج البردة " (٥) ، عندما نقرأ لشاعرنا هذه الابيات التى يختم بها قصيدة " فلق الصباح " (٦) :

-
- (١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٣١٩ .
 - (٢) نفسه ، ص ٢٧١ .
 - (٣) نفسه ، ص ٢٦٧ .
 - (٤) الشوقيات لاحمد شوقى ج ١ ص ٧١ ، ٧٢ .
 - (٥) نفسه ، ج ١ ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ .
 - (٦) نفخ الأزهار فى مولد المختار لعلى الجندى ص ١٧٢ .

يَا خَيْرَ مَبْعُوثٍ لِأَفْضَلِ أُمَّةٍ
عَظُمًا عَلَى الْإِسْلَامِ فِي أَرْزَائِهِ
أَنْتَ الْغِيَاثُ إِذَا الْخُطُوبُ تَدَايَبَتْ
وَأَفْتَنَتِ الْأَحْدَاثُ فِي إِيْذَائِهِ
هَذِي شُعُوبُكَ تَحْتَ ظِلِّ هَلَالِهِا
غُرَبَاءُ أَضْيَافُ عَلَى غُرَبَائِهِ
مُتَخَذِلُونَ فَكُلُّ شَعْبٍ سَادِرٍ
فِي لَهْوِهِ ، مُغْضٍ عَلَى أَقْدَائِهِ
فَقَدْ الْبُطُولَةَ - وَهِيَ أَنْفُسُ إِرْثِهِ -
فَرَجَّالُهُ فِي الرَّوْعِ دُونَ نِسَائِهِ
فَاشْفَعْ بِجَاهِكَ عِنْدَ رَبِّكَ إِنَّهُ
أَعْطَاكَ مَا أَرَفَاكَ مِنْ نِعْمَائِهِ
صَلَّى عَلَيْكَ اللَّهُ مَا شَكَرَ الْحَيَا
رَوْضُ وَغَنَّى الْوُرُقُ فِي أَفْيَائِهِ

كما أننا نذكر أبا تمام بهذه القوافي المتمكنة ، التي نراها
جهرية ، أو نلمحها مطوية في مطالع الأبيات أو في أشنائها ، فنمض اليها
مع علمنا بها ، لأن الطريق إليها ممهدة ، ونبلغها بغير محاولة ولا إعمال
رأى دونما إنكار لها ، وهو ما يسمى في البديع بالتوشيح والإرصاد ومثال
ذلك قول الجندي من قصيدة (أبو الاشبال) (١) :

(١) ديوان أغاريد السحر لعلی الجندي ، ص ١١٨ ، ١١٩ .

سَاسَةً وَرَّثُوا طِبَاعَ الْأَفَاعِي
 مَلَمَسًا نَاعِمًا ، وَنَابًا حَدِيدًا
 كَبَلُوا النَّيْلَ بِالْقِيُودِ فَشَارَ النَّيْلُ
 يَلُ فِي وَجْهِهِمْ يَفُضُّ الْقِيُودَا
 وَأَبَوْا غَيْرَ أَنْ نَكُونَ عَبِيدًا
 فَآبَى اللَّهُ أَنْ نَكُونَ عَبِيدًا

ونذكر (المتنبي) عندما نمر من شعر الجندي بهذه الحكم والأمثال
 المنبثة في شعره - على توال حيناً ، واقتراق حيناً آخر - كقوله - من
 قصيدة " تحية الثورة العربية " (١) :

يَا قَوْمَ بَعْضَ وَعِيدِكُمْ ! فَمَتَى
 هَبَّ الْغَضَبُ صَوْلَةَ الْهِرِّ
 عَسَفُ الزَّمَانِ يَزِيدُنَا كَرَمًا
 كَالْعِشِكِ نَفَاحًا عَلَى الْجَمْرِ
 عَذُّ السَّلَاحِ ! فَإِنَّهُمْ دُولُ
 هِيَ السَّلَاحِ وَقَضِيهِ تَدْرِي
 سَفَهُ رَجَاءِ الْعَدْلِ فِي زَمَنِ
 حَيْثُ أَضَالِعُهُ عَلَى الْغَدْرِ

(١) أغاريد السحر للجندي ص ٧٢ ، ٧٣ .

حُرِّيَّةُ الْأَقْوَامِ جَوْهَرَةٌ
مَرَهُونَةٌ يَا لَأَنْفُسِ الْحُمُرِ (١)

وَالْحَقُّ لَيْسَ يَفُوزُ طَالِبُ سَهْ
يَوْمًا بِغَيْرِ الْبَيْضِ وَالسُّمْرِ

مَنْ رَامَ دَرَّةَ الضَّرِّ مُكْتَفِيَةً
بِالْقَوْلِ ، فَلْيَصِرْ عَلَى الضَّرِّ

الْوَرَقُ لَوْ طَالَتْ بَرَاثِنُهَا
مَا أَفْرَعَتْهَا غَارَةُ الصَّقْرِ

وَالطَّبِيُّ لَوْ أَنْيَابُهُ بَرَزَتْ
لَسَطًا بِلَيْثِ الْغَابَةِ الْعَفْرِ (٢)

وأخيرا نلمح البحترى بديباجته المشرقة تتراءى لنا فى كثير من
شعر الجندى .

ومن ذلك نجد أن اتصاله بأدب التراث قد أسهم بدور كبير فيما أصدر
من شعر ظهر فيه أثر تلك القراءات ، كما نلاحظ أن ذلك قد أسهم أيضا فى
مجىء شعره من قبيل الشعر التقليدى الذى يلتزم فيه بعمود الشعر ،
وهذا لا يعنى رفضه للشعر الحديث بل أننا نجده كما يقول :
" نحن من أنصار التجديد النافع المثمر ، ونقولها مدوية "

(١) الأنفس الحمر : الدماء سميت بذلك لأن النفس قوامها بالدم .

(٢) الاسد العفر : بكسر العين : الشديد .

للشعراء : جددوا فى الشعر ماشئتم ، ولكن فى نطاق النواميس الطبيعىة
 للتجديد ، فإننا لانخلق من العدم - كما يقول النقاد المحدثون الغربيون -
 وما يصدر عن العدم قد يسليتنا ساعة من الزمن ، ولكنه يفتقر إلى المادة
 إفتقارا مسرفا ، ولهذا يرتد الى العدم ، إننا نضع لبنات فوق لبنات
 أسلافنا وهكذا دواليك ، إنه منذ طفولة الشعر ، والشعراء يجددون ويدعون
 إلى التجديد ، ولكن تجديدهم لا يجتث الأصول المتينة ، ولا يهدم الأسس
 الراسخة ، ولا يأتى على البنيان المتطاوّل من القواعد (١) .

ويعود الشاعر مرة أخرى فيبث رأيه فى مسألة القديم والجديد فى
 الشعر التى احتدم النقاش فيها بين رافض ومؤيد ، قائلا (٢) :

نَظُمْتُ الْجَدِيدَ إِزَاءَ الْقَدِيمِ
 وَيَحْوِى اللّوَاءَيْنِ مَنْ يُكْمِلُ
 وَغَيْرَكَ زَارٍ عَلَى السَّالِفِينَ
 جَرَى عَلَى الْهَدْمِ مُسْتَبْسِلُ (٣)
 كَعَشْوَاءَ خَايِطَةٍ فِي الظَّلَامِ
 إِذَا مَا عَلَتْ أَسْرَعَتْ تُسْفِلُ
 أَعَارَتْهُ أَبْيَاتُهَا الْعَنَكُوتُ
 فَرَقَعَةً أَشْعَارِهِ هَلْ هَلُ

-
- (١) أنظر خمسة أيام فى دمشق الفيحاء : لعلى الجندى ص ٢٠٤ .
 (٢) أنظر ديوان فى ظلال القمر لعلى الجندى ص ٣٥٨ ، ٣٥٩ .
 (٣) زار : عائب .

وَكُلُّ جَدِيدٍ لَّهُ بِالْقَدِيمِ
وَشَائِحٌ تُرَعَى وَلَا تُهْمَلُ

وَأَغْبَى بَنَى عَصْرِهِ شَاعِرًا
بَارِثَ الْأَبْوَةِ يَسْتَبْدِلُ (١)

بل إن الشاعر يصرح بأنه لا يسلّم أبداً بقديم وجديد في الشعر فـإذا
تقسيم باطل - كما يقول - ويدعو إلى قياس الشعر بالجمال فيقول مكملاً
الآبيات السابقة :

وَلَيْسَ هُنَاكَ قَدِيمٌ وَلَا
جَدِيدٌ كَمَا وَهَمَ الدَّلْدَلُ

وَلَكِنَّهُ الشَّعْرُ مِنْهُ الْخَصِيبُ
وَمِنْهُ جَدِيدُ الشَّرَى الْمُحِلُّ

وَفِيهِ الْقَبِيحُ وَفِيهِ الْمَلِيحُ
يَبْثُرُ نَضَارَتِهِ يَرْفُلُ

وإكمالا لما سبق فإننا نشير إلى موقف شاعرنا من الشعر (الحر) ذلك
الموقف الرافض الذي يحذر فيه من خطر هذه النزعة الزائفة عندما يقول :

(١) شاعرا : كذا بالأصل ولعلها شاعرٌ خبر المبتدأ ومن الممكن أن تكون
مبتدأ على الرغم من أنه نكرة لأن النكرة هنا موصوفة .

(يجب أن نكون على حذرٍ دائمٍ من الدعوات الهدامة المدمرة التي تريد أن تقطع صلتنا الوثيقة بـماضيـنا الحافل بالـمآثر ، وتأتى على مفاخر ستة عشر قرناً من القواعد ، بإسم التجديد الزائف المنكر الذى يجعل من - المقالة - درشة جوفاء ، ومن القصص إباحية صارخة ، ومن الفن تهريجاً وبهرجاء ، ومن الشعر رقعا مهلهلة ممزقة ، ومن النقد هداماً وإنتقاصاً ، هذه الدعوة الصريحة إلى نبذ القوافى والأوزان ، وطرحهما فى الطريق ، والسير فى ركاب مايسمونه الشعر المتحرر ، وماهو بمتحرر ولكنه مشغل بالأغلال والقيود ، وباليتمها من الذهب ، ولكنها من الحديد الصدىء السهك) (١) .

وبعد .. هكذا إتصل الجندي بأدب التراث ، وعاش فيه طوال حياته وتعمق فيه إلى حد كبير ، ومن ثم تأثر .

(١) خمسة أيام فى دمشق الفيحاء ص ٢٠١ ، ٢٠٣ .

الفصل الثانى

فنونه الشعرية

ذكرنا فى الباب الأول عند استعراض مؤلفاته الأدبية أن له أربعة دواوين شعرية (١) مرتبة حسب صدورها كما يلى : ديوان " أغاريد السحر " ، و " ألحان الاصيل " ، و " ترانيم الليل " وقد طبعها قبل أن يلتحق بركب الخالدين . وبعد وفاته بخمس سنوات أخرج أبناؤه ديوانه الرابع " فى ظلال القمر " ، وهذا هو النتاج الشعرى الذى خلفه (الجندى) فضلا عما ضاع منه كما يقول (٢) ، لأنه لم يعن بتقييده وخاصة شعر (الغزل) و (الوطنيات) ، كما نجده يشير إلى ذلك عند إستعراض قصائده فى الدواوين بمثل قوله : إن هذه المقطعات أجزاء من قصائد مفقودة .

وبهذا يكون المنهج الفنى قد إكتمل له ، ومن ذلك يتضح لنا أنه من الشعراء المكثرين ، وقد تجاوز نتاجه الشعرى (ثلاثة عشر ألف بيت) جال بها فى فنون الشعر المختلفة ، فلم يدع بابا من أبواب الشعر إلا طرقه ، ولا دربا من دروبه إلا سلكه ، - عدا الهجاء فقد عفا لسانه عنه - وطرق باب الغزل ، والرثاء ، والمديح ، والفخر ، والوطنيات ، وبكاء الشباب ، وله مساجلات ممتعة ، كما أن شعره لم يخل من الحكم والأمثال ، وسرى ذلك من خلال عرضنا للفنون الشعرية التى إتسع لها شعره وهى :

(١) أنظر الباب الأول ، من ص ٨٠ إلى ص ٨١
(٢) أنظر مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٣٤ ، ٣٥ .

١ - النسيب

وهو : (ذكر الشاعر خلق النساء وأخلاقهن ، وتصرف أحوال الهوى به
معهن) (١) وأما الغزل فهو " إلف النساء والتخلق بما يوافقهن " من شمائل
حلوة ، وكلام مستعذب (٢) .

ولقد فرّق " قدامة " بينهما في كتابه " نقد الشعر " وذهب إلى
أن النسيب يجمع بين المتعة الناتجة من التهالك في الصباية والرقّة وبين
الآلم الناتج من الإفراط في الوجد واللوعة . بينما يقتصر الحديث في الغزل
على ذكر مشاعر البهجة والإستمتاع (٣) .

وفي هذا الفن الرقيق يبرز الشاعر رهافة أحاسيسه من خلال الحديث عن
جمال المرأة وغرامه بها ، ويتنوع القول في هذا الفن بتنوع الشعراء ،
فمنهم من يتحدث عن مفاتن المرأة الجسدية ، ومنهم من يعف فيصف المرأة وما
يتعلق بها متشبيها بأخلاقها وخفة روحها ، ومنهم من يتناول وصف الآلام التي
يحس بها العاشق المهجور فيشكو الحرقّة التي تعتمل في قلبه ، ومنهم من
يجمع بين وصف محبوبته ووصف نفسه وما قد يحدث بينهما من وصل أو صد وهجر (٤) .

(١) نقد الشعر (لأبي الفرج قدامة بن جعفر) ، ص ١٢٣ .

(٢) (العمدة في صناعة الشعر ونقده لابن رشيق القيرواني) ص ٣٣٤ ، (نقد الشعر
لقدامة ابن جعفر) ص ١٢٣ .

(٣) أنظر مقاله في ذلك (قدامة ابن جعفر في كتابه نقد الشعر) ص ١٢٣ ،
١٢٤ .

(٤) أنظر الأسلوب لأحمد الشايب ص ٨٣ .

ومهما يكن من أمر فإن لشاعرنا قصائد كثيرة فى هذا الفن ، يتحدث فيها عن تجربته التى خاضها مع المرأة فى فورة الشباب ، ويروى فيها وقائع وقعت له ، ويمرر فيها عواطف جاشت بها نفسه واهتزت لها مشاعره ولعلنا من خلال استعراض أشعاره الوجدانية نستطيع أن نحدد إطار شخصيته الغزلية .

منهجه فى الغزل :

وأول ما يظال لنا فى ذلك ديوانه " أغاريد السحر " الذى يتميز بمجموعة من القصائد الغزلية التى يحكى فيها قصة حبه فى شبابه ويعرض فيها هموم قلب غزل ، وخطرات نفس شاعرة فى بعض ماعناها من أمر ، وأمضا من ألم ، وأثارها من شكوى ، ويعثها من رجاء ، وردها من يأس ، وأدرج تلك القصائد تحت مسمى " نفع الغوالى - غزل القلب فى ظل الصبا " ويمسدر الشاعر ملحمة حبه بوصف يقول فيه :

" هى مأساة قلب غرير ، ليافع غرير ، زين له " كيوبيد " (١) أن يلعب بالنار ، فاحترق بالنار ، نعم هى مأساة دامية ، تساق عبرة للناشئة (٢) الذين يستهوهم الهوى الجامح ، فيلقى بهم فى مهاوى البؤس واليأس معا .

كانت تحبه أضعاف حبه لها ، ولكنها كانت تتدلل عليه لتفجر ينابيع قلبه ، فتسمع تغريده مرة ، وأنينه أخرى ، وكان لها من حبها الحبيب ،

(١) يرمز إلى أسطورة " كيوبيد " إله الحب عند الرومان ، وسهامه الإغريقية .

(٢) فى المحاج : والناشئ الحدث الذى قد جاوز حد الصغر والجارية ناشئ والجمع النشأ مثل (طالب وطلب) ومن ذلك يتبين أن ناشئه ليست مؤنث ناشئ فناشئة الليل أول ساعاته .

وبيئتها العالية ، وثقافتها الممتازة ، وجمالها المزهو المترفع ، ما يعصمها من نزوات الغرام ، فمحضت نفسه ، وهذبت غرائزه ، وصفت عواطفه ، وتركته روحا ملكيا ساميا في جسم بشري ، فأصبح ينظر إليها بعين " إِبْنِ الفارض " (١) بعد أن كان ينظر إليها بعين " أمرئ القيس " .

كانت تدخره لشيء ، وكان همها أن تخلق منه شيئا ، ولعلها خلقت منه شيئا بالفعل ، ولكنها لم تقدّر العاقبة ، فكانت خاتمة المطاف خيبة مرة ، وصدمة قاسية ، طاحت بما يختزنه في نفسه من ذخيرة وحيوية ، وبما يتوهج في قلبه من أحلام وآمال فلم يعد ير الحياة بما فيها ومن فيها غير غشاء وهباء ، لقد انطوى على نفسه منذ أمد طويل في عزلة صارمة لا ينفذ إليها شعاع من نور ، حتى بات لغزا لا يفهمه الناس ولا يفهمه هو ، فإن خطفت أمام عينيه بارقة أمل ، هتفت به أشلاء قلبه من خلال الظلام الدامس : أن قف مكانك ، إن الخسارة لن تعوّض ، وإن ماضى لن يعود . " (٢)

ويضيف بأنه قد عاش في ظلال هذا الحب الصادق ستة عشر شهرا عاش في ظلها الرطب الظليل كما تعيش البلابل في أحضان الأغصان الخضر مرحة طليقة ، فنظم ملحمة شعرية من ذوب مهجته ، يزيد في ألمه أن أروع قصولها قد فقد ، لأنه كان يتغنى لها ولنفسه فلم يعن بنشر شيء من ذلك (٣) .

(١) ابن الفارض : هو عمر بن أبي الحسن (ولد سنة ١١٨١هـ وتوفي سنة ١٢٣٤هـ) وسمى ابن الفارض لأن أباه كان يشغل منصب الفارض ، الذي يشبّه فروض النساء على الرجال بين أيدي الحكام ، وهو من شعراء الصوفية المسلمين ، يلقب بسلطان العاشقين وله ديوان شعر باسمه .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٧٨ ، ٢٧٩ .

(٣) المرجع السابق ص ٢٧٩ .

هكذا يلخص الشاعر قصة حبه وغرامه الذى يشبه إلى حد كبير مضمون
الغزل العذرى فى عفته ونهايته القاسية التى آل إليها .

ولقد أحسن الشاعر صنعا بهذا البوح الوجدانى الذى استطاع من خلاله
أن يرسم خطا عريضا يحدد به إطار شخصيته الغزلية .

ومن خلال تلك المقدمة التى صدر " الجندى " بها باب " النسيب " .
نستشف مايلى :

- (١) خاض الشاعر تجربة حب واقعية مع المرأة ، وكان الغرام فيها متبادلاً
من الطرفين .
- (٢) عشق الشاعر امرأة واحدة ولم يصرح بإسمها واكتفى بذكر بعض صفاتها .
- (٣) يشير الشاعر فى هذه المقدمة - التى تثير فى نفسه كثيراً من عواطف
الحب ومشاعره الدفينة - إلى عفة حبه ونقاؤه وطهارته .
- (٤) أسى الشاعر ولوعته ويؤسّه عن النهاية التى آل إليها حبه واضحة
تماماً فى هذا النص .

وإذا ما انتقلنا إلى شعر النسيب فى هذا الديوان فإننا نجده مقتصرًا
على الحديث عن تلك المحبوبة التى هام بها شاعرنا دون سواها ، وتطالعنا
(إحدى وثلاثون قصيدة) ومقطوعة مرتبة ترتيباً زمنياً ، تصف حال شاعرنا
من أول لقاء بليله إلى آخر لقاء بها .

وأول مقطوعة للشاعر بعنوان " أول سهام كيوبيد " وفيها يتحدث عن
الظروف التى تم فيها لقاءه الأول بمحبوبته - مصادفة - فى أحد الأماكن

العامه ، فيعجب بجمالها الفائق ، ويختلس النظر إليها حيناً بعد حين فتطرق حياء وعلى ثغرها ابتسامة وترسل إليه سهام لحظها فتتمكن من قلبه فيفضى هيبه (١) ، ولسان حاله يلهج بقول المتنبي: (٢)

وَمَا هِيَ إِلَّا لَحْظَةٌ بَعْدَ لَحْظَةٍ إِذَا نَزَلَتْ فِي قَلْبِهِ رَحَلَ الْعَقْلُ

وعن تلك النظرات وتأثيرها يخاطبها مُتساعلاً: (٣)

هَذِهِ النَّظْرَةُ تُنْبِئُنِي	مِنْكَ عَنْ سِرِّ دَفِينٍ
هُوَ - فِي ظَنِّي - حُبٌّ	صَدَّقَ اللَّهُ ظُنُونِي
بَرَّحَ الْوَجْدُ فَبُوحِي	بِالْهَوَى لِي ، وَأَبِينِي
كَيْفَ تَحْلُولِي حَيَاةً	بَيْنَ شَكٍّ ، وَيَقِينٍ
كَمْ تُدَارِينَن ، وَأَعْيَا	بِمُدَارَةِ شَجُونِي
كَلَّمَا أَغْضَيْتِ أَذْكَى	لَحْظُكَ السَّاجِي حَيْنِي (٤)
أَحْسَبْتِ الْحُبَّ يَخْفَى	تَحْتَ أَهْدَابِ الْجُفُونِ

ويتفاعل الشاعر مع سحر النظرات وأثرها في إلهاب قلوب العشاق من قبله فيستحثها على زيادة تلك النظرات قائلاً: (٥)

-
- (١) ديوان أغاريد السحر لعلي الجندی ص ٢٨٠ .
 - (٢) ديوان أبي الطيب المتنبي ج ٣ ص ١٨١ .
 - (٣) ديوان أغاريد السحر لعلي الجندی ص ٢٨٠ ، ٢٨١ .
 - (٤) الساجي : الساكن الفاتر .
 - (٥) المرجع السابق ص ٢٨١ .

أَرْسَلِي النَّظْرَةَ تَجْوَى تُلْهِمُ السَّحَرُ فُنُونِي
أَرْسَلِيهَا فَهِيَ سَلَسْوَى وَعَزَاءٌ لِلْحَرِيْسِيْنَ
أَرْسَلِيهَا فَهِيَ عَطَسْفُ نَالَهُ الْعُشَّاقُ ذُونِي

ويطمئنها بعد ذلك إلى نفسه ، فهو لا يطمع في أكثر من التلذذ بنظراتها :

أَرْسَلِيهَا وَأَطْمَئِنِّي لَا تَرَاغِي مِنْ جُنُونِي
رَيْمًا يَقْنَعُ مِثْلِي بِتَحِيَّاتِ الْعُيُونِ

ونجد لشاعرنا أبياتا أخرى يثبت فيها أن محبوبته كانت تعرفه وهو لا يعرفها فطلبته إلى المسرة ، فسكت في أذنه كلاما ألد من جنى النحل ، فلما سألها : من تكون ؟ قالت : وهل يخفى القمر ؟ ثم سلمت مودعة ، واعدة أن تتكلم في وقت آخر لتسمع ما قاله فيها " (١) ويتلذذ الشاعر بسمع صوتها ويصف ذلك الحديث الهماس قائلا : (٢)

يَا حِدِيثًا فِي " الْمِسْرَةِ " لَقَّنَ الْقَلْبَ الْمَسْرَةَ
مِنْ حَيِّبٍ لَوْ أَرَانِي وَجْهَهُ ، مَا كَانَ ضَرَرَهُ؟
يُؤْثِرُ الْحُبَّ سَمَاعًا أَيْرَى الْحُبَّ مَعَارَهُ
وَأَصَلَ " الْأَذْنَ " وَمَاجَا دَعَا " الْعَيْنِ " يَنْظَرَهُ

وتبدأ معاناة الشاعر من لوعة الحب والحرمان ويتشوق إلى رؤية محبوبته

فيقول : (٣)

-
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٢ .
(٢) المرجع السابق نفس الصفحة .
(٣) المرجع السابق ص ٢٨٣ .

أَيُّهَا الْخَاطِبُ وَدَى لَا يَكُنْ قَلْبُكَ صَخْرَهُ
بَلِّغْ الْعِشْقَ مَدَاهُ فَاْمُنِّحِ الْعَاشِقَ زَوْرَهُ
أَيُّ شَأْنٍ لَكَ عِنْدِي يَقْتَضِي مَوْتِي حَسْرَهُ

ويطمئنها ثانية مشيراً الى انتسابه فى حبه إلى العذريين عندما يقول (١) :

أَتَخَافُ الْغَدْرَ مِنْى أَنَا مَنْ تَأَمَّنُ غَدْرَهُ
شَاعِرُ الْأَخْلَاقِ يَا أَبَنى كُلِّ مَا تَأْبَاهُ " عُدْرَهُ " (٢)

ويستمر حديث " المِسْرَةِ بينهما " ويطلب منها اللقاء ، فتعده وتمنيه ، ويزداد شوقه إلى لقاءها ، ولكنها تفض عليه بذلك فيعاتبها قائلاً : (٣)

تَرَقَّقْ بِقَلْبِي يَا هَاجِرِى أَمَا لِيَصْدُودِكَ مِنْ آخِرِ ؟
سَلِ النَّجْمَ عَنْ لَوْعَتِي فِي الدَّجَى يُخْبِرُكَ عَنْ لَيْلِي السَّاهِرِ
وَلَيْسَ الْعِتَابُ عَلَى مُهْجَتِي وَلَكِنْ عَلَى لَحْظِكَ السَّاحِرِ
أَمَا عَطْفَةً مِنْكَ تُشْفِي الضَّنْكَى وَتَبْرِدُ حَرَّ الْجَوَى السَّاعِرِ

وتستجيب إلى مطلبه وتبشره باللقاء فيفرح لذلك بشدة ويطلب إليها أن تنقل إليه تلك البشرى رويدا رويدا حتى لا يموت من شدة الفرح أو يفقد

(١) المرجع السابق ص ٢٨٣ .

(٢) عذرة : إشارة إلى (بنى عذرة) إحدى قبائل قضاة التي كانت تنزل فى وادى القرى شمالى الحجاز ، وهى قبيلة معروفة بالحب البرى .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٦ .

عقله ، ويعبر عن ذلك بقوله : (١)

- (٢) أَخْبِرْنِي شَيْئًا فَشَيْئًا فَبُشِّرِي م الْوَصْلَ فَوْقَ اِحْتِمَالِ قَلْبِي الْعَمِيدِ
(٣) لَا تُفِضِي السَّرُورَ فَيُفْضَا عَلَى نَفْسِي م فَتُضِنِّي مِنْ وَقْعِهِ ، أَوْ تُـودِي
(٤) مَنْ يَكُنْ ظَامِئًا فَأَجْدِي مِنَ الْعَبِّ م عَلَيْهِ رَشْفُ الرِّزَالِ الْبَسْرُودِ
لَيْسَ سَهْلًا أَنْ يَفْجَأَ الْوَصْلُ مِنْهُوَ مَا إِلَى الْوَصْلِ بَعْدَ طُولِ الْمَدُودِ
مَنْ يَكُنْ قَلْبُهُ جَلِيدًا عَلَى الْوَصْلِ م فَقَلْبِي عَلَيْهِ غَيْرُ جَلِيدٍ
كَدْتُ مِنْ فَرْحَتِي أَجَنًّا! وَوَيْلًا هُ إِذَا مَا جُنْتُ فِي يَوْمٍ عَيْدِي

وبعد حديث (المسرة) الواعد بلقاء بينهما ، يستعد الشاعر لذلك اللقاء المرتقب، ويتساءل في حيرة : ما أنا صانع عند لقائى بها ؟ ويشعرنا بغرابة الموقف عليه ، فهي المرة الأولى التى سيقابل فيها محبوبته وتكون ماثلة أمامه يحدثها وتحديثه دونما حاجة إلى " المسرة " وينظر إليها وتنظر إليه عن قرب أيضا فى هذا اللقاء الذى يتلطف له وينتظره على أحر من الجمر ، ويوجه سؤاله إليها فى هذه الأبيات قائلا : (٥)

- خَبِّرْنِي بِإِلَهِ مَا يَصْنَعُ الْعَا شَقٌّ فِي مَوْقِفِ الْهَوَى الْمَشْهُودِ ؟
وَأَرْجِعِي لِي عَقْلِي يَكُنْ لِي ظَهِيرًا وَنَصِيرًا عَلَى الْلِقَاءِ الْعَتِيدِ (٦)

-
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٧ .
(٢) العميد : الذى هذه المرض .
(٣) تودى : تهلك .
(٤) العبّ : شرب الماء من غير مصي كشرب الحمام .
(٥) ديوان أغاريد السحر ص ٢٨٨ .
(٦) العتيد : الحاضر المهيأ .

أَنَا فِي حَيْرَةٍ أَلْقَى سَلَامِي مِنْ قَرِيبٍ " يَا نَعْمُ " أَمْ مِنْ بَعِيدٍ؟
أَمْ أَحْيَيْكَ مِنْ نَسِيبي بِنَظْمٍ يَنْشُرُ الْوَرْدَ فَوْقَ وَرْدِ الْخُدُودِ
أَمْ أَغْنِيكَ مِنْ عَصَاةِ قَلْبِي أَغْنِيَاتِ تَذِيبُ قَلْبَ الْحَدِيدِ

وكما قال شوقي : (١)

نَظْرَةً فَاثْتِسَامَةً فَسَلَامٌ فَكَلَامٌ فَمَوْعِدٌ فَلِقَاءُ

يتم اللقاء الأول بينهما بعد أن تهيأت له الأسباب التي عبر عنها شوقي في البيت السابق ، وها هو شاعرنا بعد أن أصيب بسهام لحظها يقع في حبها ويتجاذب الحديث معها في (المِسْرَةِ) ويتلهف شوقا إلى رؤيتها ويطلب منها موعدا فتعده وتمنيه إلى أن يتم اللقاء بينهما ، بعد طول إنتظار منه ، ومن شدة لهفته في يوم اللقاء يقف متشككا في أمره غير مصدق لما يحصل وكأنه في حلم ، كيف لا وقد ظن أنه لن يراها !! ويقول في ذلك : (٢)

أَحْيَيْبِي قَدْ تَجَلَّيَ لِي أَمْ طَيْفُ حَيِّبِي
أَنَا - وَاللَّهِ - مِنَ اللَّهْفَةِ م فِي شَكِّ مُرِيْبِي
لَمْ يَكُنْ فِي الظَّنِّ أَنَّي أَجْتَلِيهِ مِنْ قَرِيبِ

ويحاول الشاعر أن يقطع الشك باليقين في ذلك ، فينهج نهجا لـم نألفه منه عندما سمح بتسرب بعض الأبيات في هذه القصيدة وهي تصور نزعة مادية تشوب حبه العذرى عندما قال : (٣)

(١) الشوقيات لأحمد شوقي ج ٢ ص ١١١ ط ١ .

(٢) أغاريد السحر ص ٢٨٩ .

(٣) أغاريد السحر ص ٢٨٩ ، ٢٩٠ .

كَيْفَ أَرْتَابُ وَكَفَى مِنْهُ فِي الْكَفِّ الْخَضِيبِ
وَذِرَاعِي بَيْنَ غُصْنَيْنِ يَتَشَنَّبُ وَكَثِيرُ
وَفَمِي يَجْنِي جَنَى الشَّهْدِ م مِنَ الشَّغْرِ الشَّنِيبِ (١)

وبعد هذا الوصف المادى يرحب الشاعر بمحبوبته شاكرا لها وفاءها
بالوعد فى هذا اللقاء الذى سيخفف عنه كثيرا من تباريح الهوى ، ويمسح
ترحيبه وشكره لها بشئ من العتاب قائلا : (٢)

مَرْحَبًا بِالسَّخْرِ وَالْفِتْنَةِ م وَالشُّنْعِ الْعَجِيبِ
مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ بِالْعَطْفِ م عَلَى الْقَانِي الْكَثِيبِ
مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ أَنْ تَرْحَمَ م سَهْدِي وَنَحِيبِي
مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ أَنْ تُطْفِئَ م بِاللُّقْيَا لِهَيْبِي
مَنْ تَرَى أَوْصَاكَ أَنْ تَسْمَعَ م أَهْلَاتِ نَسِيبِي

إلى أن يقول :

أَنْ أَنْ يَهْدَأَ قَلْبُكَ كَانَ مَوْصُولَ الْوَجِيبِ
وَيَذُوقَ الْقُمْصُ جَفْنُ فِي الدُّجَى هَامِي الْغُرُوبِ
بَسَمَ الْإِقْبَالُ عَنْ صُبْحِ م الْمُنَى بَعْدَ الْقُطُوبِ
وَأَسَا جُرْحِي - عَلَى الْيَمَاءِ مِنْ مِثْلِ الْبُرْءِ - طَبِيبِي

(١) الشجر الشنيب والأشنب : البارد العذب الرقيق الصافى .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩١ .

وتتوالى اللقاءات والأحاديث بينهما وتتنوع ، فتارة يتناقشان فى اسمها الذى لم يكن محددًا ، بل كانت لها أسماء كثيرة مثل : ليلسى ، إحسان ، سعدى ، سعاد ، وداد ، زينب ، نعم ، رجاء ، كثيرا ما يستهزل بها قصائده مشيرا إلى أن (كل إسم منها يشير إلى معنى خاص فيها ، ويشير معنى خاصا فيه) (١) ويتحدث عن إخفائه لحقيقة تلك المحبوبة فى سياق حديثه عن تلك الأسماء خشية أن يذيع بسر من يهواه ، ويبدو أن محبوبته تنتمى إلى بيئة محافظة ، ويقول فى ذلك " وما استطاع مخلوق - ولن - يستطيع - أن يعرف عنها أكثر من أنها فتاة مثالية لم تلد النساء مثلها ، تتسمى بجملة أسماء ، أكبر الظن أن اسمها الحقيقى ليس من بينها (٢) :

وإِنِّى لَأَلْقَى اللَّهَ فِى الْحَشْرِ لَمْ أَبُحْ
بِسِرِّكَ وَالْمُسْتَخْفِرُونَ كَثِيرٌ

ومهما يكن من أمر فهى أسماء شعرية لسمى واحد إستأثر بشعره وقلبه ، يقول فى تعدد تلك الأسماء : (٣)

هِيَ "لَيْلَى" حِينًا ، وَحِينًا "سَعَادُ" وَ "رَجَاءُ" آثًا ، وَآثًا "وَدَادُ"
تَسْتَجِدُّ الْأَسْمَاءَ ، وَهِيَ رَمُوزٌ لِمَعَانٍ مِنْ حُسْنِهَا تُسْتَفَادُ

-
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٣ .
(٢) أنظر كتاب " خمسة أيام فى دمشق الفيحاء - لعلى الجندى ص ١١٢ .
(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٣ .

ويقول : (١)

كُلُّ أَسْمَائِهَا خَفِيفٌ عَلَى الْآ ذَانِ ، عَذْبٌ تَهْفُو لَهُ الْأَكْبَادُ
فَلْتَسَمَّ ! أَوْ فَلْتُكُنَّ بِمَا شَا لَهَا الْحُسْنُ ، فَالْمُسَمَّى الْمُرَادُ
يَاجِمَالًا ، أَسْمَاؤُهُ عَدَدُ النَّجْمِ م وَأَسْمَاءُ غَيْرِهِ أَحْسَادُ

ويقول في أحد أسماؤها " سعدى " (٢) :

لَا تَلُومِي ! أَنْتِ " سَعْدَى " ظَبِيَّةٌ هَلْ يَلَامُ الْمَرْءُ فِي حُبِّ الظَّبَاءِ ؟
لَا تَلُومِي ! أَنْتِ عِنْدِي دُمِيَّةٌ نَارَعَتْ " فِينُوسَ " أَثْوَابَ الْبَهَاءِ (٣)

ويقول عن " وداد " وهو أكثر الأسماء دوراناً على لسانه : (٤)

" وَدَادُ " بَيْنَ الْأَسَامِي بِمُهَجَّتِي أَفْدِيهِ
كَأَتَمَّا هُوَ لَحْنٌ فَكُلُّ أُذُنٍ تَعِيهِ
الْفَنُّ يَصْبُو إِلَيْهِ وَالشَّعْرُ مِنْ عَاشِقِيهِ

وهذا المعنى قريب جداً من قول " مجنون ليلي " : (٥)

أَحِبُّ مِنَ الْأَنْمَاءِ مَا وَافَقَ اسْمَهَا وَشَابَهَهُ أَوْ كَانَ مِنْهُ مَدَانِيكَا

ويخاطبها بهذا الاسم قائلاً : (٦)

لَيْسَ لِي طَاقَةٌ بِهَجْرِ " وَدَادِي " فَبِحَقِّ الْوِدَادِ لَا تَهْجُرِينِي

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٤ .

(٢) " " " " ص ٢٩٥ .

(٣) فينوس : آلهة الجمال عند اليونان .

(٤) ديوان أغاريد السحر ص ٢٩٧ .

(٥) ديوان مجنون ليلي ص ٢٩٩ .

(٦) ديوان أغاريد المحرص ص ٢٣٤ .

ويقول : (١)

يَا " وَدَادِي " لَكَ الْوِدَادُ الْمَصْفَى مِنْ أَمِينٍ عَلَيْهِ غَيْرُ ظَنِينٍ

ويقول : (٢)

كَيْفَ يَخْلُو لِي الْمَقَامُ بَعِيدًا عَنْ " وَدَادِ " وَحُسْنَهَا يَدْعُونِي

ويطلق عليها اسم " إحسان " في قوله : (٣)

فَتَنَنَّا يَحْسِنَهَا " إِحْسَانُ " رَبِّ حُسْنٍ يَحَارُ فِيهِ الْجَنَانُ

وينطلق الغزل على لسان (الجندى) فيُبَيِّنُ عن رهافة حسه عندما يتحدث عن محبوبته ومفاتنها ، ولقد إفتتن شاعرنا بجمال العيون وسحرها وهذا أمر طبيعي فقد احتلت العيون مكانة عظيمة في نفوس الشعراء منذ القدم إلى يومنا هذا ، وتفننوا في تصوير جمالها المؤثر في العشاق ومن ذلك قول " جرير " (٤) :

إِنَّ الْعُيُونَ الَّتِي فِي طَرْفِهَا مَرَضٌ قَتَلْنَا شَمَّ لَمْ يُحْيِينَ قَتَلَانَا
يَصْرَعَنَّ ذَا اللَّبِّ حَتَّى لَا صِرَاعَ بِهِ وَهَنْ أَضْعَفُ خَلْقِ اللَّهِ أَرْكَانَا

وحول هذا المعنى في سحر العيون وأثرها في قلوب العشاق يقول شاعرنا : (٥)

" لِنَعْمَ مُحْيَاً أَبَدَعَ الْحُسْنُ صُنْعَهُ

يُضِيئُهُ - عَلَى الظُّلُمَاءِ كَالْقَمَرِ التَّمَّ

-
- | | |
|-----|--|
| (١) | ديوان أغاريد السحر ص ٣٣٦ . |
| (٢) | " " " " ص ٣٣٧ . |
| (٣) | " " " " ص ٣٠٣ . |
| (٤) | شرح ديوان جرير مع شرح محمد إسماعيل الصاوي (ص ٥٩٥) طبعة دار الحياة بيروت. |
| (٥) | ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٠ . |

وَطَرَفُ كَحِيلٍ لَا يَعْينُ عَلَى تَقَى
وَلَكِنَّهُ يَدْعُو الْبَرِيءَ إِلَى الْإِشْمِ
رَمْتَيْنِ فَأَصْمَتْنِي وَمِثْلُ جُفُونِهَا
إِذَا مَارَمَتْ عَنْ قَوْسٍ حَاجِبِهَا تَصْمِي
دَعَانٍ لِحَتْفِي حُبُّهَا فَأَجَبْتُه
وَمَا كُنْتُ مُخْتَارًا وَلَكِنِّي عَلَى رُغْمِي
إِذَا أَوْصَفْتُ نُجْلَ الْعَيُونِ لِحَائِسِنِ
تَدَاعَى لَهَا فِي نَفْسِهِ رَاجِحُ الْحِلْمِ

ويقول في سحر عينيها : (١)

جَعَدْتُ السَّحْرَ إِلَّا مَا
وَعَفْتُ الْخَمْرَ إِلَّا مَا
جَلَّتْهُ عَاسِي عَيْنَاهَا
تُرْقِرُّهُ ثَنَائِيهَا

ويصف الشاعر محاسن محبوبته فيشبهها تارة بالبدر في إشراقه فيقول : (٢)

يَاشْفِيئَقَ الْبَدْرِ فِي الْإِشْرَاقِ م وَالْحُسْنِ الْمَهِيئِ سَبْ
وَمِثَالًا لِحَمَالِ الْغِيَا م فِي الْوَادِي الْخَصِيْبِ

ويشبهها بالطبي تارة فيقول : (٣)

قَالُوا : حَكَى الطَّبِيَّ جِيدًا
إِذَا وَمَفَّنَا جَمِيْعًا
فَقُلْتُ : بَلْ يَحْكِيهِ
فَإِنَّا نَعْنِيهِ

- | | |
|-----|--------------------------|
| (١) | ديوان أغاريد السحر ص ٣٤٠ |
| (٢) | " " " ص ٢٩١ |
| (٣) | " " " ص ٢٩٧ |

ويشبه قوامها بالغصن فى إستقامته قائلاً :

مَا ذَكَرْنَا بِسَانَ الْخَمَائِلِ إِلَّا غَضَّ مِنْهُ قَوَامُهَا الْفَيْنَانُ
أَيَّنَ غُصْنُ الرِّيَاضِ مِنْ غُصْنِهَا مِ الْأُمْلُودِ يَهْتَزُّ فَوْقَهُ الرُّمَّانُ

ولم تقف عاطفة الجندي عند هذا الحد فى وصف محاسن محبوبته ، بسـل
إنها تجلت أيضا فى ألوان أخرى تتمثل فى الشوق والحنين عند هجر الحبيب
وصده . وتتمثل أيضا فى الشكوى والعتاب عند التمتع والغدر ، وفى مناجاة
الطيف فى اليقظة والمنام ، وفى دموع الوداع يوم الفراق ، ورسائلها إليه
ووفائه لها ، ومن مجموع هذه التوترات الوجدانية تتأتى لذة الحب لشاعرنا
فينشأ فى ظلها رقيق الإحساس مرهف المشاعر يتعشق الجمال ويهفو قلبه إليه .

وعن ثوقه وحنينه إلى محبوبته التى هام بها وآلمه بعدها وعذبته
صدها يقول : (١)

تَرَفَّقْ بِقَلْبِي يَا هَاجِرِي
أَمَا لِمُذَوْدِكَ مِمَّنْ آخِرِ ؟
سَلِ النَّجْمَ عَنْ لَوَعَتِي فِي الدُّجَى
يُخَبِّرُكَ عَنْ لَيْلِي السَّاهِرِ
أَمَا عَطْفَةً مِنْكَ تَشْفِي الضَّنَى
وَتُبْرِدُ حَرَّ الْجَوَى السَّاعِرِ
قَبِيحُ بِحْسَنِكَ هَذَا الْمُذَوْدُ
وَقَدْ خُلِقَ الْحُسْنُ لِلشَّاعِرِ

ويقول بعد أن لَجَّت في هجره : (١)

أَرِحْ فُؤَادَ الْمُعَنَّى يَامُنِّيَّتِي بِالْوَصَالِ
أَشْقَى الْمُحِبِّينَ سَبَبُ مُعَذِّبُ الْأَمَسَالِ

ولعل الصد والهجران نوع من دلال الحسان ، يحرقن به قلوب الرجال ،
فهو لهن كالشوك اللورد ، كلما وُخِرَ به الجاني تهالك عليه وكلف به ، يقول
أبو تمام (٢) :

أَحْبَابُهُ لِمَ تَفْعَلُونَ بِقُلُوبِهِ مَا لَيْسَ يَفْعَلُهُ بِهِ أَعْدَاؤُهُ

ويقول شاعرنا : (٣)

تَفْتَنُ فِي تَعْذِيبِ عَاشِقِهَا بِدَلَالِ نَظَرِ الْحُسْنِ فَتَّانِ
الْقَوْلُ مِنْهَا قَوْلُ ذِي مِقَّةٍ وَالْفِعْلُ فِعْلُ الْحَاقِدِ الشَّانِ
تَجْنِي عَلَى قَلْبٍ بِهَا كَلَفٍ يَأْقَلْبُ ، كَيْفَ كَلِفْتَ بِالْجَانِ

وبين الصد والهجران وإخلاف الوعود يستعذب شاعرنا العذاب ويتلذذ
به قائلًا : (٤)

قَالُوا : حَبِيبُكَ قَاسٍ فَقُلْتُ : صَفَسُو الزُّلَالِ
وَهَجْرُهُ لَكَ مُسَرٌّ فَقُلْتُ : لَكِنْ خَلَالِي

-
- (١) أغاريد السحر ص ٣١٨ .
(٢) ديوان أبي تمام ج ٤ ص ١٤٨ . بشرح الخطيب التبريزي / تحقيق
محمد عيد عزام / دار المعارف بمصر ١٩٦٥ .
(٣) أغاريد السحر ص ٣١٦ .
(٤) " " ص ٣١٩ .

وَفِيهِ زَهْوٌ وَتِيْسُهُ فَقُلْتُ : لَسْتُ أَبَالِي
وَعَدَّتْ ، وَالْوَعْدُ دَيْنٌ عَلَى كَرِيمِ الْخِيَالِ
إِنْ كَانَ وَعْدُكَ حَقًّا فَفِيْمَ فَرُطِ السَّدَالِ
يَاخُلُوْ رِفْقًا بِقَلْبِي يَاخُلُوْ رِفْقًا بِخَالِي

ويصف الشاعر شوقه المبرح إلى رؤيتها ذات يوم قائلا (١) :

" السَّبْتُ " عَيْدٌ لَأَنْتِ فِيهِ أَلْقَاكِ لَا تَحْرِمِي الْعَيْنَ يَوْمَ السَّبْتِ مَرَاكِ
مَا بِالْكَثِيرِ عَلَى ذِي لَوْعَةٍ وَضْنِي - يَوْمٌ بِهِ يَجْتَلِي ضَاحِي مُحِيَّاكِ
إِنِّي سَعَيْتُ أَصِيلَ السَّبْتِ مُبْتَدِرًا إِلَى لِقَائِكَ أَسْتَهْدِي بِرِيَّاكِ

إلى أن يقول :

لَا تَعْذِلِيْنِي فِي حُبِّ لَيْسَتْ بِهِ ثَوْبَ الضَّنَى، فَرَسُولَ الْحُبِّ عَيْنَاكِ
صَدَى كَمَا شَفَتْ أَوْتِيْهِ عَلَى كَمَا شَاءَ الْجَمَالُ إِنْ إِنِّي لَسْتُ أَسْلَاكِ

وطبيعي جدا بعد هذا الصد والهجران أن يئن الشاعر ويشكو ويتعجب مما حل به ، فكثيرا ماتضوع في غزلياته رائحة العتاب المر والشكوى التي يحاول عن طريقها أن يجد متنفسا تتصاعد منه تباريح الشوق والحرمان ، ولقد أراد الشاعر من عتابه المحافظة على حياة المودة بينهما .

ولنستمع إليه وهو يشكو إليها تباريح الهوى فتعده وتمنيه ويصدق ذلك قائلا : (٢)

(١) أغاريد السحر ص ٣٠٧ .

(٢) " " ص ٣٠٩ .

شَكَوْتُ إِلَيْهَا لَوْعَتِي وَتَحَرُّقِي وَفَرَطَ عَذَابِي فِي الْهَوَى وَتَأَرَّقِي
فَقَالَتْ : تَصَبَّرْ إِنْ تَكُنْ غَيْرَ صَابِرٍ ثَلَاثَةُ أَيَّامٍ تَمُرُّ ، وَنَلْتَقِي
فَصَدَّقْتُ مَا قَالَتْ تَعْلَلُ عَاشِقِي يَرَى الْمَوْتَ رَأَى الْعَيْنُ إِنْ لَمْ يُصَدَّقِ

ونحن بالألم ييموج في ثنايا أبياته عندما يشكو ويتعجب إليها بعد
أن أخلفت هذا الموعد فيعود دافع العين مقروح الفؤاد قاثلا : (١)

يَا لَلِ مَا أَلْهَكَ عَنْ شَانِي فَتَرَكْتَنِي نَهْبًا لِأَشْجَانِي
فِي لَيْلٍ أَفْنَيْتُهَا أَرْقَا أَرَى التَّجُومَ بِهَا وَتَرَعَانِي
أُذِرِي الدُّمُوعَ ! أَقُولُ : وَاكْفُهَا يَشْفِي الْجَوَى ! فَتَشُبُّ نِيرَانِي
قَلِقَ الْحَشَا أَطْوَى عَلَى كَيْدٍ حَرَى أَضَالِعَ مُفَرِّمَ عَانِي
وَعُدُّ ظَفِيرَتِي بِهِ عَلَى ظَمَأٍ لِلْوَصْلِ مِنْ مُغَرَّى بِهِجْرَانِ
لَوْ أَنْجَرْتَ " لَيْلَى " مَا وَعَدْتَ لَمْ تَكْتَحِلْ بِالسُّهْدِ أَجْفَانِي

إلى أن يقول :

حَتَّامَ أَصْفَى الْحُبَّ عَائِثَةً فِي الْحَبِّ ! لَا تَرُثِي لِأَحْزَانِي
شَوْقٌ وَهَجَرٌ رَاحَ بَيْنَهُمَا قَلْبِي تَحَرُّ عَلَيْهِ نَارَانِ
بَرَدَتْ جَوَانِحُهَا ! وَيَسُ حُرْقُ خَلَفَ الْمُلُوعَ صَهْنٌ وَجْدَانِي

ويعاتبها في موضع آخر على تمنعها وعدم إنجازها لموعد كان بينهما ،
ويبث إليها شكواه من ذلك ، واصفا ما حل به وهو ينتظرها وقد مضت ساعات

طوال ولم تتكلم قاعلاً (١) - بعد أن قضى بقية ليله ساهداً يتقلب على الجمر :-

وَعَدْتُ بِالْكَلامِ " لَيْلَى " وَلَوْ جَا
 دَتْ ، لَكَانَ الْكَلَامُ بُرْءَ الْكَلَامِ
 لَيْتَ شِعْرِي مَا عَاقَبَهَا عَنْهُ حَتَّى
 تَرَكَتْنِي فَرِيْسَةً الْأَوْهَسَامِ
 شَارِدَ اللَّبِّ! فَوْقَ رَأْسِي يُمْنًا
 يَ وَيُسْرَايَ فَوْقَ قَلْبِي الدَّامِي
 أَتَنَزَّى مِنَ الْجَوَى تَحْتَ لَيْلٍ
 نَابِغِي فَقَدْتُ فِيهِ مَنَامِي (٢)
 " الثَّوَانِي " بِهِ تَمُرُّ شُهُورًا
 وَتَمُرُّ السَّاعَاتُ كَالْأَعْوَامِ
 وَيَطُولُ اللَّيْلُ الْقَصِيرُ عَلَى مَنْ
 أَعْلَقَتْهُ حَبَائِلُ الْأَزَامِ
 مَرْهَفَ السَّمْعِ " لِلْمَسْرَةِ " أَشْكُو
 بَرَحَ وَجْدِي لَهَا ، وَقُرْطَ هَيَامِي
 وَأُنَاجِي أَسْلَافَهُمَا بِدُمُوعٍ
 : مِنْ فُرَادَى مُنْهَلَةٍ وَتَوَامِ
 وَهَى صَمَاءٍ! لَا نَحْيِيْسِي يَعْنيْهَما (٣)
 وَلَا حُرْقَتِي ، وَلَا أَلَامِي
 مَا عَلَيَّهَا لَوْ أَنَّهَا حَمَلَتْ عَنِّي (٤)
 عِتَابًا إِلَى رَشِيْقِ الْقَوَامِ

(١) أغاريد السحر ص ٣١٢ ، ٣١٣ .

(٢) ليل نابغي : طويل

أَشْكُرُ ؟ لِمَنْ أَشْكُرُ ؟ وَلَوْ قَدْ شَكَوْتَهُمْ
إِلَى اللَّهِ أَخَشَى أَنْ يُعَاقِبَهُمْ رَبِّي
وَأَعْتَبُ لَا بَلَّ سَوْفَ أَغْضِي عَلَى الْقَبْضِ
وَكَيْفَ ؟ وَقَدْ جَلَّ الْمَقَامُ عَلَى الْعَثَبِ

ويجد الشاعر متنفسا آخر يخفف عنه بعض ما به من وجد وشوق لمحبوبته
التي تبالغ كثيرا في الصد والقطيعة ، يتمثل في مناجاة طيف خيالها في
المنام ، والأحلام في مثل هذا السبيل نوع من التعويض عن المتعة الحسية ،
تهيئة الطبيعة للترفيه والتنفيس عن النفس المرهقة ، ومناجاة الطيف في
المنام معروفة منذ القدم في الشعر العربي ويتحدث عن ذلك " مجنون ليلى "
قائلا : (١)

وَإِنِّي لَأَسْتَفْشِي وَمَا بِي نَعْسَةٌ لَعَلَّ لِقَاهَا فِي الْمَنَامِ يَكُونُ
تَحْبُرُنِي الْأَحْلَامُ أَنِّي أَرَاكُمْ فَيَا لَيْتَ أَحْلَامَ الْمَنَامِ يَقِيْنُ

ويقول البهاء زهير في مناجاة الطيف وطلبه : (٢)

إِذَا كُنْتُ يَقْظَانًا أَرَاكُمْ وَأَنْتُمْ مُقِيْمُونَ فِي قَلْبِي وَطَرْفِي وَمَسْمَعِي
فَمَالِي حَتَّى أَطْلُبُ النَّوْمَ فِي الْهَوَى أَقُولُ : لَعَلَّ الطَّيْفَ يَطْرُقُ مُضْجِعِي

ويتحدث شاعرنا عن طيف الحبيب حينما يطرقه في المنام ، فيسعد
بالوصال الذي ما يلبث أن يزول حينما يهب من نومه وإذا به صفر اليدين ،

(١) ديوان مجنون ليلى ص ٢٦٥ .

(٢) ديوان البهاء زهير ص ١٩٦ .

وبعاوده الألى من جديد فيقول : (١)

أَلَمَتْ بِهِ " لَيْلَى " وَقَدْ رَنَّكَ الْكَرَى
 بِعَيْنَيْهِ وَهَذَا بَعْدَ سُهْدٍ لَيْلَى
 فَيَا لَيْتَ شِعْرَى ! مَا دَهَاهَا فَاسْرَعَا
 إِلَى ، وَكَانَتْ لَا تُجِيبُ سُؤَالَ
 عَجِبَتْ لَهَا تُهْدَى - عَلَى الثَّوَمِ - وَمَلَهَا
 وَلَوْ وَصَلَتْ يَقْطَعُ لَزَالَ خَبَالَى
 أَأَقْنَعُ مِنْ " لَيْلَى " بِطِيفِ خَيَالِهَا
 وَهَلْ يَقْنَعُ الْمُضْنَى بِطِيفِ خَيَالِ؟
 عَلَى أَنَّهُ رَوَى غُلَيْبٌ جَوَانِحِ
 وَرَوْحَ أَحْشَائِى ، وَأَنْعَمَ بِأَلِى
 وَكَيْفَ اهْتَدَى - وَاللَّيْلُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ -
 إِلَى طَلَلٍ رَثِّ الْمَعَالِمِ بِأَلِى
 وَمَاهِىَ إِلَّا غَفْوَةٌ قُلْتُ بَعْدَهَا
 لِنَفْسِى : عَزَاءٌ قَدْ خُدَعْتَ بِسَالِ (٢)
 وَلَوْ كُنْتُ أَدْرِى أَنَّهُ الطِّيفُ صَنْتَهُ
 بِجَفْنِى أَوْ لَمْ أَسْمَحْ لَهُ بِزِيَالِ

ويدور الحوار بينه وبين طيف الحبيب ، ويحمله رسالة إلى محبوبته .
 يصف فيها ما يعانى من تباريح الشوق ، وألم الفراق ، وما آل إليه جسده .
 تبعاً لذلك ، علّما تسمع من هذا الرسول فتشفق عليه وترفق به فيكون الوصال
 بعد الصد ، فى قوله : (٣)

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٢٣ ، ٢٢٤ .

(٢) الألى : السراب .

(٣) أغاريد السحر ص ٢٢٥ ، ٢٢٦ .

فَيَا طَيْفَ " لَيْلَى " قُلْ لَيْلَى : تَذَارِكِي
 حُشَاةَ صَبْرٍ آذَنْتَ بِرِزْوَالِ
 وَصِفَمَا أَلَا قِي مِنْ لَوَاعِي حُبِّهِ
 فَإِنَّكَ أَذْرَى الْعَالَمِينَ بِحَالِي
 وَحَدَّثْتَ وَلَا تَحْرَجِ عَنِ الشُّوقِ وَاقِيدًا
 بِقَلْبِي ، وَعَنْ سَهْدِي ، وَفَرَطِ هَزَالِي
 بِرَبِّكَ قُلْ يَا " لَيْلَى " إِنِّي وَجَدْتُكَ
 - كَمَا قَالَ عَنْهُ الشَّعْرُ - عَوْدَ خِلَالِ
 فَرَفَقًا بِهِ لَا أَنْتِ وَاصِلَةٌ لَنَفْسِي
 وَلَا قَلْبِي يَا " لَيْلَى " عَنْكَ بِحَالِي

وبلغ من حبه لها وتعلقه بها إستعذاب هذا المد والتمنع الذي
 يلهب وجدانه ويلهمه هذا البوح الشعري الرقيق يقول : (١)

أَنَا أَهْوَاكِ لَا أُرِيدُ جَزَاءَ غَيْرَ أَنْ تَسْمَعِي شَيْئًا لِحُؤْنِي
 أَنَا أَهْوَاكِ لَسْتُ أَبْغِي نَوَالًا غَيْرَ هَذَا الْجَوَى يُغْدِي فُنُونِي
 أَنَا أَهْوَاكِ إِنْ عَذَلْتِ وَإِنْ جُرُ فَجُورِي مَا شِئْتُ كَيْ تُلْهِمِي نِي
 أَنَا أَهْوَاكِ إِنْ بَخَلْتِ وَإِنْ جُدْتِ (م) فَلَا تَأْبِيهِنِ لِدَمْعِي الْهَتُونِ

وتستمر قصة حب شاعرنا لمحبيته التي كانت تبادلها الغرام ، وإلى
 جانب ذلك تبالغ في المد والتمنع وقد يكون مرد ذلك إلى بيئتها المحافظة
 ويبدو أنها تنتمي إلى " الصعيد " وقد ألمح الشاعر إلى ذلك في تقديمه

(١) ديوان أغاريد السحر لعلي الجندى ص ٢٢٦ ، ٢٢٧

لقصيدة (الخلاوة إلى الخلاوة) وكانت تحب لونا من الحلوى الصعيدية قوامها
الشهد ، فأرسل إليها هدية منها مصحوبة بهذه الأبيات (١) :

هَدِيَّةٌ مَّيَّ بَرَّتْهُ نَوَاكِ	مُعْنَى مَنَى نَفْسِهِ أَنْ يَرَاكِ
فَجَاءَتْكِ تَحْمِيلُ (بِنْتِ الشَّهَادِ)	حَلَامًا وَتَلَقُّمٌ عَنْ فِيهِ فَارَاكِ
لِحُسْنِكَ حَسَنُ ذَوَاتِ الْحَجَالِ	فِدَاءٌ وَهَنْ جَمِيعًا فِيدَاكِ

وتتوالى - بعد ذلك - اللقاءات والأحاديث بينهما ، وتنشغل عن مقابله
ذات يوم فتعذر بمرض أبيها ، فيواسيها ويواس نفسه بهذه الزفرات قائلا: (٢)

إِنْ يَكُنْ مُضْنَى فَإِنِّي	مَذْنَفٌ مُضْنَى الْفُؤَادِ
أَوْ يَقُلْ " آهٍ " فَسَاءَ	قَدْ نَفَتْ عَنِّي رُقَايَايَ
يَا حَبِيبًا " لِحَبِيبٍ "	وَمَلُهُ كُلُّ مُسْرَادِي
عُدَّكُمْ كُنْتُ مُعَافَى	كُنْ أَعَافَى مِنْ شَهَادِي

وإذا كان الصد والتمنع أليما على النفس فساعة الرحيل أمر وأقسى ،
وفى مواقف الوداع تصعد الزفرات وتسبق العبرات - لاسيما بين المحبين -
وقد عبر عن ذلك المتنبي قائلا: (٣)

(١) أغاريد السحر ص ٣٠٥

(٢) " " ص ٣٠٢

(٣) ديوان أبي الطيب المتنبي ج ١ ص ٢٤٦ ، ٢٤٧

أَخَافُ عَلَيْهَا كُلَّ عَيْنٍ ، فَإِنْ رَنَسَتْ
لَهَا أَعْيُنُ عَانِيَتٍ وَخَزَ نِمَاسٍ

حتى أنه يفار عليها ممن لا يعقل قاطلا : (١)

" أَبَحَرَ الرُّومِ " أَنْتَ الْيَوْمَ خَصْمِي
فَمَالِكَ فِي " وَدَادِي " مِنْ نَمِيبِ
وَدِينِي الْحُبِّ ، لَكِنْ لَسْتُ أَهْلِي
- عَلَى الْإِيَّامِ - مَنْ يَهْوَى حَبِيبِي
كَلَانًا مَفْرَمًا بِالْغَيْدِ * * *
وَلَكِنِّي أَعِفُّ ، وَلَا تَعِيفُ
لَكَ الْآلَافُ مِنْ بِيْضِي وَسُمْرِ
وَلِي الْإِلْفُ عَلَيْهِ الْحُبُّ وَقِفُ
* * *
أَنَا الْفَيْرَانُ مِنْكَ وَمِثْلُ " لَيْلَى"
عَلَيْهَا مَنْ يَهَيِّمُ بِهَا غَيُورُ
أَتَوْسِعُهَا أَعْتِنَا قَاً وَالتِّرَامِسَا
وَتَجْشِمَا وَقَلْبِي لَا يَشُورُ ؟

وتنتهي قصة هذا الغرام نهاية مأساوية مؤلمة عندما تخبره محبوبته
بأنها خطبت بالأمس - كما يقول في مقدمة قصيدته (فجيعة العاشق) - فيصدم
لهذا الخبر ، ولكنه (يتكلف الهشاشة ويبالغ في تهنئتها ويتمنى السعادة
للخطيبين ويسترسل في كلام كهديان المحموم) (٢) ويكون ذلك آخر العهد

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٣٢ ، ٣٣٣ .

(٢) " " " " ص ٣٤٨ .

بحبه وإن لم يكن آخر العهد بآلامه .

إنه يضحى أمام هذه المأساة بحبه وعاطفته مقابل نداء الواجب ملتقيا بذلك مع الاتجاه الكلاسيكى الذى يدعو لسيادة العقل أمام العاطفة وتقليبه عليها ، وينصح شاعرنا ليلاه بأن تنسى ماكان بينهما من حـسب ويطلبها بالإخلاص لزوجها متمنيا لها السعادة فى حياتها الجديدة ، ^(١) يقول فى زواجها من قصيدة طويلة تجمع بين الهناء والعزاء :

" لَيْلَايَ " يُسْعِدُ قَلْبِي أَنْتِ أَرَاكِ سَعِيدَةً
فَأَسْلَى الْهَوَى ، وَتَمَلَّنِي صَفْوَ الْحَيَاةِ الْجَدِيدَةِ

* * *

الْيَوْمَ هَجَرْتُكَ يَنْسَدَى عَلَى الْحَشَا ، فَاهْجُرْنِي
يَا بَسْ إِبَائِيَّ ، إِلَّا أَنْ تُخْلِصِنِي " لِلْقَرِينِ "

* * *

لَا تَذْكُرْنِي وَانْسِنِي تَحَرَّقِي وَسُهَّادِي
فَسَوْفَ أَنْسَاكَ حَتَّى لَا تَخْطُرِي بِقُوَادِي

* * *

لَا أَكْتُمُ الْحَقَّ إِنَّنِي مَا عِشْتُ لَنْ أَنْسَاكَ
لَكِنْ سَأَحْمِلُ قَلْبِي عَلَى الرِّضَا بِنَوَاكِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٤٨ ، ٣٤٩ .

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَقَدْ جَفَّ يَنْبُو
عِي، وَمَاتَ الْهَوَى وَخَابَ الرَّجَاءُ
لَا أُرِيدُ الْحَيَاةَ لَيْسَتْ حَيَاتِي - بَعْدَ فَقْدِ الْحَبِيبِ - إِلَّا هَبَاءُ

وبعد .. هذا هو حب " الجندى " الخاص ، أثبتته الشاعر في هذا الديوان وخصه به ، وفيه يصرح بتعلقه بشاة معينة سماها بعدة أسماء ، لكنه ذكر بأن الاسم الحقيقي ليس منها وبالحق في كتمانها منتهاها أساليب التعمية بالأسماء .

ويثبت فيه إشراق الحب في قلبيهما معا ، وهيام كل منهما بصاحبه شوقا من أول لقاء الى آخر لقاء بينهما ، وعلى ضوء ماتقدم نستطيع أن نقرر أنه كان مادقا في حبه ، على الرغم من محاولة الأستاذ " محمد صالح سمك " (١) التشكيك في واقعية هذا الحب ، وليس ذلك عندي بشيء ، فشعره الغزلي في هذا الديوان ينطق بأنه لم يخرج من قلب سليم من الهوى ، فهو قد تعرض لوقائع الحب الذي يحمل بين طياته مضمون غزل عذري ، يتمثل في عشقه لهذه المرأة دون سواها وحرصه الشديد على العفة في تصوير تجربة الحب والبعد عن الوصف الحس غالبا ، وقد يصف أحيانا - كما تقدم (٢) - ولكن

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٣٧ .

(٢) أنظر ص ١٠٨ من البيت وأستطيع القول هنا بأن وصفه الحس فيها لم يتعد هذه الابيات اضافة إلى البيتين السابقين ، يقول من قصيدة " عبث الغيد ص ٢٨٥ " : وَهُوَ إِنْ مَاسَ حَشِيَّتِ الْمَ تَنْ يَصْرَعُ خَشْرَةَ ويقول : " في " وديعة القطار " ص ٣٠٣ :

خَطَرْتُ كَالْغَرَالِ فَاهْتَرَّ أَعْلَاهَا وَمَاجَتْ مِنْ تَحْتِهَا الْكُثْبَانُ

وصفه لا يطول ومرد ذلك الوصف أن الشاعر في كثير من الأحيان يستطيع حفظه وروايته ويعص ذوقه وطبعه وهو في ذلك لا يعبر عن شخصه ولكن عن سواه . وهو في ذلك ينزع في قوس كثير من الشعراء العذريين الذين لم تخل أشعارهم من الوصف المادى ونجد ذلك عند زعيم المدرسة العذرية " جميل " حيث يقول (١) في بثينة :

سَبَّحْنِي بِعَيْنَيْ جُودٍ وَسَطَ رَبِّكَ
وَمَدَّرَ كَفَّاشُورِ الرَّخَامِ وَجِيْـسِدِ

ويقول (٢) في موضع آخر :

خَلِيلِيَّ عَوْجًا الْيَوْمَ حَتَّى تُسَلِّمًا
عَلَى عَذْبَةِ الْأَنْبِيَابِ طَيِّبَةِ النَّشْرِ

ويقول : " عروة بن حزام " في " عفراء " :

كَأَنَّ وَشَاحِيهَهَا - إِذَا مَا ارْتَدَّتْهُمَا
وَقَامَتْ - عَنَانًا مُهْرَةً سَلِسَانَ

ومن ناحية أخرى نلاحظ ذلك التدفق العاطفي الحزين من شاعرنا عند الشكوى ومواقف الهجر والتوديع والعتاب والحديث عن الجنون والموت بعدد

(١) ديوان جميل ص ٦٦ .

(٢) ديوان جميل ص ١٠٢ .

تجربته الممتلئة بالألم، وتعذيب النفس من جراء الحب ، وهذا كله من سمات الغزل الصادق والحب الحقيقي الذى يحاول فيه الشاعر أن يتغلب على شهوته ويسيطر عليها ويبتعد بها عن الفحش والإبتذال .

(١)

وفى نهاية هذا الحب يشير الشاعر إلى أنه ظل وفيا لها شعرا وحباً وقد أشار إلى هذا الوفاء - خارج هذا الديوان - فى أكثر من موضع ، فنجده يدور حوله عندما يتغزل فى سواها ، فتثور عواطفه ومشاعره الدفينة لتلك الذكريات التى يحاول مجدداً كظمها فى قلبه ، ولنستمع إلى ذلك فى خطابه (لبائعة الكازوزة الحساء) حيث يقول : (٢)

دَعَيْنِي فَمَالِي وَالْهَوَى ؟ - قَتَلَ الْهَوَى -
أَلَمْ يَكْفِ مَا حَمَلْتُ فِي زَمَنِ غَبَرٍ
فَلَا تَنْكِي قَرْحًا يَقْلِبُ دَمَلْتُسَهُ
عَلَى لَوْعَةٍ حَرَى وَوَجِدٍ قَدِ اسْتَتَرَ
سَقَى الْغَيْثُ عَهْدًا ! كَسَمَ دَعَانِي بِمِ الْهَوَى
قَلْبَيْتُ ! لَا أَعْنَى يَمَنْ لَامَ أَوْ عَدَرَ
كَأَنَّ فَوَادِي يُسَعِّرُ الْجَمْرُ فَوْقَ سَهُ
إِذَا عَادَتِ الذِّكْرَى ! وَيُوَخَّرُ بِالْإِبْرِ

ويظل شاعرنا وفيا لهذا الحب عندما تعاوده ذكريات الأيام التى خلست وكأنى به فى ذلك يحاول أن يجد سبيلا لبلوغه والوصول إليه عندما يصعد

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٥٥ .

(٢) ديوان الحان الاصيل ص ٢٩٨ ، ٢٩٩ .

زفراته قاعلا : (١)

وَهَلْ هُوَ يَذْكُرُ أَنَّى لَسْتُ
- وَإِنْ بَعُدَتْ دَارُهُ - أَذْكُرُ
وَأَنَّى يَدِينِ الْهَوَى مُؤْمِنٌ
إِذَا كَفَرَ النَّاسُ لَا أَكْفُرُ
وَأَنَّى - بَعْدَ السَّنِينَ الطَّوَالِ -
أَحَاوِلُ سَلَوَى فَلَا أَقْصِدُ
وَإِنْ قُلْتُ : مَاتَ الْهَوَى ، عَادَنِي
مِنَ الشَّوْقِ عَيْدٌ بِهِ يُنْشَرُ (٢)

ويثبت حينئذ حبه الأول بعد تنقله بقلبه - العاشق - من موطن لآخر
معتزفا بذلك في هذا البوح الشعري (٢) :

لَئِنْ كَانَ حُبِّي نِدَاءً طَبِيعَتِي
لَقَدْ كَانَ حُبِّي فِي سِوَاهُ تَكْلُفًا
إِذَا مَا صَرَفْتُ الْحَبَّ عَنْكَ ، هَفَا بِهِ
إِلَيْكَ فَوَادٌ لَمْ يَجِدْ عَنْكَ مَصْرَفًا

(١) ترانيم الليل ص ١٨٨ .

(٢) العيد : ما اعتادك من هم أو مرض أو حزن ونحوه .

(٣) ترانيم الليل ص ٢٧٤ ، ٢٧٥ .

التي تجمع بين نقيضين لا يجتمعان، إلا لأبناء وبنات عبقر ، فن الإحصاء ، وفن الشعر ، وأنا مشفق على هذه الريحانة النضرة شفقة تسبلي الأرق والقلق وأتمنى أن تعمر عشا سعيدا هادئا ، يليق بمزاجها الرقيق وقلبها الشفيق⁽¹⁾

ثم إنه يعلل لما قاله فيها من مدح وغزل مؤثر - يعرب عن قسب قرحته الصباية، وكبد نديها الوجد - بأنه لا يمكن مدح فتاة شابة جميلة دون ذكر محاسنها التي هي قبل كل شيء مصدر سحرها وفنتها ، ومهما بلغت الأنثى من الرقي العلمى والأدبى ، فلن تنسى أنها أنثى ، تأشيرها الأول فى الرجل مرده إلى جمالها الحسى ويدعى بأن غزله فيها ماهو إلا وسيلة متعمدة لتجليه محاسنها الحسية (٢) .

وهو بهذه التقسيمات الجديدة للحب يحاول التفريق بين حب الغرام القديم - الذى لم تندمل جروحه بعد - وبين هذا الحب الجديد الذى يطلق عليه حب اعجاب وشفقة وشكر ، متجاهلا بأن هذه الامور يمكن تحققها فى أى شىء من الأشياء العادية ، ولكن حينما يتصل الأمر بفتاة حسناء ذات مواهب تزد فى فتنتها من شاعر لا يستطيع أن يستغنى عن عاطفة الحب فان هذه الضروب من الحب - على فرض التسليم - تستحيل شيئا واحدا لايقبل التجزئة هو الحب بمعناه الحقيقى .

ويبدو لى أن حب الشاعر لهذه الفتاة كان من طرف واحد فقط لذلك نجده يتخرج عن الإفصاح عنه باطلاق هذه المسميات بعسـد أن رأى أن لا أمل له فى هذا الحب الذى تنقصه سمة التكافؤ وهو الذى وخطبه الشيب ومثله يحتكم الى العقل فى هذه الأمور ولكنه مع هذا لم يستطع أن يحجب ما يتخالج فى عقله الباطنى .

(١) خمسة أيام في دمشق الفيحاء ص ١١٨ .

(۲) " " " " " ص ۱۲۳ •

ولنستمع إليه في هذه الأبيات من قصيدة بعنوان (إلى ورقاء جَلَسَ) -
بلغ عدد أبياتها مائة وتسعة أبيات - يهديها إلى (طلعت الرفاع) ويبدأها
بالثناء على مدينة (دمشق) لأنها أنجبت مثل هذه الفتاة الحسنة ، ويثنى
بالنسيب الذي يبت من خلاله لواعجه ، مما لا يدع مجالا للشك بأنه كلف بهذه
الفتاة مغرم بها ، فيشكو ويتعجب من صودها قائلا (١) :

شَكَرْنَا " لِفِيحَاءِ الْجَنَانِ " مَنِّعَهَا
وَبَعْدَ ثَنَائِي إِنِّي أَتَعَتَّبُ
تَأَشْكُو إِلَيْهَا مَا جَنَى - غَيْرَ عَامِدٍ -
عَلَى بِهَا ظَنُّ أَفْنٍ مَرَبِّ
رَقِيقُ مُحْيَاهُ . بِرَنْبِقٍ " دُمَيْرٍ "
مُحَلَّى . بِوَرْدٍ " الْغُوطَتَيْنِ " مُنْقَبٍ
رَمَى حَاسِرًا بَادِيَ الْمَقَاتِلِ دَارِعُ
دُرُوعَ الصَّبَا شَاكِي السَّلَاحِ مُدَرَّبُ
إِذَا جَحَدَتْ عَيْنَاهُ مَا سَالَ مِنْ دَمِي
" فَمِعْطَفُهُ " قَتَانٍ بِسَمٍ ، مُتَخَفِّبُ
يَمْدُ حَيَاءٍ أَوْ يَصُدُّ مَخِيلَةً
وَتَفْتِيرُ جَفْنَيْهِ لَنَا يَتَحَبَّبُ
شَيْءٌ لَدَيْنَا وَعُدُّهُ وَهُوَ كَاذِبُ
وَمُجِدِّ عَلَيْنَا بَرْقُهُ وَهُوَ خَلِّبُ

(١) خمسة أيام في دمشق الفيحاء ، ص ٢٣٥ .

وَيَحْطُو تَجَنِّيَهُ لَنَا ، وَهُوَ مُسْقِمٌ
(١) وَيَفْتِنُنَا إِذْ لَالَهُ وَهُوَ مُنْصِيبٌ
حَبِيبٌ إِلَيْنَا كُلُّ شَيْءٍ يُحِبُّهُ
- وَإِنْ سَاءَ - حَتَّى هَجَرَهُ وَالتَّجَنَّبُ

ويبدو أن في قلب الشاعر جروحا من حبه القديم - لم تندمل بعد -
نكثت بهذا الحب الجديد ، وتتبادر إلى ذهنه هذه تلك الذكريات - السابقة -
ويختلط بعضها ببعض ، وتسرى حرارة العاطفة الجديدة إلى العاطفة القديمة
فيلتهبا معا في قوله : (٢)

هَسَوَى طَارِفًا أَحْيَا تَلِيدًا مِنَ الْهَوَى
فَشَبَا لَطْفِي قَلْبِي عَلَيْهَا يُقَلِّبُ
غُلِبْتُ عَلَى أَمْرِي بِبُلْبُلٍ أَيَكْفِي
يُغْنِنِي فَيَحْتَارُ الْعُقُولَ وَيَسْلُبُ

وفي قصيدته الثانية " إلى صاحبة المعطف الأحمر " (٣) يتغزل الشاعر
بهذه الفتاة التي يقول عنها : بأنها أنقذته من الموت الأحمر ، بمعطفها
الأحمر ، ويذكر قصة هذا " المعطف " الذي أنقذه من الهلاك وحماه من شدة
الأمطار في تلك السهرة قائلًا : (٤)

-
- (١) منصب : متعب من المنصب .
(٢) خمسة أيام في دمشق الفيحاء لعلى الجندى ص ٢٣٧ .
(٣) هذه القصيدة أثبتها الشاعر في كتابه (خمسة أيام في دمشق الفيحاء)
كاملة ، ثم نشرت في ديوانه (في ظلال القمر) بعد وفاته ناقصة .
(٤) ديوان في ظلال القمر " لعلى الجندى " ص ٣٧٤ ، خمسة أيام في
دمشق الفيحاء ص ٢٢٩ .

نَكِيدُ وَصْلُهُ عَسَرُ دَمُ أَحْبَابِيهِ هَسَرُ
مَا قِرَاهُ لِمَنْ جَسَرُ غَيْرَ مَا يَسْرِقُ النَّظَرُ

ومن ذلك نخلص إلى أن الشاعر قد أحب هذه الفتاة (حب غرام) ودليلنا على ذلك ما قاله فيها من غزل يحمل كثيرا من اللوعة والشكوى التي تعتلج بقلبه ، على الرغم من محاولته بتلك التقسيمات حب ما يتخالج بنفسه لهذه الفتاة ، ولست أدري لم يحاول الشاعر ذلك ؟ إذ ليس من العار على شاعر مثله أن يحب ولا سيما إن كان حبه - كما نعهد - حبا صافيا نقيا ، بل إننى أرى أن فى تلك التقسيمات دليلا على لوعة الشاعر وصدق ما ذهبنا إليه ، وها هو الشاعر يحاول الإنسحاب من حبه لـ (طلعت) بعد أن إحتكم إلى عقله ، فرأى - بالإضافة إلى كون الحب من طرفه هو - أن هذا الحب غير متكافئ من ناحية السن ، وغير مناسب من حيث وقار الأستاذية التي يحرص عليها ، ويساعدنا على ذلك قوله : (١)

وَقَالُوا صَبَا أَوْ قَدْ تَعَابَى ، وَفَوْدُهُ
يَمِيحُ بِهِ بَارٍ مِنَ الصُّبْحِ أَشْهَبُ
فَأَيَّنَ وَقَارُ (فَاطِمِي) يَزِينُهُ
وَأَيَّنَ تَقَالِيدُ مِنَ الصَّخْرِ أَصْلَبُ
عَلَى رُسُلِكُمْ إِنِّي عَلَى الْعَهْدِ لَمْ أَحُلْ
وَمَا مَالِ بِنَى عَنْ جَانِبِ الْحَقِّ مَأْرَبُ
سِوَى أَنَّ قَلْبًا شَاعِرِيًّا حَمَلْتُهُ
يُرَاوِحُهُ رَوْحُ الْجَمَّالِ فَيَطْرَبُ

لِيَ اللَّهِ مِنْهُ كَمْ نَصَحْتُ وَكَمْ أَبَى
 عَلَى ، وَكَمْ يَجْنِي وَيَالِ الدُّنْبِ أَعْصَبُ
 فَمَنْ يَشْتَرِيهِ ؟ مَنْ يَبْدُلُنِي بِهِ
 صَفَاءَ فَلَا أَشْقَى وَلَا أَتَعَذَّبُ
 فَظُنُّوا جَمِيلًا بِي وَخَيْرًا فَإِنِّي
 مُؤَدَّبٌ أَجِيَالٍ ، وَإِنِّي مُسَوَّدَبٌ
 وَأُسْتَاذٌ أَسْتَازِيكُمْ ، كُلُّ يَأْفُقِيهِ
 عَلَى اللَّيْلِ نَجْمٌ بَاهِرٌ الضَّوُّ يَثْقُبُ

مذهب الشاعر في الجمال والحب والغزل :

عشق (الجندی) الجمال في شتى صوره ، وتغنى به غناء عفا مهديا ،
 لا يجرح الفضيلة ولا يدعو الى التحلل ، والحب والغزل عنده من شيم النفسوس
 الكريمة يرقق الحاشية ويهذب الطباع .

ويتفلسف الجندی في نظريته للحب والجمال ، فيعد أن قسم الحب الى
 (حب غرام ، وحب اعجاب ، وحب شفقة ، وحب شكر) - كما تقدم (١) - نجده
 يقسم الجمال الى أربعة أقسام : (جمال يفعم النفس صوفية وروحانية ،
 وجمال يوحى بالعطف والرحمة والشفقة ، وجمال يثير الإعجاب ، وجمال يغرس
 في القلب الشهوة وهو أنزلها مرتبة) (٢) ، ويخص النوع الأول بالحديث
 مشروطا له عدة معايير :

(١) أنظر ص ١٣١ وما بعدها من البحث.

(٢) خمسة أيام في دمشق الفيحاء ص ١٣٣ .

فمن ناحية الجمال : يفضل أن يرتفع إلى درجة غير عادية يسبح على صاحبه وقارا وروعة ويكسبه هيبة ورواء ويذكر بخالقه ويجعل النظرة إليه رشيدة سديدة بريئة .

ومن ناحية الجميل : يرى بأن يكون على قدر عظيم من الأخلاق الرفيعة والتوqr ، والتصون ، والثقافة ، فذلك مما يرفعه ويعلو قدره في عين محبه ويرى (أن ذلك يحصنه من إمتداد عين المحب اليه ، وطموح نفسه ، وشره طبيعه ، ويحسم طمعه فيه ، ويجعله يقنع منه بالكلمة والبسمة والجلسة بل يقنع منه بأن يشعره بأنه راض عنه ، وأن يعتقد أنه متوله فيه ، ولا عليه بعد ذلك أن يهجره أو يصد عنه أو يفتن في إيلامه) (١) .

أما من ناحية المحب : فيرى أن الناس يتفاوتون في ذلك بحسب اختلافهم في التربية والمزاج ، والطبع ، والتدين ، والبيئة ، والقدرة على قمع النفس والتحكم في الأهواء . فمنهم الشهواني الذي ينجر في غريزته دون وازع من دين أو ضمير أو شرف . ومنهم المعدل الأخلاط ، المهيذب المزاج ، الذي يملك زمام نفسه ويصرفها كما يشاء فيقودها ولا تقوده ، ويؤس بها على الغاية من الورع والإستعصام . (٢) .

ويذهب الشاعر ، الى أن هذه المعايير - وهى روعة الجمال وروحانيته وتحصن الجميل بالثقافة والخلق العالين-، إذا التقت مع أدب المحب وكماله وشرف نفسه كونت شيئاً نادراً جداً هو (الحب العذرى) الذى يصدر عن تنزيهه

(١) خمسة ايام في دمشق الفيحاء ص ١٣٤ .

" " " " "

(۲)

ص ۱۳۴ •

الحبيب عما يحط من شأنه ويجعله كسائر الناس ، ويسمو به إلى مستوى الحب
الذى يحمله له المحب ويؤثره به .

ويؤدى إلى حمل النفس على اليأس والحرمان من الحبيب والرضا بذلك
والتلذذ به . (١)

وكل هذه التقسيمات دلائل واضحة على دقة الشاعر ورهافة حسه عندما
يتناول ذلك فى شعره . - وهو المهم عندنا - ونجده مولعا بكل جمال تقع
عليه عينه ويملك عليه لبه ، يعشق الجمال ويتغنى به فى احتشام ورقة
قائلا : (٢)

أَنَا الْهَزَارُ الَّذِي مَلَأَ حِنِيَّهُ تَسْبِيحُهُ ، وَالْجَمَالُ أَيَكْتُهُ
لَا يَعْرِفُ الْفُحْشَ فِي تَغْرِزِهِ وَلَا تَرِيبُ الْحَسَنَ خَلَوْتُهُ
" رِضْوَانُ " مُوحٍ لَهُ وَجَنَّتْهُ وَغَيْرُهُ " عَبَقَرُ " وَجَنَّتْهُ

ويشترط العفة فى الحب قائلا : (٣)

وَمِنْ شَرَفِ الْحُبِّ : أَنَّ الْمُحِبَّ يَعِفُّ اخْتِيَارًا ، وَلَا يَأْتِيهِمْ
وَلَا يَتَعَدَّى حُدُودَ الْمُبْتَاحِ إِذَا غَيْرُهُ شَاقَّهُ الْمَحْرَمُ
وَلَيْسَ يَصِيحُ لِذَاعِي الْخَنَى سِوَى عَاشِقٍ ، قَلْبُهُ مَظْلَمُ
وَيَسْقُطُ فِي الْحُبِّ قَسْلُ الرِّجَالِ وَيَسْتَعْصِمُ الْبَطْلُ الْمُعْلَمُ

(١) أنظر خمسة أيام فى دمشق الفيحاء ص ١٣٤ ، حديثنا عنه فى بداية النسب

ص ١٠٩ ، ص ١٠٠ .

(٢) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٢٢٩ .

(٣) ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٣١٢ ، الفصل : كنسل : الرذل الذى لامرؤء له

- المعلم : الذى أعلم نفسه فى الحرب بعلامة حتى يعرف بشجاعته .

ويفتتن شاعرنا بالجمال ويتفاعل معه في شتى صوره ، ويجد فيه
مصدرا لايحائه الشعرى في قوله (١) :

وَإِنِّي لَمَفْتُونٌ بِكُلِّ خَيْرِدَةٍ
وَإِنْ كُنْتُ لَا أَرْضَى اقْتِرَافَ الْمَائِمِ
يُورِّقُنِي فِي اللَّيْلِ إِيمَاضُ بَارِقٍ
وَيُطْرِبُنِي فِي الدَّوْحِ شَدْوُ الْحَمَائِمِ
وَلَوْلَا الْهَوَى لَمْ يَصْفُ عَيْشِي وَلَمْ أَكُنْ
لِمَا رَاقَ مِنْ دُرِّ الْقَرِيضِ بِنَاطِمِ

ويلتقط الشاعر بآلته التصويرية ألوانا من الجمال الذي ملأ بصره
وملك عليه فؤاده ، فينقله إلينا متغزلا بوسائله المجسدة في أي جميلة ،
مثبتا عشقه للجمال في جميع مظاهره ، فيتغننى بالسمر الملاح قائلا : (٢)

السُّمُرُ أَرْشَقُ عِنْدِي وَهَنَّ بِالْحُبِّ أَجْدَرُ
لَمْ أَبْصِرِ السُّمُورَ إِلَّا هَتَفْتُ : (اللَّهُ أَكْبَرُ)

ويقول في إحداهن (٣) :

لِسُمُرَتِكَ الشَّعْرُ غَنَّى اللَّحُونِ
وَصَافٍ لَهَا الْحَيَاةَ النَّسَادِرَةَ

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٨٥ .

(٢) ديوان ألحان الاصيل ص ٣١٥ .

(٣) نفسه ص ٣١٦ .

وَقَالَ : هِيَ الْمِسْكُ فِي لَوْنِيهِ الْأَحْمَرُ وَفِي رِيحِهِ الْعَاطِرَةُ
وَإِنْ لَمْ يَنْلَ مِنْكَ غَيْرَ الْمَدُودِ وَإِنْ عَادَ بِالصَّفْقَةِ الْخَاسِرَةِ

ويتغنى بالبيض والشقر والسمر في عشقه للجمال دون تقييد بلون —
ألوان الحسن قائلا : (١)

الْفَيْدُ زَهْرٌ أَيْقُ تَعَدَّدَتْ رِيَّتَاهُ
يَكْمُلُ نَعْوُ جَمْسَالُ يَسْبِي النُّهَى مَرَاةُ
شَقْرُ وَبَيْضُ وَسُمْرُ دُمَى جَلَاهَا الْإِلْسَةُ
فِي آيٍ شَكْسِلٍ وَلَوْنٍ تَعْنُو لَهُنَّ الْجَبَاهُ

بل إنه يتغنى بفتاة حالكة السواد فتنه جمالها في قصيدة بعنوان
(السوداء الفاتنة) قائلا : (٢)

وَسُودَاءُ كَالْفَحْمِ ! لَكِنَّهَا هِيَ الْمِسْكُ فِي الطَّيِّبِ وَالْفَالِيَةِ
وَكَاللَّيْلِ تَخْطُرُ فِي حُلَّةٍ مِنَ التَّوْرِ أَدْيَالُهَا ضَافِيَةِ
مَحَاسِنِهَا قُسْرَةٌ لِلْعُيُونِ وَسَلْوَانَةُ الْأَنْفُسِ الْعَانِيَةِ

وماكادت تسمع القصيدة السالفة إحدى البيض الحسان حتى احتدمت غيرة
وشارت على الشاعر ورمته بسوء الذوق وفساد المزاج فيرد عليها بقوله : (٣)

-
- (١) الحان الاصيل ص ٣١٥
(٢) " " ص ٣٢٠
(٣) " " ص ٣٢٢ ، ٣٢٣

عَذِيرِي مِنْ (نَعَمْ) بَاتَتْ عَلَى نَيْبِي (بِمَرْجَانَةٍ) زَارِيَّةُ
وَضَاقَتْ بِشَعْسَرِي وَأَبْيَاتِيهِ وَأَنْكَرَتْ الْبَحْرَ وَالْقَافِيَّةُ
وَرَاحَتْ تُؤَلِّبُ بِيضَ الْحِجَالِ وَتُشْعِلُهَا ثَوْرَةَ عَاتِيَّةُ
وَتُذَكِّي عَلَى بَعِيرِ الْحُرُوبِ كَأَنَّ مِنْ " الْفَيْئَةِ الْبَاغِيَّةُ "

إلى أن يقول :

سَأَنْظِمُ " لِلسُّودِ " دُرَّ النَّسِيبِ وَأَزْهَارُهُ الْغَضَّةَ النَّادِيَّةُ
شَوَارِدَ تُشْجِي بِهِنَّ الدَّمَى مِنْ الْبَيْضِ فِي الْمُدُنِ وَالْبَادِيَّةِ
وَأُصْبِحُ " لِلسَّمْرِ " دَاعِي الدَّعَاةِ وَمَا كُنْتُ مِنْ قَبْلُهَا دَاعِيَّةُ

ويتابع الشاعر تجواله بين أفنان الجمال فينقل إلينا منه فـ
قصيدته " بائعة الكازوزة " (١) الحساء " صورة حية تنبىء عن رهافة أحاسيه
وتدوقه لمظاهر الجمال فى شتى صوره ، وقدرته على التعبير عن إعجابه
بهذا الجمال المتمثل فى هذه البائعة الحساء التى مربها عرضا على
شاطئ النيل فى إحدى الليالى المقمرة فدعته إلى شرب (الكازوزة) فى رقة
وبشاشة وحياء ، وتأبى رقة الشاعر إلا أن يرد عليها قائلا : (٢)

وَمَخْضُوبَةُ الْأَطْرَافِ ، فَيُنَانَةُ الشَّعْرِ
عَلَى الشَّطْرِ تَخْطُو فِي دَلَالٍ وَفِي خَفَسٍ
يَمِيسُ بِهَا سُكْرُ الشَّبَابِ فَتَنْشِينِي
كَفْصِ زَهْنَةِ الرِّيحِ أَوْ شَايِنِ خَطَسِ

(١) نوع من أنواع المشروبات الغازية .

(٢) الحان الاصيل ص ٢٩٧ ، ٢٩٨ .

مَرَرْتُ بِهَا كَالطَّيْفِ اسْتَرَقُ الْخَطَا
 أَحَاذِرُ أَنْ أَصْبُو وَهَلْ يَنْفَعُ الْحَدَرُ
 فَمَا رَاعَ سَمْعِي غَيْرَ صَوْتٍ مُنْفَعٍ
 يُخَالُ - لِفَرْطِ اللَّيْنِ - تَرْنِيمَةَ الْوَتْرِ
 تَقُولُ - وَبَدُرُ التَّمِّ فِي الْأَفْقِ مُشْرِقٌ
 يَفْضُضُ تَبَرُّ الثَّلِيلِ - هَلْ يَشْرَبُ الْقَمَرُ؟
 هَلُمَّ إِلَى رَاحِ طُهُورٍ تُدِيرُهَا
 عَلَيْكَ رَدَاخُ زَانَ الْحَاظِهَا الْحَسُورِ
 تَأَلَّفَتِ اللَّذَاتُ : مَاءً وَخُضْرَةً
 وَوَجْهٌ كَصُبْحٍ تَحْتَ جُنْحٍ مِنَ الطُّرَرِ
 وَهَذَا النَّسِيمُ الرُّطْبُ يَنْفَعُ بِالشَّدَا
 فَيَفْعَلُ يَا لَلْبَابِ مَا يَفْعَلُ السَّكَّرُ

وَيُغْلِبُ الشاعر جمال الروح على جمال الجسد ويقدمه عليه ، فإذا
 ما خلى الحسن من الجمال الروحي فإنه يستحيل إلى زخرفة مزيفة قبيحة ،
 ويعتبر الجمال الحقيقي في رقة النفس وصفاء القلب وشفافية الإحساس والأخلاق
 الرفيعة في قوله : (١)

فَبَصَّرْتَنِي بِالرُّشْدِ حَتَّى رَأَيْتُنِي
 أَعُدُّ جَمَالَ الرُّوحِ أَبْهَى وَالْطَّفَا
 وَإِنَّ الْجَمِيلَ الْحَقَّ مَنْ شَفَّ جِسْمُهُ
 وَمَنْ نَفْسُهُ رَقَتْ ، وَمَنْ قَلْبُهُ صَفَا

وَأَنَّ جَمَالَ الْجِسْمِ إِنْ لَمْ تَحَلِّهِ
خَلَائِقُ عُرٍّ كَانَ قُبْحًا مُخْرِفًا
فَبِإِنْ رَاقَ حُسْنٌ لِّلْعُيُونِ عَدَدَتْهُ
- إِذَا خَاصَمَتَهُ الرُّوحُ - حُسْنًا مُّزَيَّفًا

ومن منطلق الغيرة على الجمال يدعو الشاعر إلى التصون والتحلّى بالأخلاق الرفيعة التي تسمو به وتحصنه من الاعين والأنفس المراض ويحمل حملة شعواء على كل مامن شأنه تعريض هذا الجمال إلى الابتدال الذي يسقطه فى مهاوى الردى ، ويذم المجون والتكشف الفاضح فى إظهار الملاحة لكونه سببا فى جراءة السُّقَاط والمجان على صاحبه قائلا : (١)

مُؤْنِ الْمَلَاةِ يَامْلِيحَاسَةً صَوْنَ خَلِيكِ فِي الْعِيَابِ
وَلْتَدْفَعِ عَنِّ حُوزَتِيْهِمَا كُلُّ ذِي ظَفَرٍ وَنَابِ
وَالْحُسْنُ يَعْلُو قَدْرُهُ إِنْ بَانَ مَمْنُوعَ الْجَنَابِ
فَإِذَا تَبَدَّلَ كَانَ شَهْـدًا فَوْقَهُ حَامَ الدُّبَابِ

ويوجه النصح لفاتنة أظهرت مايجب ستره من محاسنها فى قصيدته (الحسن العارى) مظهرا غيرته على الجمال قائلا: (٢)

قُلْتُ : يَا حَسَنَاءُ هَذَا الْ حُسْنُ يَالسَّتْرِ قَمِيْنِ
بَاتَ نَهْبًا مُسْتَبَاحًا لِعُيُونِ النَّاطِرِيْنِ

(١) فى ظلال القمر ص ٢٦٤ ، ٢٦٥ .

(٢) ترانيم الليل ص ١٧٥ .

كَانَ قَبْلَ الْيَوْمِ فِي حِمٍّ نِ مِنَ الْمَثُونِ حَصِينٌ
 وَغَدًا مُبْتَذَلُ الْعِزِّ قِ ، لِلدَّلِّ قَرِيبٌ
 كَيْفَ هَانَ الْحُسْنُ ؟ وَالْحُسْنُ عَزِيزٌ لَّيْهٌ
 رَتَعَتْ فِيهِ عُيُونٌ وَرَعَتْ فِيهِ عُيُونٌ
 نَهَمَاتٌ تُعْرِبُ الشَّهْوَوةَ مِنْهَا وَتُبَيِّنُ
 كَعْيُونَ الْوَحْشِ إِنْ لَا حَ لَهَا صَيْدٌ ثَمِينٌ

بل اننا نجده يتعهد هذا الجمال بما يصونه ويحفظه من الشوائب التي
 تدنسه وتقضى عليه ومن ذلك نصحه في قصيدة (المدخات الحسان) وبيانـه
 لمضرة ذلك وتأثيره على جمالهن فيقول : (١)

قُلْ لِلْغَوَانِي عَنْ نَصِيحٍ م ضَاقَ ذُرْعًا بِالْغَوَانِي
 قَوْلًا لِيُوجِّهَ الْحُسْنَ أَمْلَاهُ م الْوِدَادُ عَلَى لِسَانِي
 تِلْكَ الشُّغُورُ الزَّارِيَا ت عَلَى نَدَى الْأَقْحَوَانِي
 خَلِقتَ لِتُنْشِقَنَا أَرِيحَ م الْمِسْكِ لَارِيحَ (الدُّخَانِ)
 تِلْكَ الشَّفَاهُ الْحَاشِمَا تُ عَلَى سُلَاقَتِهَا الْأَمَانِي
 عَيْثَ الدُّخَانُ بِحُسْنِهَِا وَالْحُسْنُ أَوْلَى بِالْمَيَّانِ
 دُونَ " اللَّفَافَةِ " هُجْنَةً فِي شَغْرِ مَخْضُوبِ الْمَنَانِ

ويغالى الشاعر كثيرا عندما يتحدث عن الجمال على طريقــــــــــــــــة
الصوفية وكان من الأولى له أن يتجنب مثل ذلك .

ونحن بهذا الغلو الذى تورط فيه الشاعر فى مثل قولـــــــــــــــــه : (١)

إِلَهِي أَنْتَ الْحُبُّ فَاضْ قَدَاسَةً
فَكُلُّ مُحِبٍّ مِنْ سَنَاءِ تَرْوَدَا
وَأَنْتَ جَمَالٌ ، كُلُّ قَيْسٍ صَابِقَةٍ
رَأَى قَبَسًا مِنْهُ يَلِيْلَى تَوْقِدَا
فَطَابَتْ لِأَهْلِ (الذُّوقِ) مِنْهُ إِرْتِشَافَةٌ
(٢) فَخَرُّوا عَلَى أَذْقَانِهِمْ لَكَ سَجْدَا
وَأَنْسَ أَهْلُ الشَّعْرِ مِنْهُ شَعَاعَةً
فَهَذَا بَكَى شَجْوًا ، وَذَلِكَ غَرَّدَا

ونتلمس هذا الجانب لدى الشاعر فى نظره للجمال البشرى على
أنه رمز لجمال خالقه المبدع - جل وعلا - ، يذكر به ، ويستنطق الأفسواه
بالحمد والتسبيح والشكر لمصدر هذا الحب والجمال ، فيقول : (٣)

إِنَّمَا هَيْدِهِ الْمَلَاحَسَاتُ رَمَزَ
لِلْجَمَالِ الَّذِى تَنَاهَى كَمَنَالَا

(١) ترانيم الليل ص ٢٣١ .

(٢) أهل الذوق : يذكر الشاعر بأنه يقصد بهم أهل التصوف .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ٢٥٨ .

فَتَخَشَعُ إِنَّ لَاحَ حُسْنٍ وَسَبَّحُ
وَأَرْفَعُ الْحَمْدَ لِلَّهِ ابْتِهَالًا
إِنَّمَا اللَّهُ فِي الْحَقِيقَةِ حُسْبُ
وَجَمَالُ فَلَا تَقُولُوا : تَفَالَسِ
مُبْدِعُ تَنْطِقُ الدَّلَائِلُ عَنْهُ
فِي وُجُوهِ نَخَالَتِ أَشْكَالًا

ويقول تحت عنوان (صورة تذكر بخالقها) : (١)

لَيْتَ شِعْرِي ! مَا رَأَيْتُ مِنْ جَمَالِ
هُوَ لِلَّهِ حُجَّةٌ بِيَمَانٍ
رَبِّ حُسْنٍ هَدَى إِلَى خَالِقِ الْحُسْنِ (٢)
حَيَارَى لَمْ يَهْدِهِمْ أَنْبِيَاءُ
وَدُعَاءُ بِاسْمِ الْمَلَاةِ يُزَجُّ
تَتَلَقَّاهُ بِالْقَبُولِ السَّمَاءُ
ذَكَّرِينَا يَا " جَمَلُ " بِاللَّهِ ! فَاللَّهُ (٣)
جَمَالٌ هَامَتْ بِهِ الْأَصْفِيَاءُ

ويخاطب محبوبته متصوفا متعففا بقوله : (٢)

جَمَالُكَ يُفَرِّغُنِي بَأَنٍ أَتَعَفَّفَا
وَحُسْنُكَ يَدْعُونِي لِأَنِّ أَتَصَوَّفَا

(١) ديوان الحان الاصيل ص ٣٠٠ .

(٢) ترانيم الليل ص ٢٧٤ .

وَحُبُّكَ رَهْبَانِيَّةٌ وَتَبَتُّ لُ
وَنُكُّكَ ، كَسَانِي مِنْ سَنَا الْحَقِّ مِطْرَقَ (١)
أَرَاكِ فَتَعَرُّونِي لِرُؤْيَاكِ خَشْيَةً
كَأَنِّي أَتَلُو فِي مُحَيَّاكِ مُصْحَفًا
وَأَلْمَحُ وَجْهَ اللَّهِ فِي لُطْفِ صُنْعِهِ
وَإِبْدَاعِهِ فِيمَا تَجَلَّى أَوْ اخْتَفَى

ومن ذلك نستطيع القول أن (الجندي) يغالى كثيرا عندما يعتبر التغزل بالجسد فى أى جميلة وسيلة - لا غاية - منها ينفذ إلى ما هو أدق وأعظم من تلك المحبة التى تتصل بالأجسام إتصالا عارضا ، إنه يتمثل جمال الخالق فى جمال صنعه وإبداعه ، فيقول (٢) :

إِنْ ذَكَرْتُ الْغَزَالَ فَاَعْلَمُ بِأَنْتَى
لَسْتُ فِيمَا ذَكَرْتُ أَعْنَى الْغَزَالَا
هُوَ " لَيْلَى " - إِذَا نَسَبْتُ - " وَلُبْنَى
(وَسَلِيمَى) صَرَبْتُهَا أَمْثَالَا
لَيْسَ فِي الْقَلْبِ مَوْضِعٌ لِسَيَوَاهُ
فَأَقِ قَلْبِي عَنِ الشَّرِيكِ مَجَالَا
قَلِيدَعْنِي عَذَالُ حُبِّي وَشَأْنِي
لَسْتُ مِمَّنْ يُؤَافِسُ الْعُذَالَا

(١) المطرف : كمنبر ومكرم : كساء من خز مربع ذو أعلام .

(٢) ترانيم الليل ص ٢٥٨ .

قَدْ حَمَدْنَا وَسَيَلْنَا بَلَّغْتُنَا
مَا أَرَدْنَا ، كَمَا حَمَدْنَا الْمَسَالَ
سِيرَةً (الْوَاصِلِينَ) سِرَّتْ عَلَيْهَا
غَيْرَ بَاغٍ ، وَمَا عَسَدَوْتُ الْمِشَالَ
الْوُجُوهَ الْمِلَاحَ أَبْعُرُ فِيهَا
وَجْهَ رَبِّي - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - !

وبعد .. فهذه هي أهم ملامح الغزل عند (على الجندى) وهذا هو مفهومه لهذا الفن الذى أغزر القول فيه ، واستطاع أن يعبر فيه عن خلجات نفسه الشاعرة ، وأن يرسم فيه صورة معبرة عن طبيعته وطبيعة الحياة التى عاشها ، محدداً بذلك إطار شخصيته الغزلية التى تبرز الينا من صدى علاقاته مع من أحب ، ومن خلال نظرته للحب والجمال التى نحس معها ونحن نقرأ لهذا الشاعر اننا أمام شاعر مرهف الحس ، له ذوقه الخاص فى تناول هذا الفن ، يتغنّى بالجمال ويعشقه أنى كان وكيف كان ، يلتزم الصدق فى حبه - على الرغم مما ذكرنا فى تقسيماته للحب - ويعتبره من شيم النفوس الكريمة التى تهذبت طباعها وصفا وجداشها به .

ويغلب على غزل الشاعر التعفف والحرص على الفضيلة والدعوة إلى الإحتشام والسمو بالحب والجمال بعيداً عن الرذيلة ، سالكا فى ذلك مسلك الشعراء (العذريين) ، معبرا عن أخلاقه التى عرف بها وبيئته التى وجد فيها .

٢ - الرثاء

وهو فن يصور به الشاعر الموت ومدى الفجعة به بلغة يغلب عليها الحزن^(١) ، ويتسم شعر الرثاء بالصدق غالباً لأنه يعبر عن وجدان قائله مجرداً عن الرغبة والرغبة فواراً بالعاطفة الصادقة مؤثراً في نفوس السامعين .

ويتنوع القصد من غرض الرثاء بين الشعراء فمنهم من يقصد إلهاب العواطف وتحريك الأشجان واستنزاف الدموع بتجسيد الكارثة وتفخيم آثارها . ومنهم من يقصد بذكر فضائل المرثى وإبراز صفاته ومآثره تخليد ذكره والحث على الاقتداء بتلك المحاسن . ومنهم من يقصد العزاء لنفسه أو غيره ممن حل بهم الرزء بذكر فلسفة الحياة والموت وموقف الإنسان منها^(٢) .

وقد يجتمع كل ذلك عند الشاعر في قصيدة واحدة متنوعة المقاصد . ومراشى الجندي في دواوينه كثيرة تبلغ إحدى وأربعين قصيدة متنوعة يسرف بعضها في الطول بشكل واضح، ويأتي بعضها على شكل مقطعات قصيرة، وكان له في هذا الفن ميدان رحب يطلق لنفسه العنان فيه فيبث أشجانه ويحكى أحزانه ويبكى بمرارة على أولئك الأصدقاء والخلان الذين حل بهم قضاء الله - عز وجل - وكانوا في حياته ملء السمع والبصر .

(١) أنظر كتاب (الأسلوب) لأحمد الشايب ص ٨٥ ط ٧ - ١٣٩٦ هـ مكتبة النهضة المصرية .

(٢) أنظر شعر الرثاء العربي واستنهاض العزائم للدكتور عبد الرشيد عبد العزيز سالم ص ٦ ، ٧ - ط ١ ١٩٨٢ وكالة المطبوعات - الكويت - ، الأسلوب لأحمد الشايب ص ٨٦ .

ولقد بكى شاعرنا كثيرا من أعلام عصره المتميزين إلى جانب أصدقائه من الأدباء والعلماء وغيرهم . ويَعُدُّ ذلك جزءا من رسالته في ميدان الشعر^(١) .
وفاء منه لأولئك الراحلين، لذلك نجده يدرج قصائده في الرثاء تحت مسمى (دموع الوفاء) وعن صدق عاطفته ومشاركته الوجدانية في ذلك يقول^(٢) :

كَمْ مِذْيَلٍ بِالْأَسَى أَدْمَعَهُ وَهُوَ مُشْرِئٌ مِنْ مَعَانِي الْكِبْرِيَاءِ
وَأَجَلَ الدَّمْعِ مَا اسْتَنْبَطَهُ مِنْكَ دَاعِي الْحُبِّ أَوْ دَاعِي الْوَفَاءِ

وعندما يرثى (الجندي) يُنبئ عن صدق عاطفته ومشاركته الوجدانية بوضوح تام نلمسه في كثير من مراثيه .

ولنستمع إليه منشدا في صديقه الشاعر (محمد الأسمر)^(٣) احسبدي قصائده الطويلة في الرثاء - والتي تجاوزت المائة بيت - بعنوان (شاعر الازهر) قائلا في مطلعها :^(٤)

خَبِيئَةٌ مَوْتُ لَنَا تَخْتَلُ وَحَتْمُ قَضَائِيَنَا يَنْزِلُ
وَمَسُونَةٌ مِنْ سِهَامِ الْخُثُوفِ يُحَادِرُهَا الْأَبْيَسُ الْمَقْصَلُ
تَصِيبُ الْكَلَى أَوْ تَشُكُّ الْفُسَّادَ وَكُلُّ رَمِيٍّ لَهَا مَقْتَلُ
إِذَا انْبَعَثَتْ فَالرَّدَى حَاضِرُ وَلَوْ قَامَ مِنْ دُونِهِ الْمَعْقِلُ
سَوَاءٌ عَلَيْهَا الْكَيْسُ الْمُشِيحُ لَدَى الرَّوْعِ وَالْحَايِرِ الْأَعْرَلُ

-
- (١) أنظر مقدمة ديوان ألحان الاصيل للشاعر ص ٩ .
(٢) ديوان الحان الاصيل لعلی الجندي ص ١٣٣ . (مذيّل : مهين) .
(٣) أحد أصدقاء الأستاذ على الجندي لازمه كثيرا . ويعد من كبار الشعراء فلسي عصره وله ديوان شعر باسمه ديوان (الاسمر) ولد سنة ١٩٠٠ وتوفي سنة ١٩٥٦م .
(٤) ديوان (في ظلال القمر) للأستاذ على الجندي ص ١٧٧، ١٧٨، إلى ص ١٨٥ .

إلى أن يقول :

يَغُرُّ الْفَتَى أَنَّهُ سَالِمٌ وَلِلدَّهْرِ فِي عُمْرِهِ مِعْوَلُ
وَتَفَرَّحُ بِالنَّسْلِ إِنْ طَرَقَتْ عَقِيمٌ ، وَلِلْمَوْتِ مَا تَنْسَلُ
فِعِشْ مُؤْمِنًا يَعْمَلُ الصَّالِحَاتِ فَأَنْتَ رَهِيْنٌ بِمَا تَعْمَلُ

فالشاعر هنا لا يبدأ بالحديث عن صديقه في مطلع القصيدة، وحياته وماثره والبكاء عليه بل يبدأ القصيدة بالحديث عن الموت كقوة غالبية على هذه الحياة، سنها الله - عز وجل - منذ بدء الخليقة ولا مفر من الموت فكل حي مصيره إلى الزوال مهما تحصن أو تخفى .

وكان الموت إنذار للجميع يجب أن يتعظوا منه بالمسارعة إلى زيادة العمل الصالح والإيمان الصادق بالله فهو الذي يبقى مخلداً لذكر صاحبه في الدنيا والآخرة .

ومن المعاني التي تضمنتها هذه الأبيات نلاحظ جانباً مهماً في هذا الشاعر يتمثل في إيمانه القوي بالله - عز وجل - وتأثره بكتابه وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - ويتجلى ذلك في البيت الأخير مما سبق .

وبعد هذه المشاركة العامة في الحدث ، التي نستشفها أيضاً من قوله (لَسَا تَخْتُلُ) و (يَنَا تَنْزِلُ) لا يرتضى الشاعر بتلك الصلة العامة التي تدخل غيره معه في بث أشجانه ولا تميزه عنهم، ينتقل إلى المشاركة الخاصة التي تظهر مدى فجيعة بصديقه وبما يربطهما من إخاء وزمالة قاثلا : (١)

(١) المرجع السابق ص ١٧٨ ، ١٧٩ .

أَخِي وَصَدِيقِي شَطَّ الْمَزَارُ وَبَاتَ الشَّرَى بَيْنَنَا يَفْصِلُ
 آتَانِي نَعْيِكَ رَأْدَ الضَّحَى فَخَيَّلَ لِي شَمْسُهُ تَطْفُلُ
 وَكَادَتْ تَشِيْطُ لَهُ مُهَجَّتِي وَكَادَ جَنَانِي بِهِ يُخْبِلُ
 أَتَذْكُرُ مَجْلِسَنَا قَبْلَهُمَا نَجْدٌ وَأَوْنَةٌ نَهْزِلُ
 فَهَلْ صَحَّ فِي الظَّنِّ أَنَّ الشُّبَاكَ تَمُدُّ لِي صَيْدِكَ وَالْأَحْبُلُ
 وَهَلْ دَارَ فِي الْوَهْمِ أَنَّ الْفِرَاقَ وَشَيْكَ وَأَنَّ السَّرْدَى مُقْبِلُ
 وَهَلْ جَالَ فِي الْبَالِ أَنَّ الصَّحِيحَ إِلَى الْقَبْرِ فِي بُرْهَةٍ يُنْقَلُ
 أَفِي لَمَحَةٍ تَأْفُلُ النِّيَّاتُ وَيَنْخَسِفُ الْقَمَرُ الْأَكْمَلُ

وهنا يتجلى إحاسه المرهف وشعوره الرقيق تجاه صديقه الراحل فتجيش عاطفته وتسود الدنيا أمام ناظره - في وضوح النهار - فيبكيه بمهجته حرقى أذابها الأسى واللوعة وكواها الألم واعتصرها الحزن .

ويمثل بعد ذلك إلى مرحلة متقدمة من الحزن والأسى كادت أن تفقده صوابه ولكنه مايلبث أن يكبح جماح نفسه الصامته عند هذه القمة المليئة بالحزن . فيعود هامسا في حزن يتذكر ماكان بالأوس بينهما من جد وهزل وهويتمتعان بصحة جيدة ولم يدر بخلد أحدهما أن الفراق سيكون وشيكا فيسائل نفسه عن ذلك ويرفع بصره إلى السماء فيجد الجواب الشافي ماثلا أمام ناظره : هاهي النجوم المنيرة تأفل وهاهو القمر المكتمل يخسف . فتهدأ سريرته قليلا .

ويشارك في دفن صديقه ويناجيه بعدما نفذ يده من تراب قبره قائلا: (١)

(١) المرجع السابق ص ١٧٩ ، ١٨٠ .

نَشَدْتُكَ يَا مَوْتَ مَاطِعُمُهُ أَشْهَدُ - كَمَا قِيلَ - أَمْ حَنْظَلُ
وَهَلْ يَذْكُرُ الْمَرْءُ أَحْبَابَهُ وَرَاءَ الْمَقَابِرِ أَمْ يَذْهَبُ
وَهَلْ أَنْتُمْ تَسْمَعُونَ السَّيِّدَى نَقُولُ وَتَذَرُونَ مَافْعَلُ
وَهَلْ تَحْتَفُونَ بِزَوَارِكُمْ وَيُطْرِكُكُمْ أَنْتُمْ أَقْبَلُوا
وَهَلْ تُؤْثِرُونَ إِلَيْنَا الرَّجُوعَ أَمْ الدَّارُ أَنْتُمْ بِهَا أَفْضَلُ ؟
وَكَيْفَ الْوَجُوهُ الْمِلَاحُ الصَّبَاحُ هِيَ الْبَدْرُ ، أَمْ أَنَّهَا أَجْمَلُ

الى أن يقول :

سَأَعْلَمُ فِي الْغَدِ مَا كُنْتُ عَنْهُ - حَفِيًّا - نَزِيلَ الثَّرَى أَسْأَلُ (١)

وفى هذا الجزء من القصيدة يحاول الشاعر أن يطمئن على صديقه من وراء التراب - متمنيا على الله أن يجزيه جزاء الصالحين لما عهد عنه من صفات المؤمنين - مستعينا بما ترسب في نفسه المؤمنة بالله عز وجل - وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم - فيسأله : ما الموت ؟ وما وراء الموت ؟ وهي أسئلة تلازم ذاكر هادم اللذات ، وقد أجاب عنها المصطفى - صلى الله عليه وسلم - .

ويعود شاعرنا متفائلا بالخير لصديقه فيسأله عن كل شيء في الحسور العين ، وكأنى به في هذه الأبيات يحاول مشاركته حتى في القبر ، وهاهو في البيت الأخير يجيب عن سبب أسئلته لصديقه الراحل بأنه أيضا سيكون نزيل الثرى ويخيل إليّ بذلك أن (الجندى) يرثى نفسه في رثاء صاحبه .

(١) الحفى : المبالغ في السؤال .

وينتقل بعد ذلك إلى تأبين صديقه فيقف على قبره معددا لصفاته—
ومآثره الحسنة ويسجلها إبقاءً وتخليداً لذكراه وليعلم القوم مدى الخسارة
في فقيدهم - كما جرت العادة عند شعراء العرب الأوائل يقفون على قبور
الموتى ويبكونهم ويعددون فضائلهم ومناقبهم من شجاعة وكرم وفصاحة
... الخ قائلًا: (١)

شَقِيقَ الْقَرِيفِ شَقِيقَ الْوَدَادِ إِخَاءَ عَلَى الدَّهْرِ لَا يَنْصَلُ
شَهِدْتُ لَقَدْ كُنْتُ جَمَّ الْوَفَاءِ وَكُنْتُ أَخَا الْحِلْمِ لَا يَجْهَلُ
وَكُنْتُ الْمُؤَمَّلَ فِي النَّازِلَاتِ نَدِيَّ الْأَنَامِلِ لَا يَبْخُلُ
وَكَنْتُ اللَّطِيفَ الظَّرِيفَ الضَّحُوكَ وَمَدْرَكَ مِنْ هَمِّهِ مَرْجَلُ

ولم يكتف الشاعر في هذه الأبيات بسرد محاسن صديقه بل إنه يقدم في
البيت الأول - إضافة إلى ماسبق من أبيات - ما يشير إلى عمق الصلابة
والأخوة بينهما ، فقد تلازما في الشعر فترة من الزمن، إضافة إلى مايربطهما
من صداقة حميمة ستبقى إلى الأبد رغم الغراق، وفي هذه الملازمة بينهما ما
يثبت معرفة الشاعر التامة لصديقه عن كثب؛ فهو عندما يقول في البيت الثاني
(شهدت) يعلن في الملأ تحقق تلك المحاسن في صديقه وأنه لم يخلعها عليه
رياءً .

وبعد ذلك يتناول تلك الخلل التي لمسها في صديقه ويصفه بالوفاء
والحلم والكرم والشجاعة والظرف والبشاشة والفصاحة والرجاحة في العقل ..
إلى أن يقول: (٢)

(١) المرجع السابق ص ١٨٠ ، ١٨١ ، ١٨٢ .

(٢) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندي ص ١٨١ .

قَضَى اللَّهُ وَهُوَ حَكِيمٌ الْقَضَاءُ بَأَنَّ لَا تَكُونَ لَهُ أَشْبُلُ
فَعَاشَ وَلَا تَجَلَّ يَغْفِرُ بِهِ وَأَبْنَاءُ عَبَقَرٍ لَا تَنْجُبُلُ
فَكَانَ لِإِخْوَانِهِ .. وَدُهُ وَقَلْبُ خَلِيٍّ بِهِمْ يَشْفُلُ

مسجلاً بذلك أن الشاعر لم يخلف بعده أحداً من الأبناء فقد كان عقيماً وتلك
إرادة الله - عز وجل - فاهتم بحب الأصدقاء والتودد إليهم ، وذلك
استطراد من (الجندى) ويتجه الشاعر في نهاية هذا الجزء من القصيدة إلى
الحكمة والموعظة فيبين أن الموت رغم كراهة الإنسان له فيه جلاء للهموم
وراحة من المتاعب التي قد تلاحق الإنسان في الدنيا، بل إنه يكون رحمة من
الله - جلّت قدرته - لمن أصيب بداء عضال لا برأ منه ولا راحة سوى
الموت قائلًا : (١)

هُوَ الْمَوْتُ يُنْسِي الْفَتَى بُؤْسَهُ وَتَسْلُو بِهِ شُجُوهُهَا الْمُتَكَلُّ
كَرِهْنَاهُ وَهُوَ جَلَاءُ الْهَمْمُومِ كَمَا حَاذَرَ الْمَارِمَ الْمَيِّقِلُ
يُؤَلِّفُ مَا شَاءَ فِي رَمْسِنَا وَيَأْسُو الْجِرَاحَ الَّتِي تُعْفِلُ

ويجلو الشاعر فن صديقه ويثنى عليه ويتمثل ذلك الفن وقد لبست قوافيه ثوب
الحداد القاتم تنوح على صاحبها في ألم وحرقة فيقول (٢) :

وَمَا أَنَسَ لَا أَنَسَ هَذَا النَّسِيبُ كَأَنَّ الْحَمَامَ بِهِ يَهْدِلُ
يُمَثِّلُ لِلْعَيْنِ " قَيْسَ الْقَرَامِ " وَ " لَيْلَاهُ " تَمْنَعُ أَوْ تَبْدُلُ

(١) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٢ .

(٢) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٣ .

وَتِلْكَ مَرَاثِيكَ فِي طِيَّهَا كُلُّومٌ بِقَلْبِكَ لَا تَدْمَسُ
شَاءُ الدُّهُورِ وَهِنُ النَّشُورِ يَكَادُ بِهَا مَنْ مَضَى يَقْفُسُ
قَوَائِيكَ تَحْتَ مُسَوِّحِ الْحِدَادِ رَوَاهِبُ أَدْمَعُهَا تَهْمِسُ
حَمَائِمُ سَاجِنِ وَرَقِ الْحَمَامِ فَتِلْكَ تَنْوُوحُ وَذِي تُعْسِلُ

وفى البيتين الأخيرين مما سبق يبلغ الشاعر الذروة فى تصوير الحزن والألم
فيلبس القوافى ثوب السواد ، بل إنه يصور شعر صديقه الرقيق فى يوم وداعه
وهو يشدو بالبكاء والعويل لا بالعذوبة والغناء من هول الفجعة .

ويتابع الشاعر تقصيه لموجة الحزن العارمة فينظر فى وجوه القسوم
وقد حفوا بالنعش من كل جانب وقد اصفرّت وجوههم واهتزت أجسامهم من شدة
ما يحملون معهم من آلام وهموم فى مصابهم الجلل وفقيدهم العزيز الذى
ودّوا لو يفتدونه بأنفسهم وهيئات أن يبلغوا مأربهم فى مساومة مفسرِّق
الجماعات . فيقول : (١)

وَأَبْنَاءُ (دِمِيَاط) خَلَفَ الرِّكَابِ يَنْوُؤُ بِأَلَامِهِمْ " يَذْبُلُ " (٢)
يَحْفُونَ نَعَشَكَ صَفَرَ الْوُجُوهِ تَكَادُ بِهِمْ تَرْلَقُ الْأَرْجَسُ
لَقَدْ فَقَدُوا عَبَقَرَى الْقَرِيضِ وَفَضْلُ الْعَبَاكِ لَا يُجْهَلُ
" جَرِيرَ " الْقَوَا فِي " عَتَاهِيَّهَا " " فَرَزْدَقُهَا " فَحْلُهَا " الْأَخْطَلُ
يَجُودُونَ بِالْأَنْفُسِ الزَّاكِيَاتِ فِدَى لَكَ لَوْ أَنَّكَ يُقْبَلُ

(١) ديوان فى ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٣ .

(٢) دمياط : موطن الشاعر الفقيد وفيها عشيرته .

ويحاول الشاعر بعد ذلك أن يتخفف قليلا من الحزن الشديد الذى يلزمه ولكن ذلك لم يتأت له فما يلبث الشاعر أن يهدأ حتى تثور عاطفته فيتوجه إلى صديقه بعتاب رقيق يزيد من إلهاب مشاعر السامعين على فقيدهم، ويقول له كيف ترحل عن قومك وهم يخوضون حربا ضروبا ضد المستعمرين من " الإنجليز والفرنسيين والصهاينة " فهل تتخلى عنهم وأنت ممن يشار إليه بالبنسان فى النزال يوم الوغى بالسيف واللسان ؟ فيقول مخاطبا صديقه (١) :

رَحَلْتَ وَشَعْبُكَ عَنْ حَوْضِهِ يَذُودُ الْأَعَادَى وَيَسْتَقْتِلُ
فَكَيْفَ تَحَامَيْتَ حَوْضَ الْوَغَى وَأَنْتَ بِهَا الضَّيْعُ الْمُسْبِلُ
تَفُوتُ بِقَوْلِكَ صَوْلَ الْكُمَاةِ وَأَنْتَ مِنَ الصَّارِمِ الْمُقْبِلِ

فأنا لا ألومك يا صديقى فشأنك رفيع ولكن الموت يخرس الألسنة، ويلتمس له العذر فى ذلك مرسلا هذه الحكمة المشوبة بالحزن :

بَلَى . عَقَلَ الْمَوْتُ مِنْكَ اللِّسَانَ وَكَلَّ لِسَانَ بِيهِ يُعْقِلُ

وتغطى نشوة النصر - فى المعارك التى خاضها الجيش المصرى الباسل فى بورسعيد ضد قوى الاحتلال الغاشمة - فيضع الشاعر أحزانه جانبا ويشرك صديقه فى فرحة النصر ودحر العدو المغتصب ويبشره بما صنع إخوته المقاتلون بعهد رجيله قائلا : (٢)

(١) ديوان ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٨٤ .

(٢) المصدر السابق ص ١٨٤ .

فَبُشِّرَاكَ مِصْرُ عَلا نَجْمُهَا وَدَانَ لِحُجَّتِهَا الْمُبْطِلُ
أَتَوْا " بُورَسَعِيدَ " فَكَانَتْ لَهُمْ جَهَنَّمُ تَحْطِئُ مَا حَصَلُوا

إلى أن يقول :

قَضَى اللَّهُ بِالنَّصْرِ لِلْمُقْسِطِينَ وَلِلْقَاسِطِينَ بِأَنْ يُخَذَّلُوا

وتفور عاطفة الشاعر فى نهاية هذه المرثية ويهدر إحساسه بعنفسه ويعبر عن مايعتمل بنفسه من عواطف يستشعر فيها ألم الفقد بمرارة ، ويقول له - فى أسى مسرف - يا صديقى أنا عندما أرى فكأنما أقتطع هذه المراثى من قلبى الملتهب الذى يلقى بشواظ حزنه وألمه على كل مَنْ حَوْلَهُ " كما لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُشْعَلُ) وتسير هذه المراثى الملتهبة المحرقة بين قلوب الخليين والشكالى فيتأثرون بها ويتصاغرون أحزانهم، لأنهم يجدون فيها حزنا وألما يطفئ على أحزانهم وآلامهم، فيجد فيها قلب الخلى شجوا كما أنها تعسى شجوى الشكالى فى مصابهم. ويقول الشاعر فى ذلك (١) :

رَثَاكَ الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ الَّذِى عَنِ الْعَهْدِ لِلصَّخْبِ لَا يَغْفُلُ
يَقْدُّ الْمَرَاثِىَ مِنْ قَلْبِهِ كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُشْعَلُ
سَوَائِرُ تَشْجُو فُسُودَ الْخَلَى وَتُزْجِى الْعَزَاءَ لِمَنْ يَثْكِلُ

ويتمنى (الجندى) بعد ذلك أن يكون هو المرثى لأنه يحس بثقل الحزن والألم على نفسه، ويشفق على قلبه المحترق بفقد صديقه ولو حصل ذلك - أى أن يكون مرثيا لا راثيا - لأراح قلبه من ألم الحرقه ، ولكن هيهات أن تتغير

(١) المصدر السابق ص ١٨٤ .

مجريات الأمور فالردى لايمهل وما عليك يا (جندى) الا أن تتجرع مرارة الصبر
على الحزن والأسى والألم الذى يلهب عواطفك وأحاسيسك من جراء فقدك لهؤلاء
الأحبة فتكون وفيًا صادقًا فى الإحساس عندما تخلد ذكراهم قائلاً (١) :

فَلَيْتَكَ كُنْتَ لَسَهُ رَاشِيًا	وَيَا لَيْتَ أَنَّ الرَّدَى يُمَهِّلُ
أَفِي كُلِّ يَوْمٍ أَخْ ذَاهِيًا	عَلَى فَقْدِهِ الصَّبْرُ لَا يَجْمُلُ
يُعَالِي الْقَرِيضَ عَلَيْهِ النَّوَاحِ	وَيُسَعِدُهُ دَمْعَى الْمَسْبُلِ
وَفَاءٌ شَجِيئٌ بِهِ بَلْ شَقِيئٌ	وَحَمَلْنِي فَوْقَ مَا أَحْمِلُ
عَلَيْكَ مِنَ اللَّهِ رِضْوَانُهُ	وَجَادَتْكَ غَاوِيَةٌ شَمَالُ
سَخِيًا بِذِكْرِكَ فِي الْخَالِدِينَ	وَمَنْ نَالَ مَا نِلْتَ لَا يَجْمُلُ

وبعد هذا العرض لهذه القصيدة التى أسرف فيها (الجندى) فجاءت طويلة
- كما رأينا - أستطيع القول . أن عاطفة الشاعر وطلجات نفسه لم تغب عن النص،
وظل بوحه النفسى واضحا فى جميع المقاطع والأجزاء، يشتد تارة فيبلغ قمة
الحزن ويتهاذى أخرى فيكون طبيعيا .

ولقد كان من وكد شاعرنا الوفاء لأصدقائه بمدحهم أحياء ١٤ ورثائهم
أمواتا، ورمى مرةً بالتقصير فى رثاء صديقه الشاعر (محمد الهراوى) وقد
ذهب لزيارته بعد وفاته بيوم - ولم يكن يعلم بذلك - وعندما علم بالنبأ
أصيب بصدمة عنيفة أذهلته فلم يستطع رثاء صديقه آنذاك وجمدت عيناه بالدموع
لشدة وقع النبأ على نفسه، ولأزمه ذلك الحزن المامت أياما وزاد من ألمه

(١) المرجع السابق ص ١٨٤ ، ١٨٥ .

رميه بالتقصير فى واجب صديقه الراحل وبعد أن إنكسرت عنه موجة الحزن
قال راثيا : (١)

جَهْلَ الْعَادِلُونَ فِيكَ مُصَابِي	فَاطَالُوا مَلَامَتِي وَعِتَابِي
وَأَذَاعُوا : أَنْتَ بَخِلْتَ بِدَمْعِي	وَقَرِيفِي عَلَى أَبَرِّ الصَّحَابِ
وَعَزَائِي : عَلِمِي بِأَنَّكَ تَدْرِي	مَا أَعَانِي مِنْ حُرْقَةٍ وَاكْتِنَابِ
رَبِّ بَاكِ يُدْرِي دُمُوعَ التَّمَاسِيحِ م	مِنَ الْمُوجِعَاتِ خَالِي الْوُطَابِ (٢)
وَجَلِيدٍ يَغْتَرُّ عَنْ سِنٍّ جَدَلًا	نَ طَوَى كَشْحَهُ عَلَى الْأَوْصَابِ
وَحَلَّى الْفُؤَادِ مِنْ لَاحِجِ الْحَبِّ م	يُرَى صَابِيًا ، وَلَيْسَ بِصَابِي
أَعْذَرُ النَّاسِ مَنْ دَهَتْهُ الرَّرَايَا	وَنَهَتْ دَمْعَهُ عَنِ التَّسْكِينِ
فَهَنِيئًا لَهُمْ بَكَوْا فَاسْتَرَاخُوا	وَكَتَمْتُ الْجَوَى ، فَطَالَ عَذَابِي

ففى هذه الأبيات يدافع الشاعر عن نفسه الرقيقة التى سلكت مسلكا
جديدا - على أولئك الذين يعذلون - فى الحزن على صديقه عندما غال الحزن
بيانه وغشى على مشاعره فلم يقو على نظم الرثاء أو سكب الدموع وكن أن
الرفاق لا يعلمون أن من الحزن ما يحمى صاحبه الكلام . فكم من نائح يذرف الدموع
الكاذبة وهو خال من الأحران لغرض فى نفسه قد يتحقق، وكم من صادق فى مشاعره
يحمل أحزانه بين جنبيه فى صمت ولا يظهر عليه الحزن فيرمى بالخيانة (٢) .

(١) الحان الاصيل لعلى الجندى ص ١٦٢ ، ١٦٣ .

(٢) الاوطاب جمع وطب بالسكون : بقاء اللبن .

(٣) ويحضرنى هنا قصة ذلك الرجل الصالح الذى صادف موت ابنه موعدا دعوة
سابقة تلقاها من جاره فلبى نداء جاره وعاد بعد ذلك ودفن ابنه .
وكتم جواه فى نفسه حتى لا يفسد على غيره تلك الامسية .

وعزاء الشاعر هنا يقينه من علم صديقه بما يحمل من ألم وحرقة عليه .

ويبين الشاعر في نهاية هذا المقطع أن للنفس البشرية انفعالات متفاوتة إزاء المصائب والأحوال فمنها ما يفرج عن همه وحزنه بالبكاء وسكب الدموع، فتخف حدة الألم وتستريح النفس ويتلاشى بعد ذلك الحزن ويكون ذلك دواء شافيا . ومنها ما يكتنم الاحزان والألام، ويكبتها فلا تظهر للعيان فيطول العذاب وفي ذلك داء وحرقة . فيا : (١)

أَيُّهَا اللَّائِمُونَ ، عَدُّوا عَنِ اللَّوِّ مِ ! وَقَيْتُمْ - عَلَى الْإِسَاءَةِ - مَا بِي
لَوْ بِكُمْ مَا بِنَا ، وَبَانَ عَلَيْكُمْ لَلْبِسْتُمْ بِهِ سَوَادَ " الْفُرَابِ "

ويعود الشاعر ليثبت وفاءه لصديقه المرثى مجددا ما اقتطعه على نفسه من عهد إزاء أصدقائه قائلا : (٢) .

لَا وَرَبِّي لَمْ أَنْقُضِ الْعَهْدَ يَوْمًا لَا ، وَلَا بَتُّ نَاسِيًا أَحْبَابِي
أَنَا أَكْسُوهُمْ الْمَدَائِحَ أَحْيَا وَأَرَوِي صَدَاهُمْ فِي التُّرَابِ
وَأَصَوِّغُ الرِّثَاءَ فِيهِمْ رِيَا حِينَ م تَجَّ الشَّدَا عَلَى الْأَحْقَابِ

وبعد ذلك يذكر الشاعر خلال مرثيه وسجاياه ويتذكر بعض مآدار بينهما من لهو وجد أيام الشباب، وتجيش عاطفته ويهدر إحساسه بذكرى صديقه الراحل ويتذكر هول الفجعة على نفسه فيقول - وكأن سائلا يسأله ما الذي أخرس لسانك عن الرثاء ؟ وما الذي نهى دمعك عن التسكاب ؟ هلا أطلعتنا على

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٦٣ .

(٢) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٦٣ .

ذلك الحزن الصامت وما حل بك ؟ - مجيبا على ذلك (١) :

يَا ذِكْرِي هَاجَتْ بَلَابِلَ صَدْرِي	وَأَعَارَتْ قَلْبِي جَنَاحِي " عَقَابِر "
فَلِقْتُ تَحْتَى الْوَسَادُ كَأَنَّ نَفْسِي	أَتَنَزَّى عَلَى رُؤُوسِ الْحِرَابِ
بَيْنَ لَيْلَتَيْنِ : مِنْ دُجَى وَهْمُومٍ	نَاهَضَاتٍ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ بَابِ
مَثَلًا لِي الْخِضَمَّ يَفْشَاهُ مَوْجٌ	تَحْتَ مَوْجٍ مُجَلِّلٍ بِسَحَابِ
كَلَّمَا طَارَ فِي السَّمَاءِ شَهَابٌ	طَارَ قَلْبِي وَثَبًا وَرَاءَ الشَّهَابِ
أَوْ ذَكََا الْبَرْقُ فِي الدَّجَنَةِ نَارًا	شَبَّ نَارَ الْأَحْزَانِ مِثْلَهُ إِهَابِي
يُسَعِّدُ الذِّكْرُ أَهْلَهُ وَأُلْقَى	ذِكْرِيَاتِي مُحَطَّمِ الْأَعْصَابِ

وفى هذه الأبيات يخرج الشاعر عن صمته الرهيب إزاء صديقه الراحل ويطلعنا على أحاسيسه التي ألح اللاثمون على معرفتها، فيحكي حرقه قلبه المكلوم المفجوع على أعز أصدقائه، ويجسد لهم تلك الحرقه الصامته التي تهتز لها مشاعره ويكاد قلبه يطير من شدة الحزن - لا من شدة الفرح - بجناحي عقاب أسود (٢) ، وعندما يتذكر الشاعر تلك الأحاسيس التي لازمتها يشعرنا من خلال آهاته أنه جريح حتى الموت يتقلب على وساد، يستشعر حزن صاحبه فقلق وتوتر هو أيضا وتحول إلى رؤوس حراب مسنة تتراقص تحته من كل جانب فى ظلمة ليلتين: ليل بهيم، وليل مليء بالهموم والأحزان ، ويطول الليل الحزين بشاعرنا ويشارف على الهلاك عندما يتخيل نفسه فى ظلمة هذين الليلين

(١) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندى ص ١٦٥ .

(٢) (والعقاب طائر جارح ضخم يقتنص ولا يأكل الجيف وهو شبيه فى حجمه

بالصقر ومن أشهر العقبان انتشارا بمصر العقاب الاسود) أنظر

الموسوعة العربية الميسرة ط ٢ . ١٩٧٢م دار الشعب ص ١٢٢٠ .

وقد ركب بحرا عظيما تتلاطم فيه الأمواج التى تغطيها السحب فتحتجب الرؤية عنه تماما ولا يقوى على الإبصار ويلمح الشهب وهى تتساقط من السماء فيتشبث بها وبطير قلبه وثبا وراءها، ولكن ما يلبث أن يعود إليه بحزنه وألمه ، ويشاهد البرق مشعلا النار فى ظلمة ذلك الليل البهيم فتزيد نار أحزانه اشتعالا فتلتهب عاطفته وتتوهج مشاعره ، إنها صورة دقيقة لتدفق العاطفة وعمق الإحساس بالألم .

ويختتم الشاعر هذه القصيدة بالدعاء لصديقه الراحل - والعزاء لذويه وأصحابه قائلًا : (١)

رَوْضَ الْغَيْثِ قَبْرَ مَنْ كَانَ رَوْضًا حَالِيًا بِالْعُلُومِ وَالْآدَابِ
بَيَانَ عَنَّا فَبَانَ كُلُّ جَمِيلٍ فَعَزَاءٌ لِّلَّالِ وَالْأَصْحَابِ

وتتوالى الأحزان على الشاعر بفقد أصدقائه وزملائه الذين تخطفهم الموت من حوله فيجزع لذلك قائلًا : (٢)

أَفِي كُلِّ يَوْمٍ آخَ ذَاهِيٍّ عَلَى فَقْدِهِ الصَّبْرُ لَا يَجْمَلُ

ويأسى لموت صديقه الأستاذ (حسن علوان) ويبكيه بحرارة ويقسول مرتجلا هذه الأبيات عندما علم بوفاته : (٣)

(١) ديوان ألحان الاصيل ص ١٦٥ .

(٢) ديوان فى ظلال القمر ص ١٨٤ .

(٣) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٣٧ ، ٢٣٨ : (حسن علوان) من أبناء دار العلوم

وهو زميل للشاعر .

شَقِيقِي فِي الْقَرِيبِ وَفِي الْوَدَادِ رَحِطْتُ وَلَمْ تُرَوِّدْنِي بِرِزَادِ
أَمَّا كُنَّا تَعَاهَدُنَا : يَا نَسَا نَعِيشُ مَعًا ، وَنَقْضُ فِي مَعَادِ
فَكَيْفَ تَرَكْتَنِي فَرْدًا مُعَنَّسًا قَرِيحَ الْجَفْنِ ، مَسْلُوبَ الرُّقَادِ
فَإِنْ تَذَهَبَ فَذِكْرُكَ مِلءُ نَفْسِي وَإِنْ تَبْعُدَ فَإِنَّكَ فِي الْفُؤَادِ
سَأَبِكِي مَا حَيَّيْتُ عَلَى صَدِيقِي فَقَدْتُ بِهِ النَّصِيرَ عَلَى الْعَوَادِ

ويرتجل الجندی هذه الأبيات عقب وفاة الأستاذ الشاعر (على الجارم بك) فيقول : (١)

أَ (جَارِمٌ) أَبْكِيكَ وَلَا بِالدَّمُوعِ وَلَكِنْ بِدَوْبِ الْفُؤَادِ الْحَزِينِ
فَقَدْنَا يَفْقِدُكَ بِشَرِّ الْوَجُوهِ وَرَاحَ النُّفُوسِ ، وَنُورَ الْعُيُونِ
وَوَظَرَ اللِّسَانِ وَسَحَرَ الْبَيَانِ وَلَبَّ الْعُلُومِ وَسِرَّ الْفُنُونِ
وَنَثْرًا كَرَهْرَ الرِّبَاضِ النَّدَى وَشِعْرًا كَدْرَ السُّحُورِ الشَّمِيعِ

بَكَتْ رُزَاهَا فِيكَ " أُمُّ اللَّغَاتِ " وَنَاحَ عَلَيْكَ (الْكِتَابُ الْمُبِينِ)
لَقَدْ كُنْتَ تَبْعَثُ فِينَا السَّرُورَ فَمَا لَكَ أَصْبَحْتَ تُذَكِّي الشُّجُونَ ؟

" أَجَارِمُ " بَعْدَكَ غَاضَ الْبَيَانُ فَمَاذَا عَسَى يَنْظِمُ الْقَائِلُونَ ؟
إِذَا لَمْ أَجِدْ فِيكَ صَوْعَ الرِّثَاءِ فَحَسْبُكَ مِنِّي مَاءُ الشُّنُونِ

وفى هذه المقطوعة القصيرة - المرتجلة - وسابقتها - فى رثاء حسن علوان - يتضح لنا تأمل فى الرثاء لدى (على الجندی) وقدرته على

البوح بمشاعره عندما يرثى ولعل ذلك راجع إلى صدق مشاعره اتجاه أولئك
الأصدقاء .

ففى الأولى يطيل البكاء على صديقه ويأس ويتألم لذكراه ويلمح
إلى ماكان بينهما من ود وإخاء ، ويستهل الثانية بالبكاء الداخلى النابع
من القلب لامن العين ويوضح مدى الخسارة بفقد هذا الصديق بذكر بعض مآثره
وخلاله .

وتتزايد أحزان الشاعر المرهف الحس وهو يرى الأصدقاء من حوله
يتناقصون يوما بعد يوم فيتألم لذلك قائلا : (١)

لَيْتَ شِعْرِي مَا لِمَنَايَا عَلَى سَرِّ	حَى لَهْنٍ غَارَةِ السَّرْحَانِ
الرُّدَالِ الْخَشَّاشِ مِنْهَا يَمْنَجَا	ةٍ وَأَخْيَارُنَا جَنَاهَا الدَّانِي
وَيَحْ نَفْسِي يَزِيدُ هَمِّي عَلَى الدَّهْرِ	وَيُبْثِرِي فِي دِمَّةِ النَّقْصَانِ
كُلُّ يَوْمٍ لِمَقْلَتِي عَبْرَةٌ حَسْرَى	عَلَى رَاحِلٍ أَعَزَّ هَجَّانِ
وَسَدُّهُ الثَّرَى وَقَدْ كَانَ مِنَّا	فِي سَوَاءِ الْقُلُوبِ وَالْأَعْيَانِ
طَاحَ فَقَدَانُهُ بِرُوحِي وَرَبَحَا	نِي وَبَيْضِي أَلْمَنَى وَخُضْرِي الْمَجَانِي
كَهَبَ الْجِيلُ كُلَّهُ غَيْرَ أَفْرَا	دٍ قَلِيلٍ مَرُّهُونَ نَفْسِي لِأَوَانِ
أَنَا مِنْ بَعْدِهِمْ أَعِيشُ غَرِيبًا	مُسْتَكِينًا فَرِيسَةَ الْأَحْزَانِ

ويبكي الشاعر بمرارة فى قصيدة من أطول ماقاله فى الرثاء على

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢١٩ .

الشاعر الشاب (هاشم الرفاعي) (١) - الذى قتل فى ريعان شبابه - وفيها
يبرز الجندي وفاءه لإبنه الطالب الذى يفخر به ، ويأسى لفقده فى مطلع
القصيدة بلهفة الحزين وحرقة الملتاع قائلا : (٢)

لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الصَّبَا الْمَنْضُورِ لَفَّهُ الْغَدْرُ فِي ظِلَامِ الْقُبُورِ
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الْقَرِيضِ الْمُصْقَى صَوَحَتْ زَهْرَةُ عَوَادِي الشَّرُورِ
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى النَّبُوغِ الْمُسَجَّى بَرْدَاءٍ مِنْ الْيَلَى وَالْدُّثُورِ
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى النَّجِيبِ الْمُرَجَّى رَاحَ نَهْبًا لِلْخَنَجَرِ الْمَطْرُورِ
لَهْفَ نَفْسِي عَلَى الشَّهِيدِ الْمُدْمَى بَيَدَيَّ آثِمٍ سَلِيبِ الضَّمِيرِ

ويستطرد الشاعر بعد ذلك بذكر خلال مرثيه وفضائله مبينا مدى الخسارة
التي حلت به وبالعرب أيضا لفقد هذا الشاعر الشاب الملهم الذى امتدت إليه
يد الغدر فمنعته من صوالة المسير ، ويطيل التفجع عليه فيقول : (٣)

فَجَعَلْنَا عَصَابَةَ الْكُفْرِ وَالْإِلْحَادِ وَالْفَى وَالْخَنَى وَالْفُجُورِ
بِالْمُجَلَّى السَّامِي عَلَى كُلِّ قِرنٍ فِي مَجَالِ الْمَنْظُومِ وَالْمَنْشُورِ

إلى أن يقول :

سَالِبِ الدَّرِّ مِنْ ثَنَائَا الْعَذَارَى سَارِقِ السَّحْرِ مِنْ عُيُونِ الْحُورِ
نَافِثِ الشَّهْدِ فِي نِظَامِ الْقَوَافِي سَاكِبِ الْخَمْرِ فِي سُمُوطِ الْبُحُورِ

-
- (١) شاعر ملهم قُتل غيلة في ريعان شبابه وكان أحد طلاب (دار العلوم)
وله ديوان شعر بإسمه .
(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٢٣ ، ٢٢٤ .
(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٢٢٥ .

قَاتِلِيْهِ دُهَيْتُمْ بِالدَّوَاهِي وَمُنِيْتُمْ بِكُلِّ خَطْبٍ مُبِيْرٍ
قَدْ خَتَلْتُمْ فِتَى كَرِيْمَ السَّجَايَا لَمْ يَكُنْ خَاتِلًا وَلَا يَغْدُوْرٍ
فَحَرَمْتُمْ بَنِي الْعُرُوْبَةِ صَوْتًا يَسْتَثِيْرُ الْحَمَاسَ يَوْمَ النَّفِيْرِ

ويستمر الشاعر بعد ذلك فى وصف مرثيه وإجلاء صفاته فيطيل الحديث فى ذلك متعمدا إلهاب العواطف مبينا صدق مشاعره فى هذا المرثى الذى هو أهل لهذا الرثاء والثناء الطويل قاعلا : (١)

لَا تَقُولُوا : أَسَآذُهُ كَانَ مَفْتُوْا نَا يَفَتَاهُ فَشَابَ حَقًّا يَزُوْرُ
شَهِدَ اللّٰهُ مَا غَلَوْتُ وَإِنِّي رَاجِحُ الْوِزْنِ صَاعِبُ التَّقْدِيْرِ
لَسْتُ مَنْ يُرْسِلُ الرِّثَاءَ جَزَافًا أَوْ يَكِيْلُ الثَّنَاءِ كِيْلَ الْبُدُوْرِ
إِنَّ لِلشَّعْرِ حُرْمَةً الْوَحْيِ عِنْدِي وَهُوَ مَجْلَى هُدًى وَمَشْرِقُ نُوْرِ

وينتقل الشاعر بعد ذلك مصورا وقع المصاب على أم الفقيد فهاهى تجلس على قبر ابنها منهارة القوى تندبه بفؤاد يتقطع ألما وحسرة لهول ما رزأت به ويظل الشاعر عليها وهى على تلك الحالة تنادى ابنها فيزداد ألما على ألمه ويقول فى ذلك : (٢)

مَنْ لَأُمٍ أَخْنَتْ عَلَيْهَا اللَّيَالِي بِمَصَابٍ يَهْدُرُ كَنَ " شَبِيْرٍ "
فَاتَ قَدَرُ الْعَزَاءِ فَالصَّبْرُ وَالسَّلَوَانُ فِيهِ ضَرْبٌ مِّنَ الْمَحْظُوْرِ

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٧ •

(٢) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٩ •

ضَامَهَا الدَّهْرُ فِي الْكَرِيمِ عَلَيْهَا وَعَلَيْنَا ، وَالشَّاعِرِ النَّحِيرِ
حَاسِرٌ فَوْقَ قَبْرِهِ تَنْثُرُ الْقَلْبَ وَتَرْنُو لَهُ يَطْرِفُ حَسِيرِ
وَتَنَادِيهِ - وَهُوَ غَيْرُ مُجِيبٍ - يَا غَلِيلِي لِيَزَائِرِ وَمَزُورِ
رَزَقَتْ أَوْسَطَ الْبَنِينَ وَوُسْطَى عَقْدَهَا مِنْ لَالِي وَشَدُورِ

ويعزيها بعد أن تهدأ من ثورة الحزن والإنفعال قائلاً : (١)

فَسَلَامٌ لَهَا وَرَوْحٌ وَرَحَا نَّ عَلَى قَلْبِهَا الشَّيْءِ الْمَفْطُورِ
وَعَزَاءٌ لِأَهْلِهِ إِنَّهُمْ فِيْسِهِ أُمِيبُوا بِقَاصِمَاتِ الظُّهُورِ

ويغمر الحزن نفس الشاعر وهو يتذكر الفقيد فتتأجج النار بين جوانحه أسى
ولوعة فيقول : (٢)

مَنْ مُجِيرِي مِنْ ذِكْرِيَاتِ نَسْوَانِ فِي غُدُوٍّ تَنْتَابُنِي وَبُكُورِ
سَارِيَاتِ بِمَا يُمِضُّ وَيُقْنِيسِي ضَارِبَاتِ عَلَى الْعَزَاءِ بِسُورِ
كُلَّمَا قُلْتُ قَدْ تَنَاهَى لَهَا لَفَحَتْ أَضْلَعِي بِوَقْدِ الْحَرُورِ

ويلتفت بعد ذلك إلى الفقيد فيظهر وفاءه وحزنه عليه ويخبره بفداحة المصاب
بموته وثقل الحياة وكدرها من بعده ، ويلتمس العذر لنفسه في إظهار حزنه
وتوجهه من هول المصاب فيناجيه قائلاً (٣) :

-
- (١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٠ .
(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٠ .
(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣٠ .

وَلَدِي هَاشِمٌ وَمَا كُنْتُ إِلَّا وَلَدِي فِي وَقَائِكَ الْمَأْثُورِ

إلى أن يقول :

ثَقُلْتُ بَعْدَكَ الْحَيَاةُ عَلَى نَفْسِي وَشَيْبَتُ مَوَارِدِي بِالْكُدُورِ
رَبِّ رُزْءٍ لَا يَحْمَدُ الصَّبْرُ فِيهِ وَعَلَيْهِ يَسْلَمُ كُلُّ صَبُورِ

ويصور الشاعر حالته النفسية المليئة بالحزن واللوعة والعذاب على فراق هذا الابن ، فينوح عليه ويرثيه بالدمع الهتون وبحرقه النفس ونشيج القلب وعناشه ، وينتخب قائلًا (١) :

غَاضَ نَبْعِي وَنَدَّ عَنِّي شَيْطَانَا نِي وَأَخْنَى الْأَسَى عَلَى تَفَكِيرِي
كَيْفَ أَرْتِيهِ بِالْفَوَادِ الْمَعْنَى كَيْفَ أَرْتِيهِ بِالْحِجَا الْمُسْتَطِيرِ
كَيْفَ أَرْتِي وَمَقَلَّتِي فِي غَدِيرِ مِنْ دُمُوعِي ، وَمَهْجَتِي فِي هَجِيرِ
فَخَذُوهُ - كَمَا اقْتَرَحْتُمْ - فَنُونَا مِنْ نَحِيبِي وَلَوْعَتِي وَزَفِيرِي
مِنْ سَهَادِي مِنْ تَرَحُّتِي مِنْ شَقَائِي مِنْ بَلَائِي مِنْ قَلْبِي الْمَصْهُورِ
مَارِشَاءُ الْأَبْنَاءِ إِلَّا عَسَادًا لِلْأَبِ الْوَالِيهِ الرَّقِيقِ الشُّعُورِ

ثم يتجه الشاعر في نهاية هذه القصيدة إلى الحكمة والموعظة ويبين أن الحياة الدنيا - وإن طال أمدّها - مصيرها إلى الزوال (لِكُلِّ أَجَلٍ كِتَابٌ) (٢) . - والبقاء فيها ضرب من المحال، ويضرب الأمثلة في ذلك قائلًا: (٣)

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٢٣١ .

(٢) سورة الرعد آية ٣٨ .

(٣) في ظلال القمر ص ٢٣٢ .

كُلُّ حَيٍّ - وَإِنْ تَرَخَى مَدَاهُ - رَهْنُ يَوْمٍ مِنَ الزَّمَانِ عَسِيرِ
 آيْنُ لُقْمَانَ قَدْ طَوَى الذَّهْرُ لُقْمًا نَ وَالْوَى مِنْ قَبْلِهِ بِالنُّسُورِ (١)
 وَرَدَ الْحَوْضَ قَبْلَنَا أَبَوَانَا وَيَكْفِي الرَّدَى "جَوَازُ الْمُرُورِ" (٢)

وفى رثائه لصديقه الشاعر الوطني (على الغياتي) يظهر الشاعر
 توجهه من فقد الأصدقاء الذين تخطفهم الموت من حوله ويطيل عليهم البكاء
 برثاء أثر على قلبه فأتعبه وأضعفه .

ويناجي صديقه بمهجة تتقد من شدة الأسى قائلا : (٣)

" عَلِيُّ " هَلْ سَامِعٌ " عَلِيًّا " وَقَدْ وَهَى قَلْبُهُ الْجَلِيدُ

إلى أن يقول :

رَثَيْتُ وَالْدَّمْعُ فِي جُفُونِي وَمُهَجَّتِي لِلْأَسَى وَقَسُودُ
 وَكُلُّ دِي خَاطِرٍ مُسَوَّاتٍ عَلَى نَوَى صَحْبِهِ بَلِيَّسُودُ

وهكذا يستمر الشاعر في رثاء رفقاء دربه وإخوته من الشعراء برثاء
 مفجع موجه كله أسى وحرقة تطول فيه نغمة الحزن ويسترسل فيه (الجندي)

-
- (١) لقمان : هو لقمان بن عاد من المعمرين وله قصة ترويحها الأساطير .
 (٢) أبوانا : آدم وحواء - عليهما السلام - جواز المرور : هو ما
 يشبث به المسافر هويته عند التنقل من بلد إلى آخر . وما يتعارف
 عليه الآن بـ " جواز السفر " .
 (٣) ديوان في ظلال القمر ص ٢١٠ ، ٢١١ .

بذكر عواطفه نحوهم ، ويستطرد في إسترجاع ذكراهم بالتغنى بمحاسنهم وطيب
معشرهم وبكاء أيامهم السابقة فهو لا يملك حيالهم بعد نزول القضاء إلا ذلك .
ويرثى الشاعر نفسه في رثاء زملائه الشعراء ولا يطبق الحياة بدونهم . وقد
رثى الجندى الشعراء كلهم ووصفهم بالشجاعة والوفاء وبأنهم شهداء - وإن لم
يموتوا في ساحة الحرب - يدافعون عن أمتهم بما يقولون من شعر .

ويقول في ذلك (١) :

كَرَامٌ يَمُوتُونَ مَوْتَ الْكَرَامِ	إِذَا نَزَلَ " الْحَتَمُ " لَمْ يَحْفَلُوا
يَطِيبُ التُّرَابُ بِأَنْفَاسِهِمْ	وَيَخْضَرُ فَوْقَهُمُ الْجَنَّةُ دَلُّ
خَلَائِفُ لِرُسُلٍ فِي وَحْيِهِمْ	وَتَبَيَّانُهُمْ بَيْنَهُمْ يَفْصَلُ (٢)
هُمْ الْأَوْفِيَاءُ بِمَا عَاهَدُوا	إِذَا قَابَلُوا اللَّهَ لَمْ يَخْجَلُوا
هُمْ الشُّهَدَاءُ وَلَمْ يَقْتُلُوا	بِحَوْمَةِ حَرْبٍ ، وَلَمْ يَقْتُلُوا
بَلَى ؛ هُمْ مَسَاعِيرُ نِيرَانِهَا	وَفُرْسَانُ غَارَاتِهَا الْبُسْلُ (٣)
دِمَاءُ الْفَرَاثِ أَحْبَارُهُمْ	وَأَقْلَامُهُمْ دُونُهَا الْإِنْصَلُ (٤)
إِلَى " الْخُلْدِ " تَصْعَدُ أَرْوَاحُهُمْ	وَفِي رَاحِهِمْ يَزْهَرُ الْمِشْعَلُ

ولم يقتصر رثاء (الجندى) على اصدقائه الشعراء فقط بل إنه رثى بعض الكتاب
الذين تربطه بهم صلة الصداقة . وقد حمل شعره اليانا رثاء الشيخ (عبيد

(١) ديوان (ترانيم الليل) ص ٣٠٢ .

(٢) يفصل مبنى للمجهول : يبين .

(٣) المساعير : الذين يسعونها ، كناية عن البطولة : جمع مسعر - كمنبر -
مسعار .

(٤) الاحبار : جمع حبر ، وهو المداد . الانصل جمع نصل ، وهو السيف .

العزیز جاویش) رئیس تحریر اللواء والعلم (١) ، والأستاذ (جبریل باشا -
تقلا) (٢) صاحب جريدة الأهرام ، والأستاذ (سلیم مکاریوس) أحد أصحاب
جريدة المقطم ، (٣) والأديب الأستاذ (کامل کیلانی) (٤) ، وغير هؤلاء من
الكتاب والأدباء .

ویبرز الشاعر فی رثائهم أحزانه وآلامه ویجعل الفجیعة فیهم لیست
وقفا علیه بل تتعداه إلى الوطن الکبیر ، وذلك لما کان من إسهامهم الجاد
فی سبیل رقی الأمة والنهوض بها ، فقد عاشوا مجاهدين بأقلامهم وتصددوا
للعُدو ورفعوا من مكانة الأدب والعلم .

ویبدو ذلك واضحا فی رثائه للاستاذ " جبریل تقلا " - مؤسس جريدة
الأهرام - عندما قال : (٥)

الْحَزَنُ حَلَّ عَلَیْكَ وَهُوَ حَسْرَامُ	فَالْعَيْنُ دَمْعٌ ! وَالْفُؤَادُ فِرَامُ
تِلْكَ الْفَجِیْعَةُ - وَالْفَجَائِعُ جَمَّةٌ -	صَعِقَتْ لَهَا مِصْرٌ ! وَمَادَ الشَّامُ
رُزْءٌ یَجِلُّ عَنِ الْعَرَاءِ ! فَمَا عَلَسَ	مَنْ بَاتَ مَسْلُوبَ الْعَرَاءِ مَسْلَامُ
خَطْبٌ أَذَاعَ بِهِ " الْأَشِيرُ " عَلَى الدُّجَى	فَتَفَرَّعَ الْإِيقَاطُ وَالنُّشُومُ

-
- (١) أنظر فی ذلك مقاله فی دیوان (فی ظلال القمر) ص ٢٠٣ .
(٢) توفي فی يوليو سنة ١٩٤٣م أنظر فی ذلك مقاله الجندي فی دیوان
الحن الاصيل ص ١٧٩ ، ١٨٠ .
(٣) أنظر مقاله الشاعر فی دیوان (الحان الاصيل) ص ١٤٩ ، ١٥٠ .
(٤) أنظر مقاله فی ترانیم اللیل ص ٢١٢ - ٢٢٠ .
(٥) دیوان الحان الاصيل ص ١٧٩ .

وَأَتَى الصَّبَاحُ مُفَصِّلاً أَنْبَاءَهُ فَإِذَا الصَّبَاحُ الْمُسْتَنِيرُ ظِلَامُ
لَمَّا نُعِيَتْ إِلَى "نِزَارٍ" وَ"يَعْرُبٍ" قَعَدُوا مِنَ الْحَدَثِ الْمُلِمِّ وَقَامُوا
يَبْكُونَ فِي "جَبْرِيلَ" أَرْوَغَ مَا جِدَا كَفَاهُ فِي مَحَلِّ السَّنِينَ غَمَامُ
يَبْكُونَ فِي "جَبْرِيلَ" رَبِّ صَحِيفَتِهِ بَيْضَاءَ لَمْ تَعْلَقْ بِهَا الْأَثَامُ
يَبْكُونَ فِيهِ مُدَافِعًا عَنْ حَوْضِهِمْ فِي بُرْدِهِ مَاضٍ الْغَرَارِ حُسَامُ

هكذا رثى (الجندي) رفقاء دريه من الأدباء - شعراء وكتاب - جمعتهم بهم إضافة إلى صلة الصداقة صلة الزمالة في المهنة ، ولا غرابة بعد هذه الرابطة القوية أن يطيل الشاعر في رثائهم ببكاء مؤثر في النفس يشبه إلى حد كبير بكاء الأخوة ونواح الأبناء والأهل ، وقد ألزم الشاعر نفسه بذلك الوفاء الذي يقدمه لمن يرثى عن طريق الشعر فيبث من خلاله بعض ما يعتري نفسه من حزن وحرقة وألم عليهم ويعبر عن ذلك بقوله (١) :

مَمْلُومٌ مَنْ بَاتَ يَنْدُبُ شَجَوًا وَيَبْكِي دَمًا عَلَى أَحْبَابِهِ
أَنَا ذَاكَ الْوَفِيِّ هَلْ تُنْكِرَانِي ؟ وَوَفَاءُ الْإِنْسَانِ وَسْمٌ نِصَابِهِ
مَا طَوَى الْمَوْتُ صَاحِبًا لِي أَنْبَتَ الْعُشْبَ مَدْمَعِي فِي تُرَابِهِ

ويتابع الشاعر وفاءه للأصدقاء ، وكان لزملائه في مهنة التدريس - التي وهب حياته لها - نصيبا من رثائه الذي يظهر فيه إلى جانب حزنه وبكائه عشقه للعلم وللعلماء ولهذه المهنة الشاقة التي لا يقدم عليها من أراد نعيم الدنيا وزخرفها فهي أمانة تشغل الأعناق ولا ينهض بها إلا من صبر

(١) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٥٥ .

على تحمل مشقتها مخلصا في علمه وعمله محتسبا في ذلك الأجر والثواب من الله (عز وجل) ويتحدث الشاعر عن هذا المعنى في قصيدته (شهيداء المعلمين) التي قالها معزيا بعد أن تخطف الموت بعض زملائه المدرسين واصفا إياهم بالشهداء إن هم أتوا على هذه الخصال الحميدة ، راثيا لعملهم المرهق مع ضيق الرزق الذي ضيق فسحة الحياة عليهم ، وجعلهم عرضة الهم وهدف الشقاء (١) :

مَا غَالَهُ الْمَوْتُ ، بَلْ أَوْدَى بِهِ الْعَمَلُ قَالُوا : هُوَ الْأَجَلُ الْمَحْتَمُومُ إَقْلَتْ لَهُمْ يَأْسٌ وَبُؤْسٌ يَضِيعُ الْعُمُرُ بَيْنَهُمَا أَعْرَتْ بِهِ الْمَوْتَ أَعْبَاءٌ تَحْمِلُهَا أَمَانَةٌ تُثْقِلُ الْأَعْنَاقُ مَا بَعِثَتْ قَالُوا بِهَا إِنْهَضُ وَسِرْ فَوْقَ الْقَتَادِ ، وَلَا هُوَ الشَّهِيدُ وَإِنْ لَمْ تَرَوْ مِنْ دَمِهِ	كَيْفَ الْحَيَاةُ وَلَا سَلْوَى وَلَا أَمَلُ ؟ : لَوَلَمْ تَخْنَهُ الْمُنَى مَا خَانَهُ الْأَجَلُ كِلَاهُمَا شَرٌّ مَا يُمْنِي بِهِ رَجُلُ لَا يَشْتَكِي ، بَعْضُهَا يَغِيَا بِهِ الْجَبَلُ إِلَّا لَهَا أَنْبِيَاءُ اللَّهِ وَالرُّسُلُ تَمْشِي الْهُوَيْنَى ، وَلَا تَفْتَرُّ لَكَ الْهَبِلُ (٢) بَيْضُ السُّيُوفِ وَلَا الْخَطِيئَةُ الذُّبُلُ (٣)
سَاعٍ إِلَى دَرَسٍ - وَالضَّرُّ يَثْقِلُهُ - تَكَادُ تَعْرِفُهُ مِنْ فَرَطٍ مُفَرَّتِيهِ مَاجَازَ سِنِّ الصَّبَا ، وَالْوَجْهَ مُكْتَهِلُ وَالنَّاسُ مِنْ حَوْلِهِ كُلُّ لَهُ شُقْلُ فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا صَرَعٌ نُشَيِّعُهُمْ	كَمَا مَشَى يَتَكَفَّى الشَّارِبُ الشَّمْلُ (٤) كَأَنَّ مِنْ وَجَنَتَيْهِ يَطْلُعُ الْأُصْلُ وَالرَّأْسُ مُشْتَمِلٌ بِالشَّيْبِ مُشْتَعِلُ عَنْ هَمٍّ إِوْلَهُ مِنْ هَمٍّ شُقْلُ إِلَى الْقُبُورِ ، وَفِي أَكْبَادِنَا شُعْلُ

(١) ديوان أغاريد السحر لعلی الجندي من ص ٢٣٩ الى ص ٢٤٢ .

(٢) الهبل : الشكل .

(٣) الخطية الذبل : الرماح .

(٤) يتكفا : يتمايل من التعب .

قَدْ عَاجَلْتَهُمْ مَنَایَاهُمْ فَمَا فَرَعُوا
لَهْفَى عَلَيْهِمْ ضَحَايَا لَا يَحْسُ بِهَـ
أَنْضَاءَ حَرْبٍ مَفَالِيلٌ وَلَيْسَ لَهُمْ
الصَّابِرِينَ عَلَى الضَّرَاءِ مَا نَبِشُوا
وَالْقَانِعِينَ مِنَ الدُّنْيَا بِقُوَّتِهِمْ
وَالسَّاهِرِينَ عَلَى الْأَوْرَاقِ مَا عَرَفَتْ
إِنْ أَحْسَنُوا لَمْ يُجَارَوْ بِالَّذِي صَنَعُوا
صَبْرًا عَلَى نَوْبِ الْأَيَّامِ عَلَى لُكْمِ
الدَّهْرِ أَنْعَمَهُ ظِلٌّ وَأَبُوسُهُ

إِلَى طَبِيبٍ، وَلَا أَوْصُوا بِمَنْ نَجَلُوا (١)
فَيَمَنْ أَقَامُوا مِنَ الْأَحْيَاءِ أَوْ رَحَلُوا
عَلَى بَلَائِهِمْ غُنْمٌ وَلَا نَفْسٌ (٢)
يَوْمًا بِشَكْوَى وَلَا مَنُوءًا وَلَا بَخْلُوءًا
وَعَبْرُهُمْ بِفَنَاءٍ يُضْرَبُ الْمَثَلُ
طَعَمَ الْكَرَى فِي الدَّجَى السَّاجِ لِهَمِّ مُقْلٍ
وَإِنْ آسَأُوا فَذَنْبٌ لَيْسَ يُحْتَمَلُ
أَوَاخِرًا عِنْدَهَا تُنْسَى بِهَـ الْأَوَّلُ
وَالظِّلُّ يَسْجُو قَلِيلًا ثُمَّ يَنْتَقِيلُ (٣)

وكثيرا ما يبدأ (الجندى) عند رثائه لزملائه المدرسين بنشر فضائلهم
مشوبة بحزنه ولوعته عليهم كما فى مرثيه الأستاذ " أحمد بك زناتى " التى
بدأها قائلا : (٤)

لَاشِيَاءَ يُحْزَنُ بَعْدَ ذَا ، وَيُكَدَّرُ
مَاتَ الْحَكِيمُ الْمُسْتَفَاءُ بِرَأْيِيهِ
مَاتَ الْأَبْيُّ الْأَرِيحِيُّ الْأَرُوعُ
أَرَأَيْتَ كَيْفَ تَحَجَّبَتْ شَمْسُ الضُّحَى

وَقَعَ الَّذِي كُنَّا نَخَافُ وَنَحْذَرُ
حَامِيَ الْحَقِيقَةِ ، وَالْمُرَبِّ الْأَكْبَرُ
السَّمْحُ الثَّقِيُّ اللَّوَدَعِيُّ الْأَشْهَرُ
وَتَغَيَّبَ الْقَمَرُ الْمُنِيرُ الْأَزْهَرُ

- (١) نجلوا : ولدوا .
(٢) النفل : الغنيمة .
(٣) أبوس : جمع بؤس ، يسجو : يسكن .
(٤) أحمد بك زناتى : صديق الشاعر وزميله فى كلية دار العلوم وقبيل وفاته كان وكيلا للكلية أنظر ديوان فى ظلال القمر من ص ١٩٦ إلى ص ٢٠٠ .

ويتدرج الشاعر بعد ذلك بالحنن والأسى فى هذا المصاب ويرى أن بكاء هذا العالم ليس خاصا بالأصدقاء والأهل فحسب بل يتعداهم إلى المؤسسة العلمية التى عمل بها الراحل فيها هو الحزن مخيما على (كلية دار العلوم) أساتذة وتلاميذ ، وتمتد الفجيعة لتشمل (وزارة المعارف) بمن فيها فتشارك فى بكاء هذا العالم الذى لا ينسى. يقول الشاعر فى ذلك : (١)

قُمْ لِلْمَعَارِفِ عَزَّهَا فَمَصَابُهَا جَلَّ بِجَانِبِهِ الْمَصَائِبُ تَصْفُرُ
دَرَّتْ بِهِ الْعَيْنُ الْجَمُودُ، وَقَدْ غَدَتْ أَقْسَى الْقُلُوبِ لَوَقْعِهِ تَتَفَطَّرُ
وَسَطَتْ عَلَى دَارِ الْعُلُومِ غَيَاهِبُ فِي جُنْحِهَا آمَالُهَا تَتَعَثَّرُ
فَقَدَّتْ عَلِيمًا سَارَ فِيهَا سِيرَةٌ عُمَرِيَّةٌ تُرَوِّى لَهُ وَتُسَطَّرُ

وتتسع دائرة الحزن عندما تبكى الأمة كلها هذا العالم مستشعرة مدى الخسارة بفقده . ويصف الشاعر تلك الفجيعة بقوله : (٢)

يَا مَوْتُ ، طِبْ نَفْسًا ظَفَرْتَ بِمَا جِدِ رَقَّتْ شَمَائِلُهُ ، وَرَاقَ الْعُنْصُرُ (٣)
رَجُلٌ فَجَعَتْ بِهِ الْبِلَادُ وَأَهْلُهَا وَلَآنْتَ أَذْرَى بِالرَّجَالِ وَأَخْبَرُ

ولقد كان للعلماء منزلة كبيرة فى نفس (الجندى) ، ويدل على ذلك كثرة المراثى التى قالها فى تأبينهم، مبينا فيها أفضالهم على العلم مفاخرها بأعمالهم وأقوالهم ، مازجا هذا الحب بوفاء يصدره عن عاطفة جياشة وطبيعة

(١) المصدر السابق من ص ١٩٧ .

(٢) المصدر السابق ص ١٩٨ .

(٣) العنصر : الأصل .

حزينة • ولاتكاد تخلو له مرثيه من الحِكم والأمثال البارعة التي ينتزعها من
ومضات فكره مذكرا بها وملتمسا فيها العزاء لنفسه ولغيره •

وتعد مرثيته في العلماء من أقوى المرثى وأشجهاها ، وأجود ما تفيض
به نفسه في هذا الفن •

ولنستمع إليه وهو ينظم ودموعه تتقاطر على الأستاذ الشيخ " محمد -
بخيت المطيعي " (١) إحدى تلك المرثى التي ينتحب فيها قائلا : (٢)

لَا تَلُومُوهُ إِذَا وَالَى الْبُكَاءُ	غَلَبَ الْوَجْدُ عَلَى حُسْنِ الْعَزَاءِ
أَدْمَعُ الْعَيْنِ - وَقَدْ جَدَّ الْأَسَى -	تَبَعْتُ الرُّوحَ وَتَشَفَّى الْبُرْحَاءُ (٢)
قَذِيتَ عَيْنٌ إِمْرِي لَا تَفْتَدِي	قَلْبُهُ الْمَحْرُورَ مِنْ لَدَعِ الصَّلَاءِ (٤)
فَذِرِ الْأَمَاقَ تُذِرِي مَاءَهَا	إِنَّهُ خَيْرٌ مُعِينٍ فِي الْبَلَاءِ
لَيْسَ عَابًا أَنْ تُرَى مُسْتَحِبًّا	قَدْ بَكَى قَبْلَكَ ، "خَيْرُ الْأَنْبيَاءِ" (٥)
هَذِهِ الْأَدْمَعُ نَسْتَشْفِي بِهَا	مِنْ جَوَى الْأَحْزَانِ وَالْأَحْزَانُ دَاءٌ
رُبَّمَا كَانَتْ شِفَاءً عَيْسَرَةً	لَأَخِي الْبَثِّ ! إِذَا عَزَّ الشِّفَاءُ (٦)

(١) توفي المفتي الأكبر الشيخ " محمد بخيت المطيعي " سنة ١٩٣٦م وكان
من علماء (الأزهر) ومشايخها ، والمطيعي : نسبة الى قرية
(المطيعة) من أعمال مديرية اسيوط بجمهورية مصر العربية •

(٢) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٤٤ •

(٣) جد الأسى : إشتد ، والروح باسكان الواو : الراحة ، والبرحاء :
شدة الأذى •

(٤) الصلاء : صلاء النار •

(٥) إشارة الى بكاء الرسول الكريم يوم موت ابنه ابراهيم عليه السلام •

(٦) البث في الأصل شدة الحزن ، والمرض الشديد •

ويدكر الشاعر بالموت الذى هو قوة غالبية على هذه الحياة ، وينبئه الغافلين الذين ألهمتهم الحياة الدنيا بنعيمها وزخرفها إلى ذلك اليوم الذى يفصلهم عنها ، ويستطرد بعد ذلك فيسوق الحكم والعبر عن الحياة والموت مستشهدا بأمثلة حفظها التاريخ مثبتا أنه لامناص من الموت فيقول : (١)

أَيُّهَا الْغَافِلُ عَنْ مَصْرَعِيهِ	يَرْمَحُ الذَّيْلَ وَيَمْشِي الْخِيَلَاءُ (٢)
رَاتِعًا فِي الْخَفْضِ يُغْرِيبُ الصَّبَا	يَجْتَنِي الْإِثْمَ وَيَزْهُوهُ الْفَنَاءُ (٣)
تَقْرَعُ الْكَاسَ دِهَاقًا سِنًّا	بَيْنَ هَمِيهِ : الْغَوَايِي وَالْغِنَاءُ (٤)
كَنْ كَمَا تَهْوَى ! وَنَلَّ مَا تَشْتَهَى	وَتَمَلَّ الْعَيْشَ وَافْعَلْ مَا تَشَاءُ
لَكَ يَوْمٌ سَوْفَ يُنْسِيكَ بِهِ	" هَازِمُ اللَّذَاتِ " أَوْقَاتُ الصَّفَاءِ (٥)
لَمْ يُحْصَ مِنْهُ "عَمْرًا" ذَهِيْمُهُ	لَا ، وَلَا أَحْرَزَ " قَارُونَ " الثَّرَاءُ
قَدْ غَزَا " كِسْرَى " وَأَرْدَى " قَبْصَرًا "	وَرَمَى " خَاقَانَ " بِالدَّاءِ الْعِيَاءِ (٦)
وَأَتَى فِرْعَوْنَ فِي الْبَحْرِ ! فَمَا	دَرَأَتْ أَجْنَادُهُ غَوْلَ الْفَنَاءِ
و "ابْنُ سِينَا" حِينَ وَافَاهُ صَحَا	فَبَادَا " حِكْمَتُهُ " طَارَتْ هَبَاءُ
لَا يُبَالِي - نَارِعًا فِي قَوْسِهِ -	سَرَّ إِذْ يُصْمِي الرَّمَايَا أَمْ أَسَاءُ

وينتقل بعد عدة أبيات مما سبق إلى الإشادة بهذا العالم وعلمه الذى

سيبقى مخلد الذكره قائلًا :

-
- | | |
|-----|---|
| (١) | ديوان الحان الاصيل ص ١٤٥ . |
| (٢) | يرمح ذيله : يرفسه ، كناية عن المخيلة والعجب . |
| (٣) | الخفض : الرفه ، والفتاء : الشباب . |
| (٤) | دهاقا : مملوءة . |
| (٥) | هازم اللذات : قاطعها ، وهو الموت . |
| (٦) | خاقان : لقب ملوك الترك ، والعياء : العضال . |

تَهْرُمُ الدُّنْيَا وَيَبْقَى ذِكْرُهُ كَارِجِ الْمِسْكِ أَوْ نَفْحِ الْكِبَاءِ (١)
خَالِدٌ فِي عِلْمِهِ فِي فَضْلِهِ فِي بَيْتِهِ الْأَكْرَمِينَ السُّمَحَاءُ
فِي تَصَانِيفَ لَهُ ، مِنْ حُسْنِهَا فَاعِلَاتٌ بِالنَّهْيِ فِعْلَ الطَّلَاءِ (٢)
كُلُّ سَفِيرٍ سَافِرٌ عَنْ رَوْضَةٍ هِيَ لِلْأَلْبَابِ رِيٌّ وَغِيْذَاءُ

ويصف الشاعر الفجيعة التي حلت بمصر بعد رحيل هذا العالم المتميز ،
الذي تضاوى منزلته منزلة (أبي يوسف) صاحب (أبي حنيفة النعمان)
وأكبر تلاميذه وقاضى القضاة ، فيقف (الأزهر) في ماتم أحد علمائيه
وأساتذته باكية بدموع مشوبة بالدماء في حزن ولوعة على الفقيد ، ويتضح
ذلك في قول الشاعر : (٣)

رُزِئَتْ مِصْرُ " أَبَا يُوسُفَ هَا " فَعَلَى التَّشْرِيعِ بِمِصْرَ الْعَفَاءِ (٤)
وَقَفَ (الْأَزْهَرُ) فِي مَاتَمِهِ يَسْكُبُ الدَّمَعَ مَشُوبًا بِالدَّمَاءِ
فَقَدَّ الْأَبْلَجَ مِنْ طَرَزِ السُّقَى وَالْأَغْرَ السَّمْحَ مِنْ شَرَطِ الْعِلَاءِ (٥)
كَلَّمَا كَفَكَفَ مِنْ عَبْرَتِيهِ لَاعَهُ الْحُزْنُ فَغَالَى فِي الْبُكَاءِ

-
- (١) الكباء بالكسر : العود .
(٢) الطلاء : الخمر .
(٣) ديوان الحان الاصيل ص ١٤٧ .
(٤) العفاء : الدروس والهلاك وذهاب الأثر .
(٥) الطرز بالكسر والطراز : الهيئة .

وعلى عادة الشاعر فى إنهاء المراثى يختم هذه القصيدة بالدعاء
لمرثيه بالخير مؤكدا أن هذا الرثاء نابع من القلب فيقول : (١)

" شَيْخُ أَشْيَاخِي " سَقَتْ غَايِدَةً قَبَّرَكَ الطَّهْرَ مِنَ الْمُزْنِ الرَّوَاءِ
مَارِثِينَكَ بِشِعْرِ . إِنَّمَا فَلَدَاتِ الْقَلْبِ نَدَعُوهَا الرِّثَاءُ

ويعبر الشاعر فى إحدى قصائده - فى رثاء الأستاذ (لبيب بـك
الكرداسى) (٢) التى نظمها وهو يعانى من مرض ألم به - عن شدة الحزن التى
أنسته مرضه ، لأنه وجد فى هذا الحزن دواء شافيا مما ألم به ، فالمصائب
العظيم ينسى ما دونه ، ويسترسل فى ذكر عواطفه الحزينة نحو هذا الصدييق
قائلا : (٣)

حَاشَا أَمَوُغُ رِثَاءَهُ يَلِسَانِي وَأَنَا الَّذِي أَرَزَلْتُه بِجَنَانِي
هَتَفَ النَّعْيُ قَضَى "الْيَبِيبُ" فُجَاءَةً فَهَتَفْتُ : يَا لَيْتَ النَّعْيِ نَعَانِي
نَبَأٌ أَتَانِي فِي الْمَسَاءِ ، فَكَانَ لِي مِنْهُ ، وَمِنْ حَلِكِ الدُّجَى لَيْلَانِ
أَهْدَى إِلَيَّ قَلْبِي جَنَاحَ "حَمَامَةٍ" وَأَطَارَ "بَارَ" النَّوْمِ عَنْ أَجْفَانِي
وَكَسَا لَأَلِيَّ أَدْمُعِي وَجَمَانَهَا لَوْنِ الْعَقِيقِ ، وَصِبْغَةِ الْعُقْبَانِ
مَرَضٌ عَلَى مَرَضٍ أَذَابَ حُشَاشَتِي هَلْ لِي بِحَمْلِ الْعَلَتَيْنِ يَدَانِ ؟

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٤٨ .

(٢) ديوان الحان الاصيل ص ١٥٩ أحد رجال التعليم بمصر وكان صديقا للشاعر

وقد لقي المنية فجأة وهو يتأهب للذهاب إلى وزارة المعارف .

(٣) ديوان الحان الاصيل ص ١٥٩ .

لَا ، قَدْ نَسِيتُ بِمَنْ أُصِيتُ مُصِيبَتِي وَلَطَالَمَا اسْتَشْفَيْتُ بِالْأَحْزَانِ
وَمِنَ الْآسَى آسٍ يَمِيدُكَ بِالْآسَى وَيَعَالِجُ الْأَشْجَانَ بِالْأَشْجَانِ (١)

والى جانب رثاء الأصدقاء والزملاء من الأدباء والعلماء يسجل الشاعر بعض المراثى فى الزعماء والقادة البارزين من أبناء وطنه المصرى وأمتة الإسلامية ، وفيها يعبر عن صدق مشاعره وأحاسيسه لفقدهم ، فيبكيهم بحرارة ، ويستدر الدموع من المآقى فى رثائه لهم ، مُذكِّراً بمآثرهم وأمجادهم التى جاهدوا من أجلها ، وظفوها لأمتهم مثالا يحتذى من بعدهم .

(٢)
ومن ذلك هذه الأبيات التى قالها فى رثاء الزعيم الوطنى " سعد زغلول" وفيها يبكيه بحرقة وآلم ويستنزف الدموع ويحرك الأشجان بتجسيد هذه الكارثة : (٣)

بَكَى مَا بَكَى لَمْ تَفْنِ عَنْهُ مَدَامِعُهُ ! وَيَا وَيْلَهُ مِمَّا تُجِنُّ أَضَالِعُهُ
مَعْنَى إِذَا مَدَّ الظَّلَامُ رُواقَهُ تَأَوَّبَهُ هَمٌّ مِنَ النَّوْمِ مَا نَعْبَهُ (٤)
أَجْدَكَ هَذَا الدَّهْرُ صَرَخَ شَرُّهُ وَشَدَّتْ مُغِيرَاتُ عَلَيْنَا كَتَائِبُهُ (٥)

-
- (١) الآسى : بالضم والكسر الصبر جمع أسوة . الآسى : الطبيب .
(٢) " سعد زغلول " توفى فى ٢٣ أغسطس عام ١٩٢٧م وهو زعيم سياسى مصرى كبير .
(٣) ديوان الحان الأصيل ص ١٢٨ .
(٤) الرواق بالكسر : ستر يمد دون السقف ، تأويه : طريقه ليلا .
(٥) أجذك : بفتح الجيم وكسر ها ، تنصب على المصدرية والمعنى : هالكك أجدا منك .

وَمَا كُنْتُ أَرْجُو أَنْ قَضَى "سَعْدٌ" قَوْمَهُ مِنْ الدَّهْرِ إِلَّا أَنْ تَرُوعَ رَوَائِعُهُ
هَوَى الْكَوْكَبُ الدَّرَى يَانِيْلُ فَابِكِهِ فَقَدْ كَانَ فِي وَادِيكَ تَبَهَى مَطَالِعُهُ
وَأَذَرَى الدَّمُوعَ الْحُمْرَامِصْرُ إِنَّهُ دَنَتْ فِي سَبِيلِ الدَّوْدِ عَنْكَ مَصَارِعُهُ

وفى موضع آخر يرى الشاعر أن الفجیعة فى هذا المآجد قد تجاوزت حدود الوطن الضيق إلى العالم العربى بأسره فيقول : (١)

فَمَا مِصْرُ تَبْكِيهِ بَلِ الشَّرْقُ كُلُّهُ وَلَا الشَّعْرُ يَرِثِيهِ بَلِ الْمَجْدُ وَالْفَخْرُ

وعندما نقرأ القصيدة التى قالها الشاعر فى رثاء الدكتور (أحمد ماهر) (٢) بعنوان " مصرع البطولة " (٣) نحس باللوعة والحسرة تفيض من وجدانه، ونشعر بحرقة النابعة من القلب ، وقد فقد الصبر فى هذا المصائب، فأخذ يبكيه بالدم والدمع ويستدر المآقى حزنا على هذا الزعيم الذى امتدت يد الغدر إليه فيقول : (٤)

يَقُولُونَ لِي كَفَيْكَ مَدَامِكَ الْحَرَى فَقُلْتُ لَهُمْ : إِنِّي بَتَسْكَابِهَا أَحَرَى
قَضَى " أَحْمَدٌ " ! لَا مَتَعَ اللَّهُ مُقَلَّةً بِإِنْسَانِيهَا لَمْ تُمَسِّ مِنْ بَعْدِهِ عَبْرَى
فَلَا تَسْأَلُونِي الصَّبْرَ إِنِّي فَقَدْتُهُ وَأَبْرَحُ مَا يَعْرِوُ الْفَتَى فَقَدَهُ الصَّبْرُ (٥)

- (١) ديوان الحان الاصيل ص ١٣٨ .
- (٢) أحد رؤساء وزراء مصر السابقين ، ورئيس الحزب السعدى أحد أحزاب ما قبل الثورة ، أغتيل فى دار البرلمان المصرى فى ٢٤ فبراير سنة ١٩٤٥م وكان يتولى آنذاك رئاسة مجلس الوزراء .
- (٣) ديوان الحان الاصيل من ص ١٨٥ إلى ص ١٩٠ .
- (٤) ديوان الحان الاصيل ص ١٨٥ .
- (٥) أبرح : أشد .

حَلَفْتُ : لَقَدْ أَدَمَى فُؤَادِي مُصَابُهُ وَسَعَرَ فِي أَحْنَاءِ أَضْلَاعِي الْجَمْعُورَا
سَكَبْتُ لَهُ دَمْعِي فَلَمَّا جَرَى إِلَيَّ مَدَاهُ سَكَبْتُ الدَّمْعَ مِنْ مُهَجَّتِي شِعْرَا
وَكُنْتُ الْيَوْمَ النَّاسَ تَبْكِي عِيُونُهُمْ فَلَمَّا بَلَوتُ الْحَزْنَ أَوْسَعْتُهُمْ عُدْرَا

ويوضح الشاعر عدم إنتمائه لحزب من الأحزاب السياسية التي كانت قائمة في " مصر " ، فرشاه لهذا الزعيم أو لغيره لا يمثل انتماءه للأحزاب التي يترأسونها ، بل إنه يرثيهم لأنهم ساسة مصر وقادتها الذين وهبوا حياتهم لأمتهم وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل تقدم ورفعة وطنهم فيقول: (١)

وَمَا أَنَا "حَزْبِيٌّ" هَوَى أَوْ عَقِيْدَةً أَتَابِعُ "زَيْدًا" فِي السِّيَاسَةِ أَوْ "عَمْرًا"
وَلَكِنَّمَا أَرَعَى لِمِصْرَ عُهْدَهَا وَأَنْدَبُ مِنْ أَبْنَائِهَا الْبَطْلَ الْحُرَّ
وَقَفْتُ عَلَى مِصْرٍ قَرِيْبٍ وَمَدْمَعِي أَنْظَمُهُ دُرًّا ، وَأَنْثَرُهُ شَذْرًا (٢)
فَيَوْمًا تَحُلَّى الْمَاجِدِينَ مَدَائِحِي وَيَوْمًا تُرَوَّى عِبْرَتِي الْخَدَّ وَالنَّحْرَا

ويصف الشاعر تلك الحالة النفسية التي تعترى الإنسان عندما يتلقى خبرا مفرعا ، فيضطرب من هول الخبر في بداية الأمر ، ويحاول جاهدا التثبت من وقوع ذلك الخبر المحزن ، الذي يتمنى في قرارة نفسه - أن لا يكون صحيحا ، وإن صح أن لا يصل إلى درجة الموت ، وبعد أن يصل الشاعر بهذه الأوهام إلى أوجها ، يقطع الشك باليقين ويصل إلى الحقيقة المرة المتمثلة بموت هذا الزعيم - غيلة - (٣) . فيظهر لوعته وتباريح نفسه الحزينة . ويصور الشاعر

(١) ديوان الحان الاصيل ص ١٨٥

(٢) الشدر : ما يلقط من ذهب المعدن من غير إذابة الحجارة ، والواحدة شذرة .

(٣) أغتال الفقيد - احمد ماهر - شاب طائش بين أروقة البرلمان المصري

ذلك بدقة فى قوله : (١)

أَصَحْتُ إِلَى الْمَذْيَاعِ لَهْفَانِ مُوجِعًا تَعَلَّلْنِي الْأَوْهَامُ أَنْ أَسْمَعَ الْبُشْرَى
أَقُولُ : لَعَلَّ الْعُمَرَ فِيهِ بَقِيَّةٌ وَهَيْهَاتَ لَمْ تَبْقِ الْمُنُونُ لَهُ عُمَرًا
فَلَمَّا اسْتَبَانَ الْأَمْرُ صَحْتُ وَفِي الْحَشَا تَبَارَيْحُ جَمْرٍ - أَيْ خُطْبٍ دَهَى مِصْرًا

وتطالعنا بعض الابيات فى رثاء الزعماء وقد ملأها الشاعر بالحكم والعظات ولعله يجد فى ذلك بعض العزاء : يقول فى معرض رثائه لـ (حسنى صبرى) (٢) .

إِيَّاهُ " صَبْرِي " وَعَظَّتْنَا أَبْلَغَ الْوَعْظِ : وَدَاوَبَتْ كُلَّ قَلْبٍ سَقِيَهُمْ
فَعَرَفْنَا أَنَّ الْمَنَاصِبَ بِسُرْقٍ خَاطِفٍ ، وَالْحَيَاةَ مَرُّ نَسِيهِمْ

وفى رثائه لـ (محمد محمود) (٣) يُلبس أقواله بالحكم والأمثال مبيّنا أن موت هذا الزعيم وأمثاله لايعنى نهاية أثرهم، فسبقى ذكرهم خالداً فى أذهان أمتهم ، وان رحلت أجسادهم ، ويسترسل فى ضرب الأمثال الدالة على ذلك قائلًا : (٤)

-
- (١) ديوان ألحان الاصيل ص ١٨٦ .
 - (٢) ديوان ألحان الاصيل ص ١٦٨ ، حسن صبرى : أحد رؤساء الوزارات المصرية فى زمن الحرب العالمية الثانية فى عهد الملك (فاروق) وقد توفى فى ١٤/١١/١٩٤٠ م .
 - (٣) محمد محمود : رئيس حزب الأحرار الدستوريين ، وتولى رئاسة الوزارة عدة مرات ، وتوفى سنة ١٩٤١ م .
 - (٤) ديوان ألحان الاصيل ص ١٧١ ، ١٧٢ .

يَفْنَى الْمُجَاهِدُ - حِينَ يَفْنَى - صُورَةٌ
وَيَعِيشُ فِي الْأَذْهَانِ وَالْأَفْكَارِ
إِنَّ الْعَظِيمَ ، حَيَاتُهُ فِي مَوْتِهِ
قَافِرًا عَظِيمَ الْقَوْمِ فِي الْأَسْفَارِ
مَا ضَرَّ صَوْبَ الْمُزْنِ أَقْلَعَ تَارِكًا
أَثَارَهُ فِي الرَّؤْفَةِ الْمِعْطَارِ

وكما أخلص الجندي في رثائه للقادة والزعماء من أبناء وطنه المصري من أمثال : سعد زغلول ، ومحمد محمود ، وأحمد ماهر وغيرهم من الساسة ، نراه يشارك بكل أحاسيسه في رثاء قادة وزعماء العالم العربي والإسلامي ، ويعبر عن ذلك الحزن بصفته أحد أبناء الأمة العربية التي تربطه بها وشائج الدين واللغة ، فيتأثر بما يلزم بها من أحداث ، ولا يبخل بعواطفه اتجاهها بل يرسلها وفاء ١٤ منه لعشيرته - أبناء يعرب - كما قال في نهاية هذه الأبيات (١) :

لِي كُلَّ يَوْمٍ عَبْرَةً مَسْفُوحَةً
حَرَى تَشُبُّ - عَلَى الْبُكَاءِ - أَوَارِي
جَادَتْ بِهَا عَيْنَايَ لَا أَجْزِي بِهَا
صُنْعًا ، وَلَكِنَّ الْوَفَاءَ شِعَارِي
لَا تَسْتَقِلُّ دُمُوعَ عَيْنِي إِنَّهَا
ذَوْبُ الْفُؤَادِ يَسِيلُ فِي الْأَشْعَارِ
أَبْكِيهِمْ مِنْ كُلِّ " حَزْبٍ " مُضْمِرًا
لَهُمْ هَوَى " حَسَنَ " لِلْأَنْصَارِ
وَأَنَا الْهَزَارُ ، سَمَاءُ مِصْرٍ مَسْرُحِي
وَالنَّيْلُ " وَرْدِي وَالْكِنَانَةُ دَارِي
لَا بَلَّ أَقُولُ - وَمَا كَذَبْتُ عَشِيرَتِي
أَبْنَاءَ "يَعْرَبَ" كُلَّهُمْ وَ " نِزَارِ "

ويبرز الشاعر في رثائه لزعماء الأمة الإسلامية مآثرهم وصفاتهم وفضائلهم، ويجعلها مُثَلًّا صالحة للإقتداء بها ، ويشيد بأولئك القادة الذين وهبوا

حياتهم رخيصة في سبيل بناء أمتهم على الأسس الصحيحة القائمة على العدل والتقى ، كما في قوله - مرتجلا - في رثاء (المغفور له) الملك (عبد العزيز آل سعود) عاهل (المملكة العربية السعودية) قاثلا : (١)

عَاشَ مَا عَاشَ بَانِيًا لِلْمَعَالِي	تَحْتَ ظِلِّ التَّقَى ، وَظِلِّ الْعَوَالِي
رَادِفًا مَجْدَهُ التَّلِيدَ بِمَجْدِ	طَارِفٍ مِنْ جَلَائِلِ الْأَعْمَالِ
رُزِقَ الْبَسْطَتَيْنِ فِي الْجِسْمِ وَالْعَقْ	لِ وَحِيزَتْ لَهُ صِفَاتُ الْكَمَالِ
لَمْ يَكُنْ عَابِثًا ، وَلَمْ يَكُ يَلْهُوْ	كَمُلُوكٍ تَمَرُّغُوا فِي الضَّلَالِ

ومما جاء في ذلك أيضا رثاؤه للملك (فيصل الأول) (٢) عاهل العراق ، ويصف حزنه وحزن الأمة عليه قاثلا : (٣)

"أَفِيصَلْ" مَا لَكَ عِفَتَ الْبَقَاءِ	وَدُونَكَ لَيْسَ يَطِيبُ الْبَقَاءُ
تَرَكَتَ الْبَوَادِي - عَلَى مَحَلِّهَا -	وَقَدْ أَنْبَتَ الْعُشْبَ فِيهَا الْبُكَاءُ
وَعَشَى الْحَوَاضِرَ لَيْلٌ بِهِيْسَمٌ	مِنَ الْحُزْنِ حَجَبَ عَنْهَا الْفِيْءُ

-
- (١) ديوان في ظلال القمر لعلی الجندي ص ٢٠١ ، ٢٠٢ توفي الملك عبد العزيز رحمه الله سنة ١٣٧٣ هـ - ١٩٥٣ م .
- (٢) توفي في سويسرة عام ١٩٣٣ م .
- (٣) ديوان الحان الاصيل لعلی الجندي ص ١٣٥ .

ولم يقتصر رشاقه (الجندى) على بنى الإنسان بل رثى الحيوان أيضا ،
وخص برثائه كلبه الوفى (بيجو) الذى قتله بعض الأشقياء .

ويبدأ الشاعر مرثيته بالتأسى واللوعة على هذا الفقيد، ذاكرا لصفاته
التي اتسم بها كالأمانة والوفاء والقوة ، ويعقد الشاعر مقارنة بين كلبه
وبعض أصدقائه فى هذه الخلل النادرة فيثبتها له دونهم . ويتحسر الشاعر
على كلبه الوفى المخلص قائلا : (١)

أَيْنَ " بِيْجُو " حَارِسُ الْبَيْتِ ، وَرَاعِيهِ الْأَمِينُ
وَمَدِيْقُ الْأُسْرَةِ ، الذَّائِدِ عَنْهَا بِالْيَمِينِ (٢)

أَيْنَ " بِيْجُو " مَنْ يَفِي بِالْعَهْدِ ، وَالنَّاسُ تَخُونُ
أَيْنَ " بِيْجُو " الصَّادِقُ الْخُلَّةَ ، وَالْخِلُّ يَمِينُ (٣)

أَيْنَ " بِيْجُو " النَّاصِعُ الْخَالِي مِنَ الْحَقْدِ الدَّفِينِ
بَيْنَ جَيْلٍ ، أَكْثَرَ الصَّحْبِ بِهِ خَبَّ ظَنِينِ (٤)

كَمْ كِلَابٍ مِنْ بَنِي " آدَمَ " تَبَهَّسَ فِيهِ الْعُيُونُ
لَوْ وَرَثَاهُمْ بِهِ انْحَطُّوا إِلَى الطِّينِ الْمَهِينِ

ويمرر الشاعر حزنه وأسف أهل الحى جميعا على فراق هذا الكلب المتميز
بقوته وإخلاصه ووفائه وأمانته ، فيطيل البكاء عليه ، ويقيم له مأتما فسى

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢١٩ .

(٢) اليمين : القوة .

(٣) الخلة بضم الخاء : الصداقة المختصة لاخل فيها . ويمين : يكذب .

(٤) الخب بالفتح والكسر : الخداع الخبيث . والظنين : المتهم .

٣ - الوطنيات

فن جديد ظهر فى العصور الحديثة وأظهرته الظروف المعاصرة .

وهو فن يعبر فيه الشاعر عن طبيعته فى حب الخير لوطنه من خلال رصد الأحداث - لاسيما السياسية منها - الممزوجة بعاطفته المشوبة التمسى يصور فيها اتجاهه ونزعته . ووطنية الشاعر قد تتعدى البلد الذى يعيش فيه فتتسع لتشمل الوطن الكبير الذى تربطه به صلة الدين واللغة والمصير المشترك . فيقول بعد أن يتفاعل مع الأحداث المحيطة ببلده وأمته .

وشاعرنا الذى نتحدث عنه وجد فى فترة زمنية مليئة بالأحداث والتقلبات السياسية الخطيرة داخل بلده (مصر) أو أمته العربية الإسلامية وهى فترة مابين (الحرب العالمية الأولى) و (الحرب العالمية الثانية) وما تبعها من أحداث سياسية ، والتي كانت مادة خصبة (للجندى) إنعكس أثرها عليه فسجل صداها فى شتاجه الشعري ، لذلك نجد دواوينه الشعرية تمتلئ بالقصائد الوطنية التى يتفاعل فيها مع الأحداث والمواقف ، ويحدد فيها نزعته واتجاهه . وهو فى هذا المجال شاعر (وطنى صميم حار الإخلاص ، خاض غمار الجهاد طالبا ، وتعرض للموت مئات المرات ، وكان وتر (دار العلوم) المرّيم مدة تلمذته بها ، وطالما هز مشاعر الجموع بما كان ينشده من القصائد الحماسية فى بيت الأمة) (١) .

(١) أنظر مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٢٢ .

وكان ذلك فى مطلع حياته الفنية إبان ثورة مهر الوطنية سنة ١٩١٩ بقيادة (سعد زغلول) ضد الاحتلال الإنجليزى ، وقد عايش الشاعر تلك الأحداث التى حلت فى بلده ، ونقل إلينا جزءاً من إحساسه بالمعاناة القاسية التى يمر فيها وطنه ، ومما يدل على حب الشاعر لوطنه وتأمل ذلك فى نفسه تلك النظرة التى كان ينظر بها لزعماء الأحزاب السياسية المختلفة فى مصر آنذاك دون تعصب منه أو إنتماء لحزب من الأحزاب ، وإن كان - كما يقال عنه (١) : (فى أول أمره حزبياً ثم خلاص من ذلك تدريجاً فأصبح وطنياً واسع الأفق) .

ويبرهن الشاعر على وفائه وإخلاصه لمن أراد الخير لوطنه من قيادة تلك الأحزاب السياسية دون تعصب أو انتماء عندما يقول فى رثاء أحد قادة تلك الأحزاب : (٢)

وَمَا أَنَا " حَزْبِيٌّ " هَوَىَّ أَوْ عَقِيدَةً
أَتَابِعُ " زَيْدًا " فِي السِّيَاسَةِ أَوْ "عَمْرًا"
وَلَكِنَّمَا أَرَعَى لِمَصْرِ عَهْودَهَا
وَأَنْدَبُ مِنْ أَبْنَائِهَا الْبَطْلَ الْحَرًّا
وَقَفْتُ عَلَى مِصْرِ قَرِيبِي وَمَدْمَعِي
أَنْظُمُهُ دُرًّا ، وَأَنْشُرُهُ شَذْرًا

(١) مقدمة ديوان أغاريد السحر ص ٢٣ .

(٢) ديوان الحان الاصيل لعلى الجندي ص ١٨٥ .

إنه بذلك يحدد اتجاهه ونزعته الوطنية النابعة من حبه لبلده الذى يلزمه بحب من أحبه وعمل من أجل رفعتة بإخلاص وتفان من أولئك الأبطال الذين تتحقق على أيديهم آمال شعوبهم .

ولايقف (الجندى) عند هذا الحد من التعبير عن حبه لوطنه بل نراه يقف بكل مشاعره مع أولئك القادة لأنهم وهبوا حياتهم لبلادهم يقدونهم بأرواحهم وراحتهم ، ويجد الشاعر فيهم قدوة ومثالا يجب أن يحتذى ، ومن خلال تضحياتهم ونفالتهم يستمد الشاعر دعوته إلى تعميق المشاعر الوطنية وإيقاظها فى النفوس ، ويستنهض الهمم عندما يدعو إلى مناهضة الإحتلال والتصدى له .

ويتجلى هذا الموقف من الشاعر عندما اعتقل (الإنجليز) - فى ٨ مارس سنة ١٩١٩ م - (سعد زغلول) و (محمد محمود) و (إسماعيل صدقى) و (حمد الباسل) ونفوههم إلى (مالطه) ، فيتفاعل مع هذا الحدث ويلقى هذه القصيدة - وهو طالب - فى جموع إحتشدت فى ساحة الجامع الأزهر ، وفيها يستنهض الهمم بعد عرض سريع للواقع المليء بالآلام ، داعيا إلى مناهضة الإحتلال والتصدى له بكل الوسائل ، وطرده عن حياض الوطن قائلا: (١)

دَعِ الدَّلَّ خَيْرٌ مِنْ مُقَامٍ عَلَى الصَّغْرِ
ثَوَاؤُكَ مَرَهُونًا لَدَى ظُلْمَةِ الْقَبْرِ
وَجَدَّ بِنَفْسِ النَّفْسِ دَوْدًا عَنِ الْحَمَى
وَالَا فَلَذَّ بِالْخِذْرِ كَالْكَاعِبِ الْبَكْرِ

وَكَيْفَ انْتِفَاعُ الْمَرْءِ بِالْعَيْشِ وَالْعِدَى
يَذِيْقُونَهُ فِي دَارِهِ غُصَصَ الْأَسْرِ
أَتَهْنَأُ تِلْكَ الْحَيَاةَ ، وَإِنِّهَا
لَأَجْدَرُ أَنْ تُدْعَى مَمَاتًا إِلَى الْحَشِيرِ
بَنِي «مِصْرَ» قَدْ جَدَّ النَّزَالُ فَجَسَّدُوا
عَزَائِمَكُمْ وَابْقُوا السَّبِيلَ إِلَى النَّصْرِ
بَنِي «مِصْرَ» هَبُوا لِلْجِهَادِ بِأَنْفُسِكُمْ
فِدَائِيَّةٌ لَا تَرْتَفِي عِيشَةَ الْقَهْرِ
بَنِي «مِصْرَ» إِنَّ السَّلَامَ لَيْسَ بِنَائِصٍ
فَحْشُوا لَهَا وَادْرُؤُوا الشَّرَّ بِالشَّرِّ

إلى أن يقول : مذكراً بأمجاد سابقة مستثيراً حماسهم وغيرتهم على وطنهم :

فَإِنْ أَنْتُمُوهُمْ قَلَمْتُمْ وَظَفَرْتُمْ بِطُشِهِمْ
ظَفَرْتُمْ وَإِلَّا فَالسَّلَامُ عَلَى مِصْرٍ
شَارٍّ وَعَارٍ أَنْ نَذِلَّ لِبَأْسِهِمْ
وَتَحْنُ بَنُو الْمَجْدِ الْمُؤْتِلِ وَالْفَخْرِ
مَلَكْنَا بَسِيطَ الْأَرْضِ قِدَمًا ، وَمَجْدُنَا
تَسَامَى عَلَى هَامِ السَّمَائِينَ وَالنَّسْرِ (١)

(١) السماكان : كوكبان يسمى أحدهما الرامح والآخر الأعزل ، والنسر
أحد كوكبين يسمى أحدهما الطائر والآخر الواقع .

ويشير بعد ذلك إلى إبعاد الإنجليز لزعماء الثورة آنذاك وما كان من شأن ذلك النفي الذي كان إيذاناً بنشوب ثورة مصر من أجل استرجاع حريتها المسلوبة قائلًا :

هَـنَا تَظْهَرُ الْأَبْطَالُ - وَالْمَوْتُ مُكْشَبٌ -
وَيَبْدُو حِمَى الْأَنْفِ ذُو الْخُلُقِ الْمُسْرِ
فَإِنْ أَبْعَدُوا عَنَّا (الرَّعِيمَ) سَفَاهَةً
فَلَنْ يُطْفِئُوا ذَاكَ الشُّعُورَ الَّذِي يَسْرِي
لَقَدْ حَرَّمُوا بَيْعَ (الرَّقِيقِ) فَمَالَانَا
نَرَاهُمْ يُبَيِّحُونَ التَّجَارَةَ فِي الْحَرِّ

إلى أن يقول :

وَقَدْ تُسْفِرُ الْأَحْدَاثُ عَنْ طَيِّبِ الْمُنَى
وَيَارُبَّ عُسْرٍ قَدْ تَكْشَفَ عَنْ يُسْرٍ

ويعبر (الجندى) عن وطنيته أمدق ما يكون عندما يتلقى نبأ مرض الزعيم (سعد زغلول) في (سيشل) ونقل الإنجليز إياه إلى (جبل طارق) ، فتهيج عاطفته من هذا الواقع المرير الذي حل بوطنه آملاً إنكشافه في قوله : (١)

سَجَا لَيْلُهُ ، وَالْقَلْبُ مَا زَالَ وَاجِبًا
فَهَلْ شَامَ بَرَقًا أَوْ تَذَكَّرَ غَائِبًا

(١) أغاريد السحر ص ١٥١ ، ١٥٢ .

عَهْدَنَا لَدِيدَ الْغُمُضِ يَأْلَفُ جَفَنَهُ
فَمَا بَالُهُ أَمْسَى يُرَاعِي الْكَوَائِبَ
لَعَمْرُ كَمَا مَارَاحَ قَلْبِي بِغَسَادَةٍ
مُعْنَى وَلَا عُلَّقْتُ فِي الْحَبِّ كَاعِبًا
وَلَا نَعَمَاتٍ (الْعُودِ) أَصَبْتُ مَسَامِعِي
وَلَا لَذْلِي صَفُو المَدَامَةِ شَارِبًا
وَلَا رَاقِنِي مِنْ بَعْدِ «سَعْدٍ» سِوَى الْأَسَى
وَلَا أَلِفَتْ نَفْسِي سِوَى الْهَمِّ صَاحِبًا
وَمَا بَيْتٌ - لَوْلَا حُبُّ مِصْرَ - مُؤَرَّقًا
وَلَا بَاتَ دَمْعِي فَوْقَ خَدِّي سَاكِبًا

إلى أن يقول :

وَدُو دَنَفِي خَطَّ الْوَقَارُ بِغُودِهِ
مِثْبَابًا ، وَأَوَّلَتْهُ السُّنُونُ تَجَارِبًا
عَلَى سَاحِلِ (الْأَسْبَانِ) أَلْقَى عَصَى النَّوَى
تَسَاوَرَهُ الْأَلَامُ فِيهِ نَوَاصِبًا
لَكَ اللَّهُ مِصْرٌ ، كَمْ خُطُوبٍ تَتَابَعَتْ
عَلَيْكَ ؟ وَكَمْ ذَا تَحْمِلِينَ نَوَاصِبًا

فَإِنْ كَانَ هَذَا الدَّهْرُ عَبَا صَرْفَهُ
وَسَاقِ إِلَيْنَا - يَسْتَحِثُّ - الْكَتَائِبَ

وَأَطَبَقَتِ الْأَهْوَالُ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ
وَمَدَّتْ عَلَيْنَا الْحَادِثَاتُ غِيَاهِبًا
فَكَمْ مِحْسِنٍ فِيهِ تَكْشِفَنَّ عَنْ مُنَى
وَكَمْ سَاءَ بَدْءًا مَا يَسُرُّ عَوَاقِبًا

ويدعو الشاعر إلى مناهضة الإحتلال وعدم تصديق الوعود الكاذبة التي يطلقها المستعمرون وغرضهم من ذلك التثليل ، ويُشهرُ بهم مستنداً إلى الواقع المؤلم ، مثبتاً زيف تلك المعاهدات والوعود الكاذبة التي يدعو إليها المستعمرون وغالباً مايكون عاقبتها الجور ، فيقول : (١)

كُشِفَ الْغِطَاءُ ، وَأُعْلِنَ الْمَسْتُورُ
الْحِلْفُ إِنْكَ! وَالصَّدَاقَةُ زُورُ
مَا زَالَ يَخْدَعُنَا سَرَابٌ وَعُودِيكُمْ
حَتَّى مَحَا لَيْلَ الشُّكُوكِ النُّورُ
قَالُوا : (مَعَاهِدَةٌ) فَقُلْتُ : سَلَسِلْ
يَلْهُو بِحُلِيِّ رَيْنِيهَا الْمَأْسُورُ
غَنَّى لَهَا بُلْمُ السَّوَادِ ، وَصَفَّقُوا
وَحْشَايَ بَيْنَ جَوَانِحِي مَهْمُورُ
حَذَرْتُ قَوْمِي السُّمَّ فِي أَضْعَافِهَا
لَوْ كَانَ يَنْفَعُ قَوْمِي التَّحْدِيرُ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١٧٠ ، ١٧١ ، ونظم الشاعر هذه القصيدة بعد الحادثة التي وقعت في يوم الخميس ٢١ فبراير سنة ١٩٤٦ وفيها أطلق الإنجليس الرماص على المظاهرة السلمية التي خرجت تندد بالإحتلال معبرة عن غضبها من نقض الوعود ، وادى ذلك إلى قتل وجرح الكثير من المتظاهرين .

إلى أن يقول :

هِيَ خُدْعَةٌ جَارَتْ عَلَى رُعْمَانِنَا
فَاعْذُرْهُمْو ، قَدْ يُخْدَعُ النَّحْرِيُّ
لَا تَرْفَعِينَ بَغْيَ حَقِّكَ كَامِيلاً
فَقَلِيلٌ مَا فَرَطْتَ فِيهِ كَثِيرٌ
أَوْ خَلَّ أَعْبَاءُ الْجِهَادِ لِفَيْشَةٍ
خَلُّوا لَهُ ! إِنَّ الْجِهَادَ عَسِيرٌ

ويتجلى حب الشاعر لوطنه وغيـرته عليه ورغبته الصادقة فى بقائه قويا متماسكا ، عندما ينبه محذرا من تلك الفرقة التى دبت بين الأحزاب السياسية، فذلك من شأنه أن يضعف الوطن ويلحق الضرر به ، ويتبرم بذلك الخلاف بين الأحزاب قائلا : (١)

أَجَلَّتْ الطَّرْفَ بَيْنَهُمْو فَعَادَ بِمَا يُرَوِّعُنِي
فَمِنْ سَبَرٍ يَدْنِيَا الْحُسْنَ م مَوْقُوفٍ عَلَى السَّدَنِ
وَأَحْزَابٍ تُرِيدُ (الْحُكْمَ) م لَوْلَا الْحُكْمُ لَمْ تَكُنْ

ويحذر الشاعر - المحب لوطنه - من عاقبة هذا الخلاف الذى دب بين الأحزاب المتصارعة على الحكم ، ووصل بهم الأمر إلى التراشق بالتهم بين صحف الأحزاب المختلفة، وأغفلوا الجانب المهم وهو التمدى (للمستعمر)

(١) أغاريد السحر ص ١٩٢ ، ١٩٣ .

فِي كُلِّ يَوْمٍ لَنَا " وَزَارَةٌ " تَضِيقُ عَنْ وَصْفِهَا الْعِبَسَارَةُ
جَاءَتْ إِلَى (الدَّسْتِ) مِنْ طَرِيقٍ يَأْبَى أَبَا النُّفُوسِ مَارَةً (١)
تُدِيرُنَا وَهِيَ لَوْ أَمَابَتْ قَالَتْ لَنَا : إِنَّهَا مُدَارَةٌ
تَبًّا لِدَهْرٍ يَحُلُّ فِيهِ رَدَّالٌ مِصْرِي بِهَا الصَّدَارَةُ
مَا يَمْنَعُ الشَّعْبَ أَنْ نَرَاهُ مَقْلَدًا أَمْرَهُ خِيَارَةُ

ويتابع مشيرا إلى تدخل الإنجليز في تأليف الوزارة المصرية :

" وَجْهٌ " يَغْطِي عَلَيْهِ سِتْرٌ أَلْمَحٌ مِنْ خَلْفِهِ " أَحْمَرَارَةٌ)
يَلْهُو بِنَا - وَهُوَ غَيْرُ لَاهٍ - وَيُرْسِلُ الْوَحْيَ وَالْإِشَارَةَ

ويحاول إلهاب جماهير الشعب لذلك الأمر فيستنهض الهمم قائلا : (٢)

هَلْ عَقِمَتْ (مَعْرٌ) أَمْ تَوَلَّاتْ لَا حَرَّ فِيهَا وَلَا حَرَارَةَ
أَمْ سَكَنَتْ شَوْرَةَ عَرَّتْهَا لِأَنَّهَا كَانَتْ (اسْتَعَارَةً)
أَلَا شَبَابٌ بِهَا كَرِيمٌ مُتَّخِذٌ حُبَّهَا شِعَارَهُ
مُسْتَقْتِلٌ فِي الدِّيَارِ عَنْهَا حَامِي الْحِمَى ، مَانِعٌ زِمَارَهُ
يَهْزُهَا مِنْ عَمِيقِ نَنُومٍ بَاتَتْ بِهِ تُشْبِهُ الْحِجَارَةَ

(١) الدست صدر البيت وأراد به الشاعر كرس الحكم .

(٢) أغاريد السحر للجندى ص ١٦٤ .

ومن الأحداث الوطنية التي أنظقت شاعرنا وألهبت عواطفه معركة «بور سعيد» التي انتصر فيها الجنود المصريون على المستعمرين الإنجليز وأعوانهم ، وفيها يشيد بهذه المدينة الباسلة وأبنائها الأبطال وما فعلوه بأولئك الغزاة المستعمرين ، وكيف أنهم يفتدون وطنهم بأعز ما يملكون فيقول : (١)

يَا زَهْرَةَ الْمُدُنِ الْحَرَائِرِ لَمْ يَخُنْ
عَهْدَ الْوَفَاءِ حِمَاتُكَ الْأَحْرَارُ
الصَّابِرِينَ عَلَى الْبَلَاءِ نُفُوسَهُمْ
وَالْأَرْضُ رَاجِفَةُ الْحَشَا مَذْعَارُ
سَارُوا إِلَى هَمَجِ الْغُرَاةِ ضَرَاغِمًا
أَنْبِيَاءُهَا - لِثَقَّتِكَ - وَالْأَطْفَارُ
وَحَنُّوا عَلَيْكَ مَدُورَهُمْ وَنُحُورَهُمْ
فَكَانَهَا مِنْ دُونِكَ الْأَسْوَارُ
وَقَدَّوْكَ بِالْأَعْمَارِ - وَهِيَ نَفَائِسُ -
وَلِمِثْلِ قَدْرِكَ تَرَخُّصُ الْأَعْمَارُ

ويصور جانبها من أحداث تلك المعركة في قوله : (٢)

هَبَطُوا عَلَيْكَ مِنَ السَّمَاءِ وَمَادَرُوا
أَنَّ السَّمَاءَ عَلَى حِمَاكَ تَغَارُ

(١) ترانيم الليل لعلى الجندي ص ٤٤ ، ٤٥ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٤٥ .

فَلَقَفْتَهُمْ فِي الْهَوَاءِ صَوَاعِقُ
فِيهَا الْمُنُونُ ، وَلَقَهُمْ إِعْصَارُ
وَأَتَتْهُمْ مِنْ حَيْثُ لَا يَدْرُونَ هَـ
نَسَارُ وَلِلْمُتَجَرِّبِينَ النَّسَارُ

كما أنه يُشهر في هذه القصيدة، بفضاعة المستعمرين ومجيتهم وغدرهم
فيقول : (١)

إِنْ قَتَلْتُمُ الضَّعَفَاءِ فِيكَ ، فَإِنَّهُ
عَارٌ يَسْوُدُ صُحُفَهُمْ وَشَنَارُ
أَوْ هَدَمُوا الْجُدْرَانَ مِنْكَ قَرِيبًا
عَصَمَ الْبِلَادَ جِندَارُكَ الْمُنْهَارُ

ويختتم القصيدة مشيدا بنهاية تلك المعركة التي أدت إلى جلاء جنود
المستعمرين مجلبين بعار الهزيمة والخذلان ، مسجلا هذا النصر الذي سيبقى
شرفا وفخرا لأبناء الوطن فيقول : (٢)

شَرَفًا وَفَخْرًا بَوْرَسَعِيدَ وَسُودْدَا
يُرْهِى بِهِ أُنْعَارُكَ (الْأَنْصَارُ)

(١) نفس المرجع السابق .

(٢) ترانيم الليل ص ٤٧ ، ٤٨ .

طَالَتْ يَدَاكَ وَعَزَّ أَهْلُكَ ، وَانْجَلَى
 بَوْمُ الظَّلَامِ ، وَذَلَّ الاسْتِعْمَارُ
 عَادُوا كَمَا جَاءُوا وَفَوْقَ أَنْوْفِهِمْ
 وَسُمُّ الْهَوَانِ ، وَفِي الْجِبَاهِ الْقَارُ
 خَذَلِ الْإِلَهُ الْمُعْتَدِينَ وَقَنَّعُوا
 خَزِيئًا ، وَعُقْبَى الْمُعْتَدِينَ خَسَارُ
 وَأَعَزَّ بِالنَّصْرِ الْمُبِينِ جُنُودَهُ
 وَلِجُنْدِهِ النَّصْرُ الْمُبِينُ شِعَارُ

ويعبر الشاعر عن وطنيته أصدق مايكون عندما يتفنى بحبه ، ضاريا
 على نفسه العهد بأن يكون وفيا ومخلصا لبلاده. قائلا : (١)

حَلَفْتُ بِرَبِّي جَهْدَ الْيَمِينِ
 وَبِالْكِتَابِ ، بِالرُّسُلِ بِالْأَنْبِيَاءِ
 بِأَنِّي لِلنَّيْلِ وَافٍ أَمِيسِنُ
 أَصُونُ الْعَرِينَ ، وَأَحْيِي اللَّوَاءَ

وَأَبْدُلُ رُوحِي فِدَاءَ الْوَطَنِ
 إِذَا مَا دَعَانِي دَاعِي الْجَهَادِ

(١) ترانيم الليل ص ٤٧ ، ٤٨ .

(٢) " " ص ١٨ .

حَفِظْ عَلَى عَهْدِهِ مُؤْتَمِسًا
وَدِرْعَ لَهُ فِي الْخُطُوبِ الشَّدَادَ

ويصل به حب وطنه إلى درجة الهيام عندما يقول : (١)

بِلَادِي وَقَفْتُ عَلَيْكَ الْفَرَامَ
وَفِيكَ عَرَفْتُ الْجَوَى وَالْهَيَْامَ
إِذَا قُلْتُ : (لَيْلَى) فَأَنْتِ الْمُنَى
وَإِنْ قُلْتُ : (سَلَمَى) فَأَنْتِ الْمَرَامُ
أَحْبَبُ حُبِّ الْمَعْنَى الْعَمِيدُ
تَبَارِيحُهُ كُلُّ يَوْمٍ تَزِيدُ
أَرَى الْحُبَّ يَبْلُغِي بِطُولِ الْمَدَى
وَحُبِّي عَلَى الدَّهْرِ غَضٌّ جَدِيدُ

وبقدر ما أحب (الجندى) وطنه المصري وأخلص له وتغنى به مصورا
إتجاهه ونزعته، نجده يقف بكل أحاسيسه ومشاعره مع وطنه العربي والإسلامي
الكبير الذي تربطه بوطنه وشائج الدين واللغة والمصير، ويتحدث عن تلك
الصلة قائلا : (٢)

" لِيَعْرَبَ " مِنْ سَاحِلَهَا أَوْ (نِزَارِ)
رَبِيعٌ ، وَمَرْتَبَعٌ زَاهِرُ

(١) ترانيم الليل ص ٢٩ •

(٢) " " " " ص ٥٤ •

لَهُمْ فَوْقَهَا إِخْوَةٌ أَوْفِيَاءُ
يُضْمُهُمُ النَّسَبُ الْفَاخِرُ
وَدِينٌ يُؤَلِّفُ بَيْنَ الْقُلُوبِ
وَيَعْطِفُهَا ، وَالْهَوَى نَافِرُ
وَأُمُّ اللَّغَى رَحِيمٌ بَيْنَنَا
وَقَاطِعُ أَرْحَامِهِ كَافِرُ

ويعتز بانتمائه إلى هذه الأمة التي يقول فيها الله - عز وجل -
" وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا لِتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ وَيَكُونَ الرَّسُولُ عَلَيْكُمْ
شَهِيدًا " الآية (١) ، فيقول : (٢)

إِنَّا لَأَوْسَطُ أُمَّةٍ عَزَّتْ ، وَسَادَتْ فِي الْبَشَرِ
وَأَضَاءَتِ الدُّنْيَا بِهَا كَاللَّيْلِ ضَوَاهُ الْقَمَرِ

ويعبر الشاعر عن وطنيته - بمعناها الشامل - عندما ينبه أبناء
الأمة الإسلامية إلى نبذ الخلافات التي دبت بينهم فجعلتهم فرقاً وأشياءاً
ضعيفة لا حول لها ولا طول ، وما كانت هذه الفرقة إلا لأنهم هجروا كتاب الله
وسنة نبيه التي تدعوهم إلى التآلف تحت راية الإسلام ، ويدعوهم إلى التأسى
بأسلافهم الذين حكّموا كتاب الله بينهم فأعزهم الله وهم قلة ، وأذل غيرهم

(١) سورة البقرة - آية ١٤٣ .

(٢) ترانيم الليل ص ٦٩ .

وهم كثر ولكن كفشاء السيل جزاء ما اقترفت أيديهم ، ويوجه إليهم الخطاب
قائلا : (١)

عَلَامَ الْخُلْفُ ؟ " وَالْقُرْآنُ هَدًى
وَفِيْمَ الْبُغْضُ ؟ وَالذِّينُ التَّالِفُ
وَهَلْ لَأَنْتَ قَنَاءُ (الشَّرْقِ) إِلَّا
لَأَنَا قَدْ تَفَرَّقْنَا طَوَائِفُ
سَلِ الْأَسْلَافَ هَلْ نَالُوا الثَّرِيكَ
يَفِيرُ الْحُبُّ ، أَوْ غَيْرِ التَّكَاتُفِ
بَنَوْا مُلْكًا أَظَلَّ الْأَرْضَ حِينًا
عَلَى حَدِّ الطُّبَا ، وَهَدَى الْمَصَافِ
رَفُؤًا يَالْعِزُّ مَطْلُوبًا ، وَإِنَّا
رَضِينَا أَنْ نَكُونَ مَعَ الْخَوَالِفِ

وفي موضع آخر يتبرم الشاعر بهذا الحال الذي آل المسلمون إليه ،
فصاروا بذلك مطمعا للمتربعين من الأعداء قائلا : (٢)

عَجِبْتُ لِلْمُسْلِمِينَ الْيَوْمَ كَيْفَ عَنُوا
لِلْحَادِثَاتِ وَذَلَّتْ مِنْهُمْ الْقَمَاصُ

(١) أغاريد السحر ص ٦٨ ، ٦٩ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٨٩ .

تَعْدُو عَلَيْهِمْ ذُنَابٌ لَيْسَ يَنْقُصُهَا
 مِنْ سَاكِنِ الْغَابِ إِلَّا النَّابُ وَالظُّفْرُ
 وَبَيْنَ أَيْدِيهِمْ "الذِّكْرُ الْحَكِيمُ" هُدًى
 لَوْ أَنَّهُمْ نَصَرُوا أَحْكَامَهُ انْتَصَرُوا
 نَسُوا "الْكِتَابَ" فَأَنْسَاهُمْ نَفُوسَهُمْ
 رَبُّ الْكِتَابِ! فَهُمْ قُلٌّ وَإِنْ كَثُرُوا

ويدعوهم بعد ذلك للعودة إلى دينهم الإسلامى الذى به خلاصهم مما هم فيه فيقول: (١)

عُودُوا إِلَيَّ "السَّمْحَةُ الْبَيْضَاءُ" فَهِيَ لَكُمْ
 حَصْنُ النَّجَاةِ إِذَا مَا نَابَتِ الْغَيْرُ

ويهتم "الجندي" بما يدور فى أمته العربية وماتلاقى من بلاء ومحن جرها عليهم العدو المستعمر ، ويرى بأن قضيتهم فى ذلك واحدة ومصائبهم واحد من أولئك المستعمرين ، ونجده يشاركهم فى آلامهم وأفراحهم بعاطفة حية مشبوبة ، ويلامس بعض تلك الجراح التى تؤلف بينهم معالجا إياها بشعره الذى يعرض من خلاله واقع أمته المليئ بالآلام والمتطلع إلى الآمال ، وكما أخلص القول فى حب وطنه المصرى نجده كذلك فى وطنه العربى المسلم ولنستمع إليه مشاركا أبشاء أمته العربية فى "الجزائر" ضد المستعمر (الفرنسى)،

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٩٠ .

إنه يشاركونهم في محنتهم ويدعوهم إلى تعميق مشاعرهم الوطنية . وإلى مناهضة الإحتلال " الفرنسي " الغاشم على أرضهم والشباب في ذلك قاتلا : (١)

فِي حَمَى " أُورَاسِ " إِخْوَانُ لَنَا غُرَّ وَضَاءُ (٢)
هُمْ جُنُودُ اللَّهِ فِي الْأَرْضِ ، وَخَيْرُ الْأَنْبِيَاءِ
كُلُّ فَرْدٍ مِنْهُمْ رَمَحٌ ، وَسَيْفٌ ، وَلِسْوَاءُ
مَوْقِعِ الْجَمْرِ عَلَى أَكْبَادِهِمْ زَهْرٌ وَمَاءُ
وَهْزِيمِ الْمَدْفَعِ الْجَبَّارِ تَرْجِيْعُ غِنَاءُ
مُبَرَّرٌ فِي الْمَازِقِ الضَّنْكِ وَقَدْ عَزَّ النَّجَاءُ
يَرِدُونَ الْحَرْبَ بِالْمُعْصِفِ وَالْبَيْضِ الظَّمَاءِ
سَحَاءُ بِالْأُذَى الْغَالِي عَلَيْهِمَا كَرْمَاءُ

ويشهر بفظاعة المستعمرين " الفرنسيين " وما يأتونه من جرائم يندى بها الجبين ؛ إنهم يقتلون الضعفاء والعزل ويعذبون النساء ويهرقون الدماء بلا وازع من خلق أو ضمير ، فيقول : (٣)

وَالْفَرَنْسِيِّسُ يَسْبُونُ عَلَى الضَّعْفَى الْبَلَاءُ
وَيَسْوَقُونُ إِلَى أَقْصَى " الْمَنَافِي " الْأَسْرَاءُ

(١) ترانيم الليل ص ٧٠ .

(٢) أوراس : الجيل الذي كان مقرا للشوار الجزائريين .

(٣) ترانيم الليل ص ٧٠ ، ٧١ .

وَيَعْدُونَ مِنَ النَّخْوَةِ تَعْدِيْبَ النَّسَاءِ
مِنْهُمْ النَّجْدَةُ وَالْعِزَّةُ وَالْمَجْدُ بَرَاءُ

وبعد هذه التعرية " البشعة " التي يهدف من ورائها الشاعر
إلى إذكاء الروح الوطنية وبعثها في الأمة وبالتالي إستنهاض هممها للذود
عن وطنها، يحذر من خداع المستعمرين وعدم تصديق الوعود الكاذبة التي
يطلقونها للتفليل والتعمية ، ويطلب الجماهير بأخذ العبرة من دروس سبقت
ومعاهدات أطلقت في " لبنان وسوريا " وكيف كان عاقبتها الجور والظفیان
قائلا : (١) :

يَا بَنِي الْأَعْمَامِ وَالْأَخْوََالَ أَصْفُوا لِلنَّدَاءِ
كُشِفَ الْمَسْتُورُ ، وَانْزَاحَ عَنِ السَّرِّ الْغِطَاءُ
وَبَدَأَ " دِيْجُول " فِي سُورَتِهِ بَعْدَ الْخَفَاءِ (٢)
تُعْلِبَانِ تَحْتَ ثَوْبَيْنِ : خِدَاعٍ وَرِيَاءٍ
فَاذْهَبُوا أَشْرَاكَ خِدَاعٍ ، لَكُمْ يَمْشِي الضَّرَاءُ
كَمْ رَمَى لُبْنَانَ ، بِالْعُسْفِ وَلِلشَّامِ أَسَاءُ
وَالْأَفَاعِي أَبَدَ الْآبَادِ لِلْسُّمِّ وَعَاءُ

(١) ديوان ترائيم الليل ص ٧١ •

(٢) ديجول : رئيس جمهورية فرنسا آنذاك وكان أول أمره كثير التناقض
والمراوغة حتى أكرهه المجاهدون على الاعتدال •

ويتعاطف الشاعر مع أبناء الأمة العربية في محنهم ، فيها هو يندد بالاستعمار الفرنسى " لتونس " ، ويتفاعل مع الأحداث مثبتا حبه لوطنه وأمه الإسلامية ، ويشجع أبناء مدينة " بنزرت " الباسلة حينما هاجمها المستعمر " الأوروبى " ويحييها على الثبات فى مقاومة الأعداء قاتلا : (١)

" بِنَزْرَتْ " يَا أَخْتَ " بَوْر سَعِيدِ "
نَفْدِيكَ يَا غَابَةَ الْأُسُودِ
ثَبَّتْ كَالطُّودِ لِلْأَعْدَاءِ
وَكُنْتُ رِدَاءَ الْحِمَى الْمَجِيدِ

ويواصل " الجندى " المسير فى أداء رسالته الوطنية نحو أمته بإيمان وإخلاص فيشارك إخوته فى " لبنان " ويتألم لما حصل لهم سنة ١٩٤٣م من تسلط وجور المستعمرين " الفرنسيين " الذين أمعنوا فى التنكيل بهم ضاربين بعهودهم ومواثيقهم التى وعدوا بها " اللبنانيين " عرض الحائط فيقول : (٢)

" دِيْجُوْلُ " قُلْ لِي - هَذَاكَ اللَّهُ - " دِيْجُوْلُ "
أَأَنْتَ عَمَّا جَرَى فِي " الْأَرْضِ " مَشْفُوْلُ
أَعْطَيْتَ " لُبْنَانَ " عَهْدًا مَا وَفَيْتَ بِهِ
فَكَيْفَ فَاتَكَ أَنَّ الْعَهْدَ مَسْئُوْلُ ؟

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٨٧ .

(٢) " أغاريد السحر للجندى ص ١٨٦ .

فِيمَ الْمَوَاقِقِ ؟ إِنْ كُنْتُمْ عَلَى شِقَاةٍ
 أَنَّ الْمَوَاقِقَ تَمُوتُ وَتَفْلِيْسُ
 أَتَنْكِرُونَ عَلَى الْأَحْرَارِ حَقَّهُمْ
 فِي عُقْرِ دَارِهِمْ ؟ تِلْكَ الْأَبَاطِيلُ
 جَزَاؤُهُمْ مِنْكُمْ فِي ظِلِّ رَأْيَتِهِمْ
 - عَلَى الْمَوَدَّةِ - تَشْرِيدٌ ، وَتَقْتِيلٌ

إلى أن يقول مشاركا في الحزن ومثبتا أن ألم " لبنان " ألم " لمصر " وللعرب جميعا (١) :

إِنَّا غَضِبْنَا " لِلْبَنَانِ " وَتَاكِدُهُ
 " وَالْأَرْضُ " شَاطِرُهُ أَحْزَانُهُ " النَّيْلُ "
 كَلَّا الشَّقِيقَيْنِ - مَا نَ الْهُ حَوَزَتَهُ -
 أَبَاؤُهُ الْعَرَبُ الْغُرُّ الْبَهَائِلُ (٢)

وتتجلى وطنية شاعرنا اتجاه أمته في تفجعه على "سوريا" عندما ضربها الفرنسيون سنة ١٩٤٥م - بعد الحرب العالمية الثانية - ويتألم من البطش الذي حل بها، ويوجه خطابه إلى مجلس الأمن - المنعقد آنذاك في " سان فرانسيسكو " بأمريكا للنظر في الوسائل التي تكفل الأمن الدولي وتكف

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١٨٧ .

(٢) البهاليل جمع بهلول بالضم : الحيي الكريم الضحاك .

عادية المعتدى - ساخرا من المفارقة العجيبة المحزنة قائلا: (١)

تَجْمَعْتُمُو مِن كُلِّ جَنَسٍ وَأُمَّةٍ
وَلَوْنٍ ، لِحِفْظِ السَّلَامِ ، هَلْ حُفِظَ السَّلَامُ ؟
وَهَلْ رَفَعَ الْحَقُّ الذَّلِيلَ جَبِينَهُ ؟
وَهَلْ نَحْنُ بَيْنَنَا لَا يَرَوُّعُنَا الظُّلُمُ ؟
وَالَا فَمَا بَالُ الشَّامِ دِمَاسَاؤُهُ
تَسِيلُ ! وَأَنْتُمْ عَنْ مَنَاحَتِهِ مُسَمُّ
وَيَطْلُبُ " دِيحُول " تُرَاثَ أُمِّيَّةٍ
وَلَيْسَ لَهُ فِي " الشَّامِ " خَالٌ وَلَا عَمُّ
سَمِعْنَا كَلَامًا لَدَى السَّمْعِ وَقَعَهُ
وَرَبَّ لَذِيذٍ شَابَ لَذَّتُهُ السُّلُومُ
أَلَا كُلُّ شَعْبٍ ضَائِعٌ حَقُّهُ سُدَى
إِذَا لَمْ يُؤَيِّدْ حَقُّهُ " الْمِدْفَعُ " الضَّخْمُ

أما " فلسطين " فإنها جرح لم يندمل بقلب شاعرنا ، ودمعه عليها لم يرقأ ، بكائها كثيرا في شعره وشارك أبناءها بشعوره الوطنى المخلص فيما نزل بهم من ظلم وقهر وبلاء فيغضب لذلك ويتألم فى مثل قوله: (٢)

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٠٠ ، ٢٠٢ .

(٢) " " " " ص ١٩١ .

"فَلَسْطِينٌ" حَزَنَتْ لَهَا - وَمَا أَدْرَاكَ مَا حَزَنِي -
 أَرَاهَا - تَحْتَ أَعْيُنِنَا - تَبَاعُ بِأَبْخَسِ الثَّمَنِ
 تُسَامُ الذَّلَّ مِنْ " مِهْرُ - نَ " تَرِبِ الذَّلَّ وَالْجُبَنِ
 بُفَاثُ الطَّيْرِ كَيْفَ سَمَتْ - لِيَعِيدَ النَّسْرَ فِي الْوُكُنِ
 " تَرُومَان " - وَهُوَ لَمْ يُنْعَفْ - أَمَّ بِقَوْلِهِ أُذْنِي (١)
 آسَاءَ الْحُكْمَ فَهُوَ عَلَى ٢ الْحُكُومَةَ غَيْرَ مُؤْتَمَنِ
 قَضَى لَهُمُوهَا وَطَنُهَا - قَضَاءَ الْخُرْقِ وَالْأَفْسَنِ (٢)

ويحذر " الجندي " أبناء أمته من تمادى " اليهود " وعدم الإستهانة
 بشأنهم لأنهم قوم جبلوا على الخسة والذل فيخاطب العرب قائلا : (٣)

ذَاكَ " مُهْيُونٌ " قَبَحَ اللَّهُ " مِهْيَ -
 وَنَ " تَمَادَى فِي غِيَّهِ وَاسْتَطَالَ -
 لَا تَقُولُوا : مَا تَفْعَلُ الرِّيحُ بِالطَّوْ -
 دِ ؟ فَقَدْ يَقْتُلُ الْبَعُوضُ الْجَمَالَ (٤)

-
- (١) ترومان : رئيس جمهورية أمريكا وهو أكبر أعوان اليهود ، وقد صرح
 آنذاك بوجوب إدخال مئة ألف يهودى إلى فلسطين .
 (٢) الخرق بوزن قفل والخرق بوزن سيب : عدم الفرق ، والأفن : ضعف العقل
 والرأى .
 (٣) أغاريد السحر ص ٩٥ .
 (٤) إشارة إلى نوع من البعوض فى أواسط أفريقية يقتل الإبل بلسعها .

عَبَدَ الْوَفَرَ فِي الْحَدِيثِ وَقَدَمًا
 عَبْدَ " الْعَجَلِ " فَاسْتَحَقَّ التَّكْلَافَ (١)
 هَبَطَ الْغَابَ طَافِحَ الْوَجْهِ بِشُورًا
 يَحْسِبُ الرَّمْلَ فِي " فَلَسْطِينَ " مَالًا
 جَاهِلًا أَنْ فِي الْعَرَبِ أَسْـُـودًا
 تَتَلَطَّى ! وَفِي " السَّوِيدَا " رَجَالًا

ويدعو الشاعر أبناء " فلسطين " إلى النضال والتحدى لليهود وإعلاء
 كلمة الله ، ويشير إلى " وعد بلفور - المشثوم " (٢) وما جره من ويلات
 على " فلسطين " بخاصة والعرب بعامة ، فيرفع روحهم المعنوية بقوله : (٣)

أُنْصِرُوا اللَّهَ ، وَامْحَقُوا " عَهْدَ بِلْفَوْرَ
 ر " فَقَدْ كَانَ خَادِعًا خَتَّالًا
 أَدْرَى فِي " الْجَحِيمِ " مَا جَرَّهُ " الْعَهْدُ (٤)
 وَأَنَّ التَّنْفِيذَ بَاتَ مُحَالًا
 شَدَّ مَا غَرَّتِ " الْيَهُودَ " الْأَمَانِي
 وَأَخُو الْحَقِّ يَسْتَلِذُ الْخِيَالًا

-
- (١) الوفر : المال الكثير ، والعجل : عجل الذهب الذي صاغه لليهود
 السامري فعبدوه .
 (٢) بلفور : وزير خارجية إنجلترا وماحب مشروع تهويد فلسطين - المشثوم -
 الصادر في ٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ م .
 (٣) أغاريد السحر ص ٩٥ ، ٩٦ .

ويستمر الشاعر في بكائه على " فلسطين " وأبنائها قاصداً من وراء تصويره لتشريد أبناء هذه الأمة العربية وحالتهم البائسة التي آلبسوا إليها من أعدائهم اليهود وأعوانهم ، إلهاب الحماس في صدورهم ورفع راية الجهاد لاستردادها وطرد اليهود منها فيقول : (١)

لَا يَلْجَأُونَ إِلَيْنِ وَزَرٌ	" مَلِيُونَ " نَفْسٍ شَرَرُوا
وَبَنُو السَّيَادَةِ وَالْخَطَرُ (٢)	نَسَلُ الْفَرَانِيقِ الْعُـلَا
وَدُّوا بَسَةَ الدُّنْيَا مُضَرٌ	مِنْ يَعْزُبٍ وَرَبِيعَةٍ
أَنْضَاءَ حَرْبٍ أَوْ سَفَرٍ	تَحْتَ الْخِيَامِ تَخَالُهُمْ
بِ كَأَنِّي سَابِ النَّوَرِ	الْجُوعُ يَنْهَشُهُمْ بِأَنِيَا
الْعَيْنَيْنِ مُحَمَّرُ الطُّفْرِ (٣)	وَالسِّدَاءُ فِيهِمْ أَزْرَقُ
بُكَاءُهُمْ لِبَكَايِ الْحَجَرِ	لَوْ يَسْمَعُ الْحَجَرُ الْأَمْسَمَ
مِنْهُمْ عَلَى مَرَمِ الْبَصَرِ	وَفِيَاضُهُمْ ، وَرِيَاضُهُمْ
بَيْنَ الْمَخِيلَةِ ، وَالصَّعَرِ	يَمْشِي بِهَا عَبْدُ الْقَفَا
وَشَقَوَاتِهِ السُّوَرِ	مُهَيَّوْنَ : مَنْ جَاءَتْ يَلْعَنَتِيهِ

(١) ترانيم الليل ص ١٠٠ .

(٢) الفرانيق : الشباب البيض الحسان ، الخطر : الشرف .

(٣) زرقة العين : كناية عن شدة العداوة .

وتثور حمية الشاعر عندما أحرق اليهود المسجد الأقصى دون مراعاة
حرمة الأديان ، وحرمة الأماكن المقدسة ، ويعبر عن وطنيته ، أشد مايكونون
في غضبه من تلك الجريمة الشنعاء ، فيتوعد ويهدد اليهود مستنهضا همهم
المسلمين للذود عن "ثالث الحرمين الشريفين" مسلطا الأضواء على مكانته
في نفوسهم في قوله : (١)

تَسْلُ الْأَفَاعِي قَوْلَ مِيدٍ	قِيَّ قَالَهُ " عَيْسَى " الْأَبْرَرُ
وَبَنِي الْقُرُودِ ، بَنِي الْخَنَا	زَيْرِ النَّاسِ تَهْوَى الْقَدَرُ
غَالِيَتُمْ فِي بَغْيِكُمْ	وَالْبَغْيُ مَشُومُ الْأَثَرِ
وَكَفَرْتُمْ آلَاءَنَا	وَلَسَوْفَ يُجْزَى مَنْ كَفَرَ
وَسَتَحْمَدُونَ شِمَارَ غَرَرِ	سِكْمٍ وَيَايُسَ الثَّمَرِ
وَسَتَمُطْلَبُونَ عَلَى حَرِيرِ	يُقِي " الْمَسْجِدِ الْأَقْمَسِ " سَقَرِ
يَا ثَالِثَ الْحَرَمَيْنِ - رَوَّ	حَ رَبْعَ حَبْرَتِكَ الزَّهَرِ
فِي سَاحِلِكَ الْفَيْحَاءِ ، مَلَّى	أَحْمَدُ خَيْرُ الْبَشَرِ
لَا كَانَ قَوْمِي ، إِنْ رَضُوا	لِلذَّلِّ ، أَنْ يَخْتُوا الْقَصْرُ

هكذا أحب " الجندي " وطنه المصري ووطنه العربي المسلم ، وأخلص
له متفاعلا ومشاركاً بفكره وبعاطفته مع الأحداث التي ألمت بأمته في ذلك
العصر وخاض تجربتها معهم ، ولقد عالج بشعره الوطني كثيرا من تلك

(١) ديوان في ظلال القمر للجندي ص ٩ ، ١٠ .

الأحداث التي تؤلف بين أبناء الأمة العربية التي كان مصابها من العـدو المستعمر واحد ، " والجندي " يثبت بذلك إنتمائه للوطن العربي الكبير الذي انطلق إليه من خلال إخلاصه ووفائه لوطنه " المصري " ، وهو فـى وطنيته الجامعة (عربى شرقى) معتدل النزعة والاتجاه ، همه الأوحـد وشفله الشاغل ،إرادة الخير لوطنه ولأمتـه ، يفخر بالعرب ، ويتفنى بمجدها ويحب شعوبها ويدافع عنهم ويأسى لما يحيق بهم من آلايا الاستعمار .

وبالإضافة إلى ماسبق نجد أن أهم ملامح شخصية " الجندي " فى هذا الميدان تتجلى فى : دعوته الصادقة الى تعميق المشاعر الوطنية وغرسها فى النفوس ، من خلال عرضه لما كانت عليه أمتـه من قوة وما آلت إليه من ضعف مسلطا الضوء على أسباب تلك القوة وهذا الضعف ، ثم إنه يلامس كثيرا من تلك الجراح التي ألـمت بوطنه - المصرى والعربى - منبها إلى أن العلاج من تلك الآلام واقع بين أيديهم ، ولن يكون إلا بتوحيد الكلمة ومناهضة الإحتلال وطرد العدو المستعمر ، فيستنهض الهمم لذلك مشهرا بفضاعة المستعمرين ومحدرا من دسائسهم ووعودهم الكاذبة ، التي تمهد لبسـط سلطانهم وتمكنهم من الأمة العربية. وكانت عاطفته حية مشبوبة فى هذا الفن الذى أطال القول فيه بإخلاص ووفاء وإحساس صادق معبر عن شخصيته الوطنية .

٤ - المديح

فن قديم من فنون الشعر ، عرفه القدماء وأفردوا له الكثير من القصائد في دواوينهم ، وتوارثه الأبناء عن الأجداد حتى يومنا هذا .

والمدح والثناء : وصف الممدوح ونعته بشمائله الكريمة وتعسداد مابرز فيه من الأخلاق الحميدة والمزايا الجميلة والإشادة بها مع إظهار الإعجاب والتقدير لذلك من المادح .

وقد يكون المدح والثناء نابعا من قرارة نفس الشاعر الذي يتحرى الصدق فيما يقول عن ممدوحه فتجيب مدحته مترجمة للواقع مثبتة له معبرة عن مدى الحب والتقدير والإعجاب بذلك الممدوح الذي لا يكون الهدف من وراء مدحته التكبس والرياء بل العرفان والوفاء ، وهذا النوع ممالا بأس فيه والأمثلة فيه كثيرة ويأتى فى مقدمتها المدائح النبوية^(١) .

أما إذا كان المدح والثناء بالشعر وسيلة للتكسب والتزلف - الذى يشمادى فيه الشاعر لبلوغ هدفه بالمدائح الكاذبة وببذل ماء وجهه على الأبواب رخيما فى صورة فيها ما فيها من المساس بعزة النفس ، فهو مدح ممقوت تأباه النفوس السليمة التى تفهم حقيقة رسالة الشاعر فى المجتمع ولعل هذا النوع من المديح هو المقصود بقول رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

(١) من ذلك قول حسان فى مدح الرسول صلى الله عليه وسلم :
وَأَحْسَنُ مِنْكَ لَمْ تَرْقُطْ عَيْنِي وَأَجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النِّسَاءُ

والعفة ، ويُفصّل القول في أقسام هذه الخصال الأربع ، ويمزج الناقد بعض هذه الأقسام مع بعض فيحدث عدة أنواع ذكرها في كتابه ، مؤكداً على أن الإفراط والمبالغة في هذه الفضائل والأوصاف قد تحيلها إلى الذم ، وأن الجيّد من أبواب المدح هو ما خلى من الإطالة ومال إلى الاختصار وأصاب آخر ما فسى كل فضيلة دونما إغراق في وصفها (١) .

ويشير ناقد آخر إلى أن الأسلوب في هذا الغرض لابد أن يكون مطابقاً لصفات الممدوح ، ولن يكون ذلك إلا بالفهم التام لمعنى كل فضيلة فيقول : " وتتصرف للمديح تصرف مواقععه ، فإن المدح بالشجاعة والبأس يتميز عن المدح باللباقة والظرف " (٢) .

كما أن النقاد أشاروا إلى وجوب ملائمة المدائح لمكانة الممدوحين ووظائفهم وفعلوا القول فيما ينبغي عند مدح الملوك والخلفاء أو الوزراء أو الكتاب أو القضاة أو القادة أو غيرهم من أصناف الناس (٣) .

ويقول أحد نقاد القرن العشرين - الذي احتدم القول فيه بين رافض لهذا الفن ومؤيد له بشروط - عن شعر المديح : " والذي نعتقده أن شعر المديح من أفضل المقاييس لقياس حال الأمة والشاعر والأدب في وقت واحد . فيخطئ من يظن أن الأمم المترقية لا تمدح أولاً تقبل المدح من

(١) نقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ٦٥ ، ٦٦ ، ٦٧ ، ٦٨ ، ٦٩ ، إلى ص ٨١ .

(٢) الوساطة بين المتنبي وخصومه للجرجاني ص ٢٤ .

(٣) أنظر في ذلك العمدة لابن رشيق القيرواني ص ٣٤٣ وما بعدها ، ونقد الشعر لقدامة بن جعفر ص ٨٢ وما بعدها .

شعرائها. إذ المديح جائز في كل أمة ومن كل شاعر ، فلا ضير على أعظم الشعراء أن يصوغ القصيد في مدح عظيم يعجب به ويؤمن بمناقبه ، ولا ضير على الأدب أن يشتمل على باب المديح بين أبوابه الكثيرة التي يعرفها الغربيون أو الشرقيون. وإنما الخلاف في نوع المديح لافى موضوعه على إطلاقه ، فمديح الأمم المتعلمة غير مديح الأمم الجاهلة ، والشاعر الذى يملك أمره يتبع فى مدحه أسلوبا غير الذى يتبعه شاعر مغلوب على أمره ، ومكانة الأديب فى الأمة تظهر آتم الظهور من أساليب الشعراء فى هاتين الحالتين " . (١)

ومن ذلك يتبين لنا مدى إهتمام النقاد بفن المديح ، الذى شغلت حيزا كبيرا فى ديوان الشعر العربى على مختلف عصوره الأدبية ، ملفتا إليه أنظارهم ومسترعيا إهتمامهم ، فميزوا الجيد والردى منه بعد تدقيقهم فى نشأته وأحواله وبواعثه المتعددة .

والم تأمل فى قعائد المديح فى العصر الجاهلى يجد أنها تشتمل بالإضافة إلى المديح - وهو الغرض الأساسى الذى نظمت من أجله القصيدة - عدة أغراض أخرى ، فغالبا ما يبدأ الشاعر قصيدته بالوقوف على الأطلال ويشئى بالحديث عن الحب وينتقل إلى وصف الرحلة ومن ثم يهل إلى الحديث عن المدح والإشادة بممدوحه ، وقد يختم القصيدة بشئىء من الحكم . كما أن تعداد مناقب الفقيده فى المراثى غرض أساسى يعول عليه الشاعر ، فلا تكاد تخلو مرثية من المراثى من ذلك .

(١) شعراء مصر وبيئاتهم فى الجيل الماضى - عباس محمود العقاد ص ١٧ .

وتتوالى بعد ذلك العصور وتستمر قصيدة المديح على ماكانت عليه
 فى العصر الجاهلى مع بعض الحذف والإضافة كاستبدال وصف الخمر والطبيعة
 بالوقوف على الاطلال ووصف الرحلة . وفى العصر العباسى اهتم الشعراء
 بالحكم وأكثروا منها فى مدائحهم كما أن للتغيير الذى طرأ على الحياة
 الإجتماعية فى هذا العصر دور فى تغيير المثل العليا والمعايير الخلقية
 التى سادت فى العصر الجاهلى وماتلاه ، وألقى ذلك بظلاله على قصيدة المدح
 " فبعد أن كانت الشجاعة والكرم وحماية الجار هى أهم مايدور على ألسنة
 المادحين صرنا نرى أوصافا ترسم لنا شخصية مثالية غير تلك التى رسمها
 العصر الجاهلى لنفسه على ألسنة شعرائه ، شخصية تتحلى برقة الحاشية
 وعذوبة الروح والظرف وغير ذلك من الصفات التى يطلبها مجتمع متحضر راق
 يعيش فى ظلال بنى العباس " (١) .

وقصيدة المدح فى العصر الحديث تستمد أسلوبها ومقوماتها من العصور
 الأدبية السابقة مع ملاحظة مدى إنتشار الثقافة والحضارة والوعى الذى
 جاءت به النهضة الحديثة، وتأثير ذلك على فن المديح الذى يكثر فيه الشعراء
 من التركيز فى التعبير عن مشاعر الجماعات وتقليص الحديث عن ذات الممدوح،
 وإضفاء الروح الوطنية والقومية والنزعة الدينية على الممدوح ، والتنويه
 بما يقدمه الممدوح إلى بلده من إصلاحات وما إلى ذلك ، وهذه أمور عرفت
 فى مدح القدماء وإن اختلفت مسمياتها .

(١) الشعر العربى بين الجمود والتطور د. محمد الكفراوى ص ١٢٦ .

مدح على الجندى :

ولقد ضرب شاعرنا بسهم وافر فى هذا الفن ، وتعددت قصائده ومقطعاته فى مدح أصدقائه ورؤسائه ، وكان مدحه فيهم معتدلا ، خاليا من المبالغة والإسراف متسما بالصدق والوفاء فى كثير من الأحيان .

ويرى (الجندى) : أن للمدح أثرا عميقا فى بعض الصفات الحميدة ، فهو يشجع الجبان ويسخى البخيل ويحث على فعل المحامد والإتياف بأئسنى الخلائق ، فالشاعر عندما يخلع نبيل الخلال على من يستحقها ، إنما يرسم صورة زاهية لما يجب أن يكون عليه الإنسان المتميز بما حاز من خلال نبيلة ، ويشير الشاعر إلى أثر المديح وأهميته فى ذلك بقوله : (١)

فَلَا تَرْدَرِي الْمَدْحَ ، إِنَّ الْمَدِيحَ وَسَامٌ يَقْلَدُهُ الْأَنْبَلُ
وَرُبَّ ثَنَاءٍ أَثَارَ الْجَبَانَ وَأَغْرَى الْأَشْخَاءَ أَنْ يَبْذُلُوا

بل إننا نجده يرفع من شأن هذا الفن عندما يجعله جزءا من رسالة الشعر ، فالمدح عنده دليل على وفاء الشاعر وكرم طبعه وهو واجب حين يمدح من يستحق المدح، ويرى أنه إذا سكت عن ذلك فقد قصر فى واجب كان عليه أدائه .

(١) ديوان ترائيم الليل للجندى ص ٢٩٢ .

وفى هذا يقول : (١)

إِذَا الشَّعْرُ لَمْ يَنْشُرْ مَكَارِمَ قَوْمِهِ فَلَا حِمْدَتْ مِنْهُ الْمَكَارِمُ مَشْهُدًا

والممدوح عنده ليس بالشخص العادى بل هو ما جد تدل عليه أفضاله
ومآثره فيكون مدحه بذلك صادقاً وفيه اعتراف بالفضل والمكانة ، لأنه تابع
من قرارة نفسه ، ولأنه يجعله وقفاً على من هو أهل له عندما يقول : (٢)

شَنَائِي مَوْقُوفٌ عَلَى كُلِّ مَا جَدٍ وَمَا جَدَّةٌ تُسَدِّى إِلَى «مِعْرَهَا» يَسَدًا
أَقْلَدُهُ الْفُرَّ الْكَرَامَ فَيَنْشَنِى خَلِيًّا عَلَى أَجْيَادِهِمْ مُتَوَقِّدًا
عَرَائِسُ لَا تَجَلَى عَلَى غَيْرِ كَفِّهِمَا ضَمِنَ لِمَنْ رَفَّتْ لَهُ أَنْ يَخْلَدَا

وهو شديد الضمانة بشعره - فى المدح - على من لا يستحق إذ يقول : (٣)

وَمَا أَنَا إِلَّا شَاعِرٌ غَيْرٌ أَنَّنِى إِذَا قُلْتُ نَظَّمْتُ النُّجُومَ قَلَائِدًا
ضَنِينٌ بِعَوَغِ الْمَدْحِ إِلَّا لِأَهْلِهِ وَإِنْ كُنْتُ بِالْأَعْلَاقِ لِلنَّاسِ جَائِدًا (٤)

ويؤمن شاعرنا بهذا الفن ويعتبره (من صميم الشعر) عندما يتحدث
عن صدق الأداء فيه قائلاً : (إن الشاعر الحق لا يستطيع أن يقول بيتاً واحداً
فى غرض لا يملك عليه شعوره كله ، فكل بنات الشاعر العادق أو أبياته ،

(١) ديوان ألحان الأصيل للجندى ص ٢٥٦ .

(٢) المصدر السابق .

(٣) ألحان الأصيل ص ٢١٥ .

(٤) الأعلاق : النفائس .

فيض العاطفة ، ونبض الشعور ، لافرق في ذلك بين الشعر الوجداني الخالص كالنسيب وبين غيره كالاماديح فهو عندي من صميم الشعر لأنى أنظمه بهـ هذه الروح التى أغنى بها آلامى النفسية من الأعماق ، ولا غرابة فى ذلك إذا عرفنا أن ابتهاج الشاعر بمقدم صديق غائب قد يزيد على إبتهاجه بمقدم الربيع ، وأن انبعاشه لإطراء بطل عظيم ، قد يكون أشد من انبعاشه لوصف منظر خلاب (١) ، فهو يمدح بشعره ليعبر عن ذات نفسه بعدق ، كما أننا ننتفى أن يكون الدافع لتلك المدائح هو الطمع أو الرياء أو الخوف .

ويتنبه (الشاعر) إلى نقطة مهمة فى (المديح) قد تحيله من مدح صادق إلى تملق ورياء ؛ وهى أن الإنسان بطبيعته يحب الثناء - وإن لم يُظهر ذلك- ولكن بعض الممدوحين يتظاهرون بالتمنع من ذلك الثناء بدعوى التواضع الذى يستتر خلفه الكبر لغرض فى أنفسهم ، فهم يريدون من الشاعر أن يطيل فيهم المديح كما يشاءون لا كما شاء الشاعر ، وينبه (الجندى) إلى أولئك الذين يستمرثون الرياء قائلا : (٢)

كَيْفَ النَّاسُ بِالثَّنَاءِ ، فَلَا يُؤْ جَدُّ فِيهِمْ مَنْ لَا يُحِبُّ الثَّنَاءَ
فَإِذَا مَا سَمِعَتْ مَنْ قَالَ : إِيْهَسًا عَنْ مَدِيحِي ، فَقَدْ آتَى الْإِفْتِرَاءَ (٣)
هُوَ يُبْدِي تَوَاضُعًا فَوْقَ كِبَرٍ وَامْتِنَاعًا يَبْغِي بِهِ الْإِعْرَاءَ

(١) الحان الاميل ص ٨ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٣١٨ .

(٣) أيها عن كذا : أكفف وابعذ .

لِتُطِيلَ الثَّنَاءَ فِيهِ كَمَا يَهْوَى وَتَشْدُو بِمَدْحِهِ كَيْفَ شَاءَ
كَالْفَتَاةِ اللَّعُوبِ يُغْرِى بِهَا الدَّلَّ هَوَاهَا فَتُظْهِرُ الْبَغْضَاءَ (١)
نَسْلُ حَوَاءَ - لَيْتَهَا تَكَلَّتْهُمْ - أَلْفُوا الْإِفْكَ ، وَاسْتَحَبُّوا الرِّيَاءَ

ولنستمع إلى شاعرنا فى بعض قصائده التى يطرئ فيها بعض أصدقائه
أو خلانه أو رؤسائه :

بادئين بمدحه وثنائه للدكتور (طه حسين) الذى كانت تربطه به
علاقة ود وصداقة من قبل توليه (وزارة المعارف بمصر) وحدث أن أسدى إليه
الوزير بعض الصنائع التى أوجبت على (شاعرنا) الشكر والإعتراف بالجميل
فى قوله : (٢)

مَنْ لِي يَمِثِلَ بَيَانٍ (طَلَسَ) مُبْدِعُ السَّخْسِرِ الْحَلَالِ
حَتَّى أَقْوَمَ بِشُكْرِ مَــ أَوْلَيْتَ يَا فَخْرَ الرَّجَالِ
كَنَزُ الْمُرُوءَةِ أَنْتَ بَيِّنَ الْعَالَمِينَ بِلَا جِدَالِ
حَقَّقْتَ آمَالًا ظَنَنْتُ بُلُوغَهُنَّ مِنَ الْمُحَالِ
فَلَكَ الثَّنَاءُ ، وَلَا بَسَّيرِ حَتَّى لَجِئْنَا أَبْهَى مِثَالِ

(١) الدل : بفتح الدال وتشديد اللام - : الدلال : أى يحملها الحب
على الدلال فتتكلف الصد .

(٢) ديوان ألحان الاصيل ص ٥٨ ، ٥٩ .

إنه يعبر عما فى نفسه بسهولة تكتنفها الصراحة ، فيجعل مدحــــه
وشناؤه لهذا الصديق عنوانا للوفاء وعرفانا بالجميل ، وإذا أمعنا النظر
فيما أسبغه على ممدوحه من خلال فإننا نجده يشيد - فى غير مبالغة - ببيان
(طه حسين) وهذا معروف عنه ، كما أنه يمدحه بالمروءة مستدلا بما قدم له
من صنيع تحققت به آماله .

وفى موضع آخر يظهر الشاعر إعجابه (بطه حسين) فيمدحه بما أكرمه
الله من مواهب فذة فى الخلق والعلم والأدب ، ويبدأ القصيدة بالحديث عن
مكانة الرجل العالية التى تبوأها بما قدم من خدمة لوطنه فى نشر العلم
وتيسيره لجميع فئات الشعب فيقول : (١)

رَفَعَتْ مِصْرُ " بِالْعَمِيدِ " مَنَارًا يُخْرِجُ الْجِيلَ مِنْ ظِلَامِ الْقُبُورِ
يَسَّرَ الْعِلْمَ لِلْفَقِيرِ ، وَقَبَّلًا كَانَ قَصْرًا عَلَى رَبِيبِ " الْقُمُورِ "

وينتقل إلى الإشادة بشمائله العلمية والخلقية والأدبية التى تميز
بها فيبرزها متخذا منها مثالا لما يجب أن يكون عليه الإنسان المتميز، إذ
يقول : (٢)

مَنْ (كَطَهْ) فِي عِلْمِهِ وَحِجَاهُ مَنْ " كَطَهْ " فِي الرَّأْيِ وَالتَّدْبِيرِ
" جَامِعِيَّ " فِي عَزَمِهِ مَقْطَعُ الْحَقِّ وَفِي حَزْمِهِ سَدَادُ الْأُمُورِ

(١) ديوان (الحن الاصيل ص ٥٠

(٢) " " " " ص ٥٠

نَافِثُ السَّحْرِ فِي الْقَرَّاطِيِّ يَزُرِي بِالَّذِي ضُمَّنْتَ عَيُّونَ الْحُورِ
وَمُحِيطُ الْبَيَانِ فَنَّا مِنَ الصَّهْبَاءِ م تَنَدَّى بِالْمِسْكِ وَالْكَافُورِ
مَثَلُ النَّبْلِ وَالْمُرْوَةِ مَفْطُورُ رَ عَلَى الْخَيْرِ كَالسَّحَابِ الدَّرُورِ

ويكشف الجندی عن جوهر المدح عنده. عندما يقول متحدشا عن نفسه (١) :

لِكُلِّ امْرِئٍ جَهْرٌ يُخَالِفُ سِرَّهُ وَمَالِي مِنْ سِرٍّ يُخَالِفُهُ جَهْرِي
خَلَقْتُ "كَعِيسَى" لَا أُجِنُّ ضَعِيفَةً بِقَلْبِي ، وَلَا أَطْوِي ضُلُوعِي عَلَى غَدْرِ

وَلَا نَاسِيًا مَنَعَ أَمْرِي وَجَمِيلُهُ إِلَيَّ ، وَنَسِيَانُ الْجَمِيلِ مِنَ الْكُفْرِ
وَلَمْ أَبْتَدِلْ وَجْهِي لِشَيْءٍ أَنَالُهُ وَلَوْ أَنَّهُ عُمَرُ يُضَافُ إِلَيَّ عُمَرِي

إنه في هذا الفن ممن تربو عنده الصنعة ويزكو الجميل ، وإيمانه
بذلك يدفعه إلى وجوب الشكر والإعتراف بالجميل والثناء لمن يستحق ، كما
أنه ينفي عن نفسه أن يكون من مرتزقة الأدباء والمنتفعين بشعرهم ، فهو
لا يزكي إنسانا لسؤل يبتغيه ولا لغرض يناله ، ولكن عن اعتقاد خالص ومودة
أوجبت عليه ذلك . ولا نعجب بعد هذا التصوير النفس أن نراه يكثر من الشكر
والثناء في مدائحه التي نظمها كقوله في الثناء على صديقه الوزير

(١) أغاريد السحر : ص ٥٥ .

(١) " إبراهيم الدسوقي أباطة " :

أَتَيْتُ إِلَى الْقُطْبِ (الدَّسُوقِيِّ) شَاكِراً
 مَنَائِعَهُ عِنْدِي فَأَوْسَعَنِي شُكْرًا
 " أَبَا الشُّعْرِ " حَسْبَ الشُّعْرِ مَا قَدَّ مَنَعْتَهُ
 فَمَهْلًا - رَعَاكَ اللَّهُ - لَا تُخْجِلِ الشُّعْرًا
 مَدَحْتُ " الْفَزَالِيَّ " النَّبِيلَ ، وَإِنَّمَا
 مَدَحْتُ بِهِ نَفْسِي ، وَشِدَّتْ لَهَا ذِكْرًا (٢)
 سَأَشْكُرُ لِلْحُرِّ الْكَرِيمِ مَنِيْعَهُ
 وَأَشْكُو إِلَيْهِ أَنَّهُ اسْتَعْبَدَ الْحُرًّا

وهو فى البيت الأخير يدل على وفائه وتقديره وحفظه للجميل .

ثم يمدحه بعد ذلك بصفات لا تخرج عن الإطار الذى لا مبالغة فيه ،
 فيثنى على كرمه وسماحته وتواضعه وحيائه وغير ذلك من الخصال التى عرفت
 عنه فى مجالسه الأدبية قائلًا : (٣)

أَعَزُّ " أَبَاطِيَّ " تُطَالِيعُ وَجْهَهُ
 فَتَقْرَأُ فِي أَسْرَارِهِ الْمَجْدَ وَالْفَخْرَ

-
- (١) الحان الاصيل ص ٥٧ ، إبراهيم الدسوقي أباطة : وزير وأديب وشاعر
 يلقب بأبى الشعراء وكانت له مجالس أدبية مشهورة وكان يرأس "جماعة
 أدباء العروبة " . توفى سنة ١٣٧٢ هـ .
- (٢) الفزالي : لقب كان يوقع به الدسوقي مقالاته الأدبية .
- (٣) الحان الاصيل ص ٥٧ .

حَيَاءُ الْقَدَارَى ، فِي عَذُوبَةِ مَنْطِقٍ
 جَلَّتْ لِي وَشَى الرُّوضِ ، وَالْمَاءِ وَالْخَمْرِ
 تَوَاضَعَ إِيمَانًا بِقِيَمَةٍ نَفْسِيهِ
 وَنَفْسُ كَبِيرِ النَّفْسِ لَا تَأْلَفُ الْكِبْرَ
 تَيَسَّرَ لِلْمَكْرُمَاتِ طِبَاءُ عُسْرِهِ
 وَهَلْ يَسْتَطِيعُ الزَّهْرُ أَنْ يَكْتُمَ الْعِطْرَ ؟
 إِلَى " طِيَّ " يُنْمَى وَمَنْ يَمِثْلُ طِيَّ
 إِذَا عَدَدَتْ " قَحْطَانُ " أَنْجَمَهَا الزُّهْرَ

وعلى النحو السابق يستمر شاعرنا فى مدح أصدقائه وزملائه بدافع
 المحبة والمودة والإعتراف بالجميل .

وإذا ما انتقلنا إلى مدح " الجندى " للرؤساء والملوك فإننا
 نجده يتجه وجهة تختلف عن غيرهم ، إنه يمدحهم لمجرد أداء الواجب فقط وحتى
 لا يقال : - سكت عن مدح الرئيس - ويدل على ذلك أيضا قلة مدائحه فيهم -
 فقد مدح الملك " فؤاد الاول " و " الملك فاروق " و " الرئيس جمال عبد
 الناصر " والرئيس " أنور السادات " بعدة قصائد ومقطعات قصيرة يغلب على
 بعضها المبالغة فى تصوير الشخصية ولا تغنى بشئ فى سجل الأدب لأن مثل
 هذا النوع من القصائد ينتهى بمجرد القائه وهذا لايعنى أن شاعرنا قد قال
 فى مدحهم بدافع الخوف أو الطمع أو الإستعفاف أو الرياء ، ولكنه نوع جرت به
 العادة على السنة بعض الشعراء ، فأدلى بدلوه معهم .

ومن ذلك قوله فى مدح الملك " فؤاد الأول " (١) :

مِنْ طَيْبِ عَرْفِكَ طَابَتْ الْأَزْهَارُ وَبِنُورِ وَجْهِكَ أَشْرَقَ النَّوَارُ
وَالشَّمْسُ مِنْكَ قَدْ اسْتَمَدَّتْ حُسْنَهَا وَسَنَا مُحِيًّا الْبَدْرُ فِيكَ مَعَارُ
مَوْلَايَ مَعْدِرَةً ، فَمِدْحَةُ عَاجِلٍ هَيْهَاتَ تَبْلُغُ وَصْفَكَ الْأَشْعَارُ

وقوله فيه : (٢)

قَرَرْتُ بِرُؤْيَاكَ الْعِيُونَ وَاسْتَبَشَرَ انْقِلَابُ الْحَزِينُ
لَكَ صُورَةٌ قَدْ مَثَلَتْ لِلنَّاطِلِ " الرُّوحَ الْأَمِينُ " ^١
لَا الْبَدْرُ بِحِكْمِهَا ، وَلَا فَلَقُ السَّيَّاحِ الْمُسْتَبِينُ

ونلاحظ فى هاتين المقطوعتين مدى إسراف الشاعر ومبالغته فى تصوير

شخصية الملك ، ولا نعلم بعد ذلك شاعرنا إن قلنا بأن ذلك من الشطحيات -
القلائل - التى وقع فيها .

ويمدح الرئيس " محمد أنور السادات " بقوله : (٣)

يَا بَارَكَ اللَّهُ فِي " السَّادَاتِ " مِنْ رَجُلٍ حَوَى : كَمَالًا وَفَضْلًا غَيْرَ مَحْدُودِ
رَئِيسُ عِلْمٍ ، وَإِيمَانٍ ، وَمَعْدَنِيَّةٍ كَأَنَّمَا عَهْدُهُ ، عَهْدُ إِبْنِ دَاوُدِ

(١) ألحان الاصيل ص ٢١ .

(٢) ألحان الاصيل ص ٢٢ ، ٢٣ .

(٣) فى ظلال القمر ص ٣ .

يَحْيَا الرَّئِيسُ الَّذِي تَحْيَا رَعِيَّتُهُ فِي ظِلِّ أَمْنٍ عَلَى الْأَلْفِاقِ مَمْدُودِ
مَدَحَتُهُ، وَجَمِيعِ الْخَلْقِ تَمْدَحُوسُهُ حَتَّى "الْعَهَائِينَ" أَهْلُ الْأَكِيدِ السُّودِ (١)
عَاشَ الرَّئِيسُ الَّذِي فَكَّ الْكِنَانَةَ مِنْ جُوعٍ وَخَوْفٍ، وَمِنْ أَسْرِ وَتَقْيِيدِ
"الْحَمْدُ" فِي اسْمٍ لَهُ وَالنُّورُ قَدْ جُمِعَا وَالسُّودُ الْفَرْدُ مِنْ بَنَاسٍ وَمِنْ جُودِ

فهو في هذه الأبيات يمدح الرئيس بصفات عامة - طالما ترددت على
ألسنة الشعراء - فيقول عنه انه رجل فاضل كامل ورئيس دولة علم وإيمان
وعدالة ، وما أن ينتهى من خلع هذه الصفات على ممدوحه حتى يلتفت إلى
تعليل تسميته على طريقة الأقدمين في فلسفة الأسماء ، وكقول المتنبي في
تسمية " على بن منصور الحاجب " (٢) :

فِي رُتْبَةٍ حَبَبَ الْوَرَى عَنْ نَيْلِهَا وَعَلَا ، فَسَمَّوْهُ عَلَى الْحَاجِبَا

وإذا ما تأملنا الأبيات جيدا فإننا نجد الدافع الذى أوجب على
الشاعر مدح الرئيس والتفنى بمآثره هو حب الوطن الذى ألزمه بأن يقول مع
القائلين ، وهو فى هذا الممدح يجمع بين الحديث الموجز عن ذات ممدوحه وبين
التعبير عن مشاعر الجماعات التى يهتف معها بحياة الرئيس الذى ساعد فى
تحرير البلاد من قيودها ووفر لها الأمن والعيش الرغيد .

ويستوقفنا فى هذه القصيدة قول الشاعر : " مَدَحَتُهُ وَجَمِيعُ النَّسَاسِ
تَمْدَحُهُ " وكأنه يرد على من يذم عليه ذلك ، إذ ليس من الغريب أن يمدح

(١) المراد أنهم أصحاب مكر وخبت وحروب .

(٢) ديوان أبى الطيب المتنبي بشرح العكبرى ج ١ ص ١٢٨ .

رجل يقر بفضلته وبمكائنته العدو قبل العديق ، ومن إكتمل له ذلك فمدحه عند شاعرنا واجب لا ينبغى التفريط فيه .

وتتجلى قدرة شاعرنا فى هذا الفن عندما يلتفت إلى مدح الأبطال والبطولات بقصائد فيها تصوير وجدانى رائع ينبض بالحياة ، إلى جانب تخليد أولئك الأبطال والتعريف بهم ، وهو بهذا المديح الذى يبرز فيه جلائل أعمالهم يؤكد على المثل العليا التى يجب أن تكون قدوة وهداية وعبرة لمن أراد ، ولقد لمسنا بعض ذلك - سابقا - عند حديثنا عن مدحه فى قصائد الرثساء ، ويجدد ذلك عندما يفرد بعض قصائده فى مدح القادة والأبطال .

ومن ذلك قصيدته " بطل حطين " التى يرسم فيها لوحة فنية تجسد ما اشتملت عليه شخصية البطل المسلم " صلاح الدين " التى جمعت بين البطولة ومكارم الأخلاق فيمدحه بذلك قائلا : (١)

صُورٌ مِنْ مَحَاسِنِ صَاحِبِهَا اللَّهُمَّ	مِثَالًا تَبَارَكَتْ أَسْمَاؤُهُ
رَقٍّ ، حَتَّى لَقِيْلَ : نَفْحَةُ رَوْحِي	كَلَلَتْ وَشَى زَهْرِهِ أَنْدَاؤُهُ
وَسَطًا ، فَالْحِمَامُ أَحْمَرُ لَا يُؤْ	مَنْ بِاللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لِقَاؤُهُ
وَعَفَا ، فَالْحَيَاةُ فَاءَتْ إِلَى الْجَا	نِي ، وَفِي مِخْلَبِ الرَّدَى حَوْسَاؤُهُ (٢)
لَمْ يَكُنْ "يُؤَفِّ" الْجَمَالَ وَلَكِنْ	يُؤَفِّ النَّبْلَ مَا حَوَاهُ رِدَاؤُهُ

(١) أغاريد السحر ص ٧٨ ، إلى ص ٨١ .

(٢) الحوباء : الروح .

- دَاءُ أَعْدَائِهِ ، وَيَأْتِيهِمْ مَسْرُومًا (١)
- بِلَا مَنَّةٍ عَلَيْهِمْ - دَوَاوُهُ (١)
- وَالْأَسَارَى ضُيُوفُهُ ، وَعَرِيضَتُهُ
- فِي النَّدَى مَنَنْ ضُيُوفُهُ أَسْرَاوُهُ
- أَيَّدَتْهُ خَلْفَ الْعَوَالِي سَجَائِسَا
- هُ ، وَأَبْلَتْ قَبْلَ الطُّبَا آرَاوُهُ (٢)
- قَيْنُهُ الْحَقُّ ، وَالشَّجَاعَةُ وَالْبَيَا
- سُ غِرَارَاهُ ، وَالسَّمَاحَةُ مَأْوُهُ (٣)
- مِنْ سُيُوفِ الْإِسْلَامِ ، طَابِعُهُ الْخَا
- لِقُ لَا " هِنْدُهُ " وَلَا " مَنَعَاوُهُ " (٤)
- يَوْمُ (حِطِّينَ) حَطَّ كُلُّ رَفِيعٍ
- مِنْهُمْ طَاوَلَ السَّمََاكَ سَنَاوُهُ (٥)
- وَأَنْشَى خَاشِعًا ، وَإِنْ رَاحَ مُخْتَا
- لَا عَلَى قِمَّةِ السَّحَابِ لَوَاوُهُ

- (١) أى أنه كان يرسل الدواء إلى أعدائه كما ذكرت ذلك كتب السيرة .
- (٢) العوالى : الرماح ، والطبا : أطراف السيوف .
- (٣) القين : الحداد صانع السيوف ، والغرار : حد السيوف ، وماوهُ : رونقه .
- (٤) الهند ومنعاء اليمن كانتا معروفتين قديما بطبع السيوف فنسبت اليهما .
- (٥) حطين : بلدة بفلسطين سميت بها المعركة الفاصلة بين صلاح الدين والعلبيين ، السناء : الرفعة .

لَمْ تُرَنَّحْ لَهُ الْمَخِيلَةُ عِظْفًا
وَجَمِيلٌ مِّنْ ظَافِرٍ خِيَلَاوَةٌ
كُلُّ غَارٍ لَمْ يَدْرِغْ شَرَفَ النَّفْسِ (م)
هَوَى قَبْلَ أَنْ يَتَرْتَمَ بِنَاوَةٍ

إنها ضربات فنية متتابعة تبين قدرة شاعرنا على إبراز حاسن هذا القائد البطل ، ومدحه بها في أبهى الحلل ، فيسمه بالشجاعة والفروسيّة والبأس والنورع والحلم والكرم والتواضع وغير ذلك من الصفات التي أوردتها الشاعر وأسهمت مجتمعة في تكوين شخصية هذا البطل ، وكانت - بفضل الله - خير معين له فيما حقق من إنتصارات ، ويشير بعد ذلك إلى أن عنصر الشجاعة وحده لا يكفي في تحقيق شخصية القائد المكتملة ولا بد من إقترانه بمكارم الأخلاق كما هو الحال في شخصية "ملاح الدين" مؤكدا على مثالية ذلك ووجوب الاقتداء به . ويسجل الشاعر إعجابه بالرئيس " جمال عبد الناصر " عندما يمدحه بالبطولة في السلم وفي الحرب ، ويسميه بالكمال في الجسم وفي العقل ، ويخلع عليه صفات الحكمة والدهاء والكرم والنجدة والصفاء والهمة والشجاعة وغير ذلك قائلا : (١)

فَارِسُ السَّلَامِ وَالنَّزَالِ الْمُلَقَّى رَايَةَ النَّعْرِ وَالْمَنَآيَا تَلُوبُ (٢)
رُزِقَ الْبَسْطَتَيْنِ : جِسْمًا وَعَقْلًا فَهُوَ فِي جَنْسِهِ عَجِيبٌ غَرِيبُ (٣)
هِمَّةٌ ، فِي عَزِيمَةٍ ، فِي مَضَاءٍ فِي صَفَاءٍ كَمَا يَرُوقُ الْقَلِيبُ (٤)

(١) ترانيم الليل ص ٣٧ .

(٢) تلوب : تحوم ، وأصله : استدارة الحاشم حول الماء .

(٣) البسطة : الطول والكمال في الجسم ، والتوسع في العلم .

(٤) القليب : البئر أو العادية القديمة منها ، ويؤنث .

وَهُوَ عَيْتٌ لِقَوْمِيهِ وَغِيَاثٌ وَهُوَ سَيْفٌ عَلَى الْعِدَا وَلِهَيْبٌ
دُو فُنُونٍ فِي حُكْمِهِ وَابْتِغَارٍ وَلَهُ فِي دَهَائِهِ أَسْلُوبٌ

وتكتمل ملامح شخصية (الجندى) فى هذا الفن بمدحه لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وبعض أصحابه - رضوان الله عليهم - ، يدفعه إلى ذلك إيمانه الصادق وعقيدته المخلصة ، التى ألزمته بأن يعبر عن مافى نفسه من حب وإجلال ووفاء لهم ، غير منتظر على ذلك جزاء أو شكورا من الخلق ، وإنما يبتغى - فيما يقول - الفضل من الله - عز وجل - ، ويعبر عن ذلك فى مديحته التى أفرد بها لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - بعنوان " فلق الصباح " ، إذ يقول : (١)

اللَّهُ يَشْهَدُ أَنَّنِي لَا أَبْتَغِي مِنْ مَدْحِهِ إِلَّا جَمِيلَ رِضَائِهِ
نَزَّهَتْ رِفْعَةَ قَدْرِهِ عَنْ مِدْحَتِي فَأَبَى الْقَرِيبُ وَلَجَّ فِي غُلَوَائِهِ
إِنْ لَمْ أَكُنْ حَسَنَ الْبَيَانِ فَحَسَبُ مَنْ يُشْنِي عَلَى الْمُخْتَارِ حُسْنُ وَفَائِهِ

ويمهد الشاعر لما سيقول فى هذه القصيدة من إطراء بانه لن يأتى بجديد فى مدحته بقدر ما سيعبر عما يعتلج فى نفسه من غرام مشبوب لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - ، بل إنه يؤكد على أن الشعر كله قاصر عن بلوغ الحقيقة فى وصف محمد - صلى الله عليه وسلم - وأن يحد مآثره التى لاتدخل تحت حصر ولا يتسامى إليها عقل ، ولكنه شاعر مسلم من جملة الشعراء المسلمين

وسينهج في ذلك نهج حسان بن ثابت - رضى الله عنه - حينما كان يطسرى
الرسول - صلى الله عليه وسلم - في عصر النبوة قاطلا : (١)

وَأَعِدَّ لَنَا " حَسَّانَ " فِي عَصْرِ الْهَيْدَى
يُطْطِرِي الرَّسُولَ ، فَأَنْتَ مِنْ شُعْرَائِيهِ
وَتَغَنَّ فِي وَصْفِ الْحَبِيبِ فَإِنَّنِي
لَحَنَّ يُسَاوِرُنَا الْهَوَى بِفَنَائِيهِ
عَصَفَ الْفَرَامُ بِهِ فَبَكَاتَ كَأَنَّمَا
يَسْطِرِي الْغَضَى الْمَشْبُوبُ فِي أَحْشَائِيهِ (٢)
خَلَّ الْمَدِيحَ فَلَسَّتْ بِالْغِ وَفِيهِ
كُلُّ الْمَكَارِمِ قَطْـسَرَةٌ فِي مَائِيهِ
هَذَا الْجَلَالُ يَجِلُّ عَنْ شَعْرِي ، وَإِنْ
تَظَّمَّتْ دُرٌّ ، " عُمَانُ " فِي أَثْنَائِيهِ (٣)

ويتطرق بعد ذلك إلى مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - وإطرائفه
بما اشتمل عليه من صفات جليلة في الخلق والخلق ، تلك الصفات التي أثنى
بها القرآن الكريم على محمد - صلى الله عليه وسلم - وليس بعد ثناءه
وبيانه ثناء ولا بيان فيقول : (٤)

-
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٤٨ .
(٢) الغضى : شجر ملب شديد الإحتراق .
(٣) عمان : بضم العين بلد ينسب إليه الخليج المشهور بالؤلؤ على ساحل
الخليج العربي .
(٤) أغاريد السحر ، ص ٤٩ .

أَتْنَى " الْكِتَابُ " عَلَيْهِ فِي آيَاتِهِ

مَاذَا عَسَاكَ تَقُولُ بَعْدَ شَأْنِهِ ؟

ويمدحه بمعجزته التى آيده الله بها وهى : تكليم الله له فى الموضع

الأعلى ليلة الإسراء والمعراج عندما يستهل القصيدة قائلا : (١)

مَاذَا يَقُولُ الشَّعْرُ فِى عِلْيَائِهِ

مَنْ خَاطَبَ الرَّحْمَنَ فَوْقَ سَمَائِهِ

ويشيد بفضله على الناس فى الدنيا وفى الآخرة ، فبيعثته اهتسدى

الناس وعزوا بعد أن كانوا أذلاء ، فيستطرد إلى بيان الحكمة من ذلك قائلا : (٢)

النَّاسُ فِي الدُّنْيَا يَبْعَثُهُ اهْتَدَوْا

وَالنَّاسُ يَوْمَ الْبَعْثِ تَحْتَ لَوَائِهِ

عَزَّ الْأَنَامُ بِهِ ، وَكَانَ أَعَزُّهُمْ

عَبْدًا يَعَانِي الْقَيْدَ مِنْ أَهْوَائِهِ

مَنْ عَاشَ مِنْهُمْ ، عَاشَ فِي أَوْهَامِهِ

أَوْ مَاتَ رَاحَ مُرْمَلًا يَشْقَائِهِ

ويسترسل (الجندى) فى تعداد كثير من صفات الكمال التى حيزت

لِلرَّسُولِ - صلى الله عليه وسلم - وهياته ليكون بحق أكرم مرسل بالشريعة

الإسلامية يبعثه الله ، فيمتدحه بما أسبغ الله عليه من حلم وحياء ومصدق

وسخاء وصفاء فى النفس إلى غير ذلك من الصفات العظيمة العالية التى عرف

بها (صلى الله عليه وسلم) ، وبما اجتمع له مع ذلك من عزة وأصاله

وسؤدد موروث عن الآباء ، وينوه الشاعر بتلك المثل العليا فى قوله : (٣)

يَمْشَى الزَّمَانُ بِهِ ، قَيْبَهُ رَوْنَقًا

مِثْلَ الْهَلَالِ يَرُوقُنَا بِنَمَائِهِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٤٧ .

(٢) نفسه

(٣) نفسه ص ٥٢ ، ٥٣ .

- لَوْ لَمْ يَنْمَ عَلَيْهِ نُورُ جَبْنَيْهِ
لَأَتَاكَ بِالْبَرْهَانِ فَرَطُ حَيَاتِهِ
هَذَا الْيَتِيمُ وَمَنْ يَكُنْ " كَمَحَمَّدٍ "
فَالْيَتِيمُ يَرْفَعُهُ عَلَى نَظَائِهِ
فَضْلُ الْيَتِيمِ مِنَ اللَّالِيءِ أَنَّهُ
فَاقَ اللَّالِيءَ كُلَّهُمَا بِهَفَائِهِ
هَذَا هُوَ الْمُخْتَارُ أَشْرَقَ نُورُهُ
(١) فِي " آدَمِ " وَضَفَا عَلَى (حَوَائِهِ)
هَذَا هُوَ الْهَادِي الْبَشِيرُ ، فَحَدِّثُوا
عَنْ حِلْمِهِ وَحَيَاتِهِ وَسَخَائِهِ
هَذَا هُوَ الْمَبْعُوثُ بِالْحَقِّ الَّذِي
فِي نَطْقِهِ يَبْدُو وَفِي إِيمَانِهِ
هَذَا رَسُولُ اللَّهِ أَكْرَمَ مُرْسَلٍ
(٢) " بِالسَّمْحَةِ الْبَيْضَاءِ " مِنْ حُنَفَائِهِ
حِيزَ الْكَمَالِ لَهُ ، وَزَادَ كَرَامَةً
بِالسُّودِّ الْمَمُورُوكِ عَنْ آبَائِهِ
شَرَفَتْ بِهِ " عَدْنَانُ " بَلْ خَلَدَتْ بِهِ
كَمْ مِنْ أَبٍ قَدْ عَاشَ فِي أَبْنَائِهِ

(١) ضفا : سبع

(٢) الحنفاء : جمع حنيف : المتعبد المعتزل الأصنام .

وَيَعْقُبُ " الْجِنْدَى " على ما قيل فى مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - بأنه شىء يسير لا يمثل الحقيقة كاملة ، لى الذى آثنى عليه خالقه - عز وجل - بقوله : (وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ) (١) ، وسيبقى عليه السلام - فى مرتبة عالية فوق ما يقال عنه من شعر وخطب تدين لها أساليب البلاغة وسحر البيان وعبقرية اللغة لأنها ستعجز فى النهاية من إحصاء شأكل هذا النبى العظىم أو إدراك صفاته ومآثره كما كان ، ويوضح ذلك قائلا : " مامثلنسا فى تعاطى مدحه ، وعد مناقبه ، إلا كمثل من يرى الشمس فى فلكها الأعلى ، فيقنعه منها قرنها المستدير ، وأشعتها اللامعة ... وكمثل من ينظر البحر فلا ينفذ إلى ما وراء أديمه المنبسط ، وموجه المتراكب .. وأين الشمس والبحر فى المنظر ، من الشمس والبحر فى المخبر .. وأين الشمس والبحر فى المخبر ، من سيد الكائنات ، وصفوة المخلوقات ، وخيرة الله مسن عباده؟ " (٢) .

ويرى (الجندى) بأنه من الواجب عليه بعد ذلك أن لا يفرغ إلى السمات بل يشيد بتلك المثل النبيلة التى تعطر الكون بعبقية من رياه أو تنشر على الناس شعاعا من سناه - صلى الله عليه وسلم - .

ويلتفت الشاعر بعد ذلك إلى مدح بعض الصحابة - رضوان الله عليهم - فيمدح أبا بكر الصديق - رض الله عنه - قائلا : (٣)

(١) القرآن الكريم سورة (القلم) آية (٤) .

(٢) نفع الأزهار فى مولد المختار لعلى الجندى ص ١٥٥ .

(٣) أغاريد السحر ص ٦٤ .

لَمْ يَسِرِ النَّاسُ لِلْعَدِيقِ "أَبَى بَكْرٍ" (م)
 مَثِيلًا ، وَأَيْنَ أَيْنَ الْمَثِيلُ ؟
 أَوَّلُ الْمُؤْمِنِينَ ، وَالشُّرُكُ مَخْتَلِبًا
 لَمْ مَدِلُّ بِحَرْبِهِ مُسْتَطِيلُ
 بَادِلُ النَّفْسِ رَاضِيًا حَامِلُ الْعَبْرِ (م)
 - عَلَى الضَّعْفِ وَهُوَ عَنِ الثَّقِيلِ
 كَانَ بَرًّا ، وَلَيْسَ فِي النَّاسِ بَرٌّ
 وَوَمَوْلًا ، وَلَيْسَ فِيهِمْ وَمَوْلٌ (١)
 مَثَلٌ فِي الْوَفَاءِ مَا زَالَ يُرَوَّى
 رَاحَ جَيْلٌ بِهِ ، وَأَقْبَلَ جَيْلٌ

إنه يمدحه بصحبته للرسول - صلى الله عليه وسلم - وبوفائه ، وببره ،
 وتضحيته وسبقه إلى الإيمان وتعديق الرسول - عليه السلام - ، مشيدا به هذه
 المثل التي ضرب بها أبو بكر أروع الأمثلة ، فكانت وساما له تتناقله
 الأجيال إلى ان يرث الله الأرض ومن عليها .

ويمتدح الشجاعة والفداء والتضحية وقوة الإيمان والسكينة والوقار
 في " على بن أبي طالب " - رضي الله عنه - مستدلا على ذلك بما كان منه في ليلة
 نومه على فراش الرسول - صلى الله عليه وسلم - - تضليلا للقوم المشركين -

(١) الوصول : الذي يهمل الود والقربى .

الذين أزمعوا قتل النبي (عليه السلام) ، فيتخذ من ذلك مثالا على المثل
النبيلة التي اتصف بها (على بن أبي طالب) - رضى الله عنه - فيقول : (١)

وَبِنَفْسِي الْفَتَى " عَلِيًّا " وَالدَّهْرُ (م)
بِمِثْلِ الْفَتَى " عَلِيٍّ " بِخِيْلُ
فِي "فِرَاشِ النَّبِيِّ" بَاتَ وَلِلْمَمْنُونِ
تِ صَرِيفٌ - مِنْ حَوْلِهِ - وَمَلِيْنُ (٢)
جَلَّ شُهُ سَكِينَتُهُ وَوَقَرُ سَارُ
وَعَلَيْهِ مِنَ السَّنَا إِكْلِيْلُ
إِنْ يَكُنْ (أَحْمَدُ) نَأَى الْبَيْتِ فَالْبَيْتُ (م)
مِنْ النُّورِ وَالْهُدَى مَاهُ وُلُ
إِفْتَدَاهُ بِنَفْسِيهِ وَوَقَرَاهُ
إِنَّمَا يَفْتَدِي النَّبِيلَ النَّبِيلُ

وبعد .. فهذا هو فن المديح الذي وجدناه لدى شاعرنا ، ولعلنا بعد
عرضنا - السابق - لبعض النماذج في الشناء على الأصدقاء أو الرؤساء
أو القادة أو مدح الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته ، واستمعنا

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٦٣ .

(٢) الصريف في الأصل : صوت البكرة عند الإستقاء وصوت الباب وصوت ناب
الناقة .

لمظاهر هذا الفن عنده ، نستطيع القول انه كان معتدلا فيه إلى حد كبير ، لأنه نظم فيه عن رغبة صادقة وإيمان عميق ، فالزم نفسه به دونما تكليف من أحد ، فمدح من مدح لا خوفا ولا طمعا ولا رياء ، بل ليعبر عما في نفسه من حب ووفاء واعتداد بالمثل العليا والأخلاق النبيلة ولمسنا ذلك كثيرا في عدم مبالغته ومغالاته في نعت ممدوحيه ، بالإضافة إلى مدحه لمن يستحق بما فيه ، ولمحنا قدرته على الإرتقاء بهذا الفن عند ذكر الأبطال والبطولات ، وبمسا في مدائحه من تصوير وجداني رائع ينبض بالحياة ، وما تضمن مدحه ——— استطراد إلى ضرب الحكم البالغة التي يهدف من ورائها إلى القدوة والهداية .

وهذا لا ينفى وجود بعض الهنات في بعض ما قاله في هذا الفن وقسسد .
أشرنا إلى ذلك عند عرض النماذج .

وبذلك تتضح لنا بعض ملامح شخصية " الجندي " في هذا الفن .

٥ - الفخبر

يعد من أقدم الفنون الشعرية عند العرب لأن البيئة كانت توحى بذلك ، وفيه يمدح الشاعر نفسه أو قومه (١) ، " وقيل : ليس لأحد من الناس أن يطرئ نفسه ويمدحها في غير منافرة إلا أن يكون شاعرا فإن ذلك جائز له في الشعر غير معيب عليه (٢) " .

والفخر أنواع ومنه الفخر الذاتي الذي يتحدث فيه الشاعر عن نفسه ويتغنى بخلائقه وسجاياه ونسبه ، وقد عرف هذا النوع منذ القدم وظل كذلك حتى العصر الحديث ، وإذا دققنا النظر في شعر الفخر عند (الجندي) فإننا نجد من هذا النوع الذي تتضمن أبياته إعتراف الشاعر بجملة من العفصات والخصال الحميدة التي يرى الشاعر فيها مزيدا من الرفعة والفضل والمهابة ، ويرى أنها تزين صاحبها وترفع من قدره ، ومن هذا الفخر قوله من قصيدة عنوانها " صورة نفسية " (٣) .

لِكُلِّ أَمْرٍ جَهْرٌ يُخَالِفُ سِرَّهُ
وَمَالِي مِنْ سِرِّ يُخَالِفُهُ جَهْرِي
خُلِقْتُ " كَعَيْسَى " لَا أَجْنُ ضَعِيفَةً
بِقَلْبِي ، وَلَا أَطْوِي ضُلُوعِي عَلَى غَدْرِ

(١) أنظر العمدة ص ٣٥٥ لابن رشيق .

(٢) " " ص ١٩ " " .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٥ ، ٦ .

وَلَا نَاسِيًا مِّنْ أَمْرِي وَجَمِيعًا
إِلَّيَّ ، وَنَسِيَانُ الْجَمِيلِ مِنَ الْكُفْرِ
وَلَمْ أَرِ فِي عُسْرِ مُقَرَّرًا بِدَلَالَةٍ
وَلَا سَاحِبًا ذَيْلَ الْمَخِيلَةِ فِي يُسْرِ
وَلَا ضَارِعًا إِلَّا إِلَى اللَّهِ خَالِقِي
وَإِنْ قَلَّبْتُ لِيَ الْحَادِثَاتُ عَلَى الْجَمْرِ
وَلَمْ أَبْتَدِلْ وَجْهِي لِشَيْءٍ أَنَا لَهُ
وَلَوْ أَنَّهُ عُمُرٌ يُضَافُ إِلَى عُمُرِي
أَرَى الْفَقْرَ إِثْرَاءً - وَوَجْهِي بِمَاثِهِ -
وَبَعْضُ ثَرَاءِ الْقَوْمِ شَرٌّ مِنَ الْفَقْرِ
حَلِيمٌ بِلَا ضَعْفٍ إِذَا حُلِمَ أَمْرٌ
- عَلَى خَوَرٍ فِيهِ - كَبِيرٌ بِلَا كِبَرٍ
وَفِي الْأَحْبَابِ عَلَى السُّخْطِ وَالرَّضَا
مَعْنَى بَأَحْبَابِي عَلَى الْوَعْدِ وَالْهَجَرِ

فالشاعر في هذه الابيات يفخر بجملة من الخصال الحميدة التي تنطوي عليها نفسه كالصفاء والوفاء والحلم وعزة النفس وأنفتها، كما أنه يفتخر بعدم كتمان الضعينة ، والبعد بنفسه عن الغدر وعن كل ما من شأنه أن ينقص من عزة نفسه وكبريائه ... ونلاحظ من خلال ذلك اعتداده بنفسه وبرفعة مناقبه في هذا المجال .

ثم يواصل " الجندي " الحديث عن نفسه فيفخر بنسبه الذي يمتد حتى يتصل بقبيلة " كندة " التي يفخر بها كثيرا في شعره ، ومن ههنا نراه حريصا على أن يُطلق عليه " الجندي " بكسر الجيم لأنه من سلالة " كندة " بكسر الكاف كما سنرى في الأبيات التالية : (١)

أَيُّ الْمَلِكِ الضَّلِيلُ حَزَتْ تَرَاثُهُ
سَوَى وَزِيرِهِ ، إِنِّي بَرِيءٌ مِنَ الْوِزْرِ (٢)
جَرَيْتُ عَلَى الْأَعْرَاقِ مِنْ مَيْدٍ " كَنْدَةٍ "
وَمِثْلِي عَلَى أَعْرَاقِ آبَائِهِ يَجْزِي
إِذَا لَقِيَ الظَّمَاءُ أَنْتَابَ مَعْشَرٍ
رَأَيْتَ عَلَى أَنْتَابِنَا رُؤُوسَ الْبَدْرِ
ضَرَبْنَا عَلَى النَّاسِ الْجَزَى فِي قَدِيمِنَا
بِهَنْدِيَّةٍ بَيْضٍ ، وَخَطِيئَةٍ سُمْرٍ
لَنَا " الشَّعْرُ " وَ " الشَّعْرَى " لَنَا كُلُّ بَاسِقٍ
مِنَ السُّودِّ الْعَادِيَّ وَالْحَسَبِ الْبَكْرِ (٣)
لَأُولِنَا تُعَزَى الْمَعَالِي فَقُلْ لِمَنْ
يَفَاخِرُنَا لَمْ نُبْقِ لِلنَّاسِ مِنْ قَخَرٍ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٦ •

(٢) الملك الضليل : أمرؤ القيس الكندي •

(٣) الشعري : نجم اليمن يشرق على منازل كنده ، والعداى : القديم جدا •

وتعصب شاعرنا لقبيلة " كنده " واضح فى هذه الأبيات ، حتى أننا نحس بأن ذلك قد ورثه نعمة جاهلية ، إذ نجده يفاخر بإمتداد نسبه إلى هذه القبيلة التى ينتسب إليها " أمرو القيس " فيفخر به ويشير إلى إمارته على الشعراء ، كما يشير إلى عراقه هذه القبيلة وأهاليتها وتاريخها القديم الذى يحفل بالمجد والرفعة والسؤدد ، ويبالغ الشاعر كثيرا عندما يذكر فى نهاية القصيدة بأن هذه القبيلة التى يتشرف بإتسابه إليها قد أتت على كل المعالى وبلغت القمة فيها ، ولم تبق للناس شيئا يفتخرون به .

ولقد كان الجندى يعتز كثيرا بأسرته الكندية التى تتفرع - كما يقال - : (من قبيلة كنده بيت الملوك والأقيال فى قحطان ، ومعدن الشعراء فى الجاهلية الأولى) (١) ، لذلك يتردد اسم هذه القبيلة كثيرا فى فخره ، ويتضح ذلك فى هذه الأبيات التى يعتد فيها بنفسه وبرفعة مناقبه وسمو أمجاد قومه من قبيلة " كنده " وفيها يقول : (٢)

بَلَى إِنِّي بَيْنَ أَهْلِ الْحِجَابِ	أَحُلُّ الْعَدَارَةَ فِي الْمَحْفِلِ
وَإِنْ عُدَّ يَوْمًا رِجَالُ الْقَرِيضِ	عُدَّتْ مِنَ النَّمَاطِ الْأَوَّلِ
وَمَا أَنَا زَارٍ وَلَا سَاخِطٌ	عَلَى حِكْمَةِ الرَّزَاقِ الْمُفْضِلِ (٣)
وَلَا بِالَّذِي إِنْ رَأَى نِعْمَةً	عَلَى غَيْرِهِ جَاشَ كَالْمَرْجَلِ
وَكَيْفَ؟ وَمَا فَاتِنِي فَائِتٌ	مِنَ الْمَجْدِ وَالْحَسَبِ الْأَفْضَلِ

(١) أنظر مقدمة ديوان "أغاريد السحر" ص ١٢ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٦ .

(٣) زار : عائب .

فَرَعْتُ " بِكِنْدَةٍ " شَمْسَ السَّمَاءِ وَطَامَنْتُ مِنْ بَدْرِهَا الْأَكْمَلِ (١)
إِذَا جَادَبَ النَّاسُ حَبْلَ الْفَخَّارِ أَنَا خَ عَلَى فَخْرِهِمْ كَلْكَلِي (٢)

ويقول مفاخرًا بانتسابه إلى " كندة " ومباهايا بعفته : (٣)

أَتَخَافُ الْغَدَرَ مِنِّي أَنَا مَنْ تَأْمَنُ غَدْرَهُ
شَاعِرُ الْأَخْلَاقِ يَا أَبَايَ كُلَّ مَا تَابَاهُ " عُذْرُهُ "
جَاءَ مِنْ " كِنْدَةٍ " حُسْرًا وَالْفَتَى يَتَّبَعُ نَجْوَاهُ

ويفخر الشاعر بـ (بكر وائل من ربيعة) ويذكر بأن أجداده لأمه
منهم فيقول : (٤)

وَقَدْ وَرَّثَتْنِي بَكْرٌ وَائِلٌ شَعْرَهُمَا
فَإِنْ قُلْتُ شِعْرًا قِيلَ قَدْ أَنْجَبْتُ بَكْرٌ

وفي موضع آخر يفخر بأبائه من " كندة " وأجداده لأمه من " بكر
وائل من ربيعة " قائلا : (٥)

لَسْتُ الْغَرِيبَ إِلَّا لِي قُرْبَى ، وَلِي نَسَبٌ
إِلَى رُبَيْعَةٍ " مَا حَالَتْ ، وَلَا حَالًا

-
- (١) كندة : يقصد قبيلة كندة المشهورة وفرع : علا ، وطامن : خفض .
(٢) الكلكل : الصدر .
(٣) أغاريد السحر ص ٢٨٣ .
(٤) " " ص ١٤ .
(٥) أنظر ديوان أغاريد السحر ص ١٣٦ ، ١٣٧ .

إِنْ كَانَ " كِنْدَةُ " أَعْمَامِي أَتَيْتُهُ بِهِمْ
فَإِنَّ لِي فِي بَنِي شَيْبَانَ، أَخَوَالًا
وَرِثْتُ عَنْهُمْ قَرِيبًا يَزِدُّهُنَّ حِكْمًا
تَطِنُّ فِي أُذُنِ الدُّنْيَا وَأَمْثَالًا

ثم إننا نجد (الجندي) يفخر " بالفاطمييين " ويذكر بأن " لال
الجندي الفاطمييين عمومة في كندة ، ويزهو بذلك قائلا : (١)

إِمَامُ الْهُدَى بَعْدَ الرَّسُولِ " وَمَعِينَا "
وَزَهْرَانَا الشَّمْسُ الَّتِي لَيْسَ تَقْرُبُ
أَبْوَنًا " مُعِزُّ الدِّينِ " وَاحِدُ عَمَلِهِ
لَهُ الْمَجْدُ إِرْثُ وَالْمَحَامِدُ مَكْسَبُ (٢)
لَنَا بُرْدُهَا دُونَ السَّوْرِ وَقَضِيْبُهَا
وَفِيْنَا الْفَخَارُ الطَّالِبُ الْمُطَنَّبُ
إِلَى نَصْدٍ مِنْ " كِنْدَةٍ " بِإِذْخِ الذُّرَا
لَهُ فَوْقَ هَامَاتِ الْكَوَاعِبِ مَوْكِبُ

ويفخر بنسبه " الفاطمي " قائلا : (٣)

لَقَمْرُكَ مَا قَعَرْتُ فِي طَلَبِ الْعُلَا
وَلَا كُنْتُ عَنْ كَسْبِ الْفَخَارِ بِنَائِمِ

(١) ديوان في ظلال القمر ص ٣٦٦ ، ٣٦٧ .

(٢) " المعز لدين الله الفاطمي " الخليفة المعري .

(٣) ديوان في ظلال القمر ص ٣٤٤ ، ٣٤٥ .

إلى أن يقول :

وَحَسْبِي فَخْرًا بَيْنَ قَوْمِي : أَنَّنِي
سَلِيلُ الْعَلَا وَالْمَجْدِ ، وَأَبْنُ «الْفَوَاطِمِ» *

ونخلص مما تقدم إلى أن الشاعر شديد الزهو بحسبه ونسبه ، وكما يقول عنه صديقه الأستاذ محمد صالح سمك : (لولا أن العصر الحديث طامن من فـنـ الفخر لكان شانى الفرزدق فيه ، فهو حبيب إلى قلبه بالفطرة ، ومن أجل هذا يحفظ كثيرا من شعر الفخر ، وتعتبره هزة إذا أنشده وربما ترقـرقـت الدموع فى عينيه) (١) .

لذلك نجده يهتف فى شعره كثيرا - على سنة الفرزدق - حتى فى غزله عندما يقول : (٢)

هَانَ لِلْغَيْدِ أُمَيْدٌ وَرَثَ الْيَكْبَرِ (م)
أَلَا فِي سَيْلِ الْهَوَى يَلَدُ الْهَوَانُ (٣)

ولا ينسى نفسه - كالفرزدق - إذا مدح عظيما يستحق المدح كما فى قوله من قصيدة " مهرجان الشعر " : (٤)

* فالجندى دائما يريد أن يصل نسبه إلى شجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من فاطمة الزهراء .

(١) أغاريد السحر ص ٢٥ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٤ .

(٣) الأُمَيْدُ : الذى لا يلتفت من زهوهِ يميناً ولا شمالاً .

(٤) ديوان ألحان الأُمَيْلِ ص ٢٥٦ .

أَقْلَدَهُ الْفُرَّ الْكِرَامَ فَيَنْشِي
 حَلِيًّا عَلَى أَجْيَادِهِمْ مُتَوَقِّسًا
 عَرَائِسُ لَا تَجْلَى عَلَى غَيْرِ كُفَيْهِمَا
 ضَمِنَ لِمَنْ رُقَّتْ لَهُ أَنْ يَخْلَّسَ
 يَدَيْنِ لَهَا قَسْرًا " فَرَزْدَقُ دَارِمٍ "
 لِأَعْرَقَ مِنْهُ فِي الْفَخَارِ أَمَّجَدًا

كما أننا نجد الشاعر يفخر بالأخلاق كثيرا ويجعلها معيارا للحسب ،
 الذى يقعد به المعدن الكريم ، والمنبت الصالح ، الذى يزدان بالتقوى
 والورع والفضائل كما فى قوله من قصيدة " نفحات الحجاز " (١) :

وَمَا حَسِبُ حَسِبَ لَإِيْرَيْنُهُ
 دِينَ ، وَإِنْ حَلَّ مِنْ دُنْيَاهُ فِي الْقِمَمِ
 لَا تُعْظِمَنَّ عَظِيمًا لَيْسَ دَا وَرِعِ
 أَتَقَى الْأَنَامَ أَحَقُّ النَّاسِ بِالْعِظَمِ

وعلى قلة نجد الشاعر يفخر بقومه المصريين كما فى قوله من قصيدة
 " النفخ فى الصور " (٢) :

مَلَكْنَا بَسِيطَ الْأَرْضِ قَدَمًا ، وَمَجْدُنَا
 تَسَامَى عَلَى هَامِ السَّمَائِينَ وَالنَّسْرِ (٣)

(١) ديوان اغاريد السجر ص ١٣٠ .

(٢) " " " " ص ١٤٠ .

(٣) السماكان : كوكبان يسمى أحدهما الراح والآخر الأعزل ، والنسر أحد

كوكبين هما الطائر والواقع .

وَمِنْ عَلَمِنَا بَحْرُ الْمَعَارِفِ قَدْ جَسَرِ
وَمِنْ صُنْعِنَا " الْأَهْرَامُ " أَعْجُوبَةُ الدَّهْرِ
وَدَانَ الْوَرَى شَرْقًا وَغَرْبًا لِحَوْلِنَا
وَآيَاتُنَا قَدْ أَسْمَعَتْ كُلَّ دِي وَقَسْرِ
وَكُنَّا بِرَوْضِ الْعِزِّ نَمْرُحُ وَالْعُلَا
وَكَانُوا كَأَمْثَالِ الْبَهَائِمِ فِي الْقَفْرِ

كما يقل مثل قوله (١) مفاخرنا بالأمة العربية الاسلامية مسترشدا بقول
الله تعالى : " وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا " الآية (٢) :

إِنَّا لَأَوْسَطُ أُمَّةٍ عَزَّتْ ، وَسَادَتْ فِي الْبَشَرِ
وَأَفْأَعَتِ الدُّنْيَا بِهِمَا كَاللَّيْلِ ضَوَاهُ الْقَمَرِ

وهكذا نجد أن الجندي قد أكثر من الفخر الذاتي الذي غلب على شعره،
وفيه إعتد بنفسه وبحسبه ونسبه - كما رأينا - ، ومن العجيب أن نجسده
شاعرنا يخوض في هذا المجال لما عرفنا عنه من تواضع جم وحياء شديد ،
فالفخر كما نعلم غالباً ما يكون من طبيعة المتكبرين ، وذلك أمر يتنافى
مع الطبيعة التي عرفناها في شاعرنا ، ولعل الباعث على وجود ذلك الفخر
في شعره راجع الى إتعاله الوثيق بأدب التراث الذي طفى على عقليته وغلب
على شاعريته ، ولم يكن بدافع الكبر أو التعالي والغرور ، ولكن هو مجرد

(١) ديوان شرانيم الليل ص ٦٩ .

(٢) سورة البقرة آية رقم ١٤٣ .

أن يكون له في كل فن جولة يستعرض فيها قدرته على الخوض في شتى النواحي
البيانية ، ولا غرابة بعد ذلك أن نسمع منه مثل هذا الفخر .

٦ - بكاء الشباب

أحد الفنون الأدبية القديمة التي عرفها الأدباء والشعراء وتغنوا بها ، ولقد اتسع مجال القول فيه وكثر عند شعراء العصر العباسي عندما أفردوا بعض القصائد المستقلة بهذا الموضوع ، بعد أن كان القول فيـه لا يتجاوز البيت أو الأبيات القليلة في بعض مقدمات قصائد المدح (١) .

وقد التفت إلى قلة القول في الشيب قبل العصر العباسي واتساعه في العباسي وما بعده أحد الأدباء قائلا : " إن الإغراق في وصف الشيب والإكثار في معانيه ، واستيفاء القول فيه ، لا يكاد يوجد في الشعر القديم ، وربما ورد لهم فيه الفقرة بعد الفقرة ، فكانت مما لانظير له ، وإنما أظن في أوصافه واستخراج دفائنه والولوج إلى شعابه الشعراء المحدثون " (٢) واستشهد لذلك بما قاله "البحتري" وابن الرومي ، وأبو تمام وغيرهم من الشعراء .

وعندما يتناول الشاعر هذا الفن فإنه يعكس لنا صورة من نفسه المتأثرة بوخط الشيب ، فيتوجع منه تارة (ويذمه بأنه رائد الموت ونذيره وأنه يوهن القوة ويضعف المنة ويطمع في صاحبه ، وأن النساء يعددن عنـه ويعين به وينفرن عن جهته ، وربما شكى الشاعر منه لنزوله في غير زمانه ووفوده قبل إبانـه ، وأنه بذلك ظالم جائر وما أشبه ذلك) (٣) .

(١) أنظر العصر العباسي الأول للدكتور شوقي ضيف ص ١٨٦ .

(٢) أنظر الشهاب في الشيب والشباب للسيد الشريف المرتضى الموصوف ص ٣ .

(٣) الشهاب في الشيب والشباب للموسوي ص ٤ .

ويمدحه تارة بأنه يجلب الوقار لعاجبه ويعد عنه الفواش والقباشح ،
وأن لونه الناصع دليل على الحنكة والتجارب .

وقد رمى " على الجندي " بسهم وافر في هذا الفن ، ويصرح بذلك
قائلا : " وأنا أشهد على نفسي أنني بكيت الشباب كثيرا ، بل لعله لم يبك
شاعر عربي الشباب كما بكيت ويتوجع من الشيب كما توجعت ، ولا بأس بذلك
فهو من عناوين الوفاء ، وعمر بن العلاء يقول : ما بكت العرب شيئا
ما بكت الشباب ، وما بلغت أهله . " (١)

ولعل شكوى الشاعر وتوجعه من الشيب راجع الى نزول هذا الضيف غير
محتشم برأسه في سن السادسة عشرة (٢) ، فكان هذا الشيب المبكر مثار الألم
والحسرة في نفسه ، لأنه كثيرا ما يكون موضع شماتة وتشف من أصدقائه ، ونستمع
إلى ذلك في قصيدته الحزينة " شماتة الأصدقاء " التي يزد بها على صديقيه
الشاعرين : محمد الاسمر وعبد الحميد فهمي مرسى ، بعد أن عيراه بالشيب
في أحد المجالس ، فيقول : (٣)

أَعِيدُكُمْ بِاللَّهِ أَنْ تَشْمَتَا بِي يَسَا
وَقَدْ وَخَطَ الشَّيْبُ الْمُلِمُّ قَذَالِي يَسَا (٤)

-
- (١) خمسة أيام في دمشق الفيحاء لعلى الجندي ص ٢١٠ .
 - (٢) أنظر ديوان أغاريد السحر ص ٢٤٥ .
 - (٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٤٥ .
 - (٤) القذال : جماع مؤخر الرأس - بفتح القاف .

رَأَيْتُكُمْ إِبْرَاءَ عَلَيَّ وَلَمْ تَلِينْ
 قَنَاتِي ، وَلَمْ تُبَلِّ اللِّيَالِي رِدَائِيَا
 فَكَيْفَ إِذَا مَا أَخْلَقَ الدَّهْرُ جَدَّتِي
 وَأَصْبَحْتُ أَمْشِي لَاتِرَ الْخَطْوِ وَأَنْيَا (١)
 وَقَدْ كَانَ ظَنِّي فِيْكُمْ - أَنْ فَسَنْتُكُمْ
 بِعَوْنِ عَلَى الْأَحْدَاثِ - أَنْ تَرْتِيَالِيَا
 وَعَيْرُتْمَانِي الشَّيْبَ قَبْلَ أَوَانِيهِ
 وَمَا هُوَ إِلَّا الدَّاءُ أَعْيَا الْمَدَاوِيَا
 وَرَأْسِي - بِحَمْدِ اللَّهِ - مَا زَالَ نَبْتُهُ
 - كَعَهْدِي بِهِ - قِطْعًا مِنَ اللَّيْلِ دَاجِيَا
 وَإِنْ قَالَ قَوْمٌ : قَدْ أَضَاعَتْ نَجْوَاهُ
 فَحَسُنَ الدُّجَى أَنْ بَاتَ بِالنَّجْمِ حَالِيَا
 وَيَا لَيْتَ شِعْرِي هَلْ تُفَيِّدَانِ مَغْنَمَا
 إِذَا صَرَمْتُ بَيْضَ الْوُجُوهِ حَبَالِيَا

ويشتد حزن الشاعر وجزعه من ذلك الشيب فيجهر بالشكوى قائلا : (٢)

أَتَسْلُبْنِي الْأَيَّامُ حَتَّى مَفَارِقِي
 وَيَشْمَتُ بِي حَتَّى خِيَارُ مَحَابِييَا

(١) الجدة بكسر ثم تشديد : نقيض البلى .

(٢) أغاريد السحر ص ٢٤٩ .

وَيَا لَيْتَ دَهْرِي حِينَ فَوَّقَ سَهْمَهُ
فَأَصْمَى بِهِ قَوْدِي تَخَطَّى فَوَادِيكَ
وَهَلْ أَنَا مُلِّيتُ السَّوَادَ فَأَجْتَوَى
بَيَاضًا بِرَأْسِي لَا أَرَى مِنْهُ وَاقِيًا (١)

ويتوَجع الجندي كثيرا عندما يرى رواعي الشيب تنزل برأسه فـمـيـمـة
الشباب غير محتشمة ، فتجتاح سواده ، اجتياحا ، ويتألم لذلك فيشكو قاطلا: (٢)

شَعَرَاتٌ فِي مَفْرِقِ الرَّأْسِ لَاحَتَتْ
كَجُؤْمٍ تَضِيءُ فِي الدَّيْجُورِ
تَرَكَتْنِي فِي نَفْزَةِ الْعُمْرِ أَبْكِي
ذِكْرِيَّاتِ الْعَبَا بِدَمْعٍ غَزِيرِ
وَكَسْتَنِي شَوْبُ الْوَقَارِ ، وَهَلْ أَسْمَجُ (م)
فِي الْعَيْنِ مِنْ وَقَارِ الْمَغِيرِ!
يَا لَظْلَمِ الْأَيَّامِ إِذْ وَقَفْتَنِي
بَيْنَ رَأْسِ شَيْخٍ وَقَلْبِ غَرِيبِ
تَرَكَانِي فِي حَيْرَةِ الدَّمْعَةِ الْحَرَّى (م)
بِجِلْسِ الْمُتَيَّمِ الْمَهْجُورِ

(١) ملّيت الشيء : تمتعت به ، واجتواه : كرهه .

(٢) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٩٢ .

ذَاكَ يَدْعُو إِلَى الرَّشَادِ ، وَهَذَا
 مُسْتَهَامٌ بِكُلِّ وَجْهِ نَفِيرٍ
 إِنَّ دَعَائِي الشَّبَابُ قَالَ لِيَ الشَّيْبُ (١)
 : تَعَايِي الشُّيُوعِ رَأْسُ الْفُجُورِ
 أَوْ أَطَعْتُ الْمَشِيبَ صَاحَ بَيْ الْقَلْبِ (٢)
 رَوَيْدًا ، فَلَسْتُ بَعْضَ الصُّخُورِ

وتملاً الحسرة نفس الشاعر وهو يسترجع ذكريات الشباب. وأيامه التي
 انقضت سريعاً ، ويشبه تلك الفترة القصيرة التي يمر بها الإنسان بالحلم
 الذي يمر سريعاً ولا تبقى منه سوى الذكريات فيقول : (١)

وَيَمُرُّ الشَّبَابُ كَالْحُلُمِ السَّابِقِ
 رِي ، وَعُمُرُ الشَّبَابِ جِدُّ قَعِيرٍ

ويستمر الشاعر في بكاء الشباب الذي يتمنى رجوعه دون جدوى ، ولكنه
 ما يلبث أن يعترف بحقيقة الشيب المرة على نفسه ، فهو في أعين الخرائد
 شين وبلاء ومحنة يستدعي منهن العذود ، كما في قوله من قعيدة " على
 أطلال الشباب " (٢) التي يبكيه فيها بمرارة :

(١) ألحان الأصيل ص ٢٩٢ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ١٩٤ ، ١٩٥ .

ذَهَبَتْ جِدَّةُ الْعَبَا ، وَتَوَلَّسَى
 عُنْفُوَانُ الْفَتَاءِ إِلَّا بَقِيَّتَهُ (١)
 وَأَحَالَ الزَّمَانُ لَيْلِي نَهَارًا
 وَنَهَارُ الْمَشِيبِ حَادِي الْمَنِيَّةِ
 وَهُوَ فِي أَعْيُنِ الْخَرَّائِدِ شَيْئٌ
 وَبَلَاءٌ ، وَمِحْنَةٌ ، وَزُرِّيَّةُ
 كَمْ تَمَنَّيْتُ أَنْ يَعُودَ شَبَابِي !!
 لَمْ يَعُدْ لِي إِخَابَتِ الْأُمْنِيَّةِ
 كَمْ لَهُ مِنْ عَوَارِفٍ - هِيَ عِنْدِي
 فَوْقَ سُكْرِي - وَمِنْ أَيَْادٍ سَنِيَّةِ
 غَيْرِ وَافٍ لَهُ ، إِذَا أَنَا لَمْ أَكُفْ (م)
 عَلَيْهِ دُمُوعَ عَيْنِي الْأَبْيَاسَةِ

إلى أن يقول :

لَيْتَ عَهْدَ الْعَبَا يُبَاعُ ، فَأُشْرَى
 بَعْضَ أَيَّامِهِ بِمَا فِي يَدَيْتِهِ

وإذا كانت المغالطة في الحقائق بغيا وعدوانا كما هو الحال فليس
 كثير من الأمور ، فهي في الاعتراف بحقيقة الشيب ، أمر مشروع عند كثير من
 الشعراء كما في قول الشاعر الرقيق " بهاء الدين زهير " (٢)

(١) الجدة : ضد البلى ، والعنفوان : أول كل شيء ، أو أول بهجته .

والفتاء بالفتح : الشباب .

(٢) ديوان البهاء زهير ص ٣٢ .

وَلَيْسَ مَشِيْبًا مَا تَرَوْنَ يِعَارِضِي
فَلَا تَمْنَعُونِي أَنْ أَهِيْمَ وَأَطْرِبَا
فَمَا هُوَ إِلَّا نُورٌ شَفَرٍ لَثَمْتُهُ
تَقَلَّقَ فِي أَطْرَافِ شَعْرِي فَأَلْهَبَا
وَأَعْجَبَنِي التَّجْنِيسُ بَيْنِي وَبَيْنَهُ
فَلَمَّا تَبَدَّى أَشْنَبًا رُحْتُ أَشِيْبًا (١)

ولكن الجندي يعترف بحقيقة الشيب - المرة على نفسه - في كثير من
المواقع كما في قوله لبائعة الكازوزة الحسناء حينما آتس منها بعض
العطف (٢) :

تَوَلَّى زَمَانُ اللَّهْوِ يَا " هِنْدُ " فَأَعْذِرِي
وَأَقْصِرْ عَمَّا كَانَ مِنْ غَيْبِهِ " عُمَرُ " (٣)
كَفَتْنَا - عَلَى بَرَجِ الْجَوَى - مِنْكَ نَظْرَةً
وَفِي دَيْنِ أَهْلِ الشَّعْرِ لَا يَحْرُمُ النَّظْرُ
أَلَمْ تَبْصُرِي فَوْدِي تَنْفَسَ مُبْحُكُهُ
وَكَانَ حَبِيبًا لِلْدُمَى لَيْلُهُ الْعَكْرُ (٤)

-
- (١) التجنيس : إيراد لفظين متشابهين في اللفظ مع إختلاف المعنى ، وهو
هنا بين أشيب وأشنب وهو جناس ناقص .
(٢) ديوان الحان الأصيل ص ٢٩٩ .
(٣) عمر : ابن أبي ربيعة ، وأقصر : ترك الشيء عن قدرة .
(٤) الفود بسكون الواو : جانب الرأس .

وَمَا ذَاكَ مِنْ فِعْلِ السَّيِّئِ، وَإِنَّمَا
لَبِئْسَ بَيَاضُ الشَّيْبِ فِي مِيعَةِ الْعَهْرِ
جَنَاهُ عَلَى رَأْسِي زَمَانٌ مُذَمَّمٌ
يَشُوبُ لَنَا هَوَاؤَ اللَّذَائِيزِ بِالْكَدَرِ

ولأن الشيب كما يقال : (عنوان الكبر ، وأول مراحل الموت ، وخطام
المنية ، وتمهيد الحمام " (١) فقد أثر الشيب في النفس البشرية منذ الازل،
لأنه يؤذن الإنسان بتعمر مألديه من بقية شباب وصوبة ، وهذا ما جعل أحد
الشعراء يقول : (٢)

وَمِمَّا زَادَ فِي طَوْلِ اكْتِنَابِي
طَلَائِعُ شَيْبَتَيْنِ الْمَتَابِي
فَأَمَّا شَيْبَةٌ فَفَرَمَتْ فِيهَا
إِلَى الْمِقْرَاضِ مِنْ حُبِّ التَّمَايِ
وَأَمَّا شَيْبَةٌ فَعَفَوَتْ عَنْهَا
لِتَشْهَدَ بِالْبَرَاءِ مِنَ الْخِضَابِ

وهنا يلجأ كثير من الناس إلى الخضاب في محاولة منهم لتزييف
الحقيقة المرة الواقعة ، فالأصبغ تغير بياض الشيب وتعيد لونه إلى ما
كان عليه في سن الصبا ، والجندي - رغم إقراره بحقيقة الشيب - كفيhre
من الناس يحاول أن يحتال على الشيب بالخضاب ، ليظهر أمام غيره على غير

(١) عيون الأخبار لابن قتيبة الدينوري ج ٦ من المجلد الثاني ص ٣٢٤ .

(٢) العقد الفريد لابن عبد ربه ج ٣ ص ٥٣ - والأبيات لأبي عبد الله

الاسكندراني (معلم الأخوة) .

حقيقته التى وخطها الشيب ، ولكن أنى ليد الصنعة أن تخفى حقيقة صاحب
الشيب مهما بالغ فى إخفائه ، ويلتفت شاعرنا إلى ذلك بقوله : (١)

قَدْ خَضَبْنَا مَا أَبْيَضَ مِنْكَ ، فَمَاجَا
رَ عَلَى فِطْنَةِ الْعَلِيمِ الْخَيْرِ
وَبَرَزْنَا لِلنَّاطِرِينَ ، فَقَالُوا
ذَاكَ رَأْسٌ يُدْ لِي بِحَقِّ ، وَزُورِ

وهكذا نجد الجندى يعترف بوخط الشيب ولاينكره ، فيبكى أيام الشباب
ويتوقع من الشيب ويشكو منه ، ويحاول إخفائه فلا يستطيع ، فتتفجر فى
أعماق نفسه ثورة حنق على هذا الشيب ، فيذمه بأنه نذير شوم ، ورائد
للموت ، وبأنه سب الأسقام فهو يوهن القوة ويضعف المنة ، وفوق هذا وذاك
يذمه بأنه سب رئيس فى مد الغوانى ونفورهن منه وفى ذلك يقول (٢) :

يَا رَسُولَ الْمَنُونِ ، يَا وَافِدَ الْأَسْقَامِ (م)
يَاطِيفَ " مُنْكَرٍ " وَ " نَكِيرٍ "
أَنْتَ بَغَضْتَ لِي الْحَيَاةَ ، وَأَفْسَدَ
تَ مِلَاتِي بِمُرْهَفَاتِ الْخُمُورِ

(١) ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندى ص ٢٩٣ .

(٢) نفسه .

كُلَّ غَيْدَا حِينَ أَبَدُوا تَرَاعِيْنِي (م)
 بِأَلْحَاطِ كَاشِحٍ مَوْتُوْرٍ (١)
 ثُمَّ تَزَوَّرُ كَالْجَوَادِ عَلَى الطَّعْنِ (م)
 وَتَعْدُو كَالشَّيْءِ الْمَذْمُورِ
 لَيْتَ شِعْرِي ، وَمَا نَفَوْتُ شَبَابِي
 كَيْفَ مَبْرِي عَلَى جَفَاءِ الْخُورِ

وبعد هذه الثورة التي يتدمر فيها من الشيب ويذمه ، نجد الشاعر يستسلم ويعترف بوخط الشيب معللا ذلك بأن الشيب مظهر إكتمال وهالة نور وحية الحليم الوقور ، ويعجب من حد الغواني عنه وتفورهن منه بعد أن وخطه الشيب قائلا (٢) :

عَجِبِي لِلْحَسَنِ يَزْهَدَنَّ فِي الشَّيْبِ (م)
 وَمَا الشَّيْبُ غَيْرُ هَالِكَةٍ نُورٍ
 قُلْتُ : يَا " نَعَمْ " لَا تَرَاعِي لِشَيْبِي
 إِنَّهُ حَلِيمةُ الْحَلِيمِ الْوَقُورِ
 نَاسَبَ الْأَوْجَهَ الرَّقَاقَ بَيَاضًا
 وَحَكَى وَمَضَهُ رَفِيفَ الثُّغُورِ

(١) تراعى : تلاحظ ، والكاشح : الذي يضرر العداوة .

(٢) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٩٣ ، ٢٩٤ .

وكما هي عادة المؤمنين الذين يمثلون لقضاء الله وقدره ، يرضى
الشاعر بمشيئة الله - عز وجل - ويستسلم لحكمه إستسلام الرضى ، فيلبس
حلة الشيب فى زمن العبا ويرحب بهذا الزائر قائلا : (١)

قَدْ رَضِينَا مَشِيئَةَ اللَّهِ فِينَا
وَأُمْتَثَلْنَا لِحُكْمِهِ الْمَقْدُورِ
وَلَبِسْنَا - عَلَى الْعَبَا - حُلَّةَ الشَّيْبِ (م)
فَأَهْلًا وَمَرْحَبًا " بِالنَّذِيرِ "

بل إنه يمدح هذا الشيب بأنه يعظ من نزل به ، وبأخذ بيد صاحبه حتى
يقيه عن العثرات التى قد تحدث فى زمن العبا ، فيمدح الشيب بأنسه
يصرف صاحبه ويصده عن الفواحش فيقول : (٢)

إِنَّ فِي الشَّيْبِ وَاعِظًا لِلَّذِي رَا
نَ عَلَى قَلْبِهِ ضَابُّ الشُّرُورِ
غَرَّنَا الْفَاحِمُ الْبَهِيمُ فَنَمْنَا
وَصَحَوْنَا عَلَى ضِيَاءِ الْقَتِيرِ (٣)

(١) ديوان ألحان الاميل ص ٢٩٥ .

(٢) " " " على الجندي ص ٢٩٥

(٣) الفاحم البهيم : يريد به الشعر الأسود ، والقدير : الشيب .

٧ - المساجلات الشعرية

وجد عند شاعرنا نوع من أنواع الأدب الفكاهي الذي يمكن أن نطلق عليه : (مساجلات شعرية) .

وكلمة مساجلة تأتي بمعنى : (المباراة والمناظرة ، قال الفضل بن عباس ابن عتبة بن أبي لهب : (١)

مَنْ يُسَاجِلُنِي يُسَاجِلْ مَا جِئَا
يَمْلَأُ الدَّلْوَ إِلَى عَقْدِ الْكَرْبِ

وفي اللسان : (ساجل الرجل : باراه ، وأمله في الاستقاء ، وهما يتساجلان . والمساجلة : المفاخرة بأن يَمْنَعَ مثل منيعه في جَرِي أو سقى ، وقالوا : الحروب سَجَالٌ : أي سجل منها على هؤلاء وآخر على هؤلاء) (٢) .

وقيل : (ساجل الشاعر صاحبه : تناشدا الشعر هذا شطرا وهذا شطرا ، أو بيتا فبيتا) (٣) .

ومن ذلك نستطيع القول بأن المساجلة : مباراة بالشعر بين طرفين أو أكثر .

(١) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني ص ٢٢٤ ، لسان العرب ج ١١ ص ٣٢٧ .

(٢) لسان العرب لابن منظور ج ١١ ص ٣٢٦ ، ٣٢٧ .

(٣) المعجم الأدبي لجبور عبد النور ص ١٣٧ .

وإذا قرأنا هذه القصائد وحاولنا الإتصال بجوها وظروفها ، وشرعنا في تحليلها فإننا نجد أنها من حيث الشكل : أشبه ماتكون بالنقائض والمعارضات ، فالطرف الأول حر طليق يختار البحر والموضوع وحرف الروى الذى يعجبه ، أما الطرف الثانى فإنه مقيد بما قيد الأول به نفسه ، وهذا لايعنى أن الثانى أقل قدرة من الأول بل بالعكس فقد يتقلب عليه بحكم أنه مجبر على ذلك ، وحمله ثقیل وأكبر فهو مضطر للإجابة على الأول .

أما من حيث المضمون فإن المساجلات تختلف عن النقائض والمعارضات إلى حد ما ، إذ لايتناول الشاعر بالحديث فيها عن الأعراض لامن قريب أو بعيد فالعداوة بين الطرفين ليست مشتعلة ، والشاعر فيها لايلزع عذار الحشمة والوقار ، كما أنه لا حاجة فيها إلى نقض ما جاء فى القصيدة الأولى كما فى النقائض ، أوالنسج على منوالها كما هو الحال فى المعارضات ، وإنما تكاد تكون لإستعراض القوة البيانية والموهبة الشعرية وهذا يتفق إلى حد كبير مع النقائض والمعارضات .

كما أننا نجد أن المساجلات تعتمد على عنصر مهم تدور حوله هو الفكاهة ، فسداها ولحمتها الأدب الفكاهى ، إذ غالبا ماتكون بأسلوب الهجاء المضحك الذى يتقبله المهجو على راحة صدر ويهش له ، فهى من نوع الهجاء المحبب إلى النفس - إن جاز لنا قول مثل ذلك - لأنها ليست من الهجاء الثقيل الذى ينوش الأعراض ويخرج القول فيه إلى حد الفحش ، بل هو هجاء ، مهذب لا تنفر منه المسامع ، وتعيخ له الأذان لما فيه من طرائف

وهذا ما جعل بعض (الجرائد) تهتم بنشر هذه المساجلات على صفحتها (١) .

وغالبا ما يدور الحديث في المساجلات حول المأكولات وما إلى ذلك ، ومن هنا نجد أن الكلام فيها ليس أليما فلا يخدش ولا يجرح لأن المتلقي يتقبله برحابة صدر ، ومن ناحية أخرى نجد أن المساجلات قد تكون بين أكثر من شخصين في القهية الواحدة ، يمدح الشاعر فيها شخصا ويهجو الآخر وقد يتخذ من المدح نفسه لونا من هجاء الاول .

وننتقل بعد هذه المقدمة إلى استعراض بعض تلك المساجلات التي دارت بين شاعرنا وبعض أصدقائه من الشعراء .

ونبدأها بالمباراة الطريفة التي حدثت بين الأستاذ / علي الجندي وجماعة من أصدقائه الشعراء في عيد من أعياد الأضحى الذي اشتد فيه الغلاء بسبب مجيئه أثناء الحرب العالمية الثانية ، وقد نشرت تلك القصائد في دواوين الشعراء ، كما اهتمت جريدة الأهرام بنشرها لما فيها من طرافة (٢) .

وأطراف هذه المساجلة هم : الشاعر " محمد الأسمر " والشاعر " محمد عبد الفنى حسن " بالإضافة إلى الأستاذ " علي الجندي " والشاعر

(١) انظر ديوان ألحان الأصيل لعلي الجندي ص ١٠٠ وكذلك جريدة الأهرام المادرة بتاريخ ١٩٨٥/٨/٢٥ ص ١٢ مقال للأستاذ " سامى دياب " .

(٢) انظر ديوان ألحان الأصيل لعلي الجندي ص ١٠٠ - ١٠٢ ، وديوان الشاعر محمد الأسمر ص ٣٨١ - ٣٨٥ ، وجريدة الأهرام المادرة بتاريخ ١٩٨٥/٨/٢٥ ص ١٢ تحت عنوان (أخراف هاتيك أم أنقاف ؟) للأستاذ سامى دياب) .

عبد الحميد فهمى مرسى " ، وفيها يستنجد الشاعر "محمد الأسمر" بـعديقه
"عبد الحميد مرسى" فى ظل تلك الظروف القاسية ، وكان الأخير على سعة من
العيش ، فيرسل إليه قصيدة يطلب فيها خروفا يضحى به ، فلما علم الشاعر
" الجندى " بذلك بعث إلى صديقه " عبد الحميد " بقصيدة من نفس البحر
والرؤى يطلب فيها خروفا أيضا ، ثم علم بذلك الشاعر " محمد عبد الغنى
حسن " فأنشأ قصيدة يطلب فيها نفس الطلب .

وقد نشرت جريدة " الأهرام " هذه القصائد مقدمة لها بكلمة لطيفة
مرحة جاء فيها :

نيران الحرب العالمية الثانية تجتاح فى طريقها كل شيء ، والغلاء
يطحن الناس طحنا ، وعيد الأضحى على الأبواب ، ويدس الشاعر " محمد
الأسمر " يده فى جيبه ، إن دراهمه لاتكفى شراء دجاجة فما بالك بـ
القرنين ؟ لابد للأسمر من خروف يضحى به فإذا تعذر ذلك واستحال فلا أقل من
خروف يستعيره يجاوب بمأاته مأآت قرينه فى بيت جاره ، فيحسن الظن
بدراهمه من يسيء الظن بها ويطمئن دائنوه .

ولا يجد الأسمر أمامه إلا أن يرسل إلى صديقه الشاعر " عبد الحميد
فهمى مرسى " وكان على سعة من العيش مستنجدا . (١) .

(١) جريدة الأهرام فى ٢٥/٨/١٩٨٥ ص ١٢ تحت عنوان (أخراف هاتيك
أم أنقاف) .

ويقول " الأسمر " فى قصيدته " خروف العيد " (١) التى بعث بها لعديقه :

عَبْدَ الْحَمِيدِ وَأَنْتَ مِعْوَانٌ إِذَا
هَزَّ الْخَدَيْنُ حِيَالَ وَدَّ خَدَيْنِيهِ
إِنْ كَانَ (ذُو الْقَرْنَيْنِ) عِنْدَكَ حَاضِرًا
فَابْعَثْ بِهِ لِنَرَى ضِيَاءَ جَبِينِيهِ
وَلَكِنْ نَشَاهِدَ حُسْنَهُ وَجَمَالَسَهُ
وَنَرَى اقْتِدَارَ اللَّهِ فِي تَكْوِينِيهِ
وَلَكِنْ يَجَاوِبُ - لَوْ يُمَآئِنُ مِثْلُهُ
فِي بَيْتٍ جَارِي - مَأْمَاتِ قَرِينِيهِ
وَلِيَعْلَمَ الْحِيرَانُ أَجْمَعُ أَنَّي
إِنْ جَاءَ عَيْدُهُ لَمْ أَضِيقْ بِشُؤُونِيهِ
وَلَكِنْ يَرَاهُ مَنْ أَسَاءَ ظَنُونِيهِ
يَذَرَاهُمِي ، فَأَنَالَ حُسْنَ ظَنُونِيهِ !!
وَلِيَطْمَئِنَّ الدَّائِشُونَ وَيَعْلَمُوا
أَنَّ امْرُؤًا يَقْضِي جَمِيعَ دُيُونِيهِ
وَلَكِنْ يَشْرَفُنَا بِطَيْبِ حُضُورِهِ
فِيهِ مِنَ التَّشْرِيفِ كُلِّ قُنُونِيهِ

(١) ديوان الأسمر ص ٣٨١ ، ٣٨٢ .

وَنَرَدُّهُ لَكَ بَعْدَ ذَلِكَ سَالِمًا
 بِدِمَاقِ قُرُونِهِ ، وَعَاجِ قُرُونِهِ
 وَأَنَا الْأَمِينُ عَلَيْهِ وَهُوَ بِمَنْزِلِ
 مِنْ كُلِّ جَزَارٍ ، وَمِنْ سَكِينِهِ
 يَفْدُو غَدَاةَ النَّحْرِ لَمْ يَمُرَّ عَلَى
 (سَفُودٍ) عِيدِ النَّحْرِ ، أَوْ (طَجِينِهِ)
 يَمْسِي وَيُصْبِحُ وَهُوَ عِنْدَى آمِينَ
 مِنْ (فَلْفَلٍ) الطَّاهِي وَمِنْ (كَمُونِهِ)
 فَابْعَثْ بِهِ (عَبْدَ الْحَمِيدِ) فَإِنَّهُ
 شَيْءٌ يَرُدُّ إِلَيْكُمْ فِي حِينِهِ
 لَسْنَا نَمِيلُ إِلَى نِعَاجِكَ بَلْ إِلَى
 كَبْشِكَ التَّقْوِيَّاتُ فِي تَعْيِينِهِ

ونلاحظ في هذه القصيدة التي نظمها الأسمر من بحر (الكامل) واتخذ
 من حرف (النون الموصول بالهاء المكسورة) رويها أن الشاعر قد عمد
 فيها إلى صديقه يستنجد به ويطلب عونه بأسلوب أدبي طريف لا يخلو من المرح
 والدعابة ، فيبداها بالإشادة بذلك الصديق الذي يعين أهدافه في وقفات
 الشدة ، وقد حل بالأسمر ذلك الوقت في عيد من أعياد الأضحية ، الذي أجمع
 المسلمون على مشروعيتها الأضحية فيه (١) وأنها سنة مؤكدة على

(١) الروض المربع شرح البهوتى ج ١ ص ١٥٤ .

المسلم^(١)، وجريا على سنة المعطى صلى الله عليه وسلم.. أراد الاسمر خروفا
يضحى به فى عيد القدا. من هذا الصديق المعوان بعد أن تعذر عليه ذلك ،
ولكن طموحه فى هذه القسيمة وقف عند حد القناعة ، حيث لم يرتفع إلى
إستهداء الخروف بل إكتفى بإستعارته ، وبعد صديقه برد ذى القرنين إليه
بدمقس فروته وعاج قروته بعد أن يؤدى دوره المرسوم كاملا ، فالهدف من
إستعارة الخروف عنده يتمثل فى عدة أمور هى :

- ١ - الإستمتاع بجماله وحسنه والتأمل فى قدرة الخالق عز وجل .
- ٢ - وتجاوب (المأمة) - وهى صوت الخرفان - التى يسمعها فى بيت
جاره ، وهذه سورة واقعية جميلة إقتنصها الشاعر وعبر عنها جيـدا .
بقوله - ولكى يجاوب .
- ٣ - وليعلم الجيران بأنه شخص ميسور الحال ، فالدليل على ذلك قائم .
- ٤ - وليطمئن الدائنون وليعلموا بأنه قادر على الوفاء لهم ، وهـذا
هدف رئيس سعى إليه الشاعر .

ثم إننا نجده يلزم صديقه (الجندى) فى قوله :

وَلِكَيْ يَرَاهُ مَنْ آسَاءُ ظُنُونُهُ
يَدَارَاهِمِي ، فَآشَالَ حَسَنَ ظُنُونِهِ

(١) الروض المربع شرح البهوتى ج ١ ص ١٥٦ وفى ذلك يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : (ما عمل ابن آدم يوم النحر عملا أحب إلى الله من إراقة الدم) ويقول : (إن على كل أهل بيت أضحاه كل عام) أى أضحية .

إذا ما علمنا أن بين الشاعرين جدلاً ومداعبات حول (إكتناز المال)
فقد اتهمه الجندي بذلك في قوله : (١)

فَيَا أَسْمَرَ الْعَيْنِ مَاذَا دَهَّكَ
وَمَا ذَلِكَ الطَّمَعُ الْأَشْعَبُ

فالأسمر في قصيدته يعد (الجندي) ويرد عليه بأن لديه القدرة على
الإنفاق . كما نلمح في نهاية القصيدة سخريته ومداعبته لصديقه (عبد الحميد)
الذي تكثر في مزرعته النعاج ، فيذكره بذلك مبدياً أنه لا يرغب في تسلك
النعاج .

ويعل إلى الشاعر (الجندي) نبأ هذه القصيدة فيسارع بنظم قصيدة
في نفس الموضوع ملتزماً فيها بالبحر وبحرف الروي الذي سلكه الأسمر ، وكم
كان جميلاً من الجندي أن يقدم بمقدمة تمهد للموضوع وتعف حال الواقع الذي
يكون فيه العيد نعماً على أناس وجيماً على آخرين عندما يقول في قصيدته
" خروف العيد " (٢) :

" عِيدُ الْفِدَاءِ " - وَمَا جَهِلْتُ مَكَانَهُ -
وَأَقَى ، وَجَيْبِي مُرْهَقٌ بِدَيُونِيهِ
تَفِيدُ الْمَوَاسِمُ وَهُوَ فِيْ أَرْمَاتِيهِ
يَشْكُوْ إِلَى " النَّقْدَيْنِ " فَرَطَ حَيْنِيهِ

-
- (١) ديوان الأسمر - مداعبات بينه وبين الجندي وغيره - ص ٣٨١ .
(٢) ديوان ألحان الأصيل لعل الجندي ص ١٠٠ .

مَالِي وَلِلْأَعْيَادِ وَهِيَ مَفْسَارٌ
تَقْضِي عَلَى الْمُكْدَى بِقَطْعِ يَمِينِهِ (١)
مَا الْعِيدُ إِلَّا لِلْفَنَى ، فَمَنْ يَكُنْ
ذَا عُسْرَةٍ ، فَالْعِيدُ بَعْضُ شُجُونِهِ

وينتقل الى وصف معاناته التي جعلته ينجأ الى صديقه (عبد الحميد)
طالباً منه خروفاً يضحى به ، إنه يعاني في ظل التضخم عين مايعانيه
الشاعر الأسمر - في قصيدته السابقة - ، يحاول الجندي أن يشتري خروفاً
العيد نقداً فلا يظفر به ... يحاوله نسيئة فيعجز عن عربونه ، إن الأسد
الخادر في عربنه لأيسر مطلباً في يقين الجندي من خروف العيد ، في قوله : (٢)

قَالُوا : الْخُرُوفُ فَقُلْتُ : أَيْسَرُ مَطْلَبًا
مِنْهُ الْغَصْفَرُ خَادِرًا يِعْرِينِيهِ (٣)
حَاوَلْتُهُ (نَقْدًا) فَلَمْ أَظْفَرْ بِهِ
وَ " نَسِيئَةً " فَعَجَزْتُ عَنْ عُرْبُونِهِ

ويرى الجندي أن من حقه أن يتخيل مواصفات ذلك الخروف التي بلغت
حد التغزل ، بل إنه يملئها على من سيجلبه إليه قائلاً :

-
- (١) المكدي : المخفق والذي لا يكثر ماله ، والمعنى أن التضحية تكلفه
السرقه التي تقضى بقطع يمين السارق .
(٢) الحان الاميل ص ١٠٠ .
(٣) خَدَّرَ الأسد : لزم عربنه .

مَنْ لِي بِهِ يَمْشِي الْهُوَيْنَى تَائِهًا
 " كَابِنِ الدَّوَاتِ " زَهَتْهُ كَثْرَةُ " طِينِهِ "

غَرَسَ الْجَمَالَ بِذِيْلِهِ نُسُورًا
 وَالْحَنُّ أَطْلَعَ كَوْكَبًا بِجَبِينِهِ

أَمَغَى إِلَيْهِ مُشْنَفًا بِثَفَائِلِهِ
 سَمِعَى ، وَعَرْنَيْنِي عَلَى عَرْنَيْنِهِ

وَأَمْدُ رَأْسِي نَاطِحًا ، فَيَشْكُنِي
 بِقُرُونِهِ ، فَأَلَذُّ وَقَعُ قُرُونِهِ

وَأَهْرُ " أَلَيْتَهُ " فَتَمْلَأُ رَاحَتِي
 " شَمَمًا " يَقْوَمُهُ الشَّحِيحُ بِدِينِهِ

وَأَدَاعِيْبُ " الزَّنَمَاتِ " مِنْهُ ، وَأَنْشَى
 أَتَامَلُ الْإِبْدَاعَ فِي تَكْوِينِهِ

وَأَجِيلُ كَفَى فَوْقَهُ مُتَرْفِقًا
 " بِالْفَرَوِ " يُزْرِي بِالْحَرِيرِ وَلِينِهِ

قَدْ أَفْرَمَتْ فِيهِ الطَّبِيعَةُ فَنَهَا
 وَتَأَنَّقَتْ " أَوْسِيْمُ " فِي تَلْوِينِهِ (١)

وَلَيْلَ مَعْرَمِهِ أُطِيلُ عِنَاقَهُ
 وَأَمِيْحُ : وَآسَفَا لِحَزَوْتَيْنِهِ

(١) أوسيم : قرية معربة من أعمال الجيزة معروفة بالخرفان الجياد.

ثم يلتفت إلى مداعبة مديقه الشاعر " الأسمر " بهجاء خفيف
يقول فيه : (١)

" عَيْدَ الْحَمِيدِ " وَأَنْتَ مِنْى نَارِ
بِمَكَانِ " مُوسَى " الطُّهْرِ مِنْ " هَارُونِهِ "
نَالَ " الْأَسْمَرَ " مَا اشْتَهَى فِي بَيْدِهِ
وَتَحَقَّقَتْ " بِالْكَشِّ " كُلُّ ظُنُونِهِ
فَغَدَا يُكَادُنِى بِمَدِّ لِسَانِهِ
وَيَغْمِزُ حَاجِبَهُ ، وَكَسَّرَ جُفُونَهُ
وَيَقُولُ لى مُسْتَهْزِئًا : خَلَّ الْأَسَى
وَاقْتَنَعَ بِجُنِّ " حَنِينِ " أَوْ زَيْتُونِيسِهِ (٢)
وَمَشَى يَهْزُ مِنْ الْمَخِيلَةِ عِطْفَهُ
" كَالْفُوهَرِّ " الْمَغْرُورِ فِي " بَرْلِينِهِ "
وَمَضَى يَعُدُّ " فَطِيرَهُ " وَ " رُقَاقَهُ "
وَيُوجِّعُ النَّيِّرَانَ فِي " كَانُونِهِ "
وَيُحَدِّثُ الْجِيرَانَ أَنَّ " ثَرِيدَهُ "
فَوْقَ الثَّرِيدِ عَلَى اخْتِلَافِ فُنُونِهِ
مَنْ ذَا يُوَازِنُ كَبْشَهُ بِضَحِيَّتِي
وَيَقِيْسُ سَكِينِي إِلَى سَكِينِهِ ؟

(١) ألحان الأصيل ص ١٠١ .

(٢) حنين : يقال معرى مشهور آنذاك .

ففى البيت الأول يشير شاعرنا إلى مكانة مديقه من نفسه ، وجميعـ
منه أن يعف بلفظة (الظهر) لأن الوصف بالمعذر أبلغ من الوصف بالمشثقات .

ثم ينتقل إلى مداعبة مديقه الأسمر عندما يعفـه للتمليح أو لثتمه
بهجاء خفيف والأخيرة هى الاقرب ، ويؤيد ذلك الأبيات الثلاثة التى تليها .

وقد أجاد الجندى فى نقله إلينا صورة واقع نراه رأى العين فيها ،
فهى صورة ناطقة تعبر عن مادار بينهما .

وفى نهاية الأبيات يشير مداعبا مديقه الأسمر إلى ماجرت به العادة
أن يعمل من توابع تستكمل بها الموائد فى عيد الأضحى كالشريد والقطير
والرقاق وهى أصناف قائمة على مرقة الخروف كما نعلم .

ويتابع الجندى إملاء شروطه على مديقه الذى يستهديه أن يبعث لـه
كبشا أملح (١) أقرت ، وهو كما نرى - فيما مضى وفيما سيأتى من أبيات -
لايستعير خروفا " مناعيا " كالأسمر .. بل يطلبه هدية ويشترط فيه شروطا ..
ولا بأس إذا سخا مديقه بدفع آجرة ذبحه .. وإلا فهو مضطر إلى ذبح قطته
فغت اللحم عنده كسمينه، وهذا تحذير لمديقه (عبد الحميد) ، ثم إنه
لاينسى نفسه فى نهاية الأبيات الآتية عندما يشير إلى أنه كريم فى وقـت
اليسر (٢) :

(١) الأملح : ماكان فى شعره بياض وسواد .

(٢) الحان الاميل لعلى الجندى ص ١٠١ .

فَابْعَثْ إِلَيَّ الْكَبِشَ أَمْلَحَ أَقْرَنًا
تَظْفَرُ بِأَبْكَارِ الثَّنَاءِ وَعُونِهِ
وَإِذَا سَخَوْتَ لَنَا بِأَجْرَةٍ ذَبَحْنَاهُ
كُنْتَ الْخَدِيعَ وَفِي بَيْعِهِ خَدِينِيهِ
أَوَّلًا ، فَإِنِّي سَوْفَ أَذْبَحُ " قِطَّتِي
وَاللَّحْمُ بِنَدَى غَشُّهُ كَسْمِينِيهِ
لَوْلَا الَّذِي تَدْرِي لَكُنْتُ مُضْحَكًا
بِابْنِ الْمُخَاضِ الضَّخْمِ وَ " ابْنِ لَبُونِهِ " (١)

ثم حدث بعد ذلك أن استجاب الصديق لرجاء أصدقائه الشعراء فبعث إليهم خرافا من مزرعته (بالْمِنْيَا) ، ووصلت هذه الخراف ، ولكن الرحلة الطويلة المرهقة تترك آثارها على الخراف فتصيبها بالضمور وتتحول بفعول الهزال كما يقول شاعرنا الجندى من خراف إلى أنقاف (أى كتاكيت صغيرة) . لا لحوم بها ولا أصواف ولا يجوز أن يضحى بها ، وترفضها المذاهب الأربعة (٢) ، وفى ذلك يقول الجندى مداعبا صديقه (عبد الحميد) ويهف ضغف تلك الخراف التى أنكرها (٣) :

-
- (١) ابن المخاض : الفصيل دخل فى السنة الثانية ، وابن لبون : الذى دخل فى السنة الثالثة .
(٢) لقوله صلى الله عليه وسلم فى حديث البراء بن عازب : قام فينا رسول الله صلى الله عليه وسلم فقال : أربع لاتجوز فى الأضاحى : العوراء البين عورها ، والمريضة البين مرضها ، والعرجاء البين ضلعها ، والعجفاء التى لا تنقى " رواه أبو داود والنسائى .
(٣) ألحان الاصيل ص ١٠٢ .

- أَخِرَافَ هَاتِيكَ أَمْ أَنْقَسَافُ ؟
 نَبَّؤْنَا عَسَى يَزُولُ الْخِلَافُ (١)
 مَسَّهَا الضَّرُّ وَالْهَزَالُ فَرَاخَتْ
 تَتَهَادَى كَأَنَّهُمَا أَطْيَسَافُ
 قَدْ رَأَاهَا " الْجَزَارُ " فَاثْتَابَهُ الْغَشِيُّ (م)
 وَخَفَّتْ لِحْمَلِيهِ " الْإِسْعَافُ "
 هَلْ سَمِعْتُمْ أَوْ هَلْ رَأَيْتُمْ خِرَافَسًا
 لَا لُحُومَ بِهَا وَلَا أَمْسُوَأَفُ ؟
 قُلْتُ لَمَّا أَتَى إِلَيَّ خُرُوفِي
 رَبِّ أَنْتَ الْمَعَاذُ مِمَّا نَخَافُ
 لَيْسَ يَرْضَى بِهَا فِدَى " حَجَّةُ اللَّهِ " (م)
 وَيَأْبَى قَبُولَهَا " الْأَحْنَافُ " (٢)
 وَهِيَ عِنْدَ " ابْنِ حَنْبَلٍ " وَ (ابْنِ إِدْرِيسَ)
 يَسَى (لُحُومٌ تَعَافُهَا الْأَشْرَافُ) (٣)

أما الشاعر (الأسمر) فقد وصلت اليه تلك الخراف المتعبة التي نال منها طول الطريق ، واستمع إلى قصيدة الشاعر (الجندى) السابقة فيها ، فنظم قصيدة على منوالها من البحر الخفيف الذي نظم فيه (الجندى) قصيدته وبحرف الروى نفسه - الذى يتألف من حرف الفاء التى سبقها حرف المد -

- (١) الأنقاف : مغار الكتاكيت .
 (٢) حجة الله : يقصد الإمام مالك
 (٣) ابن إدريس : الإمام الشافعى

وفيها يعلن عن سخطه وإنكاره لتلك الخراف ، ويداعب صديقه (عبد الحميد) وشخص آخر يدعى (عبدالعزيز سلطان) (١) - الذى ساعد على إرسال تلك الخراف - ويؤكد الأسمر فى قصيدته أن صديقهما قد أرسل إليهما هرات وقال عنها خراف ... ذلك أنها نونوت عند وصولها ولم تَمَأْء - كما يقول - فهي رزايا وليست هدايا ويصف ضعف تلك الخراف قائلا: (٢)

وَيْحَ (عَبْدِ الْعَزِيزِ) أَرْسَلَ هَرَا
تِ إِلَيْنَا ، وَقَالَ عَنْهَا خِرَافُ
لَمْ تَمَأْءِ بَلْ نُونُوتُ فَضَحِكْنَا
ثُمَّ قُلْنَا مَا ذَلِكُ الْإِسْرَافُ ؟
أَهْدَايَا ، أَمْ تِلْكَ بَعْضُ الرِّزَايَا ؟
رَبِّ سَلِّمْ وَنَجِّ مِمَّا نَخَافُ
أَرْبَعُ أَقْبَلَتْ ، فَقُلْتُ خِرَافُ
مَا تَرَاهُ الْعُيُونُ ، أَمْ أَطْيَافُ ؟
كَانَ مِنْهَا لَنَا خُرُوفٌ عَجِيبُ
هُوَ مِنْ فَرْطِ ضَعْفِهِ شَفَافُ
لَا حَ كَالْوَهْمِ بَلْ هُوَ الْوَهْمُ يَمْشِي
لَا خُرُوفٌ جَاءَتْ بِهِ الْأَرْيَافُ

(١) عبد العزيز سلطان : أحد أقرباء الأستاذ (عبد الحميد مرسى) الذى كان قد طلب منه الجندى والأسمر ومحمد عبد الغنى حسن تلك الخراف وكان عبد العزيز يشرف على مزرعة عبد الحميد .

(٢) ديوان الأسمر ص ٣٨٢ ، ٣٨٣ .

إلى أن يقول :

يَا صَدِيقِي (عَبْدَ الْحَمِيدِ) أَهَذَا
 مَارْجُونًا ، وَعِنْدَكَ الْأَلْطَافُ ؟
 إِنَّ (عَبْدَ الْعَزِيزِ) مَالَ عَنِ الْحَقِّ
 فَأَيَّنَ الْوَفَاءَ وَالْإِنْعِافَ
 كَبُّهُ وَهُوَ كَبُّكُمْ حِينَ وَافَسَنِي
 حَارَ فِيهِ (الْجَزَارُ) وَالْعَلَّافُ
 أَبْعَثْتُهُ الْقُدُورَ عِنْدِي فَمَالَتْ
 ضَاحِكَاتٍ ، وَفَرَّتِ الْأَفْيَافُ
 خُذْهُ (عَبْدَ الْحَمِيدِ) خُذْهُ ، وَحَسْبِي
 هَبْهُ (حُكْمًا) أَمَالَهُ (اسْتَفْنَأُ) ؟

أما الأستاذ (محمد عبد الغنى حسن) فقد شارك فى هذه المساجلة ولكنى لم أعر عليها فى دواوينه ، وأشار إلى مشاركته الشاعر (علي بن الجندى) فى مقدمة قصائده السابقة (١) ، كما أثبت الشاعر (الأسمر) إحدى قصائده - فى هذا الموضوع - بديوانه (٢) ، وفيها يرى الشاعر (محمد عبد الغنى) غير مارآه (الجندى والأسمر) فى هذه الخراف ، فقد رضى الخروف وشكر صديقه (عبد الحميد) ، ومدح الخروف بقصيدة نظمها من

(١) أنظر ديوان ألحان الأصيل ص ١٠٠ .

(٢) ديوان الأسمر ص ٢٨٣ ، ٢٨٤ .

بحر (الكامل) وجعل رويها حرف النون الموصول بالهاء المكسورة - على
منوال قهيدتى الجندى والأسمر السابقتين - . قال يخاطب صديقه (عبيد
الحميد) (١) :

وَمَلَّ الْخُرُوفُ وَقَدْ حَسِبْتُكَ مَارِحًا
فَإِذَاكَ قَدْ بَالَقْتَ فِي تَسْمِينِهِ
اللَّهُ زَيْنَهُ بِكُلِّ جَمِيٍّ
وَجَمِيلٌ مُنْعِكَ زَادَ فِي تَزْيِينِهِ

وبعد . فلعلنا لاحظنا في القصائد السابقة التي أسميتها مساجلات
شعرية بين شاعرنا (الجندى) وغيره من الشعراء ، أنها مزيج من الدعابة
والهجاء والسخرية ، ولكنها دعابة فكهة وهجاء رفيع مهذب وسخرية طسوة
غير مرة ، استطاع الشعراء من خلالها رسم ملامح شخصية تُبين عن قدرتهم
البيانية وموهبتهم الشعرية في استخدام هذه المساجلات التي لاتخلو من فكرة ،
ولعلنا استطعت من خلالها أن أفصح على تحديد معنى (مساجلة شعرية) .

وأخيرا أشير بإيجاز إلى أن هناك جولات متعددة ومساجلات مختلفة بين
شاعرنا وغيره من الشعراء يجد القارئ فيها الطرافة والتسلية التي لاتخلو
من فائدة . كالمساجلة التي دارت بين الجندى وبين الشاعر (محمد الأسمر)

(١) ديوان الأسمر ص ٣٨٣ ، ٣٨٤ .

والشاعر (عبد الحميد فهمي مرسى) حول (المعاصرين) (١) ، وكالدعابة الشعرية التي نشرتها جريدة الأهرام تحت عنوان (دعابة شعرية) (٢) وكانت حـول (ثروة شاعر) بين الشاعر الأسمر والشاعر على الجندي والشاعر عبد الحميد فهمي مرسى (٣) .

(١) أنظر ديوان ألحان الأصيل للجندي من ص ٨٤ إلى ٨٩ ، ومجلة مجمع اللغة العربية الجزء السادس والعشرون ربيع الأول ١٣٩٠ هـ (المعاصرين الأدب الحديث من ص ٨٩ إلى ص ٩٣) .

(٢) ديوان الاسمر ص ٣٧٩ .

(٣) أنظر ديوان ألحان الأصيل للجندي ص ٨٠ ، ٨١ ، ديوان (الأسمر) من ص ٣٧٩ إلى ص ٣٨١ .

الباب الثالث

خصائصه الفنية ومنزله الأدبية

الفصل الأول :

- أ - في الألفاظ والأساليب .**
- ب - في الأفكار والمعاني .**
- ج - في الصور والأخيلة .**

الفصل الثاني :

- أ - مدرسته الفنية .**
- ب - آراء القاد في شعره .**
- ج - موازته بغيره من طبقاته .**

خصائصه الأدبية

مرّ بنا عند الحديث عن فنون شعر (الجندى) لمحات عن خصائص كل فن من الفنون التي اتسع له مجال القول فيها وأشارنا إلى ذلك في حينه ، أما حديثنا هنا فسيكون عن خصائص شعره العامة ، وسنحاول فيه تتبع ما قد يبرز في شعره من ملامح وسمات ؛ وذلك من خلال دراسة أسلوبه لفظيا ومعنويًا وأخيلته ، وطريقة تعبيره عن ذلك .

وهنا نتساءل عن هذه الخصائص، وإلى أي حد تجلت في ألفاظه ، ومعانيه وأخيلته، وصوره ؟ وهل تميّز بشيء منها عن سواه ؟

هذا ما سنراه في الفصول التالية :

(أ) في الألفاظ والأساليب

ما أتوى العلاقة القائمة بين الألفاظ والمعاني رغم اختلاف النقاد قديماً وحديثاً حول قضية (اللفظ والمعنى) التي تباينت فيها الآراء بين منتصرة لبلاغة الألفاظ ، مقدمة إياها على المعاني ، وأخرى تؤثر جانبا للمعاني وتجعل الألفاظ تابعة لها .

وتتلاشى حدة هذا الخلاف أمام العلة الطبيعية الوثيقة بين المعاني وطريقة التعبير عنها بالألفاظ، ذلك أنها تمثل علاقة قوية بين الدال والمدلول، فصاحب الصياغة الفنية مهما بالغ في تقديرها وحرص على إبرازها لن تجده غافلاً عما للمعنى من أثر في العمل الفني، وكذلك من يجعل للمعنى تعبيراً أوفى من اللفظ لا ينكر ما للصياغة من دور في العمل الفني ، " فإذا استطاع

الأديب أن يطابق بين بلاغتي اللفظ والمعنى فقد جمع بين الحسنيين ،
أما إذا فرغ في جانب دون جانب فإنه لن يسلم من ألسن الناقدين» (١).

والشعر الجيد يمتاز بتجانس الألفاظ والمعاني ، إذ يرق اللفظ في مواضع الرقة ، ويهدر ويشد في مواضع القوة، ويمتاز أيضا باختيار الألفاظ المناسبة التي يشترط فيها أن تجيء على قدر المعاني دون زيادة أو نقصان .

والألفاظ الشعاعية الجيدة هي تلك التي تثير في النفس المتعبرة والإطراب بجمالها الحسى الناشئ من تتابع أجراس حروفها واثلاثتها وتناسق نظمها، وتناسب فقراتها، وتلاؤم موسيقاها ، هذا من الناحية الشكلية ، أما جمالها المعنوى فيما تتضمنه من المعاني والإحياء الدالة عليها ، وهنا نلاحظ بأن الجمال الشكلى للألفاظ يمتع النفس بما يحمله من تلاؤم موسيقى يقوم على الوزن والقافية من ناحية، ويعمل من ناحية أخرى على تهيئتها لاستقبال المعاني الموجودة خلف الشكل ، فتزيد إلى موسيقى الشعر موسيقى نفسه مؤثره تفيق الخيال وتدعو إلى الدهش شتى الصور التي تزيد من قيمة الشعر وتأثيره .

ومن ذلك نستطيع القول أن الألفاظ الشعاعية عنصر هام من عناصر الصياغة الشعرية لاتقل أهمية عن المعاني، وهى أساس للشعر الجيد، واللفظ هو سيلتنا لإدراك القيم الشعورية في العمل الأدبي، وهو الأداة المهيمنة للأديب لينقل إلينا خلالها تجاربه الشعورية، ففي أي عمل أدبي كما فـسـى التمثال أو الصورة تناغم بين الفنان والطبيعة ، وفي تجربته الفنية يشكل بالألفاظ تصورا لما حوله أو لبعض ماحوله، ويقدمه لنا في إطار يحصر -واعيا أو غير واع - على أن يضمه أحاسيسه وأفكاره (٢).

(١) بلاغة الكتاب في العصر العباسي د. محمد نبيه حجاب ص ٤٠ ، ٤١ .

(٢) أنظر النقد الأدبي الحديث : أصوله واتجاهاته للدكتور أحمد كمال

وقبل أن نخوض في تتبع أسلوب الشاعر وألفاظه نجد أنه يشير إلى اهتمامه بجانب اللفظ الذي يرجع الفضل إليه في الإبانة عن المعنى فيقول: (وعندى أن المعاني - مهما دقت ولطفت - فإنها واجدة كفاءها من الألفاظ المناسبة لها ، وغير ذلك مرده إلى قصور الأداء أو إستغلاق المعنى في نفس الشاعر) (١)

وإذا نحن تتبعنا ألفاظ (الجندى) نجد أنها تلائم الموضوع الذي يتناوله، وتغلب عليها السهولة والرمانة والوضوح ، وتجرى فـــــــى تأليفها على أصح وجوه التأليف، دونما سخف أو تفكك أو هزال ، ومرد ذلك إلى صحة ذوقه، وسلامة منطقته وغازاته روايته من منتخل المنشور والمنظوم .

وتختلف ألفاظ الشاعر باختلاف الموضوع أو الغرض الذي يطرقه، ففي الغزل يلائم (الجندى) بين رهافة إحساسه ومايتخير لمعانيه من ألفاظ رقيقة عذبة ، وربما أمتعته في السهولة والرقه فإذا هي الماء الدافق تصيباً وانحداراً كما في قوله من قصيده (عَبَثُ الْغَيْدِ) (٢) :

يَا حَدِيثًا فِي (الْمَسَرَّةِ)	لَقَنَّ الْقَلْبَ الْمَسَرَّةِ
مِنْ حَبِيبٍ لَوْ أَرَانِي	وَجْهَهُ ، مَا كَانَ ضَرَّةً ؟
يُؤَثِّرُ الْحَبَّ سَمَاعًا	أَتَرَى الْحَبَّ مَعَرَّةً
وَأَصَلَ " الْأُذُنَ " وَمَا جَسَا	دَ عَلَى " الْعَيْنِ " يَنْظُرُهُ

أَيُّهَا " الْخَاطِبُ " وَدَّى	لَا يَكُنْ قَلْبُكَ مَخَرَّةً
بَلَغَ الْعِشْقُ مَدَادَهُ	فَأَمْنَحِ الْعَاشِقَ زَوْرَهُ

(١) أنظر ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندى ص ٨ .

(٢) ديوان اغاريد السحر لعلى الجندى ص ٢٨٢ ، ٢٨٣

إنه يستخدم الألفاظ الرقيقة السهلة العذبة، التي تتلائم مع (الغزل)
في وضوح تام ينبئ عن رقة طبعه وذوقه المرفه ، ونلمس ذلك في مثل
قوله :

(يَا حَدِيثًا فِي الْمِسْرَةِ) و (مِنْ حَبِيبٍ) و (يُوَثِّرُ الْحَبَّ سَاعًا) و (وَاصِلَ
الْأُذُنِ) و (الْخَاطِبُ وَدَى) و (بَلَغَ الْعِشْقُ مَدَاهُ) و (فَأَمْنَحِ الْعَاشِقَ زَوْرَهُ)

ونستمع إلى الألفاظ الرقيقة العذبة ذات الجرس الذي يذكرنا
(بالبهاء زهير) في خفة موسيقاه ، ورقة لفظه ، وحلاوة منطقه ، وعذوبة
روحه ، عندما نطالع ألفاظ الشاعر العذبة في قصيدة (دلال الحسان) التي
يقول فيها : (١)

قَالُوا حَبِيبَكَ قَسَاسِي	فَقُلْتُ : مَفْوُ الزَّلَالِ
وَهَجْرَةُ لَسَّكَ مُسَرَّ	فَقُلْتُ : لَكِنْ حَلَالِي
وَفِيهِ زَهْوٌ وَتِيَسَةٌ	فَقُلْتُ : لَسْتُ أَبَالِي

إلى أن يقول :

يَا حُلُو رِفْقًا بِقَلْبِي	يَا حُلُو رِفْقًا بِحَالِي
-----------------------------	----------------------------

وقد تقتصد ألفاظ الشاعر في السهولة ، فإذا رصانة مهيبه ، وأصداء
متجاوبه ، ورنات متجلجله ، نستمع إليها في قوله من قصيدة (طيف خيالها) (٢)

(١) ديوان أغاريد السحر لعلي الجندی ص ٣١٩ ،

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٣٢٣ ، ٣٢٦ .

أَمَتَ بِهِ " نَيْلَى " وَقَدْ رَنَقَ الْكَرَى
 بِعَيْنَيْهِ وَهَذَا بَعْدَ سُهْدٍ لِيَالِي
 عَلَى حِينٍ " نَيْلَى " قَدْ تَنَاءَى مَزَارُهَا
 وَبَتَّتْ عَلَى عَمْدٍ وَثِيْقٍ جِبَالِي
 سَعَى بَيْنَنَا الْوَاشِي فَأَضْمَرَتْ الْقَلَى
 وَكَمْ مِنْ هَوَى أُوْدَى " بِقِيْلَ وَقَالَ "
 وَقَدْ كَانَ يُضْنِي الْقَلْبَ هَجْرُ دَلَالِيهَا
 فَكَيْفَ بِهِ إِنْ كَانَ هَجْرَ مَسَالِلِ ؟
 فَيَاطِيفَ " لَيْلَى " قُلْ لِلَّيْلِ : تَدَارِكِي
 حَشَاشَةَ مَيِّ آذَنْتِ بِسُـزُوَالِ
 وَصِفْ مَا أَلَاقِي مِنْ لَوَاعِجٍ حُبِّهَا
 فَإِنَّكَ أَدْرَى الْعَالَمِينَ بِحَالِي
 وَحَدِّكَ وَلَا تَخْرُجْ عَنِ الشَّوْقِ وَاقِدًا
 بِقَلْبِي ، وَعَنْ سُهْدِي ، وَفَرْطِ هَزَالِي

فالشاعر في الأبيات السابقة يستخدم الألفاظ الدالة على الأسى
 والبلوعة والحزن الناتج عن العدم والقطيعة، وإذا ما تأملنا هذه الألفاظ،
 (رَنَقَ الْكَرَى بِعَيْنَيْهِ وَهَذَا) و (سُهْدٍ لِيَالِي) و (بَتَّتْ عَلَى عَمْدٍ)
 و (يُضْنِي الْقَلْبَ هَجْرُ دَلَالِيهَا) و (تَدَارِكِي حَشَاشَةَ مَيِّ) و (لَوَاعِجٍ حُبِّهَا)
 و (الشَّوْقُ وَاقِدًا بِقَلْبِي) و (سُهْدِي) و (فَرْطِ هَزَالِي) أحسننا
 بيان معاناة الشاعر قد شذبت ألفاظه فأتت رقيقة عذبة تكاد تشف عملاً

نحتها من معان .

ونجد (الجندى) يحتفظ بطابعه من الرقة والرشاقة - فى الألفاظ - فى
الرجز .

كما يحتفظ بهما فى القصيد ، على ما تقتضيه طبيعة الرجز ، وتدفع
إليه خصائصه من التوعر والغرابه ، ويتجلى ذلك فى قوله : (١)

عِمَامَةٌ مِنْ يَقَقِ الْحَرِيرِ	تُفْنِي مِثْلَ هَالَةِ الْبُذُورِ (٢)
كَأَنَّمَا خِيُوطُهَا مِنْ نُصُورِ	تَنْدَى بَرَبًا الرِّزْبَقِ الْمَنْشُورِ
وَعَبَقِ الْجَادِّي وَالْكَافُورِ	تَخَالِهَا فِي الْفَاحِمِ الْمَنْشُورِ (٣)
بِشَائِرِ الْمَبَاحِ فِي الدَّيْجُورِ	لَيْثٌ عَلَى رَأْسِ رَشَا غَرِيرِ (٤)

ويتضح لنا من تتبع قصائد الشاعر فى الغزل ، أن الطابع العاطفى -
لشخصيته قد جعله يميل إلى رقة اللفظ وعدوبته وسلاسته حينما يتغزل ، وأى
رقة أكثر من قوله متمنياً الموت : (٥)

إِدْفِنُونِي حَيًّا ، وَهَلْ أَنَا حَيٌّ؟	وَأَرْيَحُوا مَضْنَى الْجَوَى مِنْ جَوَاهُ
لَسْتُ آسَى عَلَى مَبَايَ ، وَقَدْ شَأْ	بَ فَوَادِي فِي عُنْفَوَانٍ مِبَاهُ

إلى أن يقول :

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَذُوقُ النَّارَ	أَرَمَنْ ذَاقَ فِي هَوَاهُ النَّارَ
إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَهَابُ الدَّ	مَوْتَ مَنْ مَاتَ قَبْلَ ذَاكَ مَرَارًا

-
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٢٠ . (٢) يقق : النامع البياض .
(٣) الجادى : الزعفران ، والفاحم المنشور : الشعر الأسود .
(٤) ليث : لفت ، غرير : ناعم .
(٥) ديوان أغاريد السحر ص ٣٥٥ ، ٣٥٦ .

وفى مناجاة الشاعر نجده يتناول الألفاظ الرقيقة (العذبة) السهلة ،
نستمع إليها فى مثل قوله من قصيدة (مناجاة واثتهال) : (١)

هُدَى أَنْتَ لِي إِنْ جَرْتُ عَنْ طَرِيقِ الْهُدَى
وَأَنْتَ نَجَاتِي إِنْ أَحَاطَ بِي الرَّدَى
وَأَنْتَ سَنَا عَيْنِي ، وَنُورُ بَصِيرَتِي
وَحِمْنُ أَمَانِي حِينَ تُوعِدُنِي الْعِدَا
وَأَنْتَ رَشَادِي ، وَالظَّلَامُ مَخِيَّمٌ
عَلَى أَفْقِ نَفْسِي : حَيْرَةٌ وَتَرَدُّدٌ
وَأَنْتَ أُنَيْسِي حِينَ تَشُدُّ وَحْشَتِي
وَأُمْسِي عَلَى اللَّيْلِ الطَّوِيلِ مُسَهِّدٌ

ألفاظ واضحة ، قريبة المأخذ ، حلو الجرس ، تلك التى إنتقاهما
الشاعر فى قوله (هُدَى) و (نَجَاتِي) و (سَنَا عَيْنِي) و (رَشَادِي)
و (أُنَيْسِي) .

وكذلك يتناول الشاعر ألفاظا عذبة رقيقة فى بعض قصائده الوطنية
ومن ذلك قوله (٢) :

إِسْكَبِ الْأَنْغَامَ فِي سَمْعِ الزَّمَانِ
وَأَنْشُرِ الْأَعْلَامَ فِي كُلِّ مَكَانٍ
وَأَنْظِمِ الْبُشْرَى عِنَاءَ رَاقِصٍ
يَنْفَحُ الدُّنْيَا بِأَرْوَاحِ الْجِنَانِ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١١ .

(٢) ديوان ترانيم الليل على الجندى ص ١٥ .

طَاحَتِ الثَّوْرَةُ بِالظُّلَمِ الْعَتِيدِ
وَانْجَلَسَ اللَّيْلُ عَنِ الْفَجْرِ الْجَدِيدِ
وَأَظْلَّ النَّيْلَ عَهْدُ بَاسِمٍ
كَدَّ يَوْمٍ مِنْهُ عِيدٌ ، أَيُّ عِيدٍ

يتغنى الشاعر بوطنه ، مظهرها فرحته ، بألفاظ رشيقة ، تحمل جرسا رقيقاً يتناسب مع الحال الذى هو فيه ، وتبدو فى مثل قوله (اسْكَبِ الانْعَامَ) و (انْظِمِ الْبُشْرَى) و (غِنَاءَ رَاقِعاً) و (الْفَجْرُ الْجَدِيدُ) و (عَهْدُ بَاسِمٍ) و (عِيدٌ أَيُّ عِيدٍ) . وتتعاقب على الشاعر أحوال متباينة تؤثر فى نفسه ، فيحاول نقل تلك الأحاسيس التى تعتمل فى صدره بواسطة اللغة التى تختلف فى الأداء تبعاً لتباين المواقف ، ونجد ألفاظه مشاكلة للموضوع الذى تواكبه وتنساب منه ، ففى رثائه نستمع إلى الألفاظ الرقيقة الموحية الحزينه التى تتلائم مع تجربته وأحاسيسه ، ويتضح ذلك الحزن العميق الذى انطوت عليه جوانحه فى قوله من مرثية (شاعر الأزهري) (١)

أَتَانِي تَعْيُكَ رَأَدَ الضُّحَى
فَخِيلَ لِي شَمْسُهُ تَغْفُضُ
وَكَادَتْ تَشِيْطُ لَهُ مُهْجَتِي
وَكَادَ جَنَانِي بِهِ يُخْبِلُ

وفى قوله :

رَثَاكَ الْعَدِيْقُ الْعَدُوْقُ السَّيْذَى
يَقْدُ الْمَرَاثِي مِنْ قَلْبِهِ
سَوَائِرُ تَشْجُو فُؤَادَ الْخَلِيْقَى
عَنِ الْعَهْدِ لِلصَّبِّ لَا يَغْفُضُ
كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمُشْعَلُ
وَتُزْجِي الْعَزَاءَ لِمَنْ يَشْكِلُ

(١) ديوان فى طلال القمر لعلى الجندى ص ١٧٧ - ١٨٤ .

فالشاعر في الأبيات السابقة يعبر عن الأسى والحزن باللفاظ رقيقة
 فيها الكثير من الإيحاءات الحزينة، ويتجلى ذلك في قوله (تَشِيْطُ لَهُ مُهْجَتِي)
 وَيَقْدُ الْمَرَاثِي مِنْ قَلْبِهِ) و (سَوَائِرُ تَشْجُو) و (تُزْجِي الْعَرَاءَ) وفي
 ذلك دلالة واضحة على أن تجربة الشاعر في الأسى والحزن قد جعلته يحسن
 تناول هذه الألفاظ ووضعها حيث ينبغي أن تكون . وفي فخره تطالعنا الألفاظ
 الضخمة الجزلة المتينة، التي تملأ الفم وتقرع الأذن كقوله من قصيدة
 (صوره نفسية) (١) :

أَبِي "الْمَلِكُ الضَّلِيلُ" حَزَتْ تَرَاثِيهِ	سَوَى وَزِيرٍ ، إِنِّي بَرِيٌّ مِنَ الْوِزْرِ (٢)
جَرَيْتُ عَلَى الْأَعْرَاقِ مِنْ مِيدٍ "كِنْدَةٍ"	وَمِثْلِي عَلَى أَعْرَاقِ آبَائِهِ يَجْرِي
إِذَا لَفَّتِ الظُّلُمَاءُ أَنْسَابَ مَعْشَرٍ	رَأَيْتُ عَلَى أَنْسَابِنَا رَوْنَقَ الْبَدْرِ
ضَرَبْنَا عَلَى النَّاسِ الْجَزَى فِي قَدِيمِنَا	بِهَنْدِيَّةٍ بَيْضٍ ، وَخَطِيئَةٍ سُمْسُرٍ
لَنَا الشُّعْرُ وَ"الشُّعْرَى" الشَّاكِلُ بِاسِقٍ	مِنَ السُّودِّ الْعَادِيِّ وَالْحَسْبِ الْيَكْرُ (٣)
لَأَوَّلِنَا تُعْزَى الْمَعَالَى فَلَوْلَ لِمَنْ	يَفَاخِرُنَا لَمْ نُبْقِ لِلنَّاسِ مِنْ فَخْرٍ

ففي هذه الأبيات نحس بأن جزالة الألفاظ وفخامتها جعلت القعيدة تبدو
 ضخمة ومتينة في بنائها، وهي ملائمة لمعاني العزة والإستعلاء التي يتطلبها
 الفخر، ومن هذه الألفاظ : حَزَتْ تَرَاثِيهِ ، جَرَيْتُ عَلَى الْأَعْرَاقِ ، رَأَيْتُ عَلَى أَنْسَابِنَا
 ضَرَبْنَا عَلَى النَّاسِ الْجَزَى ، هَنْدِيَّةٍ بَيْضٍ ، خَطِيئَةٍ سُمْسُرٍ ، السُّودِّ الْعَادِيِّ ، تُعْزَى
 الْمَعَالَى ، يَفَاخِرُنَا ، أَبِي "الْمَلِكُ الضَّلِيلُ" .

(١) ديوان أغاريد السحر لعلی الجندي ص ٦

(٢) الملك الضليل : امرؤ القيس الكندي .

(٣) الشعر : إشاره إلى امانة امرؤ القيس للشعراء ، والشعري : نجم يميني
 يشرق على منزل كنكة ، والعادي : القديم جدا .

ويقول في قصيدة أخرى: (١)

فَرَعْتُ " يَكْنَدَةَ " شَمْسَ السَّمَاءِ وَطَامَنْتُ مِنْ بَدْرِهَا الْأَكْمَلَ (٢)
إِذَا جَاذَبَ النَّاسُ حَبْلَ الْفَخَّارِ أَنَاخَ عَلَى فَخْرِهِمْ كَلَكَلَى (٣)

وهنا يستخدم الشاعر الألفاظ القوية المعبرة عن الإستعلاء ، حين يفخر بنفسه
وبنفسه قائلًا : فَرَعْتُ ، طَامَنْتُ ، كَلَكَلَى ، حَبْلَ الْفَخَّارِ ، أَنَاخَ عَلَى فَخْرِهِمْ ،
ومامن شك في أن ذلك راجع إلى تأثره بأدب التراث .

والألفاظ الشاعر في الشكوى مرتبطة بحالته النفسية ، فيعلو صوتهما
أحيانًا وتخفت حينًا آخر ، ففي شكوى الأهل والأصدقاء تتحول ألفاظ الشاعر
من الرقة والرشاقة إلى القوة والشدة التي تعلو فيها النبرة ويشد إرتفاع
صدى الكلمات كما في قوله من قصيدة " ثالث المستحيلات " (٤)

بَرِمْتُ بَدَهْرِي : بَلْ بَرِمْتُ بِأَهْلِي فَمَا الذَّنْبُ لِلْأَيَّامِ ، بَلْ لَهُمُ الذَّنْبُ
أَرْفَهُمْ قَلْبًا هُوَ الْعُخْرُ قَسْوَةً وَأَكْرَمَهُمْ نَفْسًا هُوَ الْغَايِرُ الْخَبُّ (٥)
يَخُونُكَ مَنْ تَعْفِيهِ وَدَكَ مِنْهُمْ عَلَى حِينٍ لَا يَنْسَى الْوَفَاءَ لَكَ (الْكَلْبُ)
خَطَبْتُ الْوِدَادَ الْمُحَضِّ فِي النَّاسِ جَاهِدًا فَمَا خُطْبَةٌ إِلَّا أَتَى إِشْرَهَا الْخُطْبُ
أَكُلُّ خَيْلٍ تَحْتَ بُرْدِيهِ " ثَغَلَبَ " وَكُلُّ صَدِيقٍ حَشَوُ أَثْوَابِهِ " ذُئِبَ "

إلى أن يقول :

سَاحِيًا وَحِيدًا كَالطَّرِيدِ ، وَرَبِّمَا يُسِرُّ الْفَتَى بِالْبُعْدِ إِنْ سَاءَ الْقُرْبُ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٦

(٢) كندة : القبيلة المعروفة ، فرع : علا ، طامن : خفض .

(٣) الكلكل : العذر ، والمراد قهرهم .

(٤) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندی ص ٢٠٧ ، ٢٠٨ .

(٥) الخب بالكسر والفتح : الرجل الخداع .

لقد تمكن الشاعر بألفاظه القوية (بَرِمْتُ يَدَهُرَى - بَرِمْتُ يَا هَلِيسَ -
لَهُمُ الذَّنْبُ - الصَّخْرُ قَسْوَةٌ - الغَادِرُ الْخُبُّ - يَخُونُكَ - الخطبُ - سَاحِيَا
وَحِيدًا كَالطَّرِيدِ) من إظهار الشكوى ، عندما رأى الحياة على غير ما يفهم
فأنكرها ، ويرم بأهلها ، وآثر العزله على الخلاط .

وفى شكوى الشاعر من جفوه المحبوب ، وألم البعد والفراق ، تطالعنا
الألفاظ المنغومة الدالة على الأسى والحزن ، ونجد أنها تلائم الموضوع
الذى يتناوله هذا الإحساس المرهف من الشاعر ، ونلمس هذا فى قصيدته
((البلبيل الحائر)) (١) :

تَلِمَسُوا الْحُرْقَةَ فِي أَنْتِهِ	إِسْمَعُوا أَنْتَهُ خَلْفَ الدُّجَى
يُعْرِفُ الْحَاثِرُ مِنْ نَظَرَتِهِ	وَاقْرَأُوا حَيْرَتَهُ فِي لَحْظِهِ
بَعْضُ مَا يَسْفَحُ مِنْ عَبْرَتِهِ (٢)	عَبْرَةُ الْوَسْمَى فِي تَهْتَانِهِ
وَقَدَةُ الْأَنْفَاسِ فِي آهَتِهِ	وَالْتِهَابُ الْبَرْقِ فِي إِيْمَاضِهِ
مَنْ يُقِيلُ الشَّعْرَ مِنْ عَشْرَتِهِ ؟	هَاتِفَ الصَّوْتِ مِنْ أَعْمَاقِهِ
مَنْ شَفَافِ الْقَلْبِ أَوْ حَبَّتِهِ (٣)	هَذِهِ الصَّرْخَةُ - لَوْتَدْرُونَهَا -
يُبْرِئُ الشَّاكِيَ مِنْ عِلَّتِيهِ	بِاحَ الشَّكْوَى فَهَلْ مِنْ رَاحِمٍ
كَيْفَ حَالِ الْيَوْمِ عَنْ عَادَتِهِ (٤)	كَانَ مِنْ عَادَتِهِ بَثُّ الْهَمَى

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٢٢ ، ٢٣

(٢) الوسى : مطر الربيع الأول .

(٣) شفاف القلب بالفتح : غشاؤه ، وحبته : نقطة سوداء فى صميمه .

(٤) حال : تغيّر .

فالشاعر في الأبيات السالفة الذكر قد عمد إلى انتقاء الألفاظ المشحونة بالألم والحزن والحيرة والأنين (إِسْمَعُوا أَنْتَهُ - وَاقْرَءُوا حَيْرَتَهُ - بَعْضُ مَا يَسْفَحُ مِنْ عَبْرَتِهِ - وَقَدَةُ الْأَنْفَاسِ فِي آهَتِهِ - هَذِهِ الصَّرْحَةُ) في سبيل إبراز معاناته من ألم البعد والفراق ، وهي ألفاظ سهلة عذبة متعاقبة طبعها الشاعر برقته .

أما ألفاظ الشاعر في قصائده الوطنية فإنها صوت حي يعبر عن غضبه وثورته على الظروف والأحداث المؤسفة التي كانت تعصف بوطنه آنذاك ، وألفاظه في تلك القصائد قوية شائره مليئة بالحركة والإنفعال ، ويستمد مفرداتها من لغة الرفض والتهديد والتحريض والنقد ، ولنا في قصيدته " النفخ في الصور " (١) خير مثال على ذلك إذ يقول :

دَعِ الذَّلَّ ، خَيْرٌ مِنْ مَقَامٍ عَلَى الصُّفْرِ	ثَوَاؤُكَ مَرْهُونًا لَدَى ظِلَّةِ الْقَبْرِ (٢)
وَكَيْفَ اسْتِقَاعُ الْمَرْءِ بِالنَّعِيشِ ، وَالْبَعْدَا	يُذَيِّقُونَهُ فِي دَارِهِ غُصَصَ الْأَسْرِ
أَتَهْنِئُهُ تِلْكَ الْحَيَاةُ ، وَإِنَّهَا	لَأَجْدَرُ أَنْ تُدْعَى مَعَاتًا إِلَى الْحَشْرِ
بَنِي "مِصْرَ" قَدْ جَدَّ السَّرَالُ فَجَدَّدُوا	عَزَائِمَكُمْ ، وَابْغُوا السَّبِيلَ إِلَى النَّصْرِ
بَنِي "مِصْرَ" ، هُبُّوا لِلْجِهَادِ بِأَنْفُسِ	فِدَائِيَّةٍ لَا تَرْضَى عَيْشَةَ الْقَهْرِ
بَنِي "مِصْرَ" ، إِنْ السَّلَامُ لَيْسَ يَنَافِعُ	فَحْشُوا لَهَا وَأَدْرُوا الشَّرَّ بِالْشَرِّ
بَنِي مِصْرَ ، دَقَّتْ سَاعَةُ الْفَصْلِ بَيْنَنَا	فَأَمَّا نَعِيمًا أَوْ شَقَاءَ مَدَى الدَّهْرِ
بَنِي مِصْرَ ، إِنْ الْقَوْمَ قَدْ مَكْرُوا بِنَا	فَرُدُّوا سِهَامَ الْمَاكِرِينَ إِلَى النَّحْرِ
هَمُّوْا خَدَعُونَا " بِالْوَعْدِ " وَهَاهُمُو	لَكُمْ أَظْهَرُوا مَا أَبْطَلُونَهُ مِنَ الْقَدْرِ
فَإِنْ أَنْتُمْو قَلَمْتُمْو ظَفَرَ بَطْشِهِمْ	ظَفَرْتُمْ ، وَإِلَّا فَالْسَّلَامُ عَلَى مِصْرَ
شَارَ وَعَارَ أَنْ ذِلَّ لِبَاسِهِمْ	وَنَحْنُ بَنُو الْعَجْدِ الْمُؤْتَلِّ وَالْفَخْرِ

(١) ديوان اغاريد السحر لعلی الجندي ص ١٣٩ - ١٤٢

(٢) المصغر بالضم والمفاز بالفتح : الذل والضميم ، الثواء : المكث .

إلى أن يقول :

هَذَا تَظْهَرُ الْأَبْطَالُ - وَالْمَوْتُ مُكْتَبٌ - وَيَبْدُو حِمَى الْأَنْفِ، وَالْخُلُقُ الْمَرْ (١)

أبيات خطابه تعبر تعبيراً كاملاً عن رفض الظلم السائد في الوطن وإثارة حماسة أبنائه وتحريضهم على الجهاد المتواصل، والتحدى للمستعمرين حتى النصر، والشاعر في هذا المجال قد أتى بالألفاظ جَزَلَةً قوية صاخبة تحمل دلالات التهديد والإنذار للمستعمر الغادر، وتركيبات تكشف عن قوته الحماسية فيشحن حديثه بالألفاظ الطنانة، الشائره ، المليئة بالإيقاع والحركة - عندما يقول : دَعِ الدُّلَّ - جَدِّدُوا عَزَائِكُمْ - هُبُّوا لِلْجِهَادِ - حَشُّوا لظَاهِرًا - اذْرُؤُوا الشَّرَّ بِالشَّرِّ - رُدُّوا سِهَامَ الْمَاكِرِينَ إِلَى التَّحْرِ - سَنَارٌ وَعَارِزٌ أَنْ نِيذَلَ لِبَنَائِهِمْ - غُصَصَ الْأَسْرِ - عَيْشَةُ الْقَهْرِ - دَقَّتْ سَاعَةُ الْفِعْلِ بَيْنَنَا - ابْغُوا السَّبِيلَ إِلَى النَّصْرِ - تَظْهَرُ الْأَبْطَالُ - يَبْدُو حِمَى الْأَنْفِ - الْمَوْتُ مُكْتَبٌ) .

ونستمع إلى الألفاظ القوية الهادرة المليئة بالحركة في مثل قوله

من قصيده (الجولة الثانية) (٢) التي يخاطب فيها الجيش المصري :

إِلَى الْمِيدَانِ، كَالْبُرْكََا نِ كَالْإِعْمَارِ ، قَدْ هَبَّا
يَعْبُ عَلَى جُنُودِ الشَّرِّ أَمْنَاتِ السَّرْدَى مَبْتَا

إلى أن يقول :

دَعَانَا الْحَقُّ ، أَنْ نَسْحَقَ أَوْ شَابَ الْعَهَائِيَّيْنِ
وَأَنْ نَمَحَقَ مَنْ عَائِسُوا فَسَادًا فِي فَلَسْطِينِ
وَنَمَحُو مِنْ ثَرَاهَا الظُّهْرَ أَرْجَاسَ الشَّيَاطِينِ

(١) مكثب : قريب .

(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٦ - ٧ .

ففى هذين المقطعين نلمح ألفاظا هادرة تموج بالحركة، قد عمد إليهما الشاعر لإلهاب حماس المفتاتين ورفع الروح المعنوية لديهم، ولو تأملنا هذه الألفاظ :

(كَالْبُرْكَانِ - كَالْإِعْصَارِ - قَدْ هَبَّا - يَهْبُ ، أُمْنَأَفَ الرَّدَى صَبَاً - أَنْ نَسَحَّسِقَ - نَمَحَّقَ - وَنَمَحُّوْ) لرأيناها تلائم المعارك والحروب .

ويمكننا القول بعد ذلك أن (الجندى) يحقق فى نظمه نلامة النفس وفصاحته ووضوحه ، ويضيف إلى ذلك عنايته الدقيقة بانتقاء الألفاظ، والملائمة بينها وبين المعانى ، فيختار الألفاظ الرقيقة السلسة العذبة فى غزلياته وشكواه ورثائه ، وينتقى الألفاظ القوية ، الضخمة المتينة فى فخره ووطنياته ومن هنا إمتاز أسلوبه بالمواءمة بين موضوع القصيدة وصياغتها .

وأسلوب الشاعر - فى ذلك كله - عربى محض ، لاشوبه شائبة عجمية، ولا ترى عليه إشارة سخر أو ضعف، ينجح إلى السهولة واليسر واللين، فى رمانته وإحكام دون ضعف أو تعقيد، ويرجع لين شعره وسهولته إلى منشئه، وطبعه، وذوقه، فقد كان لين العريكة ، حلو الشمائل ، مهذب لطيف ، والشعر مسوره لصاحبه وقطعة منه. وأسلوبه على نقائه لا يكاد يعتسف ضروره أو يأخذ على غير ألف مأنوس ، ومرد ذلك إلى تمكنه من اللغة وإمساكة بناحية الكلام لذلك نسمع فى أسلوبه موسيقى عذبة النغم، مستوية الجرس، لانحس فيها نبؤا ولا تذودا .

وكثيرا ما يكون أسلوبه خطابيا ، يغلب عليه التثنية والتقطيع، فإسترسال وتوقف أو التفتات أو إعتراض، وإخبار فتساؤل أو تعجب أو إضراب، فإذا جُلجلة يتنوع فيها النغم ، وتتقاصر المسافات ، وتتتابع الحركات فسنسى رشاقة وإسراع، ونستمع لمثل ذلك فى قوله من قصيدة (بين بلاء الحب وبلاء العذل) (١) :

(١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٣٢٧ .

أَصْحَبِي أَنْتُمْ؟ كَيْفَ هُنْتُ عَلَى صَحْبِي؟
وَكَيْفَ اعْتَدُوا، إِنْ بَاعَ عَلَيَّ مَعَ الْهَمَى
جَنُودًا لِي هَمًّا فَوْقَ هَمِّ يَتُودِنِي
أَأَشْكُو؟ لِمَنْ أَشْكُو؟ وَلَوْ قَدْ شَكَّوْهُمْ
وَأَعْتَبَ لَابَنَ تَوْفٍ أَغْضَى عَلَى الْقَدَى
وَكَيْفَ تَوَلَّوْا دُونَ غَيْرِهِمْ حَرِيصِي
وَبَعْضُ الَّذِينَ أَلْقَاهُ لَوْ أَنْصَفُوا حَسْبِي
قَوَا عَجَبًا يَلْحَبُّ خُطْبًا عَلَى خُطْبِ
إِلَى اللَّهِ أَخَشَى أَنْ يُعَاقِبَهُمْ رَبِّي
وَكَيْفَ؟ وَقَدْ جَلَّ الْمَقَامُ عَنِ الْعَتَبِ

وقوله في قصيدة "سولة الجمال" (١)

أَقْلَبِي، لَقِيتِ الْوَيْلَ! مَالِكُ كَلَمَا
تَمَنِّيكَ "نَعَمْ" وَفَلَهَا فَعَلَ خَادِعِ
نَهَيْتِكَ عَنْ "نَعَمْ" أَبَيْتِ سَوَى "نَعَمْ"
وَهَيَّاهُ مَامَنْتَكَ! مَنْ لَكَ بِالنَّجْمِ؟

وهناك ظواهر أسلوبية متنوعة قد يشترك فيها كثير من شعراء العربيين
ولكن يختلف تناولها من شاعر لآخر من ناحية الكم والكيف، ويجد الدارس لشعر
أحد الشعراء جملة خصائص لفظية تتكون عبارته، وتتكرر هذه الخصائص
حتى تصبح سمة بارزة ولازما من لوازم أسلوبه.

ومن أبرز الظواهر الأسلوبية في شعر الأستاذ (علي الجندى) ما يأتي:

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٠٠.

١- التكرار

والتكرار حلية بلاغية قديمة ، دأب على إستغلالها كثير من الشعراء
فى شتى العصور ، وأشار إلى ذلك كثير من النقاد فى كتبهم (١)

وتكاد تكون خاصية التكرار هى السمة الأسلوبية الأولى عند شاعرنا ،
إذ يكثّر دورانها على لسانه وفى هذا دلالة على إهتمامه بها .

ولقد نجح (الجندى) فى تعامله مع هذه الظاهرة ، من غير أن تسوّغ إلى
شعره أو تفسد معناه ، وحقق الجانب الإيجابى فيها عند ما جعلها تيسر
كلامه بارزه لزيادته تأكيد المعنى وإيضاحه وتقريره فى نفس السامع ، وإثراء
الأسلوب بموسيقى خاصه يحققها التناغم الصوتى الذى ينجم عن تكرار كلمات
أو جمل بعينها ، ولا يخفى دور الموسيقى الجيدة فى تعميق إحساسنا بالجمال
عند قراءة نص شعرى .

ويأتى التكرار فى أسلوب الشاعر بأشكال متعددة ، يمكن تقسيمها إلى
(تكرار الحروف ، وتكرار الألفاظ ، وتكرار الصيغ والتراكيب)

وفى تكرار الشاعر للحروف نلاحظ أنه يستخدم بعض حروف العطف وحروف
الجر ، التى يبرز دورها فى ترابط العمل الفنى وتآلف نظمه .

فمثلا نجده يكرر حرف العطف فى قوله من قصيدة (بين الرأس والقلب) (٢)

(١) قدماء ومحدثين كأبى هلال العسكري فى الصناعاتين ص ١٩٦ - ٢٠١ ، وابن رشيق
فى العمدة ج ٢ ص ٢٩٨ - ٣٠٤ ، ونازك الملائكة فى قضايا الشعر المعاصر ص ٢٥٣ .

(٢) ديوان ألحان الأصيل على الجندى ص ٢٩٥

قَدْ رَضِينَا مَشِيَّةَ اللَّهِ فِينَا وَأَمْتَشَلْنَا لِحِكْمَةِ الْمَقْدُورِ
 وَ لَبِينَا - عَلَى الْعَبَا - حُلَّةَ الشَّيْبِ م فَأَهْلًا وَمَرْحَبًا بِالنَّذِيرِ
 وَ لَزِمْنَا (المِحْرَابَ) نَجَّارُ بِالتَّهْلِيلِ م فِي جَوْفِهِ وَبِالتَّكْبِيرِ
 وَ عَكْفُنَا عَلَى تِلَاوَةِ (آيِ الذِّكْرِ) م رُلْفَى إِلَى الْعَزِيزِ الْغَفُورِ
 وَ شَنِينَا الْعِنَانَ عَنْ مَنْهَلِ الرَّأ حِ إِلَى مَنْهَلِ الْقَرَّاحِ الْعَلُورِ
 وَ أَعَرْنَا الْقِيَانَ سَمْعَ أَمِّمْ وَ مَتَحْنَا الْحِسَانَ طَرْفَ ضُرَيْرِ
 وَ غَنِينَا بِالشَّمْسِ مَطْلَعَهَا الْأُفُقُ م عَنِ الشَّمْسِ نَشْتَتُ فِي الْخُدُورِ
 وَ اسْتَعَضْنَا بِالْفُصْنِ يَكْسُوهُ " آذَا رُ " عَنِ الْفُصْنِ رَافِلًا فِي الْحَرِيرِ

فقد كرر الشاعر حرف (الواو) كثيرا في الأبيات السابقة ، لأنه وجد في هذا الحرف ما يلائم معناه ويعضد فكرته ، فيعرض بهدوء حالته وهو يرى رواعى الشيب تنزل برأسه في ميعة الشباب فيستجيب لمشيئة الله - عز وجل - ويرضى بها ، وهنا يستخدم حرف (الواو) الذى يصاحب هذا الأداء الهادى اللىين المتباعد فيجئ في دعة ورقة وهدوء مدللا على براعة إختيار الشاعر لهذا الرابط الأسلوبى .

ويكرر الشاعر حرف (الواو) مرة أخرى في قوله من قصيده (عرائس البحر) (١) :

فَوَقَّ الشَّوَاطِيطُ لَوْلُوْهُ مَنْشُورُ لَمْ تَحَوِهِ فِي جَوْفِهِنَّ بَحُورُ
 أَمْدَافُهُ حَبْرٌ زَهَتْ ، وَغَلَائِلُ شَفَتْ ، وَوَشَى مَوْنِقٌ وَحَرِيرُ (٢)
 يَاللَّمْلَاحَةَ فِي الشُّطُوطِ تَبَرَّجَتْ فَإِذَا الشُّطُوطُ كَوَاكِبٌ وَبُدُورُ

(١) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ١٧٢

(٢) حبر : كعنب : ضرب من برود اليمن .

وَ إِذَا الرَّمَالُ مَفَاتِنٌ ، وَمَبَاهِجٌ وَمَبَاحَةٌ ، وَمَبَا أَغْرُ غَرِيرٌ
وَرَفَارِفٌ ، وَزَخَارِفٌ ، وَمَجَاسِيدٌ وَقَلَائِدٌ ، وَحَبَائِرٌ ، وَعَبِيرٌ (١)
وَتَوَاصِلٌ ، وَتَهَاجِرٌ ، وَتَدَلُّلٌ وَتَذَلُّلٌ ، وَتَنَهَّدٌ ، وَزَفِيرٌ

ولكن الأداء في هذه الأبيات يختلف عن الأداء السابق - الذي طبع بالهدوء في أبيات القعيدة الأولى - ومن هنا اختلف استعمال الشاعر لتكرار الحرف الواحد، فهو هنا يوظف حرف (الواو) لخدمة الإيقاع النغمي السريع، إذ تتلاحق (الواو) وتتابع في وفرة وتناسب يتواءم مع موقف الشاعر في استعراضه السريع لتلك الصور التي تمر به سراعاً ، وإستعمال الشاعر لهذا الحرف على هذا النحو يثني بمقدرة الشاعر الغنية وبراعته فليس الاختيار .

وأحيانا نجد الشاعر يكرر بعض حروف الجر في قصائده كما في قوله من قعيدة الشاعر الشهيد (٢) :

فَجَعَلْنَا عِمَابَهُ الْكُفْرَ وَالْإِلْحَادَ
وَالْغَى وَالْخَنَاسَ وَالْفُجُورَ
بِالْمُجَلَّى السَّامِي عَلَى كُلِّ قِسْمٍ
فِي مَجَالِ الْمَنْظُومِ وَالْمَنْثُورِ
بِالْمُلَقَّى السُّعُودِ وَالْيَمْنِ وَالظَّنَا
فِي يَوْمِ الرَّهْصَانِ ، وَالْمَنْصُورِ

(١) الرفارف : الوائد والبسط ، والرقيق من ثياب الديباج والمجاسد : ثياب معبوة بالزعفران والحبائر ضرب من برود اليمن .

(٢) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندی ص ٢٢٥

بِالْأَرِيْبِ الْمِغْنِ مَنْ كَانَ مَبْنًى
 هُ، وَمَعْنَاهُ لُثْنَةٌ فِي السُّطُورِ
 بِالرَّفَاعِ فِي غَرَائِبِ مَا تَبَيَّنَ
 تَبَيَّنَ مِنْ زُخْرَفٍ وَمِنْ تَحْيِيٍّ
 بِالْمُكَنَّى فِي شَعْرِهِ بِابْنِ أَوْسٍ
 وَالْمُسَمَّى بِالْبُحْتَرِيِّ الْعَفِيٍّ

فالشاعر هنا يكرر حرف الجر ، الذي يبيت من خلاله مزيدا من الأسرى واللوعة على فقد صديقه ، فبواسطة هذا التكرار يحاول الشاعر إلقاء مزيد من الضوء على هذا الفقييد ، فيوضح مكانته مؤكدا مدى الخسارة بفقدته ، كما أن تكرار حرف الباء هنا مناسب للإيقاع البعطي الذي سارت عليه الأبيات .

كما يعتمد الشاعر كثيرا إلى تكرار حرف العطف مع حرف الجر كما في قوله من فعيده (متحف الكون) (١) :

رَأَيْتَكَ فِي سَبَحاتِ الْهَيْسَلِ	يُضِيءُ عَلَى غُرَّةِ الْأَشْهُسِرِ
وَفِي مَشْرِقِ الشَّمْسِ مِنْ خُذْرِهِا	وَفِي صَفْحَةِ الْقَمَرِ الْأَزْهَرِ
وَفِي لَمْعَةِ النَّجْمِ عِنْدَ الطُّلُوعِ	وَفِي لَمْحَةِ الدُّرِّ وَالْجَوْهَرِ
وَفِي وَهْجَةِ الْبَرْقِ سَاطِ السَّحَابِ	وَفِي وَقْدَةِ الشَّلْقِ الْأَحْمَرِ (٢)
وَفِي زُخْرَةِ الْبَحْرِ طَامِي الْعُبَابِ	وَفِي دِرَّةِ الْعَارِضِ الْمُطِيرِ (٣)
وَفِي اللَّيْلِ يَسْجُو بِأَرْوَاقِهِ	وَفِي جَلْوَةِ اللَّيْلَةِ الْمُقْمِرِ (٤)

-
- (١) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندي ص ٣٣٨ - ٣٣٩ .
 (٢) ساطع : ضربه بالسوط .
 (٣) درة العارض : سيلان السحاب المعترض في الأفق .
 (٤) أرواق الليل : أثناء ظلمته .

وَفِي النَّارِ ، فِي النُّورِ ، فِي لَفْظَةِ : الْهَوَاجِرِ ، فِي نَفْثَةِ الْقَرَمَرِ (١)

ويستمر الشاعر في تكرار حرفي العطف والجر حتى نهاية القصيدة، وفي هذا النوع من التكرار الذي يستخدمه (الجندى) خدمة لأفكار القصيدة وغرضها الذي ينزع إلى التأمل في آيات الخالق - جلّت قدرته - فالآيات كثيرة ومتنوعة وللربط بينها عمد إلى أسلوب التكرار الذي ساعده كثيرا على التوسيع والإمتداد في أفكاره ومعانيه، إضافة إلى ما أحدثه هذا التكرار من تعزيز للإيقاع .

أما تكرار الألفاظ والمفردات فإنه يكثر عند شاعرنا، ويضم (تكرار الأسماء وتكرار الأفعال) .

ونلاحظ تكرار الشاعر للأسماء في بعض قصائده، كما في قوله من قصيدة (الحلاق الشاعر) (٢) :

مِعْرُ تَقْفِي بِهَا الْأُسُودُ	وَتَحْيَا بِهَا الْبَقَرُ
مِعْرُ حَرْبًا عَلَى الْأَدْيَابِ م	وَقَبْرًا لِمَنْ شَعَرَ
مِعْرُ نَارًا عَلَى التَّقِيَّتِ م	وَفِرْدَوْسٍ مَنْ فَجَرَ
مِعْرُ بَسَلٍ بِهَا النَّارَا	عُ عَلَى كُلِّ ذِي خَطَرٍ (٣)
لَاخِي الثُّوَّةِ النَّفْسَا	رُ وَلِنَبَايِغِ الْحَجَرِ
مِعْرُ لَوْ دَانِكَ الْإِلَهِ م	لَمَّا جَادَكَ الْمَطَرُ
مِعْرُ لَا تَدْفِنِي النَّبِيُّ	غَ - حَنَانِيكَ - فِي الْحَفْرِ
مِعْرُ لَا تَأْكُلِي الْبَنِيَّ م	كَمَا تَفْعَلُ الْهَيْسَرُ
مِعْرُ عَطْفًا عَلَى جَنَسَا	كِ ، وَرَحْمَاكِ بِالثَّمَرِ

(١) المرمر : الريح الشديدة الصوت ، أو البرد .

(٢) ديوان ألحان الأصيل ص ٣٣٠

(٣) بسل : حرام ، والخطر : الشرف .

وهنا يكرر الشاعر كلمة (مصر) كثيرا في بداية الأبيات ، وهذا التكرار يوجب بشدة إنفعال الشاعر مما يجرى في وطنه من ظلم للأدباء ، وقد ساعد ذلك التكرار على إيضاح الفكرة التي سعى إليها بأسلوبه ، وعلى التوسع في عرض المعنى وتأكيدهِ وإبراز أهميته للسامع .

ومن تكرار الشاعر للأسماء تكراره لبعض ضمائر الرفع المنفصلة ، ويكثر مثل ذلك في دواوين الشاعر ، ومنه قوله في قصيدته (إبتها) (١) :

هُدَى أَنْتَ لِي إِنْ جُرْتُ عَنْ طَرِيقِ الْهُدَى
وَأَنْتَ نَجَاتِي إِنْ أَحَاطَ بِي السَّرْدَى
وَأَنْتَ سَنَاعِيْنِي ، وَنُورُ بَصِيْرَتِي
وَحِصْنُ أَمَانِي حِينَ تَوَعَّدُنِي الْعِدَا
وَأَنْتَ رَشَادِي ، وَالظَّلَامُ مَخِيْرَتِي
عَلَى أَفْقِ نَفْسِي : حَيْرَةٌ وَتَسَرُّدَا
وَأَنْتَ مُعِيْنِي حِينَ لَاعَمُونَ يُرْتَجَسِي
عَلَى زَمَنِي إِنْ رَاحَ بِالْخَطْبِ أَوْغَدَا
وَأَنْتَ طَبِيْبِي حِينَ تُعْضِلُ عَلَتِي
وَيَنْدَا حُجْرِي نَاغِرًا مُتَمَرِّدَا
وَأَنْتَ قِلَادِي مِنْ قَرِيْبٍ وَأَجْنَبٍ
يَدِيْنُ بِيْقَضَائِي ، وَيَبْدِي التَّمَوِّدَا

(١) ديوان ترائيم الليل ص ١١ .

(٢) اعضل الداء : اعيأ وغلب الأطباء . وانداح : عظم واسترسل ، ونفسر الجرح : سال منه الدم .

فبواسطة تكرار لفظة (وأنت) استطاع الشاعر أن يتوسع في المعاني ويمتد في الأفكار ، التي يؤكد بها ويفعل أجزائها بهذا الأسلوب في الأبيات السابقة. ويكثر الشاعر من تكرار لفظة (أنت) في قصيدته (أنت أحسن في كل شيء ^(١)) التي يقول فيها :

أَنْتِ مِنْهَا أَعْلَى جَمَالًا وَأَعْلَى
أَنْتِ مِنْهَا أَرْقُ حُسْنًا وَأَحْلَى
أَنْتِ أَرْكَى رُوحًا وَأَذْكَى فُؤَادًا
أَنْتِ أُنْدَى صَبَاً ، وَأَنْفَرُ شُكْلًا
أَنْتِ أَبْهَى وَجْهًا ، وَأَمْلَحُ شَعْرًا
أَنْتِ أَسْجَى طَرْفًا ، وَأَفْتَنَى دَلَالًا
أَنْتِ أَسْنَى مَجْدًا ، وَأَعْرَقَ فَخْرًا
أَنْتِ أَسْمَى مَكَانَةً وَمَحَلًّا
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ بَشْرٌ وَبَشَرَى
وَيَسَارٌ عَلَى الْفَقِيرِ اسْتَهْسَلًا
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ يُثْمَنُ وَإِقْبَا
لٌ وَصُبْحٌ عَلَى ابْنِ لَيْلٍ تَجَلَّى
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ أَعْرُودَةٌ غَرًّا
تُرَوَّى - عَلَى الزَّمَانِ - وَتُتَلَّى
أَنْتِ مَنْ أَنْتِ ؟ أَنْتِ رُوحٌ وَرَيْحَا
نٌ وَوَرْدٌ الرِّيَاضِ عَانِقٌ فُسْلًا

(١) ديوان في ظلال القمر - على الجندی - ص ٢٧١ - ٢٧٢ .

ونلاحظ فى الأبيات السابقة تكرار لفظة (أَنْتِ) عشرين مرة ، وهذا كثير على ثمانية أبيات ، ولكن الشاعر استطاع أن يتعرف فى هذا التكرار عندما قسمه إلى قسمين : ونلاحظ القسم الأول فى الأبيات الأربعة الأولى التى تتكرر فيها اللفظة ثمان مرات ، وفى كل بيت تتكرر اللفظة مرتين متوازنتين ، وبواسطة هذا التكرار استطاع الشاعر أن يوازن بين محبوبته والفتاة الأخرى ، ولقد سهل التكرار لشاعرنا التوسع فى مقارنته التى يؤكد فيها ترجيح كفة محبوبته على الأخرى ، فينتشر لجمالها ويؤكد تلك المعانى والأفكار التى يخلعها على محبوبته بهذا التكرار ، ورغم كثرة تكراره لهذه اللفظة إلا أننا لانشعر بثقلها ، ذلك أنه يحقق من خلالها نغمة موسيقية وإيقاعاً صوتياً متلائماً .

وفى الأبيات الأربعة المتأخرة يتسلسل الشاعر ويجيب مستعينا بتكرار هذه اللفظة ثلاث مرات فى البيت الواحد ، ولقد ساعده ذلك على التوسع والإمتداد فى الأفكار والمعانى التى جاءت متدفقة .

أما تكراره للأفعال فيكثر فى قصائد الرثاء ويقل فى سواها ، وتطالعنا فى ذلك عدة قصائد يلجأ فيها الشاعر إلى تكرار بعض الأفعال كما فى قوله من قصيدة (الشاعر الشهيد) (١) :

سَأَلُونِي عَنْهُ فَإِنِّي بِمَاءٍ
بِ عَنِ الْوَاصِفِيَّةِ جِدُّ خَيْسَرُ
كَانَ أُنْقَى مِنَ الزَّانِبِ أَخْلَا
قًا وَأَصْفَى مِنَ الزُّلَالِ النَّمِيرِ

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٢٦ .

كَانَ أَحْمَصَ مِنَ الْحَسَامِ الْيَمَانِيَّ
وَأُنْدَى مِنَ السَّحَابِ الْمِطِيرِ
كَانَ فِي حُنْكَةِ الْمُسْنِ أَخْيَسَ الْإِرْ
بِ وَفِي حُشْمَةِ الزَّمِيَّتِ الْوَقُورِ
كَانَ ذَا فِطْنَةٍ وَرَأْيٍ سَدِيدِ
يَخْطُسُ الْغَيْبَ مِنْ وَرَاءِ السُّتُورِ
كَانَ تَحْدِيثُهُ عَزَاءَ التَّكَاثُفِ
وَفُكَاهَاتُهُ رُقَى الْمَسْحُورِ
كَانَ زَيْنَ اللَّذَاتِ عَقْلًا وَعِلْمًا
وَخِلَالًا وَكَانَ فَخْرَ الْعَشِيرِ

فالشاعر في هذه الأبيات يكرر الفعل الناقص " كان " سبع مرات، وغرضه من ذلك تأكيد قيمة المرثي ومنزلته ومدى الخسارة بفقده، ويستخدم لفظة (كَانَ) للتعبير عن صفات الشاعر الشهيد التي يبث الحسرة من خلالها على فقده، وهنا يوظف الشاعر التكرار في هذه المرثية لخدمة المعاني التي تدور في نفسه، فيجسدها ويؤكد بها الأسلوب.

ويجد الشاعر في تكرار الأفعال - في قصائد الرثاء - وسيلة تعبيرية تساعد على الإفصاح عن المعاني التي تجسد مشاعره، فيكرر تلك الألفاظ دونما تصنع أو تكلف فتمتجأ شاهدة على توظيفها في خدمة المعنى وتأكيده كما في قوله من قصيدته (شيخ العروبة) (١)

(١) ديوان الحان الأصيل ص ١٣٩

نَعَى " أَحْمَدَ " النَّاعُونَ فِي جُنْحِ كَافِرٍ
 أَحْمَ الحَوَاشِي حَالِكِ الْهَنْبَاتِ (١)
 فَبِتْنَا لِهَافًا : بَيْنَ شَاكِ مُسَهَّـدٍ
 وَآخِرَ مَطْوِيٍّ عَلَى الْجَمَرَاتِ
 فَيَاكَ لَيْلًا رَوَّعَ الشَّرْقَ ، فَاغْتَسَدَى
 يَرْوَعُ وَجْهَ الصُّبْحِ بِالْعَرَفَاتِ
 بَكَيْنَا نَمِيرَ الْعُرْبِ يُخَيِّنُ تَرَاثَهُمْ
 وَيَنْشُرُ عَنْهُمْ طَيْبَ الذُّكْرِ (٢)
 بَكَيْنَا فَتَى الْإِسْلَامِ يَنْضَحُ دُونََهُ
 إِذَا سَدَّدَتْ أَعْدَاؤُهُ الرَّمِيَّاتِ
 بَكَيْنَا أَبَا التَّارِيخِ يَجْلُوهُ لِلْوَرَى
 حَفَائِقُ كَالْإِسْبَاحِ مُوتَلِقَاتِ
 بَكَيْنَا أَخَا الْفُصْحَى وَحَامِي ذِمَارَهَا
 وَفَارِسَهَا السَّبَاقُ فِي الْحَلَبَاتِ
 بَكَيْنَا زَكِيَّ النَّفْسِ ، عَفَا عَنِ الْخَنَاسِ
 تَبِيلَ الْمَرَامِي ، طَاهِرَ الْخَلَوَاتِ

(١) الكافر : الليل ويقعد أن الفقيده قد نعي ليلاً .

(٢) الذكوات بالضم جمع ذكره بالضم أيضا : الذكرى .

فتكراره للفظه (يَكِينًا) مكنته من الحديث عن صفات المرثى والتوسّع فيها وزيادة تأكيد المعانى التى جاء بها .

مع إظهار الحسرة العميقة من التى تخلفها هذه اللفظة فى مطالع الأبيات ، والتى يؤكد الشاعر من خلالها قيمة المرثى ومنزلته فى النفوس . وقد يكرر الشاعر (لفظًا عامًا) فيكتسب منها الأسلوب موسيقى خاصه تشعرنا بجمال الأداء الذى يعايننا ونحن نقرأ شعره ، بالإضافة إلى ما يمكن أن يحدثه ذلك التكرار من توسع نستدل من خلاله على ثقافة الشاعر وممن هذا القبيل قوله فى قصيدة (تبكى على جوربها) (١)

بَكَتْ بِالدُّمُوعِ عَلَى الْجَوْرِبِ	بُكَاءَ (نُسَيْبِ) عَلَى (زَيْنَبِ) (٢)
بُكَاءَ الْمُهْلِلِ حَامِي الْحِمَى	أَخَاهُ (كُلَيْبًا) فَتَى (تَفْلَيْبِ)
بُكَاءَ (مُتَمِّمِ) شَادِي (تَمِيمِ)	عَلَى (مَالِكِ) قَرْمِهَا الْمُصْعَبِ (٣)
بُكَاءَ (الْقَوَاطِمِ) تَحْتَ الْحِدَادِ	عَلَى ابْنِ (الْوَصِيِّ) وَسِطِ النَّبِيِّ

إلى أن يقول :

تَنُوحُ نَوَاحَ الْحَمَامِ الْحِرَانِ	عَلَى الْفِهَا فِي غُصُونِ الرَّبَاسِ
نَوَاحَ الْيَتِيمِ الْغَرِيرِ الصَّبَا	عَلَى الْأُمِّ - يَفْقِدُهَا - وَالْأَبِ
نَوَاحَ الْمُحِبِّ جَفَاهُ الْحَيِّبِ	وَلَيْسَ بِجَانٍ ، وَلَا مُذْنِبِ

فتكرار الشاعر للكلمات (بكاء ، نواح) قد أتاح له إثراء أسلوبه بهذه الموسيقى الخاصة التى يشهد تناغمها وتصبح متراقصه الأنغام عندما يقول : (تَنُوحُ نَوَاحَ الْحَمَامِ الْحِرَانِ) وذلك لما تحقق فى هذه الكلمات

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٢٤ ، ١٣٥ .

(٢) نسيب : هو نسيب بن محجن الشاعر الأسود ، زينب : بنت صفوان معشوقته .

(٣) متمم : هو ابن نويرة الشاعر ، ومالك : هو أخوه الذى قتله خالد بن الوليد فى حرب الردة ، والقرم المصعب : الفحل الذى ترك ركوبه .

من تناغم صوتي .

والمشاكل في شعر (الجندي) يلاحظ كثرة تكرار الشاعر لبعض الجمل المختلفة التي تجيء في مطالع الأبيات ، وعلى سبيل المثال نجد ذلك في عدة قصائد في مختلف دواوينه الشعرية ، مثل قصيدة (جنون الشعر)^(١) وقصيدة (نبيل المعيد)^(٢) وقصيدة (بين أعمى البصر وأعمى البعير)^(٣) وقصيدة (بورسعيد الخالده)^(٤) وقصيدة (غَضَبَتِي لِلْجَمَال)^(٥) وقصيدة (شاعر الوطنيه)^(٦) وقصيدة (الشاعر الشهيد)^(٧) وقصيدة (لاتفضي)^(٨) .

ويحاول الشاعر بتكراره لتلك الجمل التي تجيء في مطالع كثير من أبيات القصيدة الواحدة ، أن يقرر المعنى في ذهن السامع ويؤكد ويبرز أهميته ، أو يتوسع في عرضه وتفصيل أجزائه ، أو يلفت الإنتباه إلى الفكرة التي يطرحها بأسلوب التكرار الذي يؤدي إلى نوع من الإيقاع الموسيقي الساجم من تناغم الأصوات عند تكرار كلمة بعينها أو جملة ، وأكتفى هنا بعرض بعض المقاطع من قصيدته (جنون الشعر)^(٩) التي يقول فيها :

إِدْفِنُونِي حَيًّا ! وَهَلْ أَنَا حَيٌّ ؟
وَأَرِيحُو مُضْنِي الْجَوَى مِنْ جَوَاهِ
لَسْتُ آسَى عَلَى مَيِّسَايَ ، وَقَدْ شَا
بَا فُؤَادِي فِي عُنُقِوَانِ مَيِّسَا

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| (١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٥٥ . | (٢) ديوان ألحان الأصيل ص ١٧٠ . |
| (٣) نفسه ص ٣٤١ . | (٤) ديوان ترانيم الليل ص ٤٤ . |
| (٥) ديوان ترانيم الليل ص ٢٥٦ . | (٦) ديوان في ظلال القمر ص ٢٠٧ . |
| (٧) نفسه ص ٢٢٣ . | (٨) نفسه ص ٢٧٧ . |
| (٩) أغاريد السحر ص ٣٥٥ ، ٣٥٦ . | |

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَقَدْ جَفَّ يَنْبُوسُ
عِيسَى ، وَمَاتَ الْهَوَى ، وَخَابَ الرَّجَاءُ
لَا أُرِيدُ الْحَيَاةَ ، لَيْسَتْ حَيَاتِي
- بَعْدَ فَقْدِ الْحَبِيبِ - إِلَّا هَبَاءُ

* * *

إلى أن يقول :

إِدْفِنُونِي حَيًّا وَقُولُوا : هُنَا (تَوْ)
(١) بَلْ (عُرْوَةُ) بَلْ (الْقَيْسَانِ)
وَدَعُونِي (لِمُنْكَرٍ) وَ (تَكْيِيرٍ)
سَوْفَ يَرْضَى جَوَابِي (الْمَلَكَّانِ)

* * *

إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَذُوقُ النَّارَ
سَارَ مَنْ ذَاقَ فِي هَوَاهُ النَّارَ
إِدْفِنُونِي حَيًّا فَلَيْسَ يَهَابُ الْمَـ
مَوْتَ مَنْ مَاتَ قَبْلَ ذَاكَ مِسْرَارًا

* * *

إِدْفِنُونِي حَيًّا وَقُولُوا : دَفِينُ
(٢) حَانَ مِنْ قَبْلِ أَنْ تَحِينَنَّ وَفَاتُكُنَّ

(١) توبه : صاحب ليلي الأخيلية ، وعروه : صاحب عفراء والقيسان : قيس

ليلي العامرية وقيس لبنى .

(٢) حان : هلك

فَدَحَ الْيَأْسُ نَفْسَهُ ، وَأَخْوَ الْيَأْسُ
سِ سَوَاءٌ حَيَاتُهُ وَمَمَاتُهُ (١)

فالشاعر في الأبيات السابقة يكرر جملة (ادفنوني حيا) ست مرات، نلاحظها في بدايه كل مقطع من مقاطع القصيده ، التي يعمور فيها حاله حين خانه التجلد وغلبت عليه الفجيعه - إثر فراق محبوبته - ويبلغ الشاعر ذروة اليأس والألم من جراء ذلك ، فيستعين بهذه الجملة التي يعبر فيها عن درجة تأثره وحالته النفسيه ومعاناته، ويكررها مؤكدا تلك المعاني، والتكرار هنا قد ارتبط ارتباطا جوهريا بالقصيدة .

أما تكرار الصيغ والأدوات عند الشاعر فإنها تشمل (الإستفهام و النداء و أدوات التشبيه فيكثر في شعره تكرار صيغة الإستفهام في القصيدة الواحدة - دون تنويع في الأداء - ومن ذلك قوله في قصيده (على اطلال الشباب) (٢) :

لَيْتَ شَعْرِي مَا الزَّهْرُ مَا النَّورُ مَا الْأَسَدُ
مَارُ فِي ظِلِّ لَيْلَةٍ قَمَرِيَّةٍ ؟ (٣)
مَا الْهَوَى ، مَا الْهَوَاءُ مَا الشَّقُّ الْقَسَا
يَسُّ ، مَا الْوَرْدُ فِي الْخُدُودِ الْفَتِيَّةِ ؟

(١) فدحه : أثقله وبهظفه .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ١٩٤ - ١٩٥ .

(٣) النور يفتح النون : الزهر الابيض .

إلى أن يقول :

مَا الصَّبَا ، مَا الْجَمَالُ ، مَا الْوَجْدُ ، مَا التَّبُّ
رِيحُ تَذَكِّيهِ صَبْوَةٌ عَذْرِيَّتِهِ

مَا الْمَهَا ، مَا الظِّبَاءُ ، مَا اللُّلُؤُ الْمَنَى
شُورُ قَوْقِ الشَّوْاطِئِ السَّحْرِيَّتِ

مَا التَّغَوُّزُ الْوِفَاءُ ، مَا الشَّعْرُ كَالشَّيْءِ
(١) بِرِ فِرْنَدَا مَا الْأَعْيُنُ الْبَابِلِيَّةِ

مَا الْعِنَاقُ الشَّهْيُ ، مَا نَشْوََةُ الْقُفِّ
(٢) لَمَّةٌ مِنْ كَاعِيبِ رَشُوفِ مَيْسَةٍ

حَدَّثُونِي عَنْهَا فَقَدْ طَالَ عَهْدِي
بِالْمَرَائِي الْمَجْنُونَةِ الْعَبْقَرِيَّةِ

بِتُّ أَدْرِي بِأَنْنِي لَسْتُ أَدْرِي
أَنَّ لِلْعَيْشِ قِيَمَةً ، أَوْ مَرِيَّةً

ففى هذه الأبيات يعمد الشاعر إلى تكرار أداة الإستفهام (ما) ليتذكّر أيام العبا التى يتمنى أن تعود بعد أن تقدم به العمر ، ويشعرنا بهذا التكرار بالحسرة والألم الذى يتجسد فى نفس الشاعر وهو يتساءل عن تلك الأمور التى طال عهده بها .

(١) فرند كل شىء : بريقه ولعمانه ، والأعين البابليه : منسوبه ، إلى بابل

موطن السحر والخمر .

(٢) الرشوف : كعبور المرأة الطيبه الفم .

وينوع الشاعر في استخدامه لأساليب الإستفهام عندما يخرجها من المعنى الأصلي وهو (الاستخبار) إلى معانى أخرى كالتعجب والإشكار والتوبيخ وغيرها، مبتقيا على التكرار الذى يزيد من تأكيد المعانى التى قصد إليها .
ومن ذلك قوله فى قصيدته (مجلس الخوف لامجلس الأمن) (١)

تَجَمَّعْتُمُو مِنْ كُلِّ جِنْسٍ وَأُمَّةٍ
وَلَوْ نِ ، لِحِفْظِ السَّلَامِ ! هَلْ حُفِظَ السَّلَامُ
وَهَلْ رَفَعَ الْحَقُّ الذَّلِيلُ جَبِينَ؟
وَهَلْ نَحْنُ بَنَاتُ لَا يُرَوِّعُنَا الظُّلْمُ؟
وَالَا قَمَا بَالُ الشَّامِ دِمَاؤُهُ
تَسِيلُ ؟ وَأَنْتُمْ عَنْ مَنَاحِيهِ مُمُّ

وفى هذه الأبيات يكرر الشاعر الإستفهام الذى قصد منه التعجب من تلك المفارقات العجيبة ، وفى الوقت الذى كان فيه مندوبو خمسين دولة مجتمعين فى (سان فرانسيسكو) بأمريكا للنظر فى الوسائل التى تكفل الأمن الدولى وتكف عادية المعتدى ، كان الجنرال الفرنسى (اوليفاروجيسه) يقذف عاصمة الأمويين (دمشق) بوابل من القنابل تدك أحياءها على أحيائها بلا شفقه ولا رحمة ، وهنا يكرر الشاعر تساؤله متعجبا من تلك الحال ، وقد استطاع بذلك أن يحقق الإنسجام الفنى بين شكل القصيدة ومضمونها .

(١) ديوان اغاريد السحر ص ٢٠٠

(١)
وقوله فى قصيدة (الزوج النذل) :

وَإِذَا الْفَتَى غَامَتْ سَرِيرَتُهُ
عَادَى الرَّشَادَ، وَهَادَى الْجَهْلَ

وَأَتَى الْمَخَارَى غَيْرَ مُكْتَرِكٍ
لَا يَتَّقِي الثَّانِبَ وَالْعَسْلَ

أَأَمِنْتَ دُنْيَا لَا تُقِرُّ عَلَى
حَالٍ ! بِكُلِّ عَجِيبَةٍ حِيلَى
أَأَمِنْتَ دَهْرًا فِى تَعْرِيفِهِ
(٢) يَفْعُ الْوَلِيَّ ، وَيَرْفَعُ الْمَوْلَى

أَأَمِنْتَ أَنْ تُمَسَّ حَلِيفَ مَنْ
وَتَعُودَ فِيْزُهُو الْعَبَا كَهْلًا

أَأَمِنْتَ أَنْ تَقْدُو أَخَاكُمْ
وَالنُّوْرُ مِنْ عَيْنَيْكَ قَدْ وَلَّى

أَأَمِنْتَ بَيْنَ عَشِيَّةٍ وَضُحَا
(٣) أَنْ يُودِعُوا أَجْلَدَكَ الرَّمْلَ

فالشاعر فى الأبيات السابقة يستنكر موقف الزوج - النذل - الذى
طلق زوجته بسبب إصابتها بالعمى ، فيظهر إنفعاله من ذلك التصرف الشائن
عندما يكرر همزة الإستفهام التى يوبخ فيها الزوج ويتكرفعه .

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٢٢ .
(٢) الولي : السيد ، والمولى هنا : المسود .
(٣) الأجلاد : جسم الإنسان ، أو جماعة شخمه .

ومن الصيغ التي يكثر تكرارها في شعر الجندى تكرار النداء ، ونجد ذلك مبثوثا في كثير من فنون شعره ، والنداء عنده لا يقتضى تلبية لأنفسه يخرجها من معناها الأصلي إلى معاني أخرى كالتفجع في قوله من قصيدة (فقيد الضاد) (١) :

يَا (أَبَا) - وَالْمَعَالِي نَسَبُ
أَيْنَ مَثْوَاكَ ؟ فَقَدْ طَالَ الْغِيَابُ
يَا (أَبَا) هَلْ نُرَجَّى عَوْدَةً
لَكَ فِينَا ؟ مَا لِمَنْ مَاتَ إِيَّاكَ !

فهو هنا يكرر النداء دون تنويع إسم المنادى ، متوجعا من فراق صديقه الراحل ، كما نلاحظ في هذين البيتين إقتران الاستفهام بالنسبة ، لِيَبْتَ مَزِيدٌ مِنَ الْأَسَى وَاللَّوْعَةِ الَّتِي يَعْبُرُ بِهَا الشَّاعِرُ عَنْ نَفْسِهِ .

ويناجي الشاعر محبوبته مرددا أداة النداء في قوله من قصيدة (إلى صاحبة المعطف الأحمر) (٢) :

يَا سَفِيًّا عَلَى الْكِبَرِ رَدْلِي رَوَّتَقَ الْمَغْفَرِ
يَا مَبَاحًا إِذَا سَفَسَ وَقَطَاءً إِذَا خَطَسَ

إلى أن يقول :

يَا جَرَاءَ لِمَنْ مَبَسَ وَتَعِيمًا لِمَنْ شَكَّرَ
يَا مَنْى كُلِّ مَنْ شَعَرَ وَهَوَى كُلِّ مَنْ نَظَرَ

(١) ديوان الحان الاميل ص ١٥١

(٢) ديوان في ظلال القمر ص ٢٧٥ - ٢٧٦

ونستمع إلى معنى التمجيد الذى يقصد إليه الشاعر بتكرار أداة النداء
عند مناجاته لصديقه الذى يرثيه فى قصيدة (الأديب الكامل) قائلا :^(١)

يَا بَدِيعَ الزَّمَانِ فِي مَنَعَةِ الْأَفْسَا
فِي الْوَشْيِ ، يَا بَدِيعَ الزَّمَانِ
يَا عَقِيدًا " لِیَعْفَرَ " فِي الْمَبَانِي
يَا أَخَا لِابْنِ يُوسُفَ فِي الْمَعَانِي
يَا رَسِيلَ الْعَابِي تَرْسَلَ فَأَنْحَسَا
رَبِّ إِلَى قَنَةِ فُنُونِ الْبَيَّانِ
يَا مُحِيلَ الطُّرُوسِ رَوْضًا أَرْيُفَسَا
ضَاحِكُ الزَّهْرِ ، رَاقِصُ الْأَفْنَانِ
يَا شَجَاعَ الْأَرَاءِ مَاضِرًا لَوْ عَشْتِ
وَعَمَّالَ الْحِمَامِ كُلَّ جَبَّانِ

وكذلك نجده يكرر أداة التشبيه والمشبّه به من أجل التوسع فى الوصف،
وذلك حينما يكون للمشبّه جوانب عدة تستدعى ما يناسبها من المشبّه به،
فيكرر أداة التشبيه وطرفيه كقوله فى وصف القرآن الكريم :^(٢)

كَأَنَّهُ الرُّوْضُ لَا تَنْفُكُ جِدَّتُهُ يَبْهَى عَلَى الْعَيْنِ مِنْهَا الْوَشْيُ وَالْحَبْرُ
كَأَنَّهُ الشَّمْسُ لَا تَفْنَى أَشْعَتُهَا مَدَى الْقُرُونِ ، وَلَا تَبْلَى لَهَا مَوْرُ
كَأَنَّهُ الْقَمَرُ الْمَرْمُوقُ مَنَظَرُهُ لِكُلِّ يَوْمٍ جَمَالٌ فِيهِ مَدْخَرُ

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢١٥ .

(٢) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ٤٥

وهذا النوع من التكرار كثيرا مانجده في الشعر القديم كقول المتنبي
يمدح على بن منصور الحاجب (١) :

كَالْبَدْرِ مِنْ حَيْثُ انْتَفَتَ رَأْيَتُهُ
يُهْدِي إِلَى عَيْنَيْكَ نُورًا شَاقِبًا
كَالْبَحْرِ يَقْذِفُ لِلْقَرِيبِ جَوَاهِرًا
جُودًا وَيَبْعَثُ لِلْبَعِيدِ سَحَابًا
كَالشَّمْسِ فِي كِبَدِ السَّمَاءِ وَضَوْفَهَا
يَغْشَى الْبِلَادَ مَشَارِقًا وَمَغَارِبًا

وكذلك يكثر استخدام هذا التكرار في الشعر الحديث كقول شوقي في
أهرام مصر (٢) :

كَأَنَّ أَهْرَامَ مِصْرٍ حَاطَتْ نَهَضَتْ
بِهِ يَدُ الدَّهْرِ لَابْنِيَانُ فَايْنَمَا
كَانَتْهَا وَرَمَالًا حَوْلَهَا التَّلَمَعَتْ
سَفِينَةُ غُرُفَتِ إِلَّا أَسَاطِينَنَا
كَانَتْهَا تَحْتَ لَأْلَاءِ الضُّحَى ذَهَبًا
كُنُوزُ (فِرْعَوْنَ) عَطَّيْنَ الْمَوَازِينَا

(١) ديوان المتنبي ص ١٣٠ بشرح العكبري ج١ -

(٢) الشوقيات ج٢ ص ١٠٧ -

وقبل أن أختتم حديثي عن التكرار ، أشير إلى بعض الصيغ التي
تلتزم (شاعرنا) في قعائد مختلفه ، ومن ذلك: إدخال
(ها التنبيه) على الضمير المنفعل ، الذي ليس مخبراً عنه بإسـم
إشاره فيقول في قصيدة (أبو الأشبال)^(١) :

هَامُوا الْيَوْمَ بَعْدَ خَمْسِينَ عَامًا
يَنْثُرُ الْحَبَّ فِي شَرَاكَ وَرُودًا

ويقول في قصيده (النفخ في الصور)^(٢) :

هُمْ خَدَعُونَا بِالْوَعْدِ وَهَامُسُ
لَكُمْ أَظْهَرُوا مَا أَبْطَنُوهُ مِنَ الْفَدْرِ

ويقول في قصيدة (عندما يثور الكريم)^(٣) :

وَقَدْ عَشْتُ دَهْرًا (كَابِنٍ وَرَقَاءَ) وَادْعَا
(٤) وَهَاتَا فِي بُرْدَى يَكْمُنُ (ضَيْغَمُ)

ويحكم النحاة بشذوذ أمثال هذه التراكيب .

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١١٩ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ١٤٠ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢١٦ .

(٤) ابن ورقاء : فرخ الحمام .

٢ - الجنس :

وهو أحد المحسنات اللفظية - البديعية - التي إنبثت في شعـر (الجنـدى) ، ومن خلاله يحاول الشاعر إيجاد نوع من الموسيقى والترديد النغمي بين الألفاظ ، ويأتى الجنس في شعره على صور متعددة : ففي بعض الأحيان تتجاور الكلمات التي وقع فيها الجنس ، فيتتابع الإيقاع النغمي الذي يزيد من عذوبة موسيقى الأبيات كما في قوله من قصيدة (ذات المنظار الأسود)^(١) :

لَا يَحْجُبُ السَّحَرُ مِنْ عَيْنَيْكَ (مِنْظَارُ)
إِنِّي إِلَيْكَ - عَلَى الْمِنْظَارِ - نَظَّارُ

فقد جانس بين (المنظار) و (نظار) في الشطر الثاني من البيت، وقوله من قصيدة (ماتم العروبة والإسلام) (٢) :

دَعُوا (السَّعَشَ) لَا تَحْمِلُوهُ عَلَى
سَرَاةِ الْخِصَمِ ، وَمَتْنِ الْهَـوَءِ^(٣)

(فَجَبْرِيلَ) أَدْرَى بِهِ مِنْكُمْ وَ
وَأُولَى يَحْمِلُ السَّنَا وَالسَّنَاءَ^(٤)

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ٣٠٧ .

(٢) نفسه ص ١٣٤ .

(٣) سراه الخضم : أعلاه أو وسطه .

(٤) السناء : الرفع ، والسنا : الضوء .

والكلمات التي حصل بينها الجنس متجاوره في الشطر الثاني من البيت
الثاني في قوله: (السنا) و (السناء) .

ونلاحظ ذلك في قوله من قصيدة (إلى صديق النشال الطريف) (١) :

فَتَنَالُ مَا تَبْقَى بِلَا تَعَبٍ وَتَعُودُ بَيْنَ الْبَشْرِ وَالْبُشْرِ

فقد جانس بين الكلمتين المتجاورتين في الشطر الثاني وهي (البشر و (البشرى).
وقوله من قصيدة (مجلس الخوف لامجلس الأمن) (٢) :

أَرَى الدُّوَلَ الْكُبْرَى لَهَا الْغَنَمُ وَحَدَهَا
وَقَدْ عَادَتِ السُّفْرَى عَلَى رَأْسِهَا الْفُرْمُ
يُخَيِّلُ لِي أَنَّ (الْوُفُودَ) تَفَرَّقَتْ
وَلَمْ يَنْدِمِلْ - مِنْ طَيِّبِ الْكَلِمِ - الْكَلَمُ (٣)

فقد جانس بين الكلمتين المتجاورتين في الشطر الأخير من البيت الثاني
وهي (الْكَلِمِ) و (الْكَلَمِ) .

ونلاحظ الجنس الناقص (غير التام) وهو ما اختلف فيه اللقظان فـلى
نوع الحروف أو عددها أو ترتيبها في مثل قوله من قصيدة (إِسْتِجْدَاءُ الْيَوْمَالِ) (٤)
فَمَازَالَ طَرْفِي فِي جَمَالِكَ يَسْرَحُ وَنَارُ الْجَوَى بَيْنَ الْجَوَانِحِ تَقْدَحُ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ١٤٣ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٠١ .

(٣) الكلم بفتح وسكون: الجرح .

(٤) ديوان في ظلال القمر ص ٢٥٥ .

(١)
وقوله فى قصيدة (فلق الصباح) :

إِمدَحُهُ ، أَوْ فَاحمدَهُ ، لَيْسَ عَلَيْكَ مِنْ
(٢) حَرْجٍ فَإِنَّ الْحَمْدَ مِنْ أَسْمَائِهِ

(٣)
وقوله فى قصيدة (شهيد العروبة) :

وَالأَبَىُّ الْحُرُّ لَا يَتَّخِذُ وَعْدًا أَوْ وَعْدًا

(٤)
وقوله فى قصيدة (أبى الأشبال) :

أَيُّهَا النَّيْلُ تَهْ بِعَرْشِ (عَلِيٍّ)
(٥) ذَاكِرًا عَهْدَهُ الْأَعْرَ الْمَجِيدَا
مَنْ أَمَارَ التَّرَابَ تَبْرًا نَفِيًّا
وَأَحَالَ الْيَبَابَ رَوْضًا مَجُودًا

فالجناس فيما تقدم - بالترتيب - واضح بين (الجوى والجوانح) وبين
(إمدحه وأحمده) وبين (وَعْدٌ وَوَعِيدٌ) وبين (تَرَابٌ وَتَبْرٌ) . وأحياناً
يجانس الشاعر بين عروض البيت وضربه ، وهذا من مظاهر إهتمامه بالإيقاع

-
- (١) ديوان أغاريد السحر ص ٤٧ .
(٢) إشاره الى اسم الرسول صلى الله عليه وسلم (محمد) .
(٣) ديوان ترانيم الليل ص ٩٥ .
(٤) أغاريد السحر ص ١٢٤ .
(٥) على : يقصد محمد على باشا الكبير .

النعيم، الذى يوجد شيئاً من التناسق والتوازن فى البيت، وتتجلى تلك الموافقة النغمية التى يعمد إليها الشاعر من خلال المجانسة بين عروض البيت وضربه فى مثل قوله من قصيدة (تبرم بالحب) (١) :

حَتَّامٌ فِي حُبِّ (الرَّبَّابِ)
تَهْمِي دُمُوعَكَ كَالرَّبَّابِ ؟ (٢)
وقوله من قصيدة (السائقات الفاتنات) (٣) :

(رِضْوَانُ) مُوَحِّ لَهْ وَجَنَّتُهُ
وَعَيْرُهُ عَبَقَرٌ وَجَنَّتُهُ
وقوله من قصيدة (السادات فى موت أبيه) (٤) :

إِنَّ مَنْ أَنْجَسَ أَنْوَرُ
مِنْ نَجُومِ الْأَفْقِ أَنْوَرُ

فالجناس واضح بين (الرباب ، والرباب) وبين (جَنَّتُهُ ، وَجَنَّتِيهِ)
وبين (أنور ، وأنور) .

(١) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٦٦ .

(٢) الرباب الأولى : اسم المحبوبة ، والشانية : السحاب الأبيض .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٥٩ .

(٤) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٣٩ .

٣ - السجع :

وهو (أن تتواطأ الفواصل في حرف الروي ، أو في الوزن ، أو في مجموعهما)^(١)

ويأتى السجع في الفاظ الجندي دونما تكلف أو تعمد ، وإنما على السجيه التي تبعد كل البعد عن التكلف والتنميق اللفظي .

وعن طريق السجع يحاول الشاعر توفير جو إيقاعي متوافق ، تستعذبه الأذن ، ويزيد من سلاسة الأبيات ومرونتها .

وفي شعر (الجندي) نماذج كثيرة لهذه الظاهرة ، أشير إلى بعضها في مثل قوله من قصيدته (نعيبي من الجمال)^(٢) :

وَلَسْتُ الشَّقِيْلَ ، وَلَا الْمُسْتَطِيْلَ
عَلَى الصَّحْبِ بَيْنَ ذَوَاتِ الدَّلَالِ

ففي البيت " سجع " بين " الشقييل والمستطيل " حيث ترددت (الياء واللام) فيهما .

وقوله في قصيدة (شهداء المعلميين)^(٣) :

مَاجَازَ سِنِّ الْعَبَا ، وَالْوَجْهَ مُكْتَهِلَ
وَالرَّأْسَ مُشْتَمِلَ بِالشَّيْبِ مُشْتَعِلَ

(١) أنظر (فن الأسجاع لعلى الجندي) ص ١٤ ، أنظر (علوم البلاغة العربيـه)

لأحمد مصطفى المراغي ص ٣٧٢ .

(٢) ديوان أبحان الأصيل ص ٣١٢ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٤٠ .

فإتفاق الحرف الأخير فى الكلمات (مُكْتَهَلٌ وَمُشْتَمِلٌ وَمُشْتَعِلٌ) إضافة إلى إتفاقها فى الوزن قد أوجد فى البيت نوعاً من الموسيقى العذبة التى نلمسها فى الترديد النغمى لهذه الكلمات .

ومن أمثله السجع أيضاً قوله من قصيدة (ضرس العقل) (١) :

وَالْيَوْمَ بِتُّ مُشْتَتَّتَ الْأَفْكَارِ فِيهِ مُشَرَّدَا
مَتَقَلِّلاً ، مَتَزَلِلاً ، مَتَمَلِّلاً ، مُتَلَدِّدَا (٢)

ونلاحظه فى قوله (متقللاً ، ومتزلاً ، ومتعلملاً)

وقوله من قصيدة (عرائس البحر) (٣) :

وَإِذَا الرِّمَالُ مَفَاتِنٌ ، وَمَبَاهِجٌ
وَمَبَاحَةٌ ، وَمَبَا أَعَزُّ غَرِيْرُ
وَرَفَارِفٌ ، وَزَخَارِفٌ ، وَمَجَاسِدٌ
وَقَلَائِدٌ ، وَحَبَائِرٌ ، وَعَبَائِرُ (٤)

حيث تردّد الوزن وتردّدت (الألف والراء والفاء) فى كل من (رفارف ،

وزخارف)

وكذلك تردد الوزن وتردّدت (الدال) فى كل من (مجاسد

وقلائد) . وساعد هذا الترديد على تتابع الإيقاع وإيجاد تناسق وتوازن فى البيت .

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٢٤ .

(٢) المتلدد : المتحير .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٧٢ .

(٤) الرفارف : الوسائد والبسط ، والرقيق من ثياب الديباج ، والمجاسد :

ثياب مصبوغة بالزعفران والحبائر : ضرب من برود اليمن .

(١)

وقوله من قصيده (حورية التلفزيون) :

وَصَوْتُ خَفِيفٍ بِهِ بَحْسٌ كَأَنَّ مُمْخَضَةً بِالْجِرَاحِ
يُمِيتُ أَسَانَا ، وَيُحْيِي هَوَانَا وَيَسْكُبُ فِي الْأُذُنِ فَيْضَ ارْتِيَاكِ
لَهَا عَاشِقُونَ ، بِهَا مُعْجِبُونَ وَلَيْسَ عَلَى مُعْجَبٍ مِنْ جُنَاحِ

فالسجع في قوله (أسانا ، وهوانا) وقوله (لها وبها ، وعاشقون ومعجبون) وقد أوجد ذلك التردد تجانسا وتآلفا بين ألفاظ الأبيات ، إضافة إلى التوافق النغمي الذي أحدثه السجع بين الكلمات وما كان ذلك ليتأتى للشاعر إلا لأنه بعيد عن التكلف ، فالسجع كما نلاحظ فـــــــي هذه الأمثلة يأتي على لسان الشاعر عفو الخاطر دونما قصد ، فيزيـــــد من جمال الإيقاع الصوتي والاختلاف الموسيقي بين الكلمات ، وقريب من ذلك اهتمام (الجندى) بالإيقاع والتوافق النغمي بين عروض البيت وضربه ، وهو ما يسمى (بالتهريع) الذي قيل في تعريفه (جعلُ العروضِ مُقَفَّاةً تقفية الضرب) (٢)

ويتحدث الجندى عن التهريع فيقول : (التهريع ضرب من الموازنة والتعادل بين (العروض) و (الضرب) يتولد منهما جرس موسيقي رخيـــــم مطرب) (٣) ويعرفه بأنه (أشبه ما يكون بمقدمة موسيقية خفيفة قعيـــــره ، تلهب إحسانا ، وتهيئنا لإستماع القصيدة في لذة غامرة) (٤) .

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٢ - ٢٧٣ .

(٢) أنظر الإيضاح في علوم البلاغة للإمام الخطيب القرويني ج ٢ ص ٥٥١ .

(٣) فن الأجناع لعلى الجندى ج ٢ ص ٧٩ .

(٤) المرجع نفسه ص ٧٩ .

وتتجلى تلك الموافقات النغمية بين عروض البيت وضربه فى كثير من
مطالع القصائد التى جاء فيها التعرّيع - عند شاعرنا - محققاً للتناسق
والتوازن فى البيت : ونلمح ذلك فى مثل قوله من مطلع قصيدة (ربيع
الحب فى ربيع الحياة) :^(١)

يَارَبِيعَ الْحُبِّ ، وَالْدُّنْيَا رَبِيعُ
وَالْعَبَا فِي الْمَهْدِ ، وَالذَّهْرُ رَضِيعُ
وقوله فى مطلع قصيدته (عميد الأهرام) :^(٢)

الْحَزْنُ حَلَّ عَلَيْكَ وَهُوَ حَارَامُ
فَالْعَيْنُ دَمْعُ ، وَالْفؤَادُ ضِرَامُ
وقوله فى مطلع قصيدته (جبل طارق) :^(٣)

" عَلَمٌ " تَسَامَى غَارِبًا وَسَامًا
تَزْهُو الْكَوَاكِبُ فَوْقَهُ أَعْلَامًا
وقوله فى مطلع قصيدته (سبت اللقاء) :^(٤)

" السَّبْتُ " عِيدٌ لَأَنِّي فِيهِ الْقِيَامُ
لَا تَحْرِمِي الْعَيْنَ يَوْمَ السَّبْتِ مَسْرَاكُ

(١) ديوان ترانيم الليل للجندى ص ٢١٨ ،

(٢) ديوان ألحان الأمل للجندى ص ١٧٩ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٨٢ .

(٤) الْعَلَمُ : الجبل ، والسنام فى الأمل : واحد أسنمة الأبل ، والغارب : ما بين
السنام إلى العنق .

(٥) اغاريد السحر للجندى ص ٣٠٧ .

وقوله فى مطلع قصيدة (لعه بيديه) (١)

السَّحَرُ مَوْقُوفٌ عَلَى جَفْنَيْهِ
وَالْوَرْدُ مَنْسُوبٌ إِلَى خَدَيْهِ

فالتصريح واضح فى الأبيات السالفة الذكر بين (ربيعٌ ورضيعٌ) وبين (حَرَامٌ وضيَرَامٌ) وبين (سناما وأعلاما) وبين (القاك ومراك) وبين (جفنيه وخديه) والمتأمل فى شعر (الجندى) يلاحظ ميله إلى التصريح فى أوائـل القصائد دون أن يأتى به فى وسطها، فيقتصر التصريح عنده على البيـئات الأولى من القصيدة ، ولا يكرره بعد ذلك وقد تنبه الشاعر لذلك فى شعـره، ونراه يحكم بقبح موالاة التصريح فى القصيدة ، أو تكراره - كثيرا - فى أثنائها، ويعلل لذلك بقوله : (بأن الأذن العرفه لاتحتمل هذه الموجبات المتتابعه المتشابهه ، اللهم إلا أن يكون البحر هو الرجز ، فإن ذلك مستساغ فيه) (٢) قالشاعر يدرك تماما قيمة هذه الأساليب، وتأثيرها على أذن المتلقي ، كما أنه يحسن إستخدامها فى المكان المناسب .

(١) ديوان ترانيم اللىلى ص ٢٤٩ .

(٢) فن الأسجاع لعلى الجندى ص ٢ ص ٨٨ .

٤ - المراجعة (الحوار) :

وهو (أن يحكى المتكلم مراجعة فى القول، ومحاورة بينه وبين غيره)^(١).
ولهذا الأسلوب قيمة فنية بالغة الأثر فى النص الشعرى ، فالأديب عندما
يدير حوارا بينه وبين من يرتضى من الشخصيات - فى قصيدته الشعرية -
كالحبشية مثلا يتمكن من الإرتقاء بالأحداث والبعد بها عن التقريرية
والعباشة ، فيخفف من حدتها من ناحية ، ويتمكن من إضفاء الحركية
والحيوية والنشاط على تلك الأحداث من ناحية أخرى .

ويكثر أسلوب الحوار فى شعر (على الجندى) وغالبا ما يدور بينه
وبين بعض الشخصيات ، التى يمورها فى شعره كشخصية المحبوبة التى يكثر
حواره معها، ونستمع إلى ذلك الأسلوب فى قوله من قصيدة (قارنه الفنجان
الحساء)^(٢) التى أقتطف منها هذه الأبيات :

لَيْسَ بِخَتِي بِالَّذِي أَجْهَلُهُ
إِنَّ بِخَتِي لَيْسَ بِالْبَخْتِ السَّعِيدِ
ذَاكَ خَطِي لَمْ يَزَلْ يَعْجَبُنِي
مُنْذُ قَالُوا : زَيْنَ الْمَهْدِ وَلِيْدُ
لَا تَزِيدُنِي بِهِ عِلْمًا ، فَمَا
خَبَرَ الْأَشْوَاقَ كَالْعَبِّ الْعَمِيْدِ
فَأَجَابَتْ شَاعِرٌ مُنْظِلٌ
بِالْخَيَالَاتِ إِلَى الْأَفُقِ الْبَعِيْدِ

(١) أنظر تحرير التعبير لابن أبى الإصبع ص ٥٩٠ .

(٢) ديوان ترانيم الليل لعل الجندى ص ١٥٥ - ١٥٦ - ١٥٧ .

(٣) العميد : الذى هَدَّه العشق والمرضى .

لَكَ فِي الْفِتْنَانِ نَهْجٌ لَّاحِظٌ
مِنْهُ تَرْقَى لِلْمَعَالِي وَتَسْوَدُ (١)

إِلَى أَنْ يَقُولَ :
ثُمَّ مَاذَا بَعْدَ ذَا ؟ وَاخْتَنَقَتْ
كَلِمَاتُ خَلَّتْهَا تَرْجِيحُ عُسُودٍ
وَسَرَى فِي وَجْنَتَيْهَا خَفَرٌ
أَلْهَتْ وَقْدَتُهُ وَرَدَّ الْخُسُودُ
وَرَمَتْ وَجْهِي بِعُزِّي قَاتِيَةٍ

(٢)
أَوْطَفَ الْأَهْدَابِ ، لِلْعَيْدِ مَيُودُ
ثُمَّ رَاحَتْ فِي سُودٍ قَاتِيَةٍ
كَيْتَ شَعْرِي مَا الَّذِي يَعْنِي الشُّرُودُ
قُلْتُ : يَا حَسَنَاءُ ، بِالْحُسْنِ الَّذِي
لَيْسَ فِيهِ لَكَ مِثْلٌ أَوْ تَدِيْسُدُ
تَبَيَّنِي بِالَّذِي أَضْعَرَّتِي

فَالِيهِ هَزَنِي الشُّوقُ الشَّدِيدُ
فَتَفَرَّى نَعْرَهَا عَنْ بَسْمَلَةٍ
(٣)
كَشَفَتْ سَطِينٍ مِنْ دُرٍّ نَضِيدُ
وَأَجَابَتْ : ظَبِيَّةٌ سَانِحَاةٌ

تُلْهِمُ الشَّاعِرَ مَعْسُولَ الْقَمِيدِ
تَبْتَغِي الْحُبَّ نَقِيًّا طَاهِرًا
لَيْسَ مِنْ وَعْدٍ بِهِ أَوْ مِنْ وَعِيدِ

(١) لاجب : واضح .

(٢) الأوطف : طويل الأهداب .

(٣) تفري : بوزن تجلى : انفتح وانشق .

هُوَ شَيْءٌ لَمْ تُدْرِ وَمَعْرِفُهُ
 غَيْرَ قَوْلِي : إِنَّهُ حُبٌّ فَرِيدٌ
 فَقُلْ : الْحَقُّ وَمَا رَحِمِي بِهِ
 هَلْ تُرِيدُ الْحُبَّ ؟ قُلْ : إِنِّي أُرِيدُ
 قُلْتُ : لَيْلَى أَنْتِ تُعَفِّينِي الْهَوَى
 وَأَنَا قَيْسُكَ وَاللَّهُ شَهِيدٌ

ففى هذه الأبيات يسجل الشاعر مدار بينه وبين محبوبته - قارئه -
 الفئجان - بأسلوب الحوار ، الذى يعمل من خلاله إلى المعانى بطريقه تقطع
 السمل ، وتوقظ الإحساس ، وتدعو إلى الإثارة ، كما يمتاز حوار هـ
 بدقة الوصف الذى تمثله الأبيات من السادس إلى التاسع ونلمحه فى البيات
 الثانى عشر كما نلمح تمكن الشاعر من بعث الحركة والنشاط فى هذه الأبيات
 التى تحكى البوح بالحب .

وقد يطول الحوار بين الشاعر وبين الشخصية ، التى يحاورها ، فيسـلـازم
 القصيدة من أولها إلى آخرها وفق ترتيب منظم ، يتجاذب فيه الطرفان
 أطراف الحديث .

وهذا مانجده فى قصيدة الشاعر « كعك العيد » التى تجاوز الحوار فيها
 الأربعين بيتا حول كعك العيد بين شاعر رقيق الحال وزوجه التى تُعمر على
 صنع الكعك ، مستنجدة بدموعها وكلامها المعسول ، حتى تم لها الإنتصار
 - كما عودتنا حواء - رغم ضيق العيش الذى يمر به الشاعر، ويستغل الشاعر
 هذا الحوار فى تقديم النصح والإرشاد بطريق غير مباشر نلمحه فى كثير
 من أجزاء القصيدة التى يستهلها بالحوار مع زوجته قائلا :
 (١)

قَالَتْ : الْعِيدُ قَدْ أَظَلَّ ، وَلِلْعِيدِ
جَمَالٌ وَبَهْجَةٌ وَجَلالٌ
حَقُّهُ وَاجِبُ الْأَدَاءِ ، وَمَسَادًا
بَعْدَ حَقِّ يَحِقُّ إِلَّا الضَّلَالُ
وَتَكَالَيْفُهُ ثِقَالٌ ، وَلَكِنَّ
أَنْتَ (قُطْبٌ) يَمِثُّهَا حَمَالٌ

(١) وينتقل الحوار إليه فيقول بعد عدة أبيات :

قُلْتُ : عَاشَتْ أُمُّ الْعِيَالِ ، وَنَالَتْ
كُلَّ مَا تَبْتَغِي ، وَعَاشَ الْعِيَالُ
وَحَمَى اللَّهُ بَيْتَهَا وَرَعَى زَوْ
جًا مِنَ الرِّزْقِ حَظَّهُ الْإِثْلَالُ
شَاعِرٌ كَثْرَةُ الْخَيَالِ ، وَهَلْ يُجِدِي
عَلَى الْمَرْءِ فِي الْحَيَاةِ الْخَيَالُ

ويستمر بعد ذلك الحوار على لسانه إلى أن ينتقل إلى زوجته
(٢) فيقول :

وَهَنَّا اسْتَفْهَمَكْتَ وَقَالَتْ : سُؤَالَ
لِي - تَجَلَّدُ - وَلَا يَرُوعُكَ السُّؤَالُ
أَتَرَانَا فِي الْعِيدِ نَغْفِلُ مَنَعَ الْكَعْكَ
يَا لَلْهَوَانِ ، هَذَا مُحَسَّنٌ

(١) السابق نفسه .

(٢) السابق نفسه ص ١٤٥ .

إِنَّهُ لِلْبَيُوتِ مَظْهَرٌ إِشْرَافٌ
وَلِلْعَيْدِ زِينَةٌ ، وَجَمَّالٌ
وَنَبَاهِي بِهِ الْأَقَارِبَ وَالْجِيَّاتُ
حَرَّانَ إِنَّهُمْ بِهِ عَلَيْنَا اسْتَطَاعُوا
وَبِهِ فَخْرُنَا عَلَى أَغْنِيَاءِ الْحَقِّ
وَالْفَخْرُ لِلْمُقَلِّ حَافِلٌ
تَبَتَ شِعْرِي مَاذَا يَقُولُونَ عَنَّا
وَلَهُمُ الْكُنُودُ حِدَادٌ طِيَّالٌ
أَيَقُولُونَ : إِنَّا - حَاشَ لِلَّهِ -
شَقِيئِينَ ، وَسَاءَتِ الْأَحْزَابُ

وهنا ينتقل الحوار إليه - بعد أن استمع إليها - فيستفله لنقد هــ

(١)

الظاهره ، وإسداء النصح والإرشاد فيقول :

قُلْتُ : مَا الْكُعْبُ - إِنَّ أَحَطَّتْ بِهِ خُبْرًا -
سَوَى مِحْنَةٍ تَهَا أَذِيَّالٌ
وَهُوَ فِي الْحَقِّ - لَوْرَجَعَتْ إِلَى الْحَقِّ -
سَقَامٌ تَدْنُو بِهِ الْأَجْسَالُ
وَحَرَابُ الْبُيُوتِ يُنْحَى بِهِ الْفَقْرُ
عَلَيْهَا وَالْهَمُّ وَالْأَوْجَسَالُ
وَمَلَأَتْ النِّسَاءُ ، كَمْ مِنْ زَوَاجٍ
كُنَّ عَيْدٍ تَبَتُّ مِنْهُ الْجَبَالُ

كَيْفَ نَخْتَارُ أَنْ يُسَاوِرَنَا الْبُؤْسُ
سُ وَتَجْتَاحَنَا الدُّيُونُ الشَّقَالُ

ويستمر الحوار بينهما إلى نهاية القصيدة ، ونلاحظ هنا قدرة الشاعر على الربط بين مقاطع القصيدة بواسطة هذا الحوار الذى يدور بين نفسه وبين زوجته، وقد ساعد ذلك على إمتداد الأبيات، وإبراز المعانى التى قصد إليها بطريقة تقطع الملل وتوقظ الإحساس وتدعو إلى الإثارة نظرا لما فيها من تشويق وحركة ونشاط .

وقد يدير الشاعر الحوار مع نفسه، وكثيرا ما يتمثل ذلك فى حديثه مع قلبه ، وتطالعنا فى ذلك أبيات كثيرة فى قصائد مختلفة منها قوله فى قصيدة (القلب الجموح) (١)

يَا وَجِاحَ قَلْبِي مُعْنِي
يَعْلَمُنِي تَبَارِجُ وَجْهِهِ

إلى أن يقول :

كَمْ قُلْتُ : قَدْ كُ غَرَامِي
وَحَلَّ عَنْهُ وَعَمَّ (٢)

فَقَارَ شَوْرَةَ لَيْسَ
مِنْ أَسَدٍ خَفَانٍ - وَرَدٍ (٣)

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٤١ - ٢٤٢ .

(٢) قدك - بفتح القاف وإسكان الدال - حسبك. وعدَّ عنه : خل عنه .

(٣) خفان كحسان : مأسده مشهوره ، والورد : الأحمر .

وَقَالَ : لَسْتُ لِمِثْلِي كُفُؤًا ، وَلَسْتُ بِنَيْدٍ
قَدْ كُنْتُ أَوْلَى بِمَعْدَرٍ رَحِي كَعْدَرٍ (ابْنُ بَرْدٍ) (١)

وقوله فى قصيدة (أَنْتِ أَحْسَنُ فِى كُلِّ شَيْءٍ) (٢)

قُلْتُ لِلْقَلْبِ كُنْ جَلِيدًا عَلَى بَعْثٍ
— دِيكَ عَنْهُ ، فَقَالَ لِي الْقَلْبُ كَلَّا
أَتَظُنُّ الْبُعَادَ عِنْدِي هَيْنًا
أَتَظُنُّ الْفِرَاقَ عِنْدِي سَهْلًا

(٣) وقوله من قصيدة (بَيْنَ الْعَقْلِ وَالْقَلْبِ)

لِلَّهِ قَلْبٌ مُعَلِّئٌ تَعَدَّدَتْ بَلَوَاهُ
بَيْنَ الشُّلُوعِ يُوَالِيهِ خَفَقًا يَهْدُ قِيَوَاهُ
إِذَا سَلَوْتُ حَبِيبًا يَقُولُ : لَا أَسْأَلُهُ
وَمَنْ لَهُ يَأْتَسَلُنِي وَالْحُبُّ قَدْ أَعْمَاهُ ؟

وكثيرا ما نجد أسلوب الحوار يلزم شاعرا فى قصائده ، وتتفاوت نسبة الحوار فيها، فقد يلزم القصيدة من أولها إلى آخرها على النحو الذى رأيناه فى قصيدة (قارئة الفنجان الحساء) أو (كحك العيد) مثلا، وقد يكون الحوار سريعا فلا يتجاوز البيت أو البيتين فى القصيدة كما

(٤) فى قوله من قصيدة (اللص المليح) :

(١) ابن برد : الشاعر المشهور بشار .

(٢) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٧٢ - ٢٧٣ .

(٣) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٩٠ .

(٤) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٨٣ - ٢٨٤ .

أَسَارِقَةُ الْقُلُوبِ سَرَقَتْ قَدِيرِي
بَلَى ، وَسَرَقَتْ بَعْدَ الْقَلْبِ رُوحِي
فَقَالَتْ : كَيْفَ أَسْرِقُ ذَاكَ هَسَاءِ
فَقُلْتُ : خِدَعْتُ بِاللُّسِّ الْمَلِيحِ

(١)

وقوله من قصيدة (القلب الهابط) :

يَقُولُ النِّطَاسِيُّونَ قَلْبَكَ هَابِطٌ
فَرَفَقًا بِهِ إِنَّ الْمَنَايَا مِنَ الْقَلْبِ
فَقُلْتُ حَمَاهُ اللَّهُ مِمَّا وَمَفْتُومٌ
أَيَّهَبُ قَلْبٌ لَيْسَ يَحْوِي سِوَى الْحُبِّ

(٢)

وقوله من قصيدة (شهداء المعلمين) :

قَالُوا : هُوَ الْأَجَلُ الْمَحْتُومُ ، قُلْتُ لَهُمْ
: لَوْ لَمْ تَخْنَهُ الْمُنَى مَا خَانَهُ الْأَجَلُ
يَأْسُ وَبُؤْسٌ يَضِيعُ الْعَمْرُ بَيْنَهُمَا
كِلَاهُمَا شَرٌّ مَا يُمْنَى بِهِ رَجُلٌ

(٣)

وقوله من قصيدة (البرق الخلب) :

قَالُوا : تَمَلَّ الْحَظَّ ، قُلْتُ لَهُمْ
: مَهْلًا ، فَإِنَّ الْحَظَّ يَلْعَبُ بِسِي (٤)

(١) السابق نفسه ص ٢٦٨ .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٩ .

(٣) ديوان أغاريد السحر ص ٢٦٢ .

(٤) تمل : تمتع .

مَا زِلْتُ أَحَبُّهُ عَلَى حَذَرٍ
مِثْلَ الصَّحِيحِ يَخَافُ ذَا الْجَرَبِ

وفى هذه الأمثلة نلاحظ الحوار السريع ، الذى يزيد من سرعة الإيقاع
فى الأبيات فيبغت فيها الحركة والنشاط وتلك مقدرة فنية يمتاز بها
الأسلوب الحوارى عند الجندى .

٣- الحكم والأمثال :

ومن السمات الأسلوبية التى يتميز بها نتاج شاعرنا حرمة الدائم
على أن يختم كثيرا من مقاطع قصائده بحكم خالدة أو أمثال سائرة أو عظة
مؤثرة ، ويمثل ذلك الخط الفنى الدائم لإنتاجه الوفير .

وعند ماينهى (الجندى) كل مقطع من مقاطع النص - الشعرى - بنظرة
فاحصة عميقة تتمثل فى الحكمة الصادقة أو المثل السائر أو العظة مسن
الموقف، فإنه يحاوى بذلك إشارة النفس وتحريكها وبعثها على التأمل
والتدبر. ونلمح هذه الخاصية - التى تكاد لاتفارق - فى كثير مما سقناه
فى شواهد سابقه ، أضيف إليها هنا بعض الأبيات التى يتناول فيها ذلك .

(١) فمن أمثاله وحكمه قوله من قصيدة (تحية الثورة العربية) :

يَا قَوْمُ بَعْضَ وَعِيدِكُمْ ، فَمَتَى هَبَّ الْغَضَبُ صَوْلَةَ الْهَرِّ
عَسْفُ الزَّمَانِ يَزِيدُنَا كَرَمًا كَأَمْسِكَ نَفَاحًا عَلَى الْجَمْرِ

(١) وقوله في نهاية قصيدته (بين سعد وماكد ونالد) :

سَيَزْهَقُ بَاطِلُ الْأَقْوَامِ يَوْمَئِذٍ
وَيَعْلُو الْحَقُّ ، إِنَّ الْحَقَّ أَجْلَسُ

وقوله من قصيدة (بطل حطين) : (٢)

كَيْفَ يَطْوِي الْخِذْلَانُ أَعْلَامَ جَيْشِي الْبُطُولَاتِ كُلِّهَا نَعَسَ رَأْوُهُ
كُلُّ غَارٍ لَمْ يَدْرِغْ شَرَفَ النَّفْسِ مَ هَوَى قَبْلَ أَنْ يَتِمَّ بِنَاوُهُ

(٣) وقوله من قصيده (درجات جامعيه للمجرمين) :

عِلْمٌ يَلَاعَمَلٍ : سَقَامٌ فَاتَيْسَلُكُ لَا يَأْمُلُ الْمَرَضَى بِهِ إِفْرَاقًا (٤)

وقوله في نهاية قصيدته (ممن تطلب الحاجات ؟) : (٥)

وَأَشَدُّ مِنْ وَقَعِ الْأَسِنَّةِ فِي الطَّلَى طَلَبُ الرَّفِيعِ لُبَانَهُ مِنْ دُونِ (٦)

(١) ديوان في ظلال القمر لعلى الجندى ص ٢٢ والمعصود بسمرازعيم الوطنى المصرى - سعد زغلول - أما ماكدونالد فهو رئيس حزب العمال الإنجليزى آنذاك .

(٢) ديوان أغاريد السحر ص ٧٩ .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ١٥٢ .

(٤) إفراقا : الإفراق : الشفاء والإفاقة .

(٥) ديوان ترانيم الليل ص ٣١١ .

(٦) الطلى : جمع طليه بالضم كرؤية : العنق .

(١) وكقوله مختتما قصيدته التي أسماها : (اشاعر بين تهاويل شعره) :

يَمِزُّ الشَّعْرُ فِي رَجُلٍ عَزِيزٍ
وَيَعْقُرُ فِي الذَّلِيلِ مِنَ الرِّجَالِ

(٢) وأخيرا قوله في قصيدة (نبيل المعيد) :

يَفْنَى الْمَجَاهِدُ - حِينَ يَفْنَى - مَوْرَهُ
وَيَعِيشُ فِي الْأَذْهَانِ وَالْأَفْكَارِ
إِنَّ الْعَظِيمَ ، حَيَاتُهُ فِي مَوْتِهِ
فَأَقْرَأُ عَظِيمَ الْقَوْمِ فِي الْأَفْكَارِ

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٣٢٣ .

(٢) ديوان ألحان الأمل ص ١٧١ .

ب- فى الأفكار والمعانى :

تحدثنا فى الفعل السابق عن العلة الطبيعية الوثيقة بين الألفاظ والمعانى، وأشرنا إلى استحالة الفصل بينهما فى الشعر، لأن العلة بينهما الألفاظ والمعانى أو الأفكار وثيقة جدا كعلة الروح بالجسد . وبينا الدور الذى يمكن أن تقوم به الألفاظ فى إبراز العمل الشعرى .

ونتابع الحديث هنا عن الخصائص الأدبية التى يمكن أن تبرز فى الأفكار والمعانى عند شاعرنا، فلا يخفى علينا الدور المهم الذى تقوم به الأفكار والمعانى فى الشعر، إذ لا قيمة لنص شعرى يخلو من الفكرة والمعنى مهما بالغ صاحبه فى استخدام الكلمات ذات الرنين الموسيقى العسى فالفكرة كما يقول أحد النقاد : (هي المادة الأساسية التى يستخدمها العقل فى الإنتاج ومنها يبنى الجديد) (١)

ويجب على الشاعر أن يحرص دائما على المواءمة بين الألفاظ وبين الأفكار والمعانى ، كما يجب عليه أن يمزج بين الفكره والعاطفه، وهذه الأمور من شأنها أن ترفع من قيمة الشعر لِمآلها من دور كبير فى الحكم على جودته. ولقد كانت العناية بالفكره إحدى سمات الاستاذ (على الجنىدى) البارزه، وإحدى الملامح الواضحه الدالة على لونه الفنى ومذهبه الأدبى، ومع أنه يهتم بعنصر الفكره فى النص الشعرى، إلا أن ذلك لم يفسد عليه فنيته ولم ينل من قدرته وبراعته فى بث مشاعره وأحاسيسه فى ثنايا النص الشعرى، ولقد أشرنا إلى هذه الظاهره عند عرضنا لقن الرثاء فى شعره، والذى رأينا فيه قدرته على بث لواعج نفسه والبوح بما امتلأت به فسى صدق وإخلاص مع ما يعرضه من أفكار ومعانى .

(١) انظر الأصول الفنية للأدب - عبد الحميد حسن ص ١٢٩ .

ولقد كان منهج (الجندى) فى تناول الأفكار والمعانى قائما على الوضوح وحسن العرض لها ، فيتناول معانيه قصداً ومن قريب، فلا التفتوا ، ولا تعسف ، ولا إيغال ، مما يكلف عنتاً ، أو يسوم إحتيالا ، ويحدثنا عن منهجه فى ذلك قائلاً : (وأما نهجى فى قرض الشعر فيتلخص فى كلمات قليلة وهى صوغ المعانى العصرية التى تجيش بها نفسى فى أسلوب فصيح رصين محكم ... برئى من التكلف والحشو والمعاظلة ، والتعقيد والعمسوس ، تختار له الألفاظ المعقولة التى تعانى معناها وتشف عنه ، لأننى أومن أن إيماننا عميقاً بما يقوله نقاد العرب : شر الشعر ما شغل عن معناه ، وبما يقوله نقاد الغرب : الشعر : بساطة ووضوح .

وعندى أن المعانى - مهما دقت ولطفت - فإنها واجدة كفاءها من الألفاظ المناسبة لها وغير ذلك مردد إلى قصور الأداء ، أو استغلاق المعنى فى نفس الشاعر ، ولا يعوزنا الدليل على هذه القضية ، فخير ما قاله أبو تمام والمتنبى والسعري وغيرهم قديماً وحديثاً هو أدق وأعمق وأوضح وأنعم معاً . (١)

هكذا يعلن الشاعر عن مذهبه القائم على وضوح المعانى والأفكار وإشراقها ، وتناسبها مع الألفاظ ، كما يرى فى هذا المنهج أن دقة المعنى وعمقه وجزالة الأسلوب ورمانة الصياغة لاتنافى الوضوح ، وأن ظلام الفكرة مأثاه من ظلامها فى نفس صاحبها أو عجزه عن تجليتها فى اللفظ الملائم لها .

والم تأمل فى شعر (الجندى) يلمح تنوع أفكاره ومعانيه من ناحية الدقة أو السطحية أو العمق أو الوضوح ، وقد عرضنا فى ذلك إلى كثير من التواهد عند حديثنا عن فنونه الشعرية .

(١) أنظر مقدمة ديوان إلحان الأمل للجندى ص ٨ .

وفى كثير من الأحيان يلجأ الشاعر فى المعانى والأفكار التى
يضعها قصائده إلى العرض والشرح والتفصيل وإلى سوق البراهين
وضرب الأمثلة واستخلاص النتائج والأحكام، فإذا تلك المعانى والأفكار
واضحة مشرقة، تسابق ألفاظها سعيًا إلى الأذهان كما فى قوله ———
(١)
قميدة (شباب العروبة)

أَنْتُمْ لَهَا أَمَلٌ ، فَلْيُثْمِرِ الْأَمَلُ
هَيَّا اْعْمَلُوا لِلْعَلَا ، إِنَّ الْعَلَا عَمَلُ
أُعِيدُكُمْ أَنْ يَرَى فِي صَفِّكُمْ ضَرْعُ
- إِنَّ تَعَرَّ تَائِبَةٌ - أَوْعَاجِرٌ وَكِلُ
تَبْنِي الْبُطُولَةُ مَا تَبْنِي قَوَاعِدُهُ
مَعَاوِلَ الدَّهْرِ ، فَابْتُوا كُلُّكُمْ بِطَلُ
دُونَ الْأَمَانِيِّ الْأَمِّ مُبَرَّحَةً
وَابْرَةَ النَّحْلِ يُنْسِي وَخَزَاهَا الْعَسَلُ
وَعَاشِقُ النَّعْرِ يَلْقَى الطَّعْنَ مُبْتَسِمًا
كَأَنَّ مَوْقِعَهُ فِي نَحْرِهِ قُبَّاسُ
وَالنَّارُ لِلتَّبَرِّ تَمْحِصُ وَتَعْفِيَةٌ
وَفِي مَهَبِّ الْعَوَادِي يَثْبُتُ الرَّجُلُ
إِنَّ الشَّبَابَ مِنَ (الْفِرْدَوْسِ) نَبْعَةٌ
(٢) فَالْعُودُ غَضُّ الصَّبَا وَالرَّأْيُ مَكْتَهَلُ
يَمُضِي لِعَظِيمَتِهِ تَهْدِيهِ عَاطِفَةٌ
(٣) مِنْ عُنُورِ النُّورِ لَا يَرْقَى لَهَا الزَّلَلُ

-
- (١) ديوان أغاريد السحر لعلى الجندى ص ١١٠ - ١١١ .
(٢) النبع : جمع نبعه : شجر تتخذ منه القسي ، ومن أعضانه السهام .
(٣) العطفة بكسر الطاء : الجهة التى يطوى إليها الرجل البلاد .

ففى هذه الأبيات يتناول الشاعر الأفكار والمعانى فى وضوح تام، نلمسه فى دعوته لشباب الأمة - الذين هم أملها فى الرقى والرفعة - إلى العمل الدؤوب - والصبر على الشدائد التى ستقابلهم فى طريق تحقيق أهدافهم النبيلة، إلى أن يصل فى نهاية الأبيات إلى أن الشباب على طرأة سنسبه راجح الرأى وثيق الفكر . كما نلاحظ فى هذه القصيدة إحدى اللوازم الفنية التى يعتمد عليها (الجندى) كثيرا فى شعره، والتى تتمثل فى إستقراءه لجزئيات التجريه فى عرضه لها غالباً، ولعل مرجع ذلك عنده إلى طبيعة عمله، فهو رجل يعمل فى مهنة التدريس، التى كثيرا ما يحتاج فيها إلى الإستقراء التام لكل جزئيات الموقف والإستقراء الكامل لجميع جزئيات الحدث، والأخذ بأسباب الإفهام والتمكين .

ونلمس هذا فى حديثه إلى الشباب عندما يشبههم إلى وجوب مواصلة العمل وعدم التهاون به حتى يتمكنوا من مسابقة هذا الزمن الذى يمضى سريعاً، ويوضح لهم بأن المعالى ستكون من نعيم من يسير بسرعة هذا الزمن، كما أن الفرص ستقل لمن يتخلف عن مسابقتها وقد تسد الأبواب دونه .

ويلامس بعد ذلك جزئية مهمة ينصحهم من خلالها بعون النفس فى مرحلة الشباب عن اللهو والعبث، وستجنى ثمار ذلك فى مرحلة الشيخوخة . ثم يتحدث عن مرحلة الشباب التى هى أشبه ما تكون بمرحلة الربيع الذى يُظللنا حيناً من الدهر ثم يزول ولكن إلى غير رجعه، ويواصل الشاعر حديثه باستقراء كثير من الجوانب التى يقعد من خلالها إلى إبراز الفكرة التى توضحها هذه الجزئيات وهى: دور الشباب نحو أمتهم ويتضح ذلك من قوله (!)

من قصيدة (جبل طارق) : (١)

- " عَلَّمَ " تَسَامَى غَارِبًا وَسَنَامًا
 تَنَزَّهُوا الْكَوَائِبُ فَوْقَهُ أَعْلَامًا (٢)
 يَأْبَى عَلَى غُرِّ السَّحَابِ جَيْشُهُ
 تَقْبِلُهَا فَتَقْبَلُ الْأَقْدَامَا
 وَيَسِيرُ زَخَارُ الْعُبَابِ بِسَفْحِهِ
 مُتَطَامِنًا يَحْنِي لَدَيْهِ الْهَامَا
 وَتَمْرُهُوَجَاءُ الرِّيَّاحِ حَيَالُهُ
 حَسْرَى عَلَى أَعْتَابِهِ تَتَرَامَسِي
 وَتَرَى الْجَوَارِي لَا تَنَالُ سَلَامَهُمَا
 (٣) إِلَّا إِذَا أُلْقَتْ عَلَيْهِ سَلَامَا
 مَا بَالَهُ حَضَنَ (الْمَضِيقِ) كَانَتْهُ
 (٤) مَبَّ تَدَلَّهَ فِي الْمَضِيقِ غَرَامَا
 يَرَعَى شَوَاطِئَهُ بِمُقَلَّةٍ سَاهِيَرِ
 عَافَ الْمَنَامَ ، فَلَا يَذُوقُ مَنَامَا
 رَمَدٌ عَلَى (الْبَرَّيْنِ) مَدَّ أَصَابِعَا
 (٥) سُفْعًا تَعْبُّ عَلَى الْمُغِيرِ حِمَامَا
 وَشَوَى عَلَى (الْبَحْرَيْنِ) أَرْعَنَ لَابِسَا
 وَشَى الْحَدِيدِ عَلَى الْجَلَامِدِ لَامَا

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ .

(٢) العلم : الجبل ، والسنام فى الأصل : واحد أسنمة الإبل ، والغارب : ما بين السنام إلى العنق .

(٣) الجوارى : السفن ، المراد بسلامها : التحية المعروفة بإطلاق المدافع .

(٤) المضيق : مضيق جبل طارق ، وتدلله : دله كحسب : تحيّر وذهب فؤاده من هم أو عشق .

(٥) الأصابع المراد بها المدافع ، وسفع : سور مشربة بحمرة .

وعندما يعتمد الشاعر إلى هذه الجزئيات التي لاحظناها في الأبيات السابقة في سبيل تيسير المعنى وتوضيحه، فإنه يعبر عن أسلوبه في تناول المعاني، ذلك الأسلوب الذي تغلب عليه سمة الوضوح الذي لا يصل عنده إلى حد السطحية، ولقد أرجعنا ذلك إلى طبيعة المعلم الذي إمتحن التدريس لمدة طويلة، وطبعي جدا أن تتأثر شخصيته (الجندی) الشاعر بشخصيته في مجال التعليم. كما أشرنا من قبل - ونلاحظ هنا عدم طغيان مهنته على شخصيته الفنية، ولقد تحوّل ذلك عند شاعرنا إلى سمة بارزة نلمحها في وضوح المعاني والأفكار وطريقة عرضها بيسر وسهولة بعيدا عن السطحية .

أما من ناحية الإبتكار في المعاني والأفكار عند شاعرنا فإننا لانغالى فنقول بأنه ممن يشار إليه في هذا الميدان، ولكن للحق أقول بأن للجندی بعض المحاولات في هذا الميدان العسير، وعلى الرغم من قلة تلك المحاولات فهي تمثل شيئا وجد عنده في المعاني ولا بد من الإشارة إليه وذلك كقولـه من قصيدة (شهداء المعلمين) (١)

مَا غَالَهُ الْمَوْتُ، بَلْ أَوْدَى بِهِ الْعَمَلُ
كَيْفَ الْحَيَاةُ وَلَا سَوَى وَلَا أَمْسَلُ ؟
قَالُوا : هُوَ الْأَجَلُ الْمَحْتُومُ، قُلْتُ لَهُمْ :
لَوْ لَمْ تَخُنْهُ الْمُنَى مَا خَانَهُ الْأَجَلُ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٢٣٩

فالموت لا يغدر، والعمل لا يؤدى بصاحبه مهما كانت مشقته، وإنما لكل
إنسان عمره المقدور وأجله المحتوم الذى قرره العناية الإلهية،
وكل هذا بقضاء وقدر من الله - عز وجل - غير أن الشاعر نظر إلى
هذه المسألة بنظرة بشرية فادّعى أن الموت يغدر وأن العمل يتحكم فى
الأعمار، إذ يوجد فى المجتمع بأن الموت يخون فجاء وأن شدة الإرهاس
فى العمل قد تؤدى بصاحبها، فكان الموت يغدر ويخون وكأن العمل يبادر
بالوفاة، والشاعر هنا يتغنى ببعض ما يتغنى به المجتمع، وعلى هذا جاءت
أبياته السابقة فى رثاء هؤلاء المدرسين الذين يسقطون موتى فى ميدان
العمل تمهيداً حتى يعمل إلى هدفه المنشود وهو تحسين أحوال المدرسين
الماليه، ويشير فى الشطر الأخير من البيت الثانى بأنه لو تحققت لهم
الأمانى فإن ذلك سيسعدهم ولم يموتوا ؟

وكقوله من قصيده (أيقظ النيام) : (١)

لَاتَقُولُوا : مَا تَفْعَلُ الرِّيحُ بِالطَّوِّ

د ؟ فَقَدْ يَقْتُلُ الْبَعُوضُ الْجَمَالَ

فالشاعر هنا يخاطب العرب فى يهود فلسطين ويحذرهم من الإستهانة
بشأنهم، ويذكرهم بفعل الرياح فى الجبال العظيمة وهذا شئ يعرفه
الجميع والشئ الجديد هنا أن البعوض يقتل الجمال، ويذكر الشاعر أنه
لم يكن يعرف ذلك عندما قال هذا البيت ولكنه وقف فى قراءته بعد ذلك
على أن نوعاً من البعوض يقتل الجمال بلدغنه وهو موجود فى أواسط

افريقيه ، (١) ونلاحظ هنا أن المعنى قد خطر ببال الشاعر ثم لا يلبث أن يتضح له صدقه ، وليس هذا ضربا من الوهم والخيال ولكنه نتيجة لقراءته التامّة التي عرف بها - في أدب التراث والتي مكنته من الوصول الى هذا المعنى السدّي تضمنه البيت ، ولقد اثبتت الايام صدق هذه القضية .

وعلى الرغم من هذه المحاولات التي وجدناها عند (الجندى) فانفسنا لانستطيع القول بأنه قد ابتكر معانى جديدة لم تطرق من قبل وله ولسواء العذر في ذلك فقد قيل : (لم يترك الأول للآخر شيئا) وقد تنبه النقاد الى هذه المسألة منذ القدم ، يقول أحدهم : (وا' محنة على شعراء زماننا في أشعارهم أشد منها على من كان قبلهم لأنهم قد سبقوا الى كل معنى بديع ولغظ فصيح ، وحيلة لطيفة ، وطلاقة ساحرة) (٢) وهذا لا يعنى أن يتوقف الشاعر عند المعانى التي سبق اليها باعاداتها اليها مع تغيير اللفظ والاوزان فتلك سرقة (٣) لا يقدم عليها الا من استغلق ذهنه وتودى الى العقم والجمود ، وعلى الشاعر ان يستفيد من تلك المعانى بعد وطلها بعواطفه وربطها بوجدانه وخياله في تدريب ملكته الشعرية . وشاعرنا (الجندى) طرق الكثير من المعانى السابقة - كغيره من الشعراء - ولكنه استطاع ان يطبعها بطابعه الخاص ، وأن يوجد منها صورا جديدة تتلاحم فيها العواطف والافكار - كما سنرى عند الحديث عن الصور والاختلاق - .

فمثلا نجده يشير الى أن الجمال يذكر بالخالق - عز وجل - ويدعو الى استنطاق الأنواء بالتسبيح والحمد فيقول : (٤)

(١) ديوان اغاريد السحر ص ٩٥

(٢) عيار الشعر لابن طباطبا العلوى ص ١٥

(٣) نفسه ص ١٦

(٤) ديوان ترانيم الليل لعلى الجندى ص ٢٥٨

إِنَّمَا هَذِهِ الْمَلَأَاتُ رَمَزٌ
لِلْجَمَالِ الَّذِي تَنَاهَسُنِ كَمَالاً
فَتَخَشَعُ إِنْ لَاحَ حُسْنٌ وَسَبَّحُ
وَأَرْفَعِ الْحَمْدَ لِلَّهِ ابْتِهَالاً

(١) ويقول في موضع آخر :

لَيْتَ شِعْرِي مَا رَأَيْتُ مِنْ جَمَالٍ
هُوَ لِلَّهِ حُجَّةٌ بَيِّنَةٌ
رَبِّ حُسْنٍ هَدَى إِلَى خَالِقِ الْحُسْنِ (م)
حَيَارَى لَمْ يَهْدِهِمْ أَنْبِيَاءُ
ذَكَرْنَاهُ - يَا جَمُلُ بِاللَّهِ ، قَالَهُ (م)
جَمَالٌ هَامَتْ بِهِ الْأَصْفِيَاءُ

وهذا المعنى موجود في شعر (البهاء زهير) الذي اطلع شاعرنا
على نتاجه - كما عرفنا من اتصاله بأدب التراث - يقول البهاء زهير فـ
ذلك : (٢)

وَبِمُهْجَتِي وَسَنَانَ لَاسِنَةِ الْكَرَى
أَوْ مَا رَأَيْتُ الظَّبْيَ أَخْوَى أَخْوَرَا
بَهَرْتُ مَحَاسِنُهُ الْعُقُولَ فَمَا بَدَا
إِلَّا وَسَبَّحَ مَنْ رَأَاهُ وَكَبَّرَا

(١) ديوان ألحان الأصيل لعلی الجنیدی ص ٣٠٠ .

(٢) ديوان البهاء زهير ص ٩٧ .

(٣) السنه : النوم ، الأخوى من الحوى : وهى جمرة تضرب إلى السواد ، مستحسبه
وتوصف بها الشفاه ، والأخور من الحور : وهو شدة بياض العين مع شدة
السواد .

ومع أن الشاعر قد سبق إلى المعنى فقد استطاع أن يطبعه بطابعه الخاص الذى تبدو فيه روحه المفعمة بالإحساس، وكذلك نجده فى موضع آخر يتحدث عن حبه فى إيثان وقناعه وتسام، حتى أنه لا يرضى أن يشركه المحبوب فى الحب صونا له عن ذل الحب، وشفقة عليه من عذابه، وهذه رقة إحساس من شاعرنا الذى اشتهر ببرقته وعاطفته المشوبة . يقول: (١)

وَقَى اللَّهُ (لَيْلَى) أَنْ يُلِمَّ بِهَا الْهَوَى
وَإِنْ سَامَحَتْ - تَحْتَ الْهَوَى - بِوِصَالِ
إِذَا رُحْتُ مِنْ (لَيْلَى) سَقِيمًا وَعُوفِيَتْ
فَلَسْتُ أَبَالِي السَّقَمَ لَسْتُ أَبَالِي
وَبَغْضَى فَرَطِ الْهَوَى فِي نَوَالِهِ
فَلَسْتُ بِرَاضٍ جُودَهَا بِنَاوَالِ

(٢)

وهذا المعنى قريب منه قول البحتري:
أَعِيْذُكَ أَنْ تُمْنَى بِشَكْوَى صَبَابَةٍ
وَإِنْ أَكْسَبْتَنَا مِنْكَ عَطْفًا عَلَى الْعَبِّ
وَيُحْزِنُنِي أَنْ تَعْرِفِي الْحُبَّ بِالْجَسْوَى
وَلَوْ نَفَعْتَنَا فِيكَ مَعْرِفَةُ الْحُسْبَى

فالشاعر هنا يتمنى لمحبيه المعافاة من الحب شفقة عليه، ورحمة به مما يكابده هو، ويلاحظ فى أبيات البحتري أنه يبدى رغبته قرأ أن تشاركه

(١) ديوان أغاريد السحر للجندي ص ٢٢٦ .

(٢) ديوان البحتري ج ٢ ص ٦ (دار صعب بيروت)

المحبوبة ذلك ولكن بطريق غير مباشر ، عندما يذكر لها وقع ذلك عليه ، بخلاف
الجندى الذى استطاع أن يخفى ذلك ، وأن يظهر أكثر قناعة وإيثارة ، وهذا
يدلنا على إستفادة الجندى من المعانى التى سبق إتيانها وقدرته على
وصفها بعاطفته المرهفة ، وكذلك نراه فى موضع آخر يقول : (١)

أَدْمَعُ الْعَيْنِ - وَقَدْ جَدَّ الْأَسْنَى
تَبَعَكَ الرُّوحَ وَتَشْفَى الْبُرْحَاءَ
هَذِهِ الْأَدْمَعُ نَسْتَشْفَى بِهَا
مِنْ جَوَى الْأَحْزَانِ وَالْأَحْزَانُ دَاءٌ
رُبَّمَا كَانَتْ شِفَاءً عَبَّاسَةً
لِأَخِي الْبَيْتِ إِذَا عَزَّ الشِّفَاءُ

مشيرا بذلك إلى أن جريان ماء العيون عند وقوع المعائب ، وقانا الله منها -
مما يساعده على تخفيف الأحزان أو التخلص والشفاء منها ، وهذا المعنى
من المعانى الجيدة التى قد يُلمس أثرها وأشار إليه الشعراء من قديم
الزمان ، فيقول الفرزدق : (٢)

فَقُلْتُ لَهَا إِنَّ الْبُكَاءَ لَرَّاحَةٌ
بِهِ يَشْفَى مَنْ ظَنَّ أَنَّ لَاتَلَّاقِيَا
ويقول (ذو الرمة) (٣) :

لَعَلَّ انْحِدَارَ الدَّمْعِ يُعْقِبُ رَاحَةً
مِنْ الْوَجْدِ أَوْ يَشْفَى نَجَى الْبَلَابِلِ

(١) ديوان ألحان الأصيل لعلى الجندى ص ١٤٤ .

(٢) ديوان الفرزدق ، شرح وضبط الأستاذ على فاعور ج ٢ ص ٦٥٣ .

(٣) ديوان ذى الرمة ص ٥٧٧ .

ويقول (أبو تمام) (١) :

نَشَرْتُ فَرِيدَ مَدَامِعٍ لَمْ تُنْظَمِ
وَالدَّمَعُ يَحْمِلُ بَعْضَ شَجْوِ الْمُفْرَمِ

ويقول (البحتري) (٢) :

عَلَّ مَاءَ الدَّمْعِ يُخَيِّدُ نَارًا
مِنْ جَوَى الْحَبِّ أَوْ يَبُلُّ عَلَيْهِ سِلَا

فالجندى كما نرى مقلد للمعنى ، ولكنه استطاع أن يعمل فيه مزيداً من إحساسه المرهف ، كما أنه استطاع أن يحيط به أكثر من غيره عند مدح عيم المسألة ولم يجعلها قاصرة على بكاء الديار أو فقد الحبيب .

وفيما مضى رأينا كيف استطاع (الجندى) الاستفادة من تلك المعانى التى سبق إليها وأن يجعلها تناسب فى شعره من غير تكلف أو جمود ، وتلك ناحية إيجابية تبين قدرة شاعرنا على الاستفادة من أدب التراث الذى عاش فيه حياته وشغل حيزه كبيراً فى ثقافته الأدبية .

(١) شرح ديوان أبى تمام لشاهين عطيه ص ٢٩٤ .

(٢) ديوان البحتري ج ٢ ص ١٩٤ .

هذا ويتضح لنا من تتبع شعر (الجندى) أنه قد عمد إلى بعض المحسنات البديعية، وقد مرّينا تناوله لبعض المحسنات اللفظية، وإكتمالا لما سبق نتناول هنا أهم المحسنات المعنوية التي لجأ إليها، وكثر دورانها على لسانه حتى أصبحت تكون شيئا من خصائصه المعنوية. ومن أبرز ذلك فى نتاجه :

المطابقة

(وتسمى الطباق والتضاد أيضا ، وهي : الجمع بين المتضادين ، أى معنيين متقابلين فى الجملة .) (١)

ومن أهم أنواعها : أ- مطابقة الإيجاب وهى : ما لم يختلف فيسفه الضدان إيجابا وسلبا .

ب - مطابقة السلب وهى : ما اختلف فيه الضدان إيجابا وسلبا . (٢) ويلاحظ على شاعرنا أنه مولع بالطباق ، فقد أكثر من استخدام هذا الضرب من البديع مقارنة بغيره من المحسنات المعنوية، ولعل ذلك راجع إلى ما قد يحققه الطباق من جرس موسيقى يزيد مسرور سلاه الأبيات، أو تقريب يوضح المعنى ويعمقه. وغالبا ما يأتى الطباق على لسانه خالياً من التعقيد الذى يوحى بتضاد الأفكار ويدعو إلى مزيد من النظر والتأمل .

(١) الإيضاح فى علوم البلاغة للخطيب القزوينى ج ٢ ص ٤٧٧ .

(٢) انظر فى ذلك علم البديع للدكتور عبدالعزيز عتيق ص ٦٩ ، (٧٠) البلاغة الواضحة تأليف على الجارم ومصطفى أمين ص ٢٨١. ويلحق بهذه الأنواع نوعين آخرين ذكرهما صاحب الإيضاح ص ٤٨٣ - ٤٨٤ .

ومثال ذلك قوله من مطابقة الإيجاب : (١)

" الْعَمُّ سَامٌ " لَهُ التَّقَا لِيُعِ الْتِي فِيهَا مَهَرٌ (٢)
لَا فَرْقَ فِي إِيَّانِهِمَا مَا بَيْنَ أَنْثَى أَوْ ذَكَرٍ

فقد طابق بين (أنثى وذكر) طباق إيجاب، وتبدو فيه السهولة والوضوح
إضافة إلى الجرس الموسيقي الذي تحقق بالكلمة الأخيرة .

وقوله : (٣)

لَسْنَا نَلُومُكَ ، فَالذُّنْيَا بِنَا انْقَلَبَتْ
حَتَّى تَشَابَهَ إِقْبَالٌ بِإِدْبَارٍ

ففى البيت طباق إيجاب بين الكلمتين (إقبال ، إديار) لتضادهما فى
المعنى إيجاباً، وليس فيه شمة من تضاد فى الأفكار يستحق التأمل والنظر .

(٤)
وقوله :

هُوَ الدَّهْرُ جِدٌّ وَلَعِبٌ بِنَا فَجِدِّي - إِذَا شِئْتَ - أَوْ فَالْعَبِي
هُوَ الْعَيْشُ مَرٌّ وَعَذَبٌ جِنَاسٌ فَلُوبِي عَلَى الْمَوْرِدِ الْأَعْدَابِ

فقد طابق فى البيت الأول بين (جد ، ولعب) وفى البيت الثانى بين
الكلمتين (مر ، وعذب) .

وقوله : (٥)

أَتَذْكُرُ مَجْلِسَنَا قَبْلَهَا نَجِدُ وَآوِنَةً نَهْزِلُ
نَشَدَّتْكَ بِالْمَوْتِ مَا طَعَّمُوهَا أَشْهَدُ - كَمَا قِيلَ - أَمْ حَظَّلُ

-
- (١) ديوان ترائيم الليل ص ١٢٥ . (٢) العم سام : لقب الولايات المتحدة الأمريكية .
(٣) ديوان ترائيم الليل ص ١٦٤ . (٤) ديوان ترائيم الليل ص ١٣٥ .
(٥) ديوان فى ظلال القمر لعلى الجندى ص ١٧٩ .

فقد مطابق في الأول بين (نجد ، ونهزل) وفي الثاني بين (شهـد)
وحنظل .
وقوله : (١)

طَلَعَ الْبَدْرُ وَالْغَمَامُ عَلَيْهَا فَاسْتَنَارَتْ ، وَزَايَلَتْهَا الْمُحُولُ
خَرَجَتْ لِلِقَاءِ ، فَالْقَوْمُ كَالْمَوْجِ مُعَوَّدٍ فِي (لَابَتِيَّهَا) نُسُورُ (٢)

فقد طابق بين (معود) و (نزول) .
وقوله من مطابقة (السلب) : (٣)

أُيِّمَهَا الشَّاعِرُونَ كَيْفَ رَضِيتُمْ
كَانَ يُخْشَى، وَكَانَ يُرْجَى فَأَضْحَى
أَنْ تَرَوْا أَجْمَلَ الْفُنُونِ غَيَّبْنَا
لَيْسَ يُرْجَى وَلَيْسَ يُرْهَبُ فَيَبَّنَا

فقد طابق بين (كان يرجى) و (أضحى ليس يرجى) وبين (كان يخشى) و (ليس يرهّب فينا) .

وقوله : (٤)

لَا حَبَشَةَ خَلَقَ اللَّيْمُ ، وَحَبَشَةَ

خُلِقَ الْكَرِيمُ ، الشَّامِخُ الْعَرْنَيْنِ

قطباق السلب واضح بين (لاجبذا خلق اللئيم) و (جبذا خلق الكريم)
(٥) والشواهد العشابه على الطباق كثيرة في دواوينه .

ومن خلال هذه الشواهد نلاحظ أن الطباق الذى استخدمه (الجندى) يخلو من التعقيد ، إذ يكتفى بوضع كلمة بإزاء كلمة أخرى تناقضها فى المعنى، وهو بذلك يزيد من توضيح المعنى الذى قصد ، إضافة إلى الجرس الموسيقى

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٦٥ (٢) اللابة واللوية والنوبة بوزن انكوفه؛ الحرة الملبسة حجارة سوداء، وللمدينة لابتان أو حرتان جعل الرسول ما بينها حرما .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ٣٠٢ .

(٤) ترانيم الليل ص ٣١٠.

(٥) انظر على سبيل المثال ديوانه (تراثيم الليل ص ١٦، ٢٥، ٤١، ٤٧، ٦١، ١٢٢،

• (281, 218, 4, 9, 141, 194, 172, 179, 102, 139, 137

وديوانه في ظلال القمر ص ١٩٧، ١٧٩، ٣٤٥، ٣٥٩، ---).

الذى قد ينشأ فى بعض الأحيان بهذا الطباق ، الذى يمكن أن نقول بأنه من أهم المحسنات المعنوية التى لجأ إليها شاعرنا .

هذا ولم يقف الجندى عند هذا النوع من المحسنات المعنوية فحسب، بل استخدم بقيه الأنواع ولكن على قلة، فتساقطت فى شعره بعض تلك المحسنات من غير تكلف .

كحسن التعليل فى قوله : (١)

أَلَمْ تَبْصُرِ قُوْدِي تَنْفَسَ مُبْحَسُهُ

وَكَانَ حَيِّبًا لِلدَّمَى لَيْلُهُ الْعَكْرُ

وَمَا ذَاكَ مِنْ فِعْلٍ السَّيِّئِ ، وَإِثْمَ

لَيْسَتْ بِيَاضَ الشَّيْبِ فِي مَيِّعَةِ الْعُمُرِ

والمقابلة فى قوله : (٢)

وَحَلَّ النُّوَّاحُ مَحَلَّ الْغَنَاءِ

وَنَابَ عَنِ الْفَرْحِ الْمَأْتَمُ

(٣)

والتقسيم فى قوله مخاطبا إحدى الفتيات :

الْيَعْلَمُ وَالْعُرَى : هَذَا لَا يَفْنَى عَلَى

أَمْحَايِهِ غَيْرَ إِعْسَارٍ وَإِقْتَسَارٍ

وَذَاكَ أَمَّهْرٌ قَنَاصٍ بَعَثَتْ بِهِ

إِلَى جُنَيْهِ " وَأَفْرَنْكِ (وَدُولَارِ)

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ٢٩٩ ، وحسن التعليل : أن ينكر الأديب صراحة أو

ضمنيا عللة الشيء المعروفة ويأتى بعللة أدبية طريفة تناسب الغرض

الذى قصد إليه أنظر الإيضاح للخطيب القزوينى ص ٥١٨ ، البلاغة الواضحة

لعلى انجارم ومصطفى أمين ص ٢٨٩ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ١٢٦ ، والمقابلة هى أن يؤتى بمعنيين متوافقيين

أو معان متوافقة ثم يقابلهم أو يقابلها على الترتيب . والمبشـر

بالتوافق خلاف التقابل) أنظر الإيضاح للخطيب القزوينى ص ٤٨٥ .

(٣) ديوان ترانيم الليل للجندى ص ١٦٥ ، والتقسيم كما عرفت الخطيب القزوينى

فى الإيضاح ص ٥٠٦ (وهو ذكر متعدد ، ثم إضافه مـالكـلـ إليه على التحيين) .

جـ- الصورة الفنية فى شعره

قبل الحديث عن الصورة الفنية فى شعر الأستاذ / على الجندى ، يجدر بنا أن نوضح بشيء من الاختصار مفهوم الصورة الأدبية قديما وحديثا ، وعناصرها الفنية التى تقوم عليها ، لمعرفة الدور الذى يمكن أن تقوم به فى حيوية الأدب بعامة والشعر بخاصة .

مفهوم الصورة الأدبية بين الأمس واليوم :

عرفت الصورة الأدبية فى الأدب العربى منذ القدم ونالت إهتماما كبيرا من نقاد العرب القدامى من أمثال : " الجاحظ " (١) ، والجرجاني " (٢) و " عبد القاهر " (٣) و " ابن رشيق " (٤) و " قدامة بن جعفر " (٥) وابن طباطبا (٦) ، وغيرهم (٧) .

(١) أنظر فى ذلك مقولته النقدية فى كتاب الحيوان ج ٣ ص ١٣١ ، ١٣٢ ، تحقيق عبد السلام هارون .

(٢) على بن عبد العزيز الجرجاني فى كتابه " الوساطة بين المتنبي وخصومه " ص ١٠٥ ، ١٠٦ ط / صبيح .

(٣) فى كتابه " أسرار البلاغة " ص ١٣٦ ، ص ١٧٠ ، ص ٢٠٨ . تحقيق هـ . ريتير وفى كتابه " دلائل الإعجاز " ص ٣٦ ، ص ٣٧ ، ص ٥٠ ، ط بيروت .

(٤) فى كتابه " العمدة فى صناعة الشعر وتقدمه " ج ١ ص ٢٨٧ ، ٢٨٩ . تحقيق محمد محيى الدين عبد الحميد .

(٥) فى كتابه " نقد الشعر " ص ١٩ . (تحقيق كمال مصطفى) .

(٦) فى كتابه " عيار الشعر " ص ١٣ ، ١٧ ، ٢١ .

(٧) من أمثال : (الأمدي) فى كتابه " الموازنة بين أبى تمام والبحتري " ص ١٨٠ ، ١٨١ ، ٢٠٥ ط صبيح ، وأبى هلال العسكري فى " الصناعتين " فيما نقله عن العتاني ص ١٦١ ، تحقيق محمد البجاوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم .

ولكن نظرتهم لها تختلف عما هي عليه اليوم ، إذ أنهم نظروا إليها في كثير من الأحيان من خلال تركيزهم واهتمامهم بأشكالها البلاغية ، فبحثوا في التشبيه والإستعارة والمجاز والكناية متخذين من ذلك أهم الوسائل لتحقق الصورة ، ذلك أن الهم الأكبر للمتقدمين منهم كان منصبا على الكشف عن معانى القرآن الكريم وإيضاح بلاغته ، وقد وفقوا في ذلك .

إن مفهوم الصورة عندهم قائم على الوضوح والشكلية - غالبا - عندما يجعلون مهمة التشبيه والإستعارة زيادة تأكيد المعنى وتوضيحه ، وبذلك يرتبط الشعور لديهم بالحس والعقل ويهمل - إلى حد كبير - الجانب المنطقي النفس الذي يبثه الشاعر من خلال تجسيد عواطفه وانفعالاته في تلك الصور ، وعن هذا المفهوم يقول أحد النقاد : " إن الصورة في نظريتهم الشعرية تستمد طبيعتها من النظرة التحقيقية فهي تبني على أساس المشابهة الشكلية أو المقاربة بين طرفيها سواء أكان ذلك في التشبيه أم في الإستعارة أم في أى شكل آخر من أشكال الصورة ، هكذا فهموها في الشعر القديم ، وهكذا أحبوا لها أن تدوم في كل شعر بعده (١) .

ومن الإشارات السابقة نجد أن النقاد السابقين قد اهتموا إلى الصورة منذ القدم ، ووجدت عندهم وتحدثوا عنها ، ولكن ذلك الوجود وتلك الأحاديث تختلف عن المفهوم السائد للصورة الأدبية في يومنا هذا .

ذلك أنهم لم يقتصروا إلى البحث في الصورة الفنية عمدا وإنما كان حديثهم منصبا على تحديد معنى الشعر ، وفي سياق ذلك لامسوا الصورة في حديث عرفي عابر .

(١) الصورة الفنية في النقد الشعرى للدكتور/ عبدالقادر الرباعي ص ٦١ .

ومن ناحية أخرى نجد أن تلك الإشارات المتناثرة - عن الصورة الأدبية -
في كتب النقد القديمة تفتقر إلى الترتيب والتنظيم الذى يمكن عن طريقه
تحديد ملامح الصورة الفنية ووضعها فى إطار منظم يساعد على تحديد مفهوم
دقيق لها .

هذا بالإضافة إلى ما أشرنا إليه - فى بداية حديثنا - عندما
ذكرنا بأن النقاد القدامى فى بحثهم للصورة ، قد حصروا مجهودهم فى
الصورة البيانية (تشبيه ومجاز وإستعارة وكناية) .

ومهما يكن من أمر فإن فى ذلك دلالة واضحة على أن نقطة البدايات
فى الحديث عن الصورة الأدبية لم تكن وليدة هذا العصر بل إنها معروفة
منذ القدم وإن تغير المفهوم بين الأمس واليوم .

وإذا كان النقاد القدامى قد تعرضوا للصورة الأدبية وذكروها على
أنها صفة عابرة ، وإذا كان المفهوم القديم للصورة لم يساعد على
تحديدها فلا عجب أن يكون مختلفا إلى حد ما عن المفهوم الجديد . فالنقاد
فى عصرنا الحاضر - لاسيما الأوربيين منهم - قد أولوها مزيدا من الإهتمام
فراحوا يدرسونها ويحددون ملامحها مفردين لها الكتب الخاصة والبحوث
المستقلة كما فى كتاب (الصورة الشعرية THE POETIC IMAGE)
لمؤلفه (س . لويس)^(١) الذى جمع فيه خبرة الناقد وذوق الشاعر ، وأشار

(١) محمد حسن عبد الله (الصورة والبناء الشعرى) ص ١١ .

فيه إلى أن دراسة الصورة الأدبية بمقدورها أن تلقى من الضوء على الشعر
ملا تلقيه دراسة أى جانب آخر من عناصره (١) .

وكذلك من الكتب التى أفردت لدراسة الصورة كتاب (الصورة فى
الشعر العربى حتى آخر القرن الثانى الهجرى) (٢) وكتاب (الصورة الفنية
فى النقد الشعرى) (٣) . وكتاب (الصورة بين البلاغة والنقد) (٤) وكتاب
(الصورة الشعرية) (٥) وغير ذلك من الكتب التى استقلت بالحديث عن الصورة ،
أو البحوث (٦) التى تحدثت عنها فى ثنايا كتب النقد ، وسعى فيها النقاد
المحدثون إلى حد الصورة وتعريفها وبسط مقوماتها وأساليبها وأهدافها .

وبذلك نجد أن الصورة الفنية (أو الشعرية أو الأدبية) قد نالت
من العناية والبحث والإستقصاء على أيدي النقاد فى عصرنا الحاضر أكثر مما
كانت عليه عند السابقين ، فبعد أن كان البحث فى الصورة لدى النقاد
القدامى عرضيا - لم يقعدوا إليه عمدا - ، أصبح لدى النقاد المحدثين

-
- (١) المصدر السابق ص ١٢ .
 - (٢) لمؤلفة الدكتور/ على البطل .
 - (٣) لمؤلفه الدكتور / عبد القادر الرباعى .
 - (٤) لمؤلفه الدكتور / أحمد بسام ساعى .
 - (٥) لمؤلفه دكتور / ساسين عساف .
 - (٦) كما فى كتاب (النقد الأدبى الحديث ، للدكتور / محمد غنيمى هلال ،
وكتاب (التفسير النفسى للأدب) للدكتور / عز الدين إسماعيل .
وكتاب (أصول النقد الأدبى) للأستاذ أحمد الشايب .

رئيسيا يولونه مزيدا من العناية ، ويتم بالترتيب والتنظيم بعد إفتقاره
إلى ذلك ، وبعد أن كان المفهوم النقدي القديم قائما على الصور البلاغية^(١)
التي تقتصر على التشبيه والإستعارة والكناية والمجاز (الأساليب المجازية)
من ناحية ، وتطبيق ذلك من ناحية أخرى على البيت الشعري منفردا - ع-
المقطع أو القصيدة ، - فالنقد العربي القديم يركز بذلك على وحدة البيت
ولا يحفل بالوحدة العضوية ولا بوظيفة الصور العضوية^(٢) ، مما نتج عنه
مجىء صور جزئية منفردة دون ربطها بالصورة الكلية التي يتألف منها
المشهد الكامل .

وبعد أن مر البحث فى الصورة فى العصر الحديث بمراحل حتى وصلت إلى
ماهى عليه الآن ، فإن المفهوم الحديث يأتى ليوسع من دائرة الصورة ،
فيجعلها شاملة للأساليب المجازية وغير المجازية (فقد تخلو الصورة -
بالمعنى الحديث - من المجاز)^(٣) كما تنبه المحدثون إلى أهمية الربط
بين الصور الجزئية ربطا محكما يفضي فى النهاية إلى الصورة الكلية التى
تكشف بدورها جانبا مهما من مكنونات ذلك العمل الأدبى .

وفى تعريف الصورة الأدبية وتحديد مفهومها نجد كثيرا من النقاد
والشعراء - فى العصر الحديث ممن يعينهم هذا الأمر - يحملون إليها
مدلولاتها فيقول الشاعر الإنجليزي (إزرا باوند) فى تعريفه للصورة
الشعرية : " إنها تلك التى تقدم تركيبة عقلية وعاطفية فى لحظة من

(١) أنظر الصورة فى الشعر العربى للدكتور على البطل ص ٢٥ .

(٢) النقد الأدبى الحديث للدكتور/ محمد غنيمى هلال ص ٤٢٢ .

(٣) انظر فى ذلك الصورة فى الشعر العربى للدكتور / على البطل ، ص ٢٥ ،

الزمن^(١) " ويقول الناقد الفرنسي " سارتر " : " إن الصورة الشعرية عمل تركيبى يضم إلى العناصر الممثلة للشيء نوعاً من المعرفة المحدودة بحدود الحس " (٢) : وذلك كما إذا تمثلت كرسيا فى خيالى حين يغيب عنى ، فهذه الصورة ليست هى بالطبع الكرسى الخارجى ، ولكنها نوع من الوعى بجزئيات يتتركب من مجموعها مايدل عليه فى دائرة الحس (٣) .

وقريب من ذلك ما ذكره الدكتور / محمد غنيمى هلال فقد عرفها بأنها علاقة بين الشيء ودلالته الصورية فى الوعى (٤) .

ويقول الدكتور كامل حسن البعير فى تعريفها : " إنها مايتماشى بوساطة الكلام للمتلقى من مدركات حس ، ومعقولات فهما ، ومتخيلات تعورا ، وموهومات تخميناً ، وأحاسيس وجدانا " (٥) .

ويرى الدكتور عز الدين إسماعيل بأن الصورة الشعرية تركيبة عقلية تنتمى فى جوهرها إلى عالم الفكر أكثر من إنتمائها إلى عالم الواقع ، وأنها بمثابة الإطار العام لمشاعر الشاعر (٦) .

-
- (١) التفسير النفس للأدب للدكتور / عز الدين إسماعيل ص ٦٣ .
 - (٢) النقد الأدبى الحديث للدكتور / محمد غنيمى هلال ص ٤١١ .
 - (٣) المرجع السابق ، محمد غنيمى هلال ص ٤١١ .
 - (٤) المرجع السابق نفسه .
 - (٥) بناء الصورة الفنية فى البيان العربى للدكتور / كامل حسن البعير ص ٢٦٥ .
 - (٦) التفسير النفس للأدب / د . عز الدين إسماعيل ص ٥٩ ، ٦٣ ، ٦٨ .

ويعرفها أحد النقاد قائلا : (الصورة كلام مشحون شحنا قويا يتألف عادة من عناصر محسوسة ، خطوط ، ألوان ، حركة ، ظلال تحمل في تضاعيفها فكرة أو عاطفة ، أى أنها توحى بأكثر من المعنى الظاهر وأكثر من إنعكاس الواقع الخارجى ، وتؤلف في مجموعها كلاً منسجماً) (١)

وعلى ضوء ذلك نستطيع القول بأن الصورة الأدبية : لوحة فنية ناطقة أو تركيب لغوية مشحونة بالعاطفة ، يبدعها الشاعر بخياله ويرسمها بكلماته وألفاظه ، فإذا سمعها السامع أو قرأها القارئ إنفعل بمشـمل ما انفعل به وشعر بمثل ما شعر ، من حيث المتعة واللذة أو الأسى والألم .

عناصر الصورة :

أما عناصرها التى بها تبدو وتتضح فهي :

١ - عناصر فنية :

وهى المقومات الأساسية التى لاتقوم الصورة بدونها ، وتتكون من : (العاطفة ، والخيال ، والفكرة ، والأسلوب) ولكل منها دورة المميز فى تكوين الصورة الأدبية ، كما أن الصورة الشعرية لاينفرد بها واحد من العناصر السابقة دون الآخر إنفراداً تاماً ، فلا بد من تمارج هذه العناصر الفنية التى تمتد الصورة بالحياة .

(١) بناء الصورة الفنية للدكتور / كامل حسن البعير ص ١٢٨ .

فالفكرة لها دورها في الصورة الأدبية ، (وهي المادة الأساسية التي يستخدمها العقل في الإنتاج . ومنها يبني الجديد ، وبها يلجأ إلى إيقاظ العواطف) (١) وارتباط الفكرة بالعاطفة في الشعر أمر مهم ، إذ لابد من تمازج الفكرة بالعاطفة على أن لاتطغى الأفكار على العواطف ، فالشاعر الذي يستطيع تحويل الفكرة من خلال وجدانه إلى إحساسات نفسية يلونها بشعوره الخاص ويوصلها بعاطفته وإنفعالاته يجعلنا ندرك الحقائق عن طريق الإحساس لا عن طريق العقل ، حتى نتذوقها تذوقاً أدبياً يمتع النفس ويملؤها نشوة وبهجة .

أما العاطفة فإنها لب الصورة الأدبية وعمادها ، وهي ملكة فـي الإنسان تدرك آثـارها ولا يدرك كنهها ، تلتقط الحقائق - الأفكار- فتتفاعل بها وترسلها للخيال الذي يقوم بدوره في تكوين الصورة وإبداعها ، لذلك كان لارتباط العاطفة بالخيال دور مهم في تكوين الصورة وإبداعها . كما أن للعاطفة تأثيراً بـعـنـصر الموسيقى ، التي هي لغة العواطف والوجدان ، والتي يشترط فيها أن تسير موضوع القصيدة من أجل إتمام دور الصورة . وغير خاف علينا ما لجرس الألفاظ وتوازن الفقرات من إيقاع ورنين موسيقى خارجي يستميل الأذان ، وداخلي يستهوي الأفئدة ويتحدث إلى النفس ، فيزيد المعنى بذلك عمقا وثباتا .

أما الخيال فهو إحدى ملكات العقل القادرة على التخيل :

(١) الأصول الفنية للأدب / عبد الحميد حسن ص ١٢٩ .

- (أ) إما بإستحضار المدركات السابقة التى إنعكست على مرآة العقل — ثم استقرت فى مخزن الذاكرة . وهذا هو (الخيال التذكري أو الحضورى) .
- (ب) وإما بتأليف صورة جديدة من الصور القديمة المتراكمة فى العقل ، حينما يثيره مدرك حسي جديد ، وهذا هو (الخيال الإختراعى) وهو النوع الذى يفهم من كلمة الخيال فى الأدب (١) .

ويلعب الخيال دورا هاما فى الصورة الأدبية إذ هو الأساس (فى تشكيلها ، يلتقطها ببراعة من مشاهدات الواقع وملابس الحياة اليومية ، أو يرتفع بها عن الحوادث العادية فيستمدّها من مناظر الطبيعة ومهابسط الجمال الرفيعة ويمزج بين عناصرها المختلفة فتجيب خلقا جديدا يختلف فى طبيعته وخواصه عن العناصر الأولية التى يتألف منها (٢)) .

فالشاعر بذلك يحاول أن يظهر ما يشعر به لا ماتراه العيون أو تسمعه الأذان ، وهو حينما يعبر عما إرتسم فى ذهنه يعمد إلى تصوير الأثر الذى شعر به ووسيلته فى ذلك وفى نقل التجارب إلى ذهن القارئ أو السامع — (الخيال) ثم إن المتلقى — فى الوقت نفسه — لا يتأثر بالتجربة إلا إذا نظر إليها بعين الخيال .

كما أنه يجب على الأديب فى تخيله أن لا يقلب الحقائق ويبعد بنا — فى تصوّره — عن دائرة الحياة التى تلابسنا ، وإلا كان خيالا سقيما عقيما ، ولا بأس هنا بالمبالغة التى تحمل الجدة والطرافة — ويجد فيها القارئ

(١) الأصول الفنية للأدب لعبد الحميد حسن ص ٩١ .
(٢) الشعر العربى المعاصر د. طاهر أحمد مكى ص ٨٢ .

وهكذا فإن الإتصال بين هذه العناصر الفنية يؤدي في النهاية إلى
إبداع الصورة .

٢ - عناصر مادية :

أما العناصر المادية فهي الكون وما يحتوى عليه من معادر طبيعية
أو حيوانية أو بشرية ، يستمد منها الشاعر مادته التي يقدمها لنا في
صوره الشعرية .

أما الوسائل التي يعتمد عليها الشاعر في إظهار الصورة فهي الأساليب
المجازية من تشبيه ومجاز وأستعارة وكناية ... فضلا عن تجميلها بمحسنات
البدیع والموسيقى الشعرية .

الصورة الفنية عند الجندى

عمد شاعرنا فى كثير من الأحيان إلى تقديم لوحات فنية معبرة أبدعها
بخياله الخصب ، وفى سبيل إبراز تلك الصور إستعان بكثير من وسائل
الإبانة التى تدل على مقدرته اللغوية وتمكنه من فن التعبير الساذى
أحسن إستغلاله فى بناء صوره ، كما استعان بكثير من العناصر الموحية
التي ساعدت على توضيح غرضه وإكتمال الصورة فى نغم الشعرى .

ولم يقتصر إهتمام الشاعر فى هذا الجانب على جمال اللفظ وبراعة
السبك ، بل إننا نلمس من وراء صوره النابض بالحركة والحياة
آثار وقعها فى النفس ؛ ذلك أنه ينقل إلينا تلك الصور بعد تلوينها
بخياله ومزجها بإحساسه .

وقد تجلّى ذلك فى فنونه المختلفة التى سنتناول شيئاً منها بالتحليل

هنا :

(١) فمن جيد وصفه تصويره لجبل طارق قائلاً :

" عَلَمٌ " تَسَامَى غَارِبًا وَسَنَامًا

(٢) تَرَهُوْ الْكَوَكِبُ فَوْقَهُ أَعْلَامًا

يَأْبَى عَلَى غُرِّ السَّحَابِ جَبِينُهُ

تَقْبِلُهَا ، فَتُقْبِلُ الْأَقْدَامَا

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٨٢ - ٨٣ - ٨٤ .

(٢) الغارب : ما بين السنام إلى العنق .

وَيَسِيرُ زَخَارُ الْمُبْنَابِ بِسَفْحِهِ
 مُتَنَاطِمًا يَحْنِي لَدَيْهِ الْهَامَا
 وَتَعَرُّهُوَ جَاءَ الرِّيحِ حِيَالَهُ
 حَسْرَى ، عَلَى أَعْتَابِهِ تَتَرَامَى
 وَتَرَى " الْجَوَارِي " لَاتَنَال سَلَامَهَا
 (١) إِلَّا إِذَا أُلْقَتْ عَلَيْهِ سَلَامُهَا
 مَابَافَهُ حَضَنَ (الْمَفِيقُ) كَأَنَّهُ
 صَبَّ تَدَلَّاهُ فِي الْمَفِيقِ غَرَامَا
 يَرَعَى شَوَاطِئَهُ بِمُقْلَةٍ سَاهِرٍ
 عَافَ الْمَنَامَ ، فَلَا يَذُوقُ مَنَامَا
 هَوَجَتَهُ فِي السَّلَامِ ، وَهُوَ جَهَنَّمُ
 يَوْمَ الْوَعَى تُعْلَى الْعُدُوِّ مِرَامَا
 وَأَرَى الْجِبَالَ تَفَاوَتْ أَقْدَارُهَا
 مِثْلَ الرِّجَالِ مَكَانَةً وَمَقَامَا

فقد استطاع الشاعر في الأبيات السابقة أن يبدع بخياله هذه الصورة الفنية المعبرة عن شموخ هذا الجبل ، عندما رسم بكلماته لوحة مكتملة تعج بالحركة وتتحرك فيها أبواب الحياة ، مستمدا مادتها من كثرة مشاهداته التي تعلت نفسيته بها من مظاهر الطبيعة وأشكالها ، والتسلسل نلمسها في دقة ملاحظته عند تصويره الدقيق لذلك الجبل المرتفع عليمسى المفيق الذى عُرف بإسمه ، ومن خلال ذلك يحاول الشاعر أن يرسم بريشته لوحة يرمز فيها إلى الشموخ والصمود وعلو المكانة ، فها هو ذا الجبل

(١) المراد بسلامها : التحية المعروفة بإطلاق المدافع .

الشامخ، وها هي ذى النجوم المنتشرة من فوقه ولا يكاد يعلوه شئ سواها
بحكم الطبيعة، وها هوذا منظر السحب الكثيف المحيطة بجزء السفلى
والتي تعجز عن بلوغ قمته ، وها هوذا هدير البحر وحركة الأمواج المتلاطمة
التي تتكسر أمامه إلى أن تتلاشى ، وتلك صورة الرياح الهوجاء التي
تترامى على أعتابه حاسرة بعد أن أنهكها صموده ، وصورة أخرى يلتقطها
الشاعر بدقة لمنظر السفن العابرة للمضيق الذي يحتضنه هذا الجبل الأشم .
ويستعين الشاعر بالتشبيه كي يفيض المزيد من الحركة الشابضة
والحياة النشطة على صورهِ عندما يشبه هذا الجبل في احتضانه للمضيق
وسهره الدائم على رعاية شواطئه بحالة العاشق الذي تعلق قلبه بمعشوقته
إلى أن جفاه النوم من جراء ذلك .

وهكذا فقد أخذ الشاعر يرمي الصورة رويدا رويدا إلى أن وصل بهـا
إلى بعد آخر نلمحه في البيت الأخير - مما سبق - وفيه يشير إلى
أن الجبال تتفاوت أقدارها فمنها ما هو ذائع البعث وتملاء شهرته
الآفاق ومنها ما هو خامل الذكر ولا يتجاوز كونه جبلا، وذلك أمر يشبه
إلى حد بعيد تفاوت المكانة والعقدار بين الرجال ، وكأنه جعل ما تقدم
من صور جزئية أطلق لخياله العنان فيها رموزا وإيحاءات تعمل في
خدمة الصورة الكلية التي قصد إليها الشاعر في نهاية الأبيات ، وتلصق
ضربات فنية متلاحقة إستطاع أن يعبر فيها عن مقدرة فائقة في رسم
الصور الخافقة بروح الحياة والشعور .

ومن مظاهر الطبيعة التي وصفها الشاعر ، تناول له صورة المظاهر
المصاحبة لطلوع الفجر بالتفصيل في قوله (١)

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٢٨٢ .

- سَمِعْتُ مِيَّاحَ " أَبِي الْمُنْذِرِ "
- (١) كَوَّعِظَ الْخَطِيبُ عَلَى الْمُنْبَرِ
وَقَدْ لَا لَأَفُقَ " كِسْرَى " الْعَبَّاحِ
بِوَجْهِ رَقِيقِ السَّنَا أَشْقَرِ
وَوَلَّى نَجَاشِي الدُّجَى " هَارِبَسَا
هُرُوبَ " ابْنِ آوَى " مِنْ " الْقَسُورِ
وَرَاخَتْ كَوَاكِبُهُ الشَّاقِبَسَاتُ
إِلَى الْغَرْبِ فِي صَفْهَا الْمُدِيرِ
كَأَنَّ أَدِيمَ السَّمَاءِ الْمُقْيِلِ
- (٢) - لِمَنْ شَامَهَا - تَبَجَّ الْأَبْحُرِ
كَأَنَّ السُّجُومَ بِأَفَاقِيهَا
(٣) تَوَاوِيرُ فِي رَوْضِهَا الْمُزْهِيرِ
كَأَنَّ الشُّرْبَا بِأَعْنَانِهَا
لِجَامٍ مِنَ الْوَرِقِ الْأَنْمَسِرِ
أَوْ التَّرْجِسِ الْغَضِّ فِي بَاقِيَةٍ
- (٤) أَوْ الدُّرَّ يَبْهَى عَلَى مُعْمِرِ
كَأَنَّ الْمَجْرَةَ - فِي طُولِهَا
وَفِي عَرْضِهَا - فَرَّقَ الْعَسْكَرِ
كَأَنَّ الدَّرَارِيَّ ، حَوْلَ الْهِلَالِ
لَا يُدَارَتْ عَلَى خَنْجَرِ
هُوَ الدَّيْكَ آذَنَّا بِالْهُبُوبِ
مِنَ النَّوْمِ : مِنْ هَوْتِنَا الْأَمَقَرِ

(١) يكنى الديك بأبي المنذر ، وأبي حسان ، وأبي بُرائل - بضم الباء .
(٢) تبج كل شئ معظمه . (٣) النواوير : جمع نوار : الزهر الأبيض .
(٤) المعمر كمنذر : الفتاة فوسن البلوغ .

وَقَدْ نُشِرَ النَّاسُ قَبْلَ النَّشُورِ
وَعَصَّتْ بِهِمْ سَاحَةُ الْمَحْشَرِ

وهى صورة تنم على شراء خياله ، وخبراته ومشاهداته ، وسعة مخزونه الثقافى ، كما تدل على قدرته الفائقة على إيجاد العلاقات الملائمة بين العناصر المختلفة التى يبنى منها تلك الصور المشعة بالألوان والنابض بالحركة ، ويقدم لنا فيها مشهداً رائعاً ليقتطعة الفجر على صوت (أبى المنذر) الذى يشبه إرتفاع صوته بإرتفاع صوت الخطيب الذى يعظ من فوق المنبر .

ونرى إشراق العقيدة فى نفسه واضحاً عندما إستوحى من منظر هبوب الناس من نومهم على صيحة الديك صورة معفرة تذكر بهبوبهم من صوتهم الأكبر فى يوم الحشر . ويفعل الشاعر فى وصف بعض المظاهر الطبيعية التى صاحبت طلوع الفجر، فيصور إنتشار ضوء الصباح الذى غطى الأفق ، وانسحاب الظلام هارباً منه، ويتخيل على سبيل الإستعارة صورة ملك الفرس (كسرى) بوجهه الرقيق ، المضئ الأثغر، وبعلكه الواسع ليدلل على قوة إنتشار ضوء الصباح فى الأفق ، كما يستعير للظلام الهارب صورة (نجاشى الحبشة) الذى لم يستطع الصمود أمام انتشار قوة (كسرى) وولى هارباً - وهنا نلاحظ إحتفاء الشاعر بالصباح - ويشير إلى سرعة ذلك الهروب عندما يشبهه بسرعة هروب (ابن آوى) من (الأسد) ، ويعنى بتفصيل صورة هروب الظلام فيطلعنا على مشهد انسحاب الكواكب المضيئة هاربة خلف قائدها،

(١) ابن آوى : حيوان برى ، ليلى ، يتبع فصيله الكلبيات ، ويستوطن من جنوب شرقى أوروبا وآسيا وإفريقيا ، ويتغذى بالجيف والنباتات والحيوان ، ويشبه الذئب ولكنه أصغر منه ، والنوع الإفريقى موجود بمصر ، وإن كانت شهرته الذئب - انظر الموسوعة العربية الميسرة ص ١٠ ، الطبعة الثانية ١٩٧٢ م دار الشعب .

ويصور من يقترب بمآظر من السماء مجلياً عند طلوع الفجر بمن
يقعد تبج البحر - أى وسطه ومعظمه - .

ويرينا النجوم المتناثرة فى آفاق السماء وكأنها زهر أبيض متناثر
فى روضه بهيجه، ويعمل على تكثيف صورة تلك النجوم عندما يصف مجموعة
نجوم (الشريا) المتكاثرة فى نواحي السماء وكأنها لجام من فضة
خالصة براقه ، ويمفها بالنعومة عندما يصورها بالترجس الطــــرى
الذى جمع فى باقة ، ويصورها بلؤلؤ مضئ على صدر فتاه فى ســــن
البلوغ .

ليدلل على جمال المنظر وروعته؛ وتعدد التشبيهات هنا لموصوف
واحد يدل على نظرة الشاعر إلى الشريا من عدة زوايا، وبأبعــــاد
مختلفة ، ففي المره الأولى رأى لجاما من فضه، وفى الثانية اقتسرب
أكثر فشاهد باقة ترجس غض، وفى الثالثة دقق أكثر فإذا به يــــرى
حباب جواهر تتلألأ على صدر فتاه فى ميعة العمر .

وبخيال شعزى مقتبس من المخزون الثقافى يصور (المجرّه)^(١) فى
طولها وعرضها وكأنها فرق من العسكر ، ويصور الكواكب الكبــــىــــره
الملتفة حول الهلال وكأنها لآئى دارت على خنجر، وعلى هذا النمــــط
يتناول الشاعر بعض الظواهر والمعانى فيصورها بأكثر من صورة ليوضح
لنا بده المعالم التى أراد إبرازها .

(١) المجرة : شرح السماء ، يقال هي بابها وهى كهيئة القبه (انظر
لناب العرب لابن منظور ج٢ ص ١٢٩ دار صادر) وفى الموسوعة
العربية الميسره ص ١٦٤٨ : تحتوى المجرة على ثلاثين ألف
مليون نجم ، أكثرها فى منطقة عريضة تشبه طريقا أبيض فى
السماء ، والسبب فى ذلك إنبساط شكل المجره ، وموقع الأرض فى
داخلها .

ومن الصور الطريفة التي رسمها الشاعر لفتاة حسناء تقوم بسدور
النائحة المستأجرة قوله: (١)

أَيَّ " نَعَشٍ " سَارَتْ تُشَيِّعُ الشَّمْسُ (م)
وَتَعَشِي وَرَاءَهُ (الْجَوَازَاءُ)
شَغَلَ الْحَامِلِيَّةَ ظَبْيٌ رَخِيصٌ
لَاعِبٌ بِالْعُقُولِ كَيْفَ يَشَاءُ
حَسْبَكَ اللَّهُ ، قَدْ نَسِينَايَكَ الْعَوْدُ
تَ ، وَلِلْمَوْتِ حَوْلُنَا ضَوْءُ
عَجِبَ النَّاسُ أَنْ يَرَوْا فِي الضَّحَا لَمَّا
تَجَّ بِدْرًا تَحْفُهُ ظِلْمَاءُ
وَمَهْمَاءٌ تَحْتَ الْأَسَى تَتَنَنَّى
خُوطَ بَانَ تَهْرُهُ النَّكْبَاءُ
كَلَّمَا مَاسَ عِطْفُهَا انْسَدَلَ الشَّعْرُ (م)
فَغَطَّى عَلَى الصَّبَاحِ الْعَسَاءُ
تُرْسِلُ الْعَوْتُ كَالْبَغَامِ وَتَرْنُو
يَعْيُونُ تَفْتِيرُهَا مَهْبَاءُ
وَتُنْدِي خُدُودَهَا بِدُمُوعِ
تَعِيفُ الْحُزْنَ وَهِيَ مِنْهُ بَرَاءُ
تَمْنَعُ الدَّمْعَ مُنْعَهَا الدَّلَّ، وَالتَّمْنِيْلُ (م)
فَتَنْ تَجِيئُهُ " حَسَوَاءُ "
بَسَمَاتِ بَيْنَ الدَّمُوعِ كَمَا افْتَرَّتْ (م)
عَنِ الْبَرْقِ مَزْنَةٌ وَطَفَسَاءُ
كَمْ عَفَفْنَا وَفِي الْجَوَانِحِ جَمْرٌ
يَتَلَطَّى وَفِي الْحَشَا رُمُفَسَاءُ

وهي كما نرى صورة حية ناطقة أبدعها الشاعر بخياله بعد أن إنفعل بمنظر تلك الفتاة التي تتنقع الحزن ، ولو بحثنا عن العناصر المادية التي عول عليها في التقاط هذا المشهد لوجدنا أنها تتألف من : جنازة تسير في خطا وتيده إلى مدينة الأموات - شمس ساطعة - مجموعة من الكواكب - بدر تحفه الظلماء - مهابة جميله ممشوقة القوام ، ساجية العينين - بيضاء اللون كالصباح ، فاحمة الشعر كالمساء - نحيب - صوت ظباء - دموع مصطنعه - بسمات دل - جمر يتلظى ، وحجارة ، اشتد عليها وقع الشمس .

ومن هذه العناصر استطاع أن يبدع لوحة فنية بارعة نلمح من وراءها عمق إحساسه بالجمال وتأمله في نفسه ، كما نرى فيها دقة التصوير المنظم الذي يدل على سعة خياله ، عندما أخذ يرسم بريشته الإطار العسام لهذه الصورة والذي نشاهده في منظر الجنازة التي أحيطت بالمشيعين وفي أذيالها نوائح يشبهن بكواكب " الجوزاء " ومن بينهما نائحات حسناء يشبهها بالشمس ، ويفرد صورة خاصة لتلك الحسناء التي إنعكس سحر جمالها على المشيعين من حولها ، فانشغلوا به ، وسيطر عليهم حتى أنهم نسوا رهبة العوقف المحيط بهم ، ويشبه حالهم في ذلك بدهشة من يرى في الفخى - المرتفع غاية الإرتفاع - بدرا منيرا تحفه الظلماء ، وهنا نلمس عمق إحساسه وقدرته الفائقة على تجسيد الأمور المعنوية .

وبعد انتهائه من إبراز ذلك المنظر العام أخذ بتركيز الصورة على تلك الفتاة ، فتتبع كوا من سجرها معتمدا على وسيلة التشبيه في ذلك ، فتارة يشبهها بالمهابة ، وتشبهها بالغصن الطرى الناعم الذي تمايل به الرياح ، ويشبه حركة إسدال شعرها الأسود على وجهها الأبيض بتغطية الليل على الصباح ، ويزيد في تركيز العورة على وجهها فإذا صوته الرقيق كموت الظباء ، وإذا حركة إنكسار جفونها شبيهة بالصهباء .

فَلَيْتَكَ كُنْتَ لَهُ رَاشِيًّا
وَيَا لَيْتَ أَنَّ الرَّدَى يُعْمِلُ

فنلاحظ في هذه الأبيات براعة الشاعر في تصوير أحاسيسه وتجسيدها في شكل محسوس لم فيه العناصر المتفرقة ، كالقلب ، المراثي ، المارج المشعل ، الخليين ، الشكالي ، الشجر ، القراء ، وتمكن بخياله الخصب أن يؤلف منها تراكيب حسنة ، وصورا معبرة ، نلمح فيها تلك المراثي وقد صارت قطعة من قلبه الملهب الذي يلقي بشواظ حزنه على كل من حوله ، ويزيد في توضيح ذلك مستخدما وسيلة التشبيه في قوله (كَمَا لَفَحَ الْمَارِجُ الْمَشْعَلُ) .

ثم يعور عمل تلك المراثي الملهبة التي يجد فيها قلب الخلى شجوا كما تجد فيها قلوب الشكالي عزاء لأنهم سيجدون فيها حزنا وألما يفوق ما عندهم ، وقد استطاع بذلك أن يعور لنا ألمه وحزنه الذي كان أشد من طاقته في التحمل وهذا البعد يوحي لنا بعجزه عن تحمل الموقف وتهالكه أمام الحدث .

وتحمل مراثي الجندي صورا دقيقة متقنة التركيب ، نستشعر فيها صدق العاطفة وعمق الإحساس ، ونلمس فيها ذات الشاعر الرقيقة الحساسة المتدفقة بالعاطفة التي تفقد السيطرة على نفسها أمام الحدث . كما نرى فيها قدرته الفائقة على التخيل الذي يظهر فيه مدى التفاعل مع الوجدان . ويتخذ من التصوير وسيلة لإخراج أفكاره ومعانيه فليس صور ملموسة تجسم انفعالاته بدقة وتمدها بأسباب الحياة ، وشاهدنا على ذلك هذا الحشد من الصور العائجة بالإحساس والتي تبرزها هذه الأبيات التي قالها في معرض رثائه لصديقه الشاعر (محمد الهراوي) (١)

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ١٦٥ .

(١) وقد سبق لنا تحليلها في فن الرشاء

يَا ذِكْرِي هَاجَتْ بَلَابِلَ مَسْدَرِي
وَأَعَارَتْ قَلْبِي جَنَاحِي " عَقَابِي "
فَلَيْقَ تَحْتَى الْوَسَادُ كَأَنَّ نَسِي
أَتَنَزَّرِي عَلَى رُؤْسِ الْحِيسَرَابِ
بَيْنَ لَيْلَيْنِ : مِنْ دُجَى وَهْمُومِ
نَاهَضَاتِ إِلَى مِنْ كُلِّ بَابِ
مَثَلًا لِي الْخِصَمَ يَغْشَاهُ مَوْجُ
تَحْتَ مَوْجٍ مُجَلَّلٍ بِسَحَابِ
كَلِمًا طَارَ فِي السَّمَاءِ شَهَابِ
طَارَ قَلْبِي وَشَبَّاءَ وَرَاءَ الشَّهَابِ
أَوْ ذَكََا الْبَرْقُ فِي الدُّجَى نَارًا
شَبَّ نَارَ الْأَخْزَانِ مِلْءَ إِهَابِ
يُسَعِدُ الذِّكْرُ أَهْلَهُ وَالْقَتَى
ذِكْرِيَاتِي مُحْطَمَ الْأَعْمَابِ

ويعبر لنا الشاعر بخياله أثر الحزن على نفسه بعد تلقيه نبأ مسوت
أحد أصدقائه قائلًا : (٢)

نَبَأٌ أَتَانِي فِي الْمَسَاءِ ، فَكَانَ لِي
مِنْهُ ، وَمِنْ حَلَكِ الدُّجَى لَيْسَانِ
أَهْدَى إِلَيَّ قَلْبِي جَنَاحَ " حَمَامَةٍ "
وَأَطَارَ " بَارَ " النَّوْمِ عَنْ أَجْفَانِي

(١) ابواب الثاني (فن الرشاء) ص ١٦٣ ، ١٦٤ .

(٢) ألحان الأصيل ص ١٥٩ .

وَكَسَالٍ أَدْمَعِي وَجَعَانَهَا
 كَوْنُ الْعَقِيقِ ، وَصِبْغَةُ الْعَقِيَّانِ
 مَرَضٌ عَلَى مَرَضٍ أَذَابَ حُشَاشَتِي
 هَلْ لِي بِحَمَلِ الْعِلَّتَيْنِ يَسَّكَانِ ؟
 لَا ، قَدْ نَسِيتُ بَيْنَ أُصْبَتِ مُصِيبَتِي
 وَلَطَالَمَا اسْتَشْفَيْتُ بِالْأَحْسَرَانِ
 وَمِنَ الْأَسَى أَسَى يَمِدُّكَ بِالْأَسَى
 وَيُعَالِجُ الْأَشْجَانِ بِالْأَشْجَانِ

فأتى بصورة حزينه تعتمل فى نفسه - بسبب ذلك المصاب-مركبته
 من صور جزئيه دقيقه تموج فيها الحركة والألوان والأصوات، فنراها
 فى تغير لون حبات دموعه المتساقطة الشبيهة بحبات اللؤلؤ المكسيقة
 بلون العقيق وصبغة الدعب الخالص، ونسمعها فى ضربات قلبه الخفياق التى
 تكاد تقتلعه من جوفه وهذه الهيئه شبيهة (بخفق الجناحين للطائر
 المدوى) .

كما نلاحظها فى هيئة ذهاب النوم من عينيه بسرعه بعد تلقيه ذلك
 النبأ الشبيهة بسرعة طيران الباز العثار، ونلمح سرعة الحركة فمضى
 قوله : (وَأَطَارَ بَارَ النَّوْمِ) والمعانى النفسيه التى تثيرها هذه الصور
 التمثيليه أعمق من أن تكون مجرد تشابه شكلى بين طرفين .

ويعد شاعرنا إلى تموير مراثيه بعد أن يتأثر وينفعل، فيحاول
 بخياله الخصب تقريب الصورة وتبسيطها معتمدا على قدرته فى التبسيط
 بين الأشبات المتفرقه التى يولف منها دون إغفال عن دور الأحاسيس التى

تمثل الظل الملتصق والمنتظر من وراء الصور، وهذا ما نلحظه بوضوح عند تصويره للأمور المعنوية بالأشياء الحسية، والشاعر الجيد هو الذى يستطيع أن يشعرنا بمثل ما شعر بعد أن يشدنا إلى التحليق معه فى تلك الصور التى أبدعها بخياله .

وهذه إحدى الصور التى نشعر فيها بتحسر الشاعر على سرعة إنقضاء الأوقات الجميلة من عمر الإنسان وذهابها إلى غير رجعة مع بقاء مدهاسا المثير للحسرة فى النفس . وفيها يتذكر بحسرة تلك الليالى الجميلة التى مازالت لمة سناها عالقة بنفسه ؛ ويصور تلك اللمعة بدقة عندما يستعين بتشبيهها بلمعة الضوء المنعكس من حدقة العين السوداء خلف نقاب خفيف فى حالة وميضها ، ثم يصور سرعة زوال تلك الليالى بسرعة زوال حبات الهواء الطافية على الأكواب الممتلئة بالسوائل ، ويزيد فى تعميق المشهد عندما يصور سرعة زوالها بالهيئة المحسوسة عن طيف الحبيب حينما يطرقه فى المنام ويسعده بالوصال لفترة وجيزة ما يلبث أن يزول بعدها عند إستيقاظه من النوم، وفى كل شعور بالحسرة والحزن من سرعة الإنقضاء، ولنا أن نتأمل روعة الإيحاء فى تعبيره بالألفاظ الحركية فى قوله: يَدْنُوهِ الْغَمَضُ - وَتَقْصِيهِ رَقْعَةُ الْأَهْدَابِ - وهذه الصورة نلحسها واضحة حين نستمع إليه قائلا: (١)

وَلَيَالٍ كَأَنَّهَا مِنْ سَنَاهَا
وَمَفَاتٍ الْأَحْدَاقِ خَلْفَ النَّقْصَابِ
كَيْفَ مَرَّتْ بِنَا عَجَالًا ؟ فَكَانَتْ
كَحَبَابٍ طَفَا عَلَى الْأَكْثَسَابِ

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ١٦٤ .

أَوْ كَطَيْفِ الْحَيِّبِ يَدْنُوهِ الْغَمَضُ (م)
وَتُقْمِيهِ رَقْعَةُ الْأَهْسَادِ
خَلَسَ مِنْ بَشَاشَةِ الْعَيْشِ وَلَسْتُ
تَسْتَحُكُ الْخُطَا لِفَيْرٍ إِيَابِ

ويرسم الشاعر بخياله مشهداً آخر يرمد فيه حركة مسير الزمن السريع
عندما يعبور لنا تلك السرعة التي نشاهدها عند هروب الطائر فزعا بعسده
إشارته من قبل القاصي، وذلك ما نراه في البيت الثاني من قوله: (١)

أَنْتُمْ بَنُو زَمَنِ يَحْدُو كُمْ عَجَلًا
فَسَايِرُوهُ فَإِنَّ السَّابِقَ الْعَجِلُ
لِيْظَتُهُ (طَائِرًا) يَهْفُو بِأَجْنَحَتِهِ
مِنْ خَوْفِ قَانِيهِ قَدَمَتَهُ الْخَبَلُ

أما الصورة في غزله فهي رقيقة ، تزخر بالحركة ، وتتماوج فيها
الأحاسيس والإنفعالات ، وتكشف لنا عن جانب مهم نشاهد فيه صورة لوجدان
الشاعر ، ونستمع إلى ذلك في قوله واصفا جمان محبوبته: (٢)

أَرَاكَ فَتَعْرُونِي لِرُؤْيَاكِ خَشْيَةً
كَأَنِّي أَتْلُو فِي مُحِيَّاكِ مُعْجَفًا
وَأَغْضِي حَيَاءً وَاحْتِشَاءً مَا لِمُورَةٍ
جَلَّتْ لِي شَطْرَ الْحُسْنِ فِي وَجْهِ (يُوسُفَا)

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١١١ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٤ .

وَيَسْكُبُ فِي سَمْعِي حَدِيثُكَ نَشْوَةَ
كَأَنِّي - وَلَمْ أَشْرَبْ - تَعَاظَيْتُ قَرَفَكَ
فَأُبْعِرُ بَدْرًا قَدْ عَدَاهُ سَرَارُهُ
وَأَنْشُقُ رِيحَانًا ، وَأَسْمَعُ مَعْرِفَتَنَا
وَتَنْظُرُ فِي عَيْنَيْكَ عَيْنَايَ عَالِمًا
مَوْشَى بِأَسْبَاغِ الرَّبِّيعِ مَقُوفًا -
وَدُنْيَا مِنَ الْأَفْرَاحِ ، وَالرَّاحِ وَالسَّنَا
وَعَلِمَ سَحْرِ بِالطُّيُوفِ مَقْلَفًا (١)
شَغِفْتُ بِحُسْنِ الْجِنَانِ انْتِمَاسًا
تَأَنَّقَ فِيهِ بَارِي الْحُورِ وَاحْتَفَاسًا

فقد استطاع أن ينقل لنا صورة معبرة عن ذاته عندما تمكن من تهويس
أثر هذا الجمال بأسلوب متلف رقيق محتشم ، ابتعد فيه عن التجسيم
وأبدع بخياله رسم أثر تلك الأحاسيس التي تدل على مدى تذوقه للجمال؛
فيظننا على أنه يحس عند رؤيتها وسماع حديثها بنشوة تُسكب في أذنه وتشير
مشاعره ، ويصور تلك النشوة الشبيهة بمشهد المخمور الذي يرتعد بعند
شرب المسكر نشوانا ، ويرسم لنا ما رأى في نشوته - التي لم يشرب فيها
الخمير - فيخبرنا أنه شاهد قمرا دائما الضياء واستنشق عبيرا فواحا وسمع
لحنا موزيقيا عذبا ، ثم ينتقل إلى رسم مشهد يهوى فيه نفسه وهو ينظر
إليها فيغض بصره حياء واحتشاما مستوحيا بخياله جلال حسن سيدنا يوسف
- عليه السلام - وينقل لنا مشاهد أوحته بها عيناها الساحرتان فسبح

بخياله فيها ورأى كونا فسيحايتوشى بألوان الربيع الفاتن ، ودنيا من الأفراح والأنوار والبهجة ، مغلقة ببخور ساحرة من الخيال ، وفى هذا دليل على قدرته الفائقة فى التخيل وتجسيد المشاعر .

وعندما يتغزل الشاعر بجمال محبوبته الحسى فإنه ينقل لنا فى بعض الأحيان صوراً ينتزعها من مخزونه الثقافى الذى يعتمد فيه على أسس أدب التراث، وهذا ما نلمحه فى تقليده لبعض الصور التى يحاول فيها إظهار جمال محبوبته فى أحسن منظر ، وتبدو ملامح تلك الصور بجلاء فى الشعر العربى القديم .

(١) ومن ذلك تشبيه وجهها بالبدر فى مثل قوله :

" لِنُعَمَّ " مُحَيَّا أَبَدَعَ الْحَسَنُ مِنْعَهُ

يُضِيءُ - عَلَى الظُّلَمَاءِ - كَالْقَمَرِ التَّمَّ

وتشبيه إطلالة وجهها المضى بإطلالة الصباح ، ونظراتها الحادة التى

تشبه حد السيوف العريضة فى قوله : (٢)

تُطَلُّ بِوَجْهِهِ كَوَجْهِ الْمَسْبَحِ

وَتَرْنُو يَلْحَظُ كَحَدِّ الْمَفْصَحِ

وتشبيه نشاطها بنشاط المهر وقت المراح فى قوله : (٣)

وَتَأْرِنُ - تَحْتَ دَلَالِ الْجَمَّالِ -

كَمَا يَأْرِنُ الْمُهُرُ وَقْتَ الْمُرَاحِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ٣٠٠ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٢ .

(٣) المصدر السابق .

وتموير مورتها الجميل بقوله: (١)

وَمَوْتُ خَفِيفٍ بِهِ بَحَّاسَةٌ

كَأَنَّ مُمْتَخَنَةً بِالْجِرَاحِ

ويكمل رسم مورتها من ذلك المعزون الشافى بأن يشير لجمالها بالبدر،
وقدها الممشوق بالبان ، وخذودها الحمراء بالورد ، وثغرها الأحمر
بالأقحوان ، وأسنانها الناصعة بالجواهر ، وريقها البارد بالشراب المصفق
فيقول: (٢)

وَالْوَرْدُ حَدِّكَ ، وَالْأَقَاحِ مَبِمْ

يَحْوِي الشَّرَابَ مُعَفَّقًا ، وَالْجَوْهَرَا

وَالْبَانُ قَدِّكَ ، حَبَّذَا الْبَانُ الَّذِي

مِنْ قَوِّهِ بَدَرُ الدُّجْنَةِ أَفَرَا

وفى صوف آخر يعمد الشاعر إلى الإنطلاق بخياله من خلال جزء من التعمير
التقليدى الذى يقول فيه أن لها لَمَّةً سوداء كجناح الفراغ تغطى جبينها
المضى - ويوفق إلى إبداع لوحة يشبه فيها ماتقدم بعشدها يلتقطه ببراعة
من منظر السحب التي تغطى بعض الغياض من القمر الناصع فيقول: (٣)

لَهَا لَمَّةٌ كَجَنَاحِ الْفَرَّاسِ

تُغَطِّي جَبِينًا مَضَى النَّوَاحِ

كَمَا حَبَّ الْغَيْمُ بَعْضَ الْغِيَاءِ

مِنَ الْقَمَرِ الْمُسْتَنِيرِ اللَّيَّاحِ

(١) المعمر السابق نفسه ٤

(٢) ديوان فى ظلال القمر ص ٢٦٩ .

(٣) ديوان ترانيم الليل ص ٢٧٢ .

ويتغلغل الشاعر بخياله المعزج بالإحساس في بعض الصور التي يقيمها فيها على الحكمة والتأمل ، وهذا ما نراه في هذه الأبيات التي تسري حادشا وقع لعروس حسناء ، تسرب إليها شعبان في ليلة جلوتها ، فلدغها لدغة خرت على إثرها ميتة ، ثم انسل هاربا بعد أن أحال الفرج إلى مآتم حل فيه النواح محل الغناء ، ويصور ذلك بقوله :^(١)

أَجِبْنِي وَمِثْلَكَ لَا يَكْتُمُ
 أَنْتَ بِهَا كَلِفٌ مَغْرَمُ
 سَبَّكَ جَمَالَ يَهْجُ الْغَرَامُ
 بِقَلْبِ الْخَلْقِ فَيَسْتَلِمُ
 وَشَفَكَ حُبَّ حَمَاكَ الْكَرَى
 فَبَاتَ عَلَيْكَ الْكَرَى يَحْرَمُ
 عَذْرَتَكَ إَكَيْفَ يَنَامُ الْمَشُوقُ
 وَأَضْلَاعُهُ لَهَا مَضْرَمُ
 فَغَرَّتْ عَلَيْهَا ، وَكَمْ غَيْرُهَا
 يَسِيلُ عَلَى طَرْفَيْهَا الدَّمُ
 فَأَطْفَأَتْ غَيْظَكَ فِي لَدَغَةٍ
 تَشِيْطُ بِهَا السَّاقُ وَالْمِعْصَمُ
 فَأَصْمَيْتَهَا فِي شِيَابِ الرَّقَافِ
 وَعَاجَلَهَا الْقَدَرُ الْمُبْرَمُ
 وَحَلَّ النُّوَاحُ مَحَلَّ الْغِنَاءِ
 وَنَابَ عَنِ الْفَرَجِ الْمَآتَمُ
 وَرَبَّ مُحِبٍّ لِفَرْطِ الْجَاوَى
 يُقَارِفُ ذَنْبًا وَلَا يَعْلَمُ

وَيَأْتِي الْجَرِيرَةَ - وَهُوَ الْبَسِيرُ -
وَيَفْعَلُ مَا يَفْعَلُ الْمُجْرِمُ
وَفِي غَفْلَةٍ الْعَقْلُ يَقْضِي عَلَى
حَبِيبِ الْفُؤَادِ وَلَا يَرْحَمُهُمُ

ولننظر إلى أي حد لعب خياله العشري في المعنى من تلك الحادشة -
بعمورة تحمل بعدا عميقا نلمحه في غيره العمياء التي تفقد صاحبها عقله،
وتحمله على ظلم أحب الناس لنفسه إلى درجة البطش، ولقد جنح الشاعر
بخياله البارع عندما بث مشاعر الوجد في ذلك الشعيان المغرم بتلك الفتاة
التي سباه حسننها وأهزله طول السهر والتفكير فيها، وهنا نلمح مسورة
لمايمور في نفس الشاعر من أحاسيس ومايدور بخذه من خواطر، ويتابع تصوير
ذلك العمل العاشق الذي اضطربت نار الغيرة في نفسه عندما أحس أن محبوبته
ستحول إلى غيره، فما كان منه سوى تسديد لدغة مميتة لها، أطفأ بها
نار غيرته المتأججه، دون تفكير فيما سيقدم عليه من جرم، ويمر مشهد
الفرح الذي انقلب إلى مآتم يضح بالنواح الحزين بعد أن كانت تتعالى فيه
أصوات الغناء المشجي... وهي صورة تنطق بالصوت وتتماوج بالحركة وتشع
بالعاطفه .

لقد نقلنا الشاعر في هذه الصورة بخياله، واستطاع أن يرينا منظر
الغيرة العمياء القبيحة التي تمثلت في الفعلية التكراء التي أقدم عليها
ذلك المحب الذي صار مذنباً، وتمكن أن ينقل إلينا كوامن من مشاعره
الدفينة التي نحسها في قوله :

عَذَرْتُكَ كَيْفَ يَنَامُ الْمَشُوقُ
وَأَفْلَاحُهُ لَهَا بِمُضْطَرَمِّ

وقوله : سَبَّكَ جَمَالَ يَهِيْجُ الْعَرَامَ بِقَلْبِ الْخَلِيٍّ - وَشَفَّكَ حُبَّ حَمَّكَ
الْكَسْرِى .

ومما سبق يتضح شراء خيال الشاعر بالصور والأوصاف المختلفة ، التى
يستخدمها فى بناء صورهِ الواضحة المعالم ، والتى تشير إلى قدرته
العالية فى الملاكمة والربط بين الظواهر المختلفة والمتبادلة ،
وجعلها تسير فى نسق واحد يكشف لنا حسن تناوله وبديع تركيبه
فيها .

الفصل الثانى

منزلته الأدبية :

١- مدرسته الفنية

ومما تقدم على ضوء الخصائص السابقة نستطيع أن ننظم شاعرنا فى تلك الإتجاه التقليدى المتطور- المحافظين المعتدلين - الذى كان من أعضائه (أحمد شوقى) ، والذى كان من خصائصه - كما أشرنا إلى ذلك فى التمهيد الذى تحدثنا فيه عن حياة الشعر فى عصره بين التقليد والتجديد - الملائمة بين القديم والجديد وهو ما يسمى (بالأصاله والمعاصرة) . وفى الأصاله نجد شعراء هذا الإتجاه يتمسكون بمقومات الشعر العربى وشخصيته التى تبدو جليلة فى شعرهم الذى يحافظون فيه على الأسلوب والعبارة والمعنى ونماعة التراكيب ومتانة النسيج وجزالة اللفظ واستقامته ، أما المعاصرة فإنها تتضح فى قدرتهم على مسايرة أذواق العصر فى شتى المجالات الثقافية والاجتماعية والسياسية والانغماس فى صور الحياة وأشكالها وألوانها ، فجددوا فى معانى الشعر وموضوعاته ، وفى طريقة التعبير عن عواطفهم ومشاعرهم وفتحوا الباب على مصراعيه لمن أراد الإبداع والتجديد .

وبالعودة إلى الخصائص الأدبية التى رأيناها عند شاعرنا نجد أنه من أدباء هذا الإتجاه ، فهو بيانى من ناحية الأسلوب على النحو الذى لمسناه من تأثره بأدب التراث ؛ يهتم بالألفاظ ويدرك أثر المعانى ، ويلتزم بين موضوع القصيدة وميادنها ، لذلك اتسم أسلوبه بالرصانة والإحكام والموسيقى العذبة ، وعدم الخروج عن العمود الشعرى ، وقد ألمعنا إلى كثير من الطواهر التى اتسم بها شعره عند دراستنا لتلك الخصائص وهيسو إلى جانب قدرته على مسايرة عصره فى طرق المعانى والموضوعات الجديدة ،

والتعبير عن الوجدان ، شاعر رقيق الإحساس رومانسى العاطفة ، ولعل ذلك راجع إلى طبيعته الإنطوائية التى تمتلئ بالحياء والإحساس ، ذلك الإحساس الذى كانت تفيض به نفسه ويبدو واضحا فى نتاجه الشعرى ، وأعظم شاهـــــــــد لنا فى ذلك ماقاله من شعر فى الرشاء والغزل ؛ وفى الغزل وهو شعر - كما عرفنا - يمثل تجربة حقيقية واقعية خاضها الشاعر نلمح إلى جوار عاطفته الرومانسية بعض السمات التى تؤيد وضعنا له فى (الإتجاه التقليدى المتطور) مثل مجيء بعض قصائده فى قالب قصصى ، كما أننا نجده فى بعض المعانى قريب من إتجاه الشعر فى عصره .

ب- آراء الناقد في شعره

قلّة هم الناقد الذين تناولوا الأستاذ (على الجندى) وشعره بالرأى، ومع قلة تلك الآراء فهي شيء وجد ، ولابد من الإشارة إليه ؛ فمن خلاله يمكننا أن نحيط بنظرة أولئك الأدباء لفن شاعرنا ومناقشة بعض ما جاء فيها : بادئين برأى الناقد : معطى عبد اللطيف السحرتى فى كتابه (الشعر المعاصر ص ٢٠٨) :

إذ يرى الناقد بأن الأستاذ "على الجندى" من أتباع المذهب الاتباعى " الكلاسيكى " الذى يضم كثيرا من شعراء العصر الحديث من أمثال البارودى ، وحافظ ، وشوقى ، وإسماعيل صبرى ، وعلى الجارم ، وعبد المطلب ، ومحمد الأسمر ، ومحمود غنيم وغيرهم (١) .

ويتحدث عن هذا المذهب قائلا : (وهو المذهب السائد فى كثير من البلدان الشرقية ولا زالت جمهرة أدباء الشرق تسجد سجدة الإجلال لإتجاهاته وأساليبه . ونعتقد أن الإستمساك بهذا المذهب أثر من رواسب العقل الباطنى، التى لا يستطيع التفلسف منها إلا بجهد نفسى عنيف) (٢) .

ويمض الناقد فى وصف أتباع هذا المذهب بأنهم مطبوعون بالطابع القديم ، سواء فى المنحى الموضوعى ، أو الأسلوبى ويقول : (وهذا التفانى فى محاكاة الإتباعية ، هو بلازيب ، خيانة أدبية للعصر المتحضر الذى نعيش فيه،

(١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث لمعطى السحرتى ص ٢٠٨ .

(٢) " " ص ٢٠٧ .

وفناء لشخصية الأدباء ، ولن تنمو ثروتنا الأدبية ، إذا اقتصرنا على هذا الاتجاه ، وسببنا تجاربنا الشعرية في قوالب السلفيين (١) .

ويتابع حديثه قائلا : (ولو رحنا نقيم مقابلة بين شعر كثير من شعراء العصر الحديث ، مثل البارودي ، وحافظ ، وشوقي ، وإسماعيل ميسري ، والجارم ، وعبد المطلب ، والهراوى ، والزين ، وعلى الجندى ، والأسمر ، وغنيم ، وغيرهم وغيرهم ، وبين شعراء العرب أو الشعراء المعريين القدماء ، لما وجدنا اختلافا في المعنى والمبنى ، وربما وجدنا في شعر القدماء شعرا أعلى وأسمى ، أبقى من شعر هؤلاء المحدثين ... إلى أن يقول : ولانعدو الحق العارم إذا قلنا أن معظم أعمال شعرائنا الكلاسيكية لن تعيش إلا في بعض أذهان المعاصرين ، ولن يحفل الناقد الفني بها) (٢) .

هكذا يتحدث الأستاذ "السحرتي" عن أبرز أعلام المدرسة الكلاسيكية مغفلا الدور الإيجابي الذي تحقق على أيديهم في ذلك العصر ، إذ أن اتجاههم هو الخطوة الأولى ، والركيزة في تطور الأدب العربي في العصر الحديث - وقد تحدثت عن ذلك في التمهيد عن حياة الشعر في عصره بين التقليد والتجديد - ثم إن الناقد لم يراع التدرج الذي حصل في شعر أولئك الشعراء عندما وضعهم في دائرة واحدة تحمل مسمى (التبعية) أو (الكلاسيكية) التي تحاكي الأقدمين في كلاسيكيتهم الضيقة التي لا تعيش إلا في جيلها - كما يقول (٣) - ، فشعر البارودي رائد هذا الاتجاه ومن نسج على منواله من

(١) نفس المصدر السابق .

(٢) نفس المصدر السابق ص ٢٠٨ .

(٣) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ص ٢٠٨ .

معاصريه من أمثال الشاعر محمد عبد المطلب وعلى الجارم يختلف عن شعر شوقي وعلى الجندى ومحمد الأسمر ومحمود غنيم. إذ أن مهمة البارودى هي بعث التراث الأدبى فى شتى عصوره الزاهرة وتحرير الشعر من القيود التى كبلته فى العصر العثمانى ذلك العصر الذى يطلق عليه عصر انحطاط الادب ، وللبارودى عذره فى مجاراة القدماء لأنه يريد أن يرد إلى الشعر رصانته وجزالته ونعاعته وديباجته المشرقة ، ومع ذلك فإننا نحس ونحن نقرأ للبارودى ببسروز شخصيته فى كثير من قصائده .

أما شعر شوقي وهبى ، وعلى الجندى ، ومحمد الأسمر ، فيمكن لنا أن نقول بأنه مرحلة ثانية تلت عصر البارودى ، وقد أكملت ما انتهت إلى إليه البارودى عندما تمسك شعراؤها بالمحافظة على الأسلوب العربى الرمين من حيث المادة التى اهتموا فيها بجزالة الأسلوب ورمانيته .

كما أن هذه المرحلة قد انفردت عن سابقتها بمواكبة العصر الذى وجدت فيه ، إذ أن كثيرا من شعرائها قد اطلعوا على الآداب الغربية ، فى بداية الإحتكاك بالغرب ، وسواء كان ذلك الإطلاع قريبا أو بعيدا قليلا أو كثيرا فالمنهم هو درجة التأثر عندهم ، وقد لمحنا شيئا من ذلك فى تجديد معانى الشعر وموضوعاته لديهم ، وقد انعكس ذلك على تعبيراتهم عن النزعات الفردية أو الإجتماعية التى يفيض بها الوجدان .

ومن ذلك نجد أن هذه المرحلة قد أخذت فى مسابقة أذواق العصر فى ملائمة منها بين القديم والجديد ، ومع أن الطابع القديم هو الغالب فى شعر هذه المرحلة ، فإننا نستطيع القول بأن إرغافات الخطوة الأولى نحو الجديد كانت صادرة منها .

أما قول الناقد : " إن معظم أعمال شعرائنا الكلاسيكية لن تعيش إلا في بعض أذهان المعاصرين ولن يحفل الناقد الفنى بها (١) فأحسب أن أضع إلى جوارها هذه العبارة : كما أن كثيرا من أعمالهم الشعرية ما زالت تعيش في كثير من أذهان المعاصرين وستبقى كذلك بإذن الله . والشاهد مانحن فيه .

وختاما لما سبق أشير إلى أن الناقد لم يستشهد بشيء من شعر الأستاذ على الجندى ، واكتفى بضمه إلى الكلاسيكيين في سياق حديثه عنهم .

٢ - وهذا رأى آخر يشيد فيه الأستاذ (حمد الجاسر) بجهود الأستاذ على الجندى في مجمع اللغة العربية ، كما يشيد بتمكنه في اللغة حتى أصبح أحد علماء اللغة الذين انتخبوا كأعضاء في مجمع اللغة العربية بالقاهرة في سنة ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م ، كما يذكر بأن الجندى على الرغم من ذلك يعد من فحول الشعراء في قوله : " فَقَدْ مَجَّع اللغة العربية في هذا العام - بل فقدت الأمة العربية بأسرها - خمسة من العلماء البارزين كل واحد منهم له آثاره التي لا تنكسر في مجال إختصاصه ، ومن فقدته المجمع هذا العام الأستاذ الشاعر / على السيد الجندى (١٨٩٨ - ١٩٧٣) الذي أُنْتُخِبَ عضواً في المجمع منذ أربع سنوات ، والأستاذ الجندى مع أنه من علماء اللغة ، وله مؤلفات في البلاغة والإنشاء ، فهو يعد من فحول الشعراء ، وله دواوين شعرية تحوى قرابة عشرة آلاف بيت وقد توفي في جمادى الأولى (٢ يونيو ١٩٧٣ م) . (٢)

(١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث ص ٢٠٨ .

(٢) مجلة العرب الجزء ٥٤ ، ٦٠ ذو القعدة ، وذو الحجة ١٣٩٣ هـ ١٩٧٣ م ص ٤٧٣ ، ٤٧٤ .

٣ - كما أثنى عليه الأستاذ (عباس حسن) في كلمته التي ألقاها في حفل استقبال شاعرنا الذي اختير عضواً في مجمع اللغة العربية آنذاك - وكان من عادة أعضاء المجمع القدامى الإحتفاء بالأعضاء الجدد المنضمين اليهم ، فينبرى أحدهم ليقدم العضو الجديد - وفي تلك الكلمة يصفه بما هو عليه من سعة المعرفة وكثرة محفوظاته الأدبية مع القدرة الفائقة على الإستشهاد ، كما يثنى على براعته وثبوت قدمه في نظم الشعر ، ورائع البيان ، ومكانته الأدبية في هذا الفن الشعري التي سمت به إلى أسمى مراتب شعراء عصره وأعلامهم (١) .

٤ - ويتحدث الدكتور شوقي ضيف عن شعر " الأستاذ الجندي " فيقول معلقاً على ديوانه " أغاريد السحر " : (هي أغاريد نرى فيها صورة نفسه ، وصورة عصره ، إذ سكب فيها تارة أنفاساً من الأعماق ، وأنفاس الأشجان وميم الوجدان ، وتارة أنفاساً من أحداث الحوادث وملابس الحياة التي مست قلبه في رقة أو عنف . وكثيراً ما تصبح أغاريدته وثيدة تنهادي ، وخاصة حين يسترسل في وصف عواطفه ، أما إذا ألم بالمشاعر الوطنية والقومية العربية ؛ فإنه يتحول كالرعد القاصف . ولدينه الحنيف نغمات محفوفة بالوقار والجلال يستوحى فيها الذكر الحكيم ، وهدى الرسول الكريم ، ورسالة الإسلام الإنسانية الخالدة) (٢) .

(١) مجلة مجمع اللغة العربية ح ٢٥ رمضان ١٣٨٩ هـ كلمة الأستاذ : عباس

حسن في استقبال الأستاذ : علي السيد الجندي من ص ٢٣٣ إلى ص ٢٣٨ .

(٢) ديوان ترانيم الليل ص ٧ .

ويمضى الأديب فى وصف شعر الجندي من خلال ديوانه الثانى " الحان الأصيل " قائلا : (لقد مضى فيه يتغنى بمشاعرنا الوطنية والقومية والإسلامية معسورا مجدنا ومفاخرنا وما ينهض به رجالنا العاملون . وتسود فى تضاعيف ألحانه بهذا الديوان نبرة خلقية قوية ، وخاصة حين يعصف الجمال الإنسانى ، إذ تعفو نفسه وتسمو ، مرتفعة عن الحس والمادة . ونراه يطيل فى تصوير مشاعر الأخوة والمداقة تصويرا يمثل الروح المصرية العافية التى نعرفها من قديم عند البهاء زهير وأضرابه ، والتى تمتاز بالبشر والإيناس والبر والتعاطف مع الإخوان والأصدقاء تعاطفا يستأثر بالقلوب ، ويملك عليها كل شىء من أمرها ، فلا تجد عنه حولا . وخاصة ثانية تتجلى فى هذا الديوان هى من خصائص النفس المصرية ، ونقصد خفة الروح وما يجرى فى الشعر من الدعابة التى لا تفضى إلى سخرية، ولا إلى إيذاء أو إيلاء (١) .

ويشئى على الشاعر فى ديوانه الثالث " ترانيم الليل " ويسميه بإحكام عازيا ذلك إلى تقدم الشاعر فى السن ، وكثرة عكوفه على نفسه متعمقا فى تأمله ، ويصف مشاعره وانطباعاته بالرقّة والصدق كما يشيّر إلى كثرة تأملات الشاعر فى هذا الديوان (٢) .

وفى نهاية عرضه لفن الشاعر يرى الناقد أن شعره يمتاز " بجزالة الصياغة ورمانياتها ومتانتها وقوتها ، وقد تجرّى السهولة المفرطة فى بعض جوانب صياغته ، ولكن يظل الرونق لا يفارقها ، وتلازمها العذوبة والسلاسة -

(١) ديوان ترانيم الليل ص ٧ .

(٢) " " " ص ٨ ، ٩ ، ١٠ .

وسواء أكانت الصياغة جزلة فخمة ، أو سلسة عذبة ؛ فإنها تظل مستقيمة التراكيب صحيحة التعابير ، فلا نبو ولا شذوذ ، ولا خروج على مقومات اللغة وأوضاعها ، بل إستواء مطرد أحكمته براعة صناع ، تعرف معرفة دقيقة حقوق الصياغة العربية المحكمة . ويوقع الشاعر ترانيمه وألحانه على أوتار قيثارتنا الشعرية الموروثة عن الآباء والأسلاف والتي تهزنا وتروعنا بما تقدمه لنا من غذاء للعقول ، وشفاء للقلوب والنفوس ، لا لأنها تراث الأسلاف والآباء فحسب ، ولكن لأنها أيضا تحمل رحيقا موسيقيا صافيا ، يلذ الأذان ، كما يلذ الأفئدة ، فتعفى إليه منتشية بألحانه وأنغامه (١) .

ومن ذلك نستطيع القول بأن الأستاذ (شوقي ضيف) قد بنى كلامه عن شاعرنا من خلال معاشيته لفنه ، فقال ما قال بعد اطلاع أشبه مايكون بالدراسة ، ولم يكن حديثه عن الشاعر عاما عندما جلى فنه وبين منهجه وأبرز مافيه من الظواهر والخصائص التي رأينا شيئا منها في دراستنا لشعر الجندي .

ومن الدارسين الذين تحدثوا عن الجندي وبعض خصائص شعره الأستاذ (أحمد قيش) الذي يثنى على شاعريته قائلا : (كان الجندي يهوى المعانى العصرية التي تجيش بها نفسه في أسلوب فصيح رهين محكم فنى بالنغم والموسيقى ، انفتحت نفسه على الجمال بمختلف أشكاله وصوره وولعه بـ تقصيه أثره في كل شيء ، وله ملاحظة شاقبة وحس مرهف وهو معتز بنسبه الذي يتعمل بالأمر سليمان بن الأمير داود بن العاضد الفاطمي ، لا يعشق قواعد اللغة ولا يجافى طرائق البيان الأولى . يرى من التكلف والحشو

(١) ترانيم الليل المقدمة بقلم د / شوقي ضيف ص ١٠ .

والمغالطة والتعقيد والغموض ، يعلج شعره للإستشهاد فى كل مناسبة وهو فى كل ذلك يحافظ على النهج القديم ويهاجم دعوة التحرر (١) .

أما الباحث أنور الجندى فإنه يرى بأن (الأستاذ على الجندى) شاعر مجلى (من مفرق شعره إلى أخمص قدميه ، كأنما قد وكل إليه أمر الشعـر العربى كله ، فهو حفظة له ، طوف به ماطوف وعرف قديمه وحديثه ، واستوعب غزله ورشاه ومديحه وهجاءه على نحو مدهش رائع) (٢) .

وفى موقع آخر يتحدث عن طبيعته النفسية قائلا : (أما طبيعته النفسية : " طبيعة الشاعر الفارس " فقد عاشت معه وعاش معها ، فهو مؤثر للعزلة عزوف عن المجتمعات ، ومع ذلك فهو نابض بالحياة ، متعل فى شعره بكل مايمل النفس بالحياة) (٣) .

كما يصفه من خلال نتاجه الشعرى فيقول عنه (هو شاعر عاطفى رقيق الحس أبلغ الرقة ، بارع فى الرثاء : لأنه ينظمه ودموعه تتقطر) (٤) .

ويمضى فى حديثه عن شعر الشاعر فيقول : (بأنه يعد نموذجا رائعا للشعر العربى الحديث ، صيغ بأسلوب يمثل ديباجة البحترى أمـدق تمثيل ، وقد سجل الشاعر فيه ماهر نفسه من حوادث ، وما راقها من مناظر ، وما مر بها من آلام وأشجان ، وتغنى بالحب والجمال السامى غناء مهذبـا

(١) تاريخ الشعر العربى الحديث لأحمد قبش ص ٤٥٣ .

(٢) مفكرون وأدباء من خلال آثارهم لأنور الجندى ص ١٦٥ .

(٣) مجلة الأديب اللبنانية ح ٦ سنة ٢٥ يونيو ١٩٦٦م مقال بعنوان (ترانيم الليل) للأستاذ أنور الجندى ص ٤٥ ، أنظر مفكرون وأدباء لأنور الجندى ص ١٦٦ .

(٤) الشعر العربى المعاصر تطوره وأعلامه للأستاذ أنور الجندى ص ٢٢٠ .

يشجى ويطرب ، ونظم وقائع الحياة فى صورة قصصية مبتكرة ، توشحها الحكيم البالغة والآراء الفلسفية والنظريات الإجتماعية ، ودواوينه تمثل مختلف مشاعره كما تمثل تطور شعره فى مراحل المختلفة ؛ من خلال نفسيته الفنية بالحس ، التى تهتز لكل أحداث الحب والجمال والحياة ، وترتبط بالإنسانية والوطن والإسلام والعروبة ولاتنفصل ، ويكاد يكون شعره سجلا كاملا لتطور الحياة الفكرية والسياسية والإجتماعية التى عاشها ، ويمثل شخصيته فى أصالته وبلاغته ، وفى نبالة خلقه ووفائه ورقته ، وفى مروءته وارتفاعه عن المادة والحس ، كأنما هو شاعر من أعماق العصر الإسلامى الزاهى (١) .

وبعد .. فهذه هى الآراء التى قيلت فى (على الجندى) من بعض معاصريه وتناولت منه الشعرى من عدة جوانب ، وعلى الرغم مما فى بعضها من مبالغات ، فإنه يتراءى لنا فيها شبه الإجماع على أصالته وعلو كعبه فى ميدان الشعر ، وعلى أنه شاعر مجيد مطبوع يتسم ببرقة الإحساس التى نوه بها أولئك النقاد ، وأشرنا اليها قبل ذلك عند دراستنا التحليلية لشعره ، ولعل فيما تقدم إحياءا بمنزلة شاعرنا الرفيعة التى تبوأها بوقع شعره وتأثيره فى نفوس سامعيه .

(١) مفكرون وأدباء من خلال آثارهم لأنور الجندى ، ص ١٦٩ . بتصرف .

الموازنة

جـ- موازنة (الجندى) بغيره من طبقته

تمهيد :

تلعب الموازنات دورا هاما فى حقل الدراسات الأدبية ، وتزيد تلك الأهمية بريقا عند عقدها بين الشعراء من خلال إصداراتهم ، إذ بها يتم تقييم نتائج كل شاعر بعد معرفه خصائص شعره معرفه دقيقه .

تؤدى فى يسر إلى وضعه فى المكان الملائم له بعيدا عن الهـــــــــــــــــــــــــوى والتعصب ، ومن هنا كانت الموازنات لونا دقيقا من ألوان النقد الهــــــــــــــــــــــــادف الذى يسعى فى ذلك إلى إبراز الحقائق من ناحيه والمقارنه بينها مسن ناحيه أهم .

وفى سبيل بناء موازنة تقترب إلى الصواب كان لزاما على أن أتحرى الدقة فى اختيار الشعراء الذين يمثل معهم شاعرنا إتجاها واحدا يمكن من خلاله إقامة موازنة متساوية الأطراف وبعد بحث وتدقيق اهتديت إلى اختيار بعض الشعراء الذين أرى أنهم يمثلون مع شاعرنا طبقه واحــــــــــــــــــــــــــــده وهم (محمد الأسمر) ، و (محمود غنيم) .

وليقينى التام بأهمية التعاون بين الدارسين حاولت جاهدا العــــــــــــــــــــــــور على دراسة مفعله لهذين الشاعرين لأقيم موازنة دقيقه ، ولكن دون جشــــــــــــــــــــــــدوى ومن ثم اعتمدت على نفسى فى إقامة هـــــــــــــــــــــــــذة الموازنة مسن

أشارهم إلى الشعرية وعند ذلك رأيت أن يكون منهجى فى هذه الموازنة قائما - فى الدرجة الأولى - على التصور الذى خرجت به عنهم بعد اتصالى بإصداراتهم الشعرية ، والإستشارة ببعض الآراء التى سبقتنى فى تنساول جزء يسير من شعر (الأسمر) و (محمود غنيم) والتحقق منها عن قـرب من خلال نتائجهم الشعرى .

وعلى هذا الأساس وعلى ضوء دراستى السابقة للجندى أتقدم إلى الموازنة :

١- الجندى و محمد الأسمر

كلاهما شاعر معرب مسلم ، ظهرا فى فترة زمنية واحدة (١) ويشتركان فى كثرة الإنتاج الشعرى ، ولعلبتهم الوثيقة بأدب التراث وتأثرهم به أثر كبير فى فنهم الشعرى الذى حافظ على المنهج القديم من حيث وحدة القصيدة ووحدة الوزن والقافية ، ويتلاقى فى شعرهم القديم والجديد القديم الذى نراه فى فخامة الألفاظ وجزالة العبارات وإجادة السبك، والجديد الذى نلمسه فى إنتقاء الموضوعات والأفكار الجديدة وسكبها فى تراكيب تمتاز ببساطة الأداء ورقة النغم، وهكذا (فالجندى) و (الأسمر) يسيران فى إتجاه واحد هو الإتجاه الذى سمي (التقليدى المتطور) أو ما يسمى (بالمحافظين المعتدلين)،

(١) عرفنا حياة (الجندى) أما (الأسمر) فقد ولد سنة ١٩٠٠ م وهى نفس السنة التى ولد بها الجندى - وتوفى سنة ١٩٥٦ م . التحق بالأزهر وعمل بالتدريس مدة من الزمن ، ثم عين كاتباً بمكتبة الأزهر ، فمعاونها ، فأميناً عاماً لها . له ثلاثة دواوين ضخمة هى (تغرييدات الصباح) وطبع سنة ١٩٦٤ م ، (وديوان الأسمر) ويضم كل ما نظمته الشاعر حتى تاريخ طبعه سنة ١٩٥٠ م - (وديوان بين الأعاصير) وقد طبع بعد وفاته وفيه جميع القصائد التى قالها بعد سنة ١٩٥٠ م) أنظر الشعر العربى المعاصر تطويعه وأعلامه لأنور الجندى ص ٢٢١ - ٢٢٢ .

أما من الناحية الفنية :

١- فكلاهما قد قال في (الوطنيات) واحتل هذا الفن حيزا كبيرا من دواوينهم ، وتشابهت موضوعات شعرهم الوطنى والسياسى لوجودهم فى فترة زمنية واحدة تعرضت فيها بلادهم المعريه لتقلبات سياسية خطيرة .

وكنا قد لمسنا مدى تلك الحوادث واضحا عند (الجندى) عندما عبر بإقتدار عن حبه لوطنه ، ورأينا صدق عاطفته وحرارتها بادية فى أسلوبه القسوى المتعاسك ، وفى معانيه المشرقة ، وفى مسنونه النابضة بالحياه ، والتي يسجل بها مشاهد متحركة لتلك الفترة .

كما لمحا فى (وطنياته) إصراره الدائم على إذكاء الشعور بها والإستعانة بضرب الحكم والأمثال التي تظهر لنا حماسه وشدة غيظه الوطنيه .

وأذكر هنا ببعض قصائده فى ذلك مثل (النسخ فى العور)^(١) ، و (لجنة ملنسر)^(٢) ، و (عسف السلطنة العسكرية)^(٣) ، و (أيقظ النيام)^(٤) ، و (العيد الدامى)^(٥) ، و (معاهده غير ذات موضوع)^(٦) .

أما (الأسمر) : فقد نفت إنتباهى - عند مطالعتى لدواوينه الشعريه - كثرة قصائده الوطنيه ، واحتلالها لأكبر قسم من شعره

(١) ديوان أغاريد اسحر ص ١٣٩ .

(٢) نفسه ص ١٤٣ .

(٣) نفسه ص ١٤٥ .

(٤) نفسه ص ٩١ .

(٥) نفسه ص ١٧٤ .

(٦) نفسه ص ١٢٠ .

ووجدتُ فيها شاعراً وطنياً مظهرًا يرتدى ثوب الشائِر ، فيصف المظاهرات الشعبية، ويصور حالة بعض الحكام والوزارات بدقه ، ويتحدث عن شجاعة الشعب ، ووقوفه أعزل ضد الإستعمار الذى لا يتوانى فى التنكيل به ، وقلّمًا تمر حادته أو مناسبة وطنيه إلا وأسهم فيها بدور .

وبموازنته (بالجندى) فى هذا المجال لمستُ تشابهًا فنيًا بينهما فى كثير من القصائد الوطنية ، من حيث الوضوح ، وتكافؤ الأفكار والمشاعر ، وسريان العاطفة فى النص الشعرى ، وجمال الأسلوب ، إلى جانب وحدة القصيدة والوزن والقافية .

ولكن (الأسمر) فى بعض قصائده الوطنية يَظهرُ على (الجندى) ببساطة الأداء ، ورقّة النقمة ، فى صياغة جزلة ، حلوّة كامتصاص الوحدّه وذلكما يتراءى لنا فى مثل قوله من قصيدة (مظاهره أخرى) (١) التى يعصف فيها بعض المظاهرات الوطنية الداميه التى كان يقوم بها طلبه المدارس :

مَلَّاحِمٌ بِالْفِدَاةِ ، وَبِالْعَشِيِّ
رَعَاكَ اللَّهُ مِنْ شَعْبٍ أَبْيَضٍ
مَشَى لِتَحْقِ أَعْزَلَ غَيْرَ مَسْوُوتٍ
يُرَدِّدُهُ كَزَمَجَرَّةِ الْآتِي (٢)
قَوَا أَسَفًا عَلَيْهِ وَهُوَ يَقْضِي
شَهِيدًا بِالرَّمَاصِ وَبِالْعُمَرِ
رَمَاهُ الظَّالِمُونَ وَمَارَمَاهُمُ
فَوَيْلٌ لِلضَّعِيفِ مِنَ الْقَوِي

(١) ديوان الأسمر ص ٩٨ .

(٢) الآتى : السيل .

رَمَاهُ الظَّالِمُونَ فَلَوْ تَسَرَّاهُ
 رَأَيْتَ مَعَارِعَ الزَّهْرِ النَّسِيدِ
 سَلَوَهُ بَعْدَ مَا ارْتَشَفَ الْمَنَائِدِ
 أَيْشَعُورُ فِي مَرَايِدِهِ بِسِيرِي
 وَلَيْسَ بِظَامِيٍّ أَبَدًا شَهِيدِ
 سَقَى الْأَوْطَانَ مِنْ دَمِهِ الذِّكْرِي
 وَرَبَّتْ نَاشِئَاتُهَا تَفْكِاتِ
 لِمَعْرَ لَقَيْنَ بَغْيَ الْأَجْنَبِيِّ
 دَهَاها بِالْبِنَادِقِ مُشْرَعَاتِ
 وَلَمْ تُخْجَلْهُ وَسْوَةُ الْحِلْيِ
 فَيَانِشَ الْبِلَادِ فَدَتِكَ نَفْسِي
 لَأَنْتَ سَعَادَةُ الْوَطَنِ الشَّقِي

كما نلمح علو قدمه في شعر الوطنيات في مثل هذه الصورة الواضحة ، التي يوفق في إلقاطها من حوله ببراعة ، ويضعها أمامنا بسهولة كشاهدٍ على ذلك ؛ وفيها يصور جشع المستعمرين وتشبثهم بأرض مصر بعد أن أتهمهم استنزاف خيراتها ، تماماً كما التمسق الهرم بها ، وأترك الصورة لتحدث بأكثر من ذلك في قوله : (١)

تَشْكُو الْمَجَاعَةَ بِالْوَادِي عَشِيرَتُهُ
 وَالْأَجْنَبِيُّ بِهِ يَشْكُو مِنَ التَّخَمِ
 لَوْ لَمْ نَكُنْ رِمَماً فِي النَّاسِ مَا ظَفَرْتُ
 بِنَا عَمَائِبُ لِلْفَرَبَانِ وَالرَّخَمِ

حَطَّتْ جِيَاعًا فَلَمَّا أُتِخِمَتْ نَهَضَتْ
كَيْمَا تَطِيرَ فَمَا اسْتَطَاعَتْ فَلَمْ تَقُصِمِ
فَهِيَ الْغَدَاةُ بِوَادِي النَّيْلِ جَائِعَةٌ
مَقِيمَةٌ أَشْبَهُ الْأَشْيَاءِ بِالْهَرَمِ

٢- أما الرثاء : فكلهما كان يرثى بالشعر، وفي كثير من الأحيان يكون المرثى واحدا ، وذلك لوجودهم في مجتمع واحد ، وظروف متشابهة. ومن خلال المراثي الميثوقة في شعرهم نلاحظ مقدرتهم الفائقة على التعبير عن مظاهر الأسى والحزن وبيان أشروقه ذلك على النفس ، كما يظهر بجلاء فيها صدق الشعور وسمو العاطفه .

ولكن (الجندى) - في هذا الفن - كان أوسع أفقا ، وأسعى عاطفة ، وأرق أسلوبا من (الأسمر) ، ذلك أنه قد برع في تصوير حـزارة عاطفته الحاده ، المادقه ، بأسلوب قوى مؤثر في كثير من مراثيه - إن لم يكن كلها - ولقد أقيمت المفاضله بينهما في المراثي التي نظموها في مرثي واحد .

ويظهر لنا مدى تفوق (الجندى) في هذا الفن من خلال هاتين القصيدتين اللتين رثيا فيها مديقتهما الشاعر (محمد البهراوى) . وفيها يقول الشاعر (محمد الأسمر) راثيا : (١)

أَقُولُ لِمَنْ لَامَا عَلَى الْحُزَنِ وَالْبُكََا
أَلَمْ تَعْلَمَا أَنِّي فَقَدْتُ مَدِيقِي ؟
أَظَلُّ كَأَنِّي فِي جَحِيمٍ مِنَ الْجَسَوَى
وَإِنْ كُنْتُ فِي دَمْعِي شَبِيهَ غَرِيقِ

أَخْسَى وَحَبِيبِي أَيْ رُزْءٍ أَمَّا بَنِي
فَجَفَّ بِحُلُقِي يَوْمَ نَعْيِكَ وَيَقْرِي
وَمَا كُنْتُ أَدْرِي أَنَّ مَوْتَكَ مَوْشِيكَ
وَأَنَّكَ مِمَّا حَلَّ غَيْرُ مُفِيقِي
عَشِيَّةً لَا أَدْرِي قَدَاحَةَ مَمَّا أَرَى
وَتَنَفَّثُ فِي الْمُنْدِيلِ ذُؤَبَ عَقِيْقِي
فَمَا هِيَ إِلَّا لَيْلَةٌ ثُمَّ لَيْلَةٌ
وَأَصْبَحَ شَادِي الْأَيْكَ غَيْرَ ظَلِيْقِي
فِيَا مَا جِي مَاجِئُكَ الْيَوْمَ رَاشِيَا
رَوَيْدَكَ حَتَّى اسْتَبِينَ طَرِيقِي
وَيَا مَجْلِسَ (الْحُلُمِيَّتَيْنِ) تَحِيَّةً
(١) إِلَيْكَ وَإِنْ أَصْبَحْتَ غَيْرَ وَرِيْقِي
فَفِيكَ مِنَ الرُّوضِ الْمُغْوَحِ نَفْحَةٌ
وَمِنْ سَلْسَلِ الذِّكْرِ كُلِّ رَحِيْقِي

إنه يخبرنا في هذه الأبيات عن حزن تظهر دلالته على ملامحه بوضوح مـمن جزاء فقد هذا العديق ، كما يشير إلى ذهوله من ذلك ، وإلى زيادة حزنه عندما يستعرض المواقف التي تذكره بذلك الفقيد .

أما (الجندى) فإنه يطلعنا على مـورة ذلك الحزن من خلال البوح بأحاسيسه وتجسيد ما يعتـمل في نفسه من مشاعر في هذه الأبيات التي يكشف فيها عـسن رقة عاطفته الحادة ، التي جاء خياله فيها متناسبا مع أفقه الشعـورى

(١) كان لبعض أدباء مصر وشعرائها ندوة أدبية بالطـمية الجديدة ثم بالطـمية القديمة ، وهما مكانان متجاوران بالقاهرة - يجتمعون بها ويتناشدون أشعارهم .

(٢) سبق لنا تحليلها في فن الرثاء .

في أسلوب رائع يقول فيه (١)

جَهْلَ الْعَاذِلُونَ فِيكَ مُعَابِي
فَاطَالُوا مَلَامَتِي وَعِتَابِي
أَيُّهَا اللَّائِمُونَ، عُدُّوا عَنِ اللَّوْ
مِ وَقِيَّتُمْ - عَلَى الْإِسَاءَةِ - مَا بِي
نُوبِكُمْ مَا بَنَا ، وَبَانَ بَيْنَكُمْ
لَلْبِسْتُمْ بِهِ سَوَادَ (الْفُرَابِ)
كُنْتُ أَخْشَى طَوَارِقَ السُّوءِ إِلَّا
طَارِقَ الْمَوْتِ لَمْ يَقَعْ فِي حِسَابِي
فَجَعَلْنَا الْمَنُونُ بِالشَّاعِرِ الْمُثْلَمِ
أَيَّ الْبَيْسَانِ وَالْإِعْرَابِ
يَا ذِكْرِي هَاجَتْ بَلَابِلَ مَسْدُرِي
وَأَعَارَيْتَ قَلْبِي جَنَاحِي (عُقَابِ)
قَلِقْتُ تَحْتِ الْوَسَادِ كَأَنِّي
أَتَنَزَّى عَلَى رُؤُوسِ الْحِرَابِ
بَيْنَ لَيْلَيْنِ : مِنْ دُجَى وَهْمٍ
تَاهَضَاتٍ إِلَيَّ مِنْ كُلِّ بَسَابِ
مَثَلًا لِي الْخِضَمَّ يَغْشَاهُ مَوْجٌ
تَحْتَ مَوْجٍ مُجَلَّلٍ بِسَحَابِ
كُلَّمَا طَارَ فِي السَّمَاءِ شِهَابٌ
طَارَ قَلْبِي وَثَبًا وَرَاءَ الشَّهَابِ

(١) ديوان أغاريد السحر ص ١٦٣ ، ١٦٤ ، ١٦٥ .

أَوَدَّكَ انْتَبَرَقُ فِي الدُّجْنَةِ نَارًا
شَبَّ نَارَ الْأَحْزَانِ مَلَأَ إِهَابِي
يُسَعِدُ الذِّكْرُ أَهْلَهُ وَالْقَسَى
ذِكْرِيَاتِي مُحَطَّمِ الْأَعْصَابِ

٣- أما المدح :

فكلاهما قد أسهم فيه بنصيب ، ولكن بواعث المديح تختلف بينهما ، وقد عرفنا تلك البواعث في مدائح الجندي ، والتي كان من أهم ماتمخض عنها التزامه بالصدق الفني ، وبخاصة عند مدح الأعيان وذوى الجاه - الذين قلَّ فيهم مدحه - واستبعدنا أن يكون الدافع لذلك هو التكسب بالشعر - وخلصنا إلى القول بأنه مدحهم كي لا يقال : انه سكت عن ذلك .

أما الأسمر : فقد كانت أماديحه مقصورة على طبقة ذوى الجاه^(١) وخاصة الملك (فؤاد الأول) ، فقد أطال الشاعر في مدحه بقصائد تبدو فيها المبالغة التي تصل إلى حد الإسفاف - في بعض الأحيان - بسبب عنايته الفائقة في اختيار الألفاظ والمعاني - وتنميق الصورة وتوشيتها بالمحسنات - واضعا نصب عينيه رضاء الممدوح ومردود ذلك عليه .

وهنا يختلف الدافع فتعثر (الأسمر) ، ولا أظلمه بعد ذلك إن قلت بأنه في تلك الأماديح قد أرضى نفسه على حساب الأدب .

(١) الشعر المعاصر على ضوء النقد الحديث للسحرتى ص ٢١٠ .

(١) وهذا مثال واضح على ذلك ، من مدح الأسمر (للملك فاروق) يقول فيه :

حَيْثُمَا سَرَتْ سَارَ مِسْكٌ وَطَيْبٌ سَبَبٌ
فَعَلَى الشَّجَرِ مِنْكَ نَفْحٌ عَجِيبٌ
حَلَّ فِيهِ النَّسِيمُ عِطْرَ رِيَّاحٍ
حَيْثُمَا زَارَهُ الرَّبِيعُ الْخَمِيبُ
كَلَّ عَرْشٍ مَعًا بَنَا النَّاسُ بِالْأَيِّ
سَيْدِي عَرْشُ الْحَمَى بَنَتْهُ الْقُلُوبُ
أَنْتَ فِيهِ كَالشَّمْسِ فِي الْأُفُقِ لَكِنَّ
لَيْسَ يَغْشَى الشَّيْءَ مِنْكَ غُرُوبٌ
أَبْعَدَ الْبَحْرُ مِنْكَ بَحْرًا وَلَكِنَّ
أَنْتَ عَذَبٌ وَهُوَ الْأَجَاجُ الْمَشُوبُ
يَتَمَنَّى لَوْ كَانَ مِثْلَكَ فِي الْفَقْرِ
بِوَهِيَّاتِ ذَلِكَ الْمَطْلُوبُ
قَعَرَ الْبَحْرُ عَنْكَ وَهُوَ عَظِيمٌ
فَهُوَ مَعًا بِهِ مَغِيْظٌ غَضُوبٌ
لَا ، بَلِ الْبَحْرُ رَاقِصُ الْمَوْجِ لَمَّا
زُرْتَهُ ، ضَاحِكُ السَّمَاءِ طَرُوبٌ

٤- أما الغزل :

فكلاهما قد خاض فيه ، وقد تعرّفنا على شخصية (الجندي) من خلال قصائده في الغزل ، وذكرنا بأنه قد خاض تجربة حب واقعية ، إهتم فيها بالجانب الروحي ، وأن مضمون تجربته يشبه إلى حد كبير مضمون الغزل العسكري وذلك من خلال محاولته إظهار غزله بصورة عفيفة يصف فيها مشاعره بعيداً عن الإغراق في الغزل الحسى (١)

وقلنا أن شخصيته العاطفيه قد أثّرت بشكل واضح على صياغته في الغزل فرأينا في هذا الفن الفاظاً رقيقة، عذبة، النغمة، كما رأينا أسلوباً قصصياً تصب فيه بعض قصائده الغزلية .

أما الأسمر :

فمن خلال قصائده الغزلية المباشرة في تضاعيف دواوينه نستطيع القول بأن شخصيته الغزلية كانت مضطربة ، وقد حمل إلينا بغزله صوراً متناقضة تؤيد رأينا السابق ، إذ شارة نجده يعزّز نفسه محباً خاضعاً كما في قوله من قصيدة (لوم العاذلين) :

يَلُومُ الْعَاذِلُونَ وَلَكِنْ رَأَوْهُ
يُسَدِّدُ لَحْظَهُ وَجِدُوا كَوَجْدي (٣)
حَبِيبِي لَا عَدَمْتُكَ مِنْ حَبِيبٍ
أَمَّا يَزْمَانِ وَعَلَيْكَ مِنْ مَرَدٍّ

(١) ذلك أن الجندي قد تورط في الغزل الحسى ولكن بنسبة ضئيلة جداً كان ينتقاد فيها وراء مخزونه الثقافي الذي يعتمد فيه على حفظه وروايته من أدب التراث .

(٢) ديوان الأسمر ص ٣٣٦ .

(٣) وجد - بكسر الجيم - يوجد ، بفتحها : أحب حباً شديداً .

سَأَقْضِي فِي غَدَاةٍ غَدٍ شَهِيدًا
وَجَلَّادِي أَحَبُّ النَّاسِ عِنْدِي
لَعَلَّكَ أَنْ تَرِقَّ إِلَى رُفَاتِي
وَتَنْسَى مَرَّةً فَتَسْزُورَ لَحْدِي !

وقوله واصفا أثر الفراق على نفسه : (١)

لَمَّا ، تَوَاعَدْنَا اللَّقَاءَ وَبَيْنَنَا
ثَلَاثُ لَيَالٍ بَيْتٌ مِنْهَا عَلَى جَمْرٍ
وَدِدْتُ لَوْ أَنِّي قَادِرٌ فَمَحَوْتُهُمَا
مِنَ الدَّهْرِ حَتَّى لَا تَكُونَ مِنَ الدَّهْرِ !

وتارة أخرى يصور نفسه شائرا .. محذرا من الإنسياق وراء العاطفه - وإن
استُملت - كما في قوله من قصيدة ((الفَوَائِي)) : (٢)

هَيْفَاءُ مِثْلُ الْعَاجِ أَشْبَهُ بِالدَّمَى
تَفْتَرُّ عَنْ عَذْبِ الْمُقْبَلِ بَكَارِقِ
أَنْشَدْتُهَا شِعْرًا عَلَى سَفَرٍ لِنَسَا
فَرَنْتُ إِلَى وَجْهِهِ بِعُفْرِ غَارِقِ
حَاوَرْتُهَا فَشَكَّتْ إِلَيَّ غَرَامَهُمَا
هَيْهَاتَ لَسْتُ مِنَ النَّسَاءِ بِوَأَشِقِ !

(١) ديوان الأسمر ص ٣٣٥ .

(٢) نفسه ص ٣٤٦ .

إِنْ كُنْتُ كَاذِبَةَ الدَّمُوعِ فَلَا أَرَى
عَجَبًا ، فَدَمَعُ الْغَيْدِ لَيْسَ بِعَصَادِقِ
عَلِقَتْ قُلُوبٌ فِي الشُّبَّانِكِ وَلَا أَرَى
قَلْبِي وَقَدْ عَرَفَ الشُّبَّانِكَ بِعَالِيقِ

(١) وقوله محذرا :

حَذَارِ جَمِيعِ الْغَانِيَاتِ فَإِنْ تَمِيزَ
إِلَيْهِنَّ ، فَاحْذَرِ مِنْ فُؤَادِكَ شَمَاتِ (٢)
ويؤكد خمود عاطفته بقوله : (٣)

سَلَا الْقَلْبُ عَنْ غَيْدِ الْكِتَاةِ بَعْدَمَا
ظَنَنْتُ بَأَنَّ الْقَلْبَ عَنْهُنَّ لَا يَسْلُو

كما نراه - في بعض الأحيان - يولع بالجمال الحسي ، فيتغزل بوساءكله
المجسدة في أي جميله ... كما في قوله (٤) :

الْوَجْهَ كَالْيَاسَمِينِ حُسْنًا
وَرِقَةً ، وَالنَّعْيُورُونَ سُودًا
يَالْهَفَ نَفْسِي إِذَا تَنَنَسَا
كَالْفُصْنِ ، وَاهْتَزَّتِ النُّهُوسُودُ

(١) نفسه ص ٣٤٧ .

(٢) أصلها شمت : بسكون التاء ، وهي إسم يشار بها إلى المكان البعيد ،
وحركتها الشاعر بالكسر هنا للروى .

(٣) ديوان الأسمر ص ٣٤٧ .

(٤) نفسه ص ٣٣٧ .

أما من ناحية الفنّون

فقد تبين لى من دراسة شعر (الجندى) ومن خلال ماوصلت إليه من شعر (محمود غنيم) أن لكل منهما طابعا خاصا فى معالجة الشعر ، فالجندى - كما عرفنا - شاعر يمتاز ببرقة العاطفة وبرهافة الإحساس وقد انعكس ذلك على صياغة شعره الذى لمسنا فيه وضوح المعنى وإشراق الصورة وسلاسة العبارة وسهولة الأسلوب الرصين المحكم .

أما (محمود غنيم) فقد وجدت فيه شاعرا موهوبا يمتاز بدقة التصوير الذى تنم على خياله الخصب ، ويهتم كثيرا بالمجتمع من حوله فيتجه بشعره إلى الموضوعات الاجتماعية التى تعالج قضية من القضايا ، وفيه يخاطب الكثير من الناس داخل وطنه الذى يعيش فيه ، وغيره ممن يصل إلى مسمعهم ذلك ، ومن هنا نلمح فى شعره - غالبا - إلى جانب صدق العاطفة الوضوح مع قوة الاداء وسلاسة الأسلوب الذى يحسن فيه انتقاء الألفاظ .

وأبرز شاهد على ذلك قصيدته المشهورة (وقفة على طلل) التى يقول فيها (١) :

قَالِي وَلِلنَّجْمِ يَزْعَانِي وَأَرْعَسَاهُ ؟
أَمْسَى كِلَانَا يِعَافُ الْغَمُّ جَفَنَاهُ
لِي فِيكَ يَا بَيْلُ آهَاتٍ أُرَدِّدُهَا
أَوَّاهُ تَوَّ أَجَدَّتِ الْمَحْزُونُ أَوَّاهُ

(١) ديوان (صرخه فى واد) لمحمود غنيم ص ٧٨ .

لَا تَحْسَبْنِي مُحِبًّا يَشْتَكِي وَهَبًا
 أَهْلُونَ بَعَا فِي سَبِيلِ الْحَبِّ الْقَاهُ
 إِنِّي تَذَكَّرْتُ - وَالذِّكْرَى مُؤَرَّقَةً
 مَجْدًا تَلِيدًا بِأَيْدِينَا أَضْعَافًا
 أَنِّي اتَّجَهْتُ إِلَى الْإِسْلَامِ فِي بَلَدٍ
 تَجِدُهُ كَالطَّيْرِ مَقْصُومًا جَنَاحَاهُ
 وَيَحِ الْعُرُوبَةُ كَانَ الْكَوْنُ مَسْرُوحًا
 فَأَصْبَحَتْ تَتَوَارَى فِي زَوَايَاهُ
 كَمْ صَرَفْتَنَا يَدُكُنَا نَعْرِفُهَا
 وَبَاتَ يَمْلِكُنَا شَعْبٌ مَلَكُنَاهُ
 كَمْ بِالْعِرَاقِ وَكَمْ بِالْهِنْدِ ذُو شَجِي
 شَكَا فَرَدَدَتْ الْأَهْرَامُ شَكْوَاهُ
 بَنِي الْعُمُومَةِ إِنَّ الْقُرَحَ مَسْكُمُو
 وَمَسْنَا شَحْنُ فِي الْأَلَامِ أَشْبَاهُ

وهذا ليعنى أن (الجندى) و (غنيم) مختلفا الاتجاه ، بل لعلنى
 أستطيع القول انهما من أبرز الشعراء الذين تنطبق على
 شعرهم سمات (الاتجاه التقليدى المتطور) - اتجاه المحافظين المعتدلين الذى
 سبق لنا الإشارة اليه .

ثم إننا نلمح بجلاء ميل الشاعرين إلى نظم الشعر الذى يتسم
 غالبا بالانسياب فى سهولة ويسر ، بعيدا عن التعقيد ومينوارة
 المعانى وراء الحجب ، ومن هنا فقد جاء شعر كل منهما هورة صادقة

من عاطفة ناظمة ، وذلك بما يحمل من معنى واضح يؤدي بالفاظ معبـرة
تزيد من سلاسة العبارة وتدلل على إشراق الصورة .

ومثل هذا التقارب لشعر به ونحن نقرأ في هاتين القصيدتين المعبرتين
عن هموم طائفة محدودة الدخل وهم الموظفون، ذلك أن رواتبهم الضئيلة
لا تتناسب مع غلاء الأسعار الفاحش الذى حل بعد الحرب ، فيرفع (الجندى)
صوته بالشكوى من ذلك فى قصيدته (علاوة الغلاء) قائلًا : (١)

قُلْ " لِلرَّئِيسِ " إِذَا وَقَفَتْ بَبَابِهِ
أَنْتَ الْمَلَاذُ مِنَ الزَّمَانِ الْعَادِي
عَجَزَ الْعَرْتَبُ عَنْ قَضَاءِ حَوَائِجِهِ
لِمَوْظَفٍ مُثْرَمٍ نِ الْوَلَادِ
فَأَجْعَلْ قَدَيْتَكَ لِلْعَلَاوَةِ " مُلْحَقًا
تَنْدَى حَلَاوَتُهُ عَلَى الْأُكْبَادِ
أَضْحَى " الْجَنِيَّةُ " عَلَى جَلَالَةِ قَدْرِهِ
فِي سُوقِنَا (قِرْشًا) لَدَى النُّقَادِ
قَدْ كَانَ قَبْلَ الْيَوْمِ يَمْشِي رَبُّهُ
وَكَأَنَّهُ (فِرْعَوْنُ) ذُو الْأَوْتَادِ
وَالْيَوْمَ يَحْمِلُهُ فَيَخْطُو مُثْقَلًا
بِالْهَمِّ يَضِغُ وَجْهَهُ بِسِسِيَّاتِ الْوَادِ
لَا نَبْتَغِي عَيْشَ النَّعِيمِ ، وَإِنَّمَا
نَرْضَى مِنَ الدُّنْيَا يَسِيرَ الْوَرَادِ

(١) ديوان "سرخة فى واد" لمحمود غنيم ص ٢٥٣ .

ويشكو (محمود غنيم) مطالبا بالزيادة في قصيدته (مَنْ لِلْمَوْظِفِ ؟)
التي يقول فيها : (١)

قُلْ لِلَّذِينَ يَلُونِ أَمْرَ السَّوَادِ
مَنْ لِلْمَوْظِفِ مَنْ لَهُ بِالْإِسْرَادِ
الْحَرْبُ إِنْ مَسَتْ سِوَاهُ فَإِنَّهَا
عَصَتْ بِأَنْيَابِ عَلَيْهِ حِسْدَادِ
فِتْنَةٌ يَمْعَرُ جَنَى عَلَيْهَا أَنَّهَا
هِيَ وَحْدَهَا مَحْدُودَةُ الْإِسْرَادِ
مَهَرُ الْفَلَاءِ كَثِيرُهَا وَمَغِيرُهَا
فَالْكُلُّ غَرَّشَانُ الْجَوَانِحِ مَادِي (٢)
وَلَقَدْ تَدَهَوْرَتِ النُّقُودُ فَأَصْبَحَتْ
عَشْرَاتُهَا فِي رُتَبَةِ الْأَحْسَادِ
النَّقْدُ زَيْفُهُ الْفَلَاءُ فَمَالَعُهُ
قَدَّرَ فَوَالْهَفَى عَلَى النُّقْطَادِ
قَدْ حَالَتْ الْأَرْقَامُ عَنْ مَدْلُولِهَا
جَوْلًا وَضَاعَتْ قِيَعَةُ الْأَعْسَادِ
إِنَّا لَزِمْنَا الْعَمَتَ حَتَّى أَحْدَقَتْ
مِخْنًا بِنَا يُنْطِقُنْ كُلَّ جَمْعِ الْإِسْرَادِ
هَبْنِي صَبْرْتُ عَلَى الطَّوَى مِنْ مُسْعِدِي
بِالْعَبْرِ إِنْ عَصَى الطَّوَى أَوْلَادِي ؟

(١) ديوان مرخه في وادٍ لمحمود غنيم ص ٢٥٣.

(٢) غرشان : جوعان ، صاد اسم فاعل من العدى : العطش .

فَلَذَّ مِنْ الْأَكْبَادِ بَاتَتْ تَشْتَكِي
 اللَّهُ فِي فَلَذٍ مِنَ الْأَكْبَادِ
 بَاتُوا وَأَقَمَى هَمَّهُمْ لَوْ أَنَّهُمْ
 شَمُّوا قَتَارَ اللَّحْمِ فِي الْأَعْيَادِ

ونلاحظ أن هاتين القصيدتين تدوران حول فكرة واحدة ، وقد اشتركتا في بحر واحد هو (الكامل)، وروى واحد هو (الدال المكسورة) وأكثر من ذلك ما نراه في تقارب المعاني ، وتقارب الألفاظ الواضحة التي جعلت الكلام سلسا .

وفي قصيدة (غنيم) نلاحظ ميله إلى الجمع بين قوة الأداء وسلاسته ، فيرفع صوته بالشكوى من تلك الأزمة ، ويعتمد إلى تفصيل وبالحا علسي الموظفين بأسلوب مرتفع تظهر فيه الألفاظ المعبرة بقوة عن حالهم .

وتلك الألفاظ التي ترتفع النبرة فيها تلازمه في هذا النص وتلمحها في قوله : (الحرب - عَضَّتْ - بَانِيَابِ حَدَادٍ - مَهَرَّ الْغَلَاءُ - غَرَّشَانُ الْجَوَانِحِ - صَادٍ - تدهورت - ضَاعَتْ - مَحَنٌ - عَضَّ الطَّوَى - فَلَذَّ مِنَ الْأَكْبَادِ) وهي مسجع ارتفاعها تحافظ على الوضوح، كما نلمس قدرة الشاعر على التعبير عمن صدق العاطفة بسهولة في قوله :

فَلَذَّ مِنْ الْأَكْبَادِ بَاتَتْ تَشْتَكِي
 اللَّهُ فِي فَلَذٍ مِنَ الْأَكْبَادِ

أما (الجندي) فإنه يعرض طلبه بأسلوب يتسم بالهدوء، ويبدو أكثر تفاؤلا من سابقه ، وهذا ما جعله يميل إلى الاختصار والاكتفاء بالحديث عن أثر تلك الأزمة بأسلوب رقيق يحوى الكثير من المعاني في قوله :

عَجَزَ الْمُرْتَبُ عَنْ قَضَاءِ حَوَائِجِ
لِمَوْظَفٍ مُثْرَمٍ ————— مِنَ الْأَوْلَادِ

وهذا الأسلوب الرقيق يلزمه في القصيدة كلها ونلحمه في اختصار
مثل هذه الألفاظ الرقيقة (تَنْدَى حَلَاوَتُهُ - عَيْشُ النَّعِيمِ - يَسِيرُ الزَّادِ
- فَدَيْتُكَ - أَنْتَ الْمَلَادُ) .

ولقد تميز تصوير (الجندى) لتدنى قيمة النقود بتأثير الغلاء،
عن تصوير (غنيم) لها ومن ثم فقد كانت الصورة عنده في ذلك أكثر حيوية
وأخصب خيالا عنها في أبيات (محمود غنيم) .

وهذا مثال آخر يتحد فيه الغرض وتتحد فيه الفكرة بين الشاعرين
حول رثاء أحد قادة مصر وهو الدكتور أحمد ماهر باشا - الذي اغتيل سنة
١٩٤٥م وكان يتولى منصب رئيس مجلس الوزراء - وفيه يقول الجندى من قصيدته
(مَعْرَعُ الْبُطُولَةِ) التي بلغت خمسة وثمانين بيتا - : (١)

يَقُولُونَ لِي : كَفَكِفْ مَدَامَكَ الْحَرَى
فَقُلْتُ لَهُمْ : إِنِّي بِتَسْكَابِهَا أَحْمَرَى
فَلَا تَسْأَلُونِي الْمَبْرَ إِنِّي فَقَدْتُه
وَأَبْرَحُ مَا يَعْرِوُ الْفَتَى فَقَدَهُ الْعَبْرَى
خَلَفْتُ لَقَدْ أَدَمَى فَوَائِي مَصَابِيه
وَسَعَرَ فِي أَحْنَاءِ أَضْلَاعِي الْجَمْسُورَى

(١) ديوان ألحان الأصيل ص ١٨٥ إلى ص ١٩٠ .

سَكَبَتْ لَهُ دَمْعِي فَلَمَّا جَرَى وَالسَّى
 مَدَاهُ ! سَكَبْتُ الدَّمْعَ مِنْ مَهَجَتِي شِعْرًا
 أَذَاعَ بِمَنْعَاهُ النَّعْيُ ! فَخَلَّتْهُ
 يُؤَدِّنُ فَوْقَ النَّيْلِ : أَنْ بَادِرُوا الْحَشْرَا
 لَكَ الْوَيْلُ مِنْ مَوْتٍ عَلَى النَّيْلِ لَمْ يَدَعْ
 بِهِ سَامِعًا إِلَّا حَشَا أُذُنَهُ وَقَسْرًا
 هَمًّا بِالْهَضَابِ الرَّاسِيَّاتِ فَرَجَّهَمَا
 وَأَسْرَى إِلَى الْأَفْلَاكِ فَانْتَفَضَتْ دُعْرَا
 وَضَمَّتْ لَهُ مِعْرَ حَشَاهَا كَأَنَّهُمَا
 لِمَارَاعَاهَا سَكْرَى ! وَمَاهِي بِالسَّكْرِ
 أَصْحَتْ إِلَى الْعِذْيَاعِ لَهْفَانٍ مُوجَعًا
 تُعَلِّلُنِي الْأَوْهَامُ أَنْ أَسْمَعَ الْبُشْرَى
 أَقُولُ : لَعَلَّ الْعُمْرَ فِيهِ بَقِيَّةٌ
 وَهَيْهَاتَ لَمْ تَبْقِ الْمَنُونُ لَهُ عُمْرًا
 فَلَمَّا اسْتَبَانَ الْأَمْرُ مِثْتُ - وَفِي الْحَشَا
 تَبَارِيحُ جَمْرٍ - أَيْ خَطْبٌ دَهَى مِعْرَا
 (نَمَاصَاتُ) جُبْنِي جَدَلْتُ بَطَلَ الْحِمَى
 وَأَسْهَمُ غَدْرٍ أَرَدَتِ الظَّاهِرَ الْبَسْرَا
 وَ (ذُعْبُ) أَعَارَتْهُ الْمَقَادِيرُ قُدْرَةً
 فَأَنْشَبَ فِي لَيْثِ الشَّرَى النَّابَ وَالظُّفْرَا
 تَابَعَ شَرًّا تَحْتَ جُنْحٍ مِنَ الدَّجَسَى
 فَكَانَ - عَلَى شَرِّ تَابَعِهِ - شَرًّا (١)

(١) يشير البيت الى ما حمله الجاني من السلاح خفية .

عَجِبْتُ لَهُ يَمِشِي الضَّرَاءَ ^{لِلدَّعِ}
تَعَوَّدَ أَنْ يَلْقَى مُنَازِلَهُ جَهَنَّمِ
رَمَى عَنْ يَدَيْهِ تَبَّتْ وَتَبَّ ! فَعَارَمَى
مِنْ النَّاسِ فَرَدًّا بَلْ رَمَى فَيَلْقَى مَجْرًا
فِيَالِكَ مِنْ (غَدَارَةٍ) مَا تَرَفَّقَتْ
يَقْلِبُ وَفِي عَاشٍ لَا يَعْرِفُ الْغَسَّادَ
بَسَطَتْ لَهُ كَفَّ الْكَرِيمِ مَصَافِحًا
وَوَجَّهًا كَرِيمًا الرُّبَا طَافِحًا بِشَرًّا
فَلَوْ كَانَ حُرًّا رَدَّ عَنْكَ سِلَاحَهُ
إِلَى نَحْرِهِ أَوْ خَرَّ يَسْأَلُكَ الْفَقْرَ
وَلَكِنَّهُ قَدْ كَانَ مَخْرًا فُؤَادَهُ
وَفِي النَّاسِ مَنْ تَحْوِي جَوَانِحُهُ الصُّخْرَ

إلى أن يقول :

أَفَى حَرَمٍ (الشُّورَى) وَتَحْتَ ظِلَالِهَا
فَعَلْتَ - لَحَاكَ اللَّهُ - فَعَلْتَكَ الْبُكَرَا
(قُدَارُ شَعُود) عُدَّ شَقَى بَيْنِ الْوَرَى
(١) عَلَى أَنَّهُ لَمْ يَأْتِ حَدِيثَكَ النَّكَسَرَا
تَقَلَّدَ طَوَّقَ الْإِثْمِ فِي عَقْرِ (نَاقِصَةٍ)
وَأَنْتَ عَقَرْتَ الْبَاسَ وَالْعَجْدَ وَالْفَخْصَرَا

وفي نفس الغرض يقول (محمود غنيم) من قصيدته (هَرَمٌ يَهْوَى) التـ
تجاوزت أبياتها الستين : (٢)

(١) قدار : عاقر ناقه سيدنا صالح عليه السلام .

(٢) ديوان مرخه في وادٍ ، لمحمود غنيم ص ١٨٥ إلى ص ١٨٩ .

أَرَى هَرَمًا فِي بَهْوٍ فِرْعَوْنَ هَاوِيَا
تَصَدَّعَ رُكْنَاهُ وَخَرَّ أَسَاسُـــــــهُ
أَلَا أَيُّهَا الطَّرْفُ الضَّيِّقُ سِمَاءِــــهُ
مُصَابٍ عَرَا دَارَ النِّيَابَةِ فَجُنَاهُ
رَأَتْ عَلَمًا يَهْوِي فَقَالَتْ : مَنْ الْفَتَى ؟
فَضَجَّتْ مَغَانِيهَا وَضَجَّتْ قُبَابُهَا
وَلَاخَتْ لِأَرَاخِ يُمْسِكَ جَنَبَـــــــهُ
وَقَلَّبَ كَفَّيْهِ الطَّبِيبُ بِحَسْرَةٍ
هُمْ نَضَحُوا بِالمَاءِ دَائِمٍ جُرْحَــــهُ
دَمٌ أَرَخَصَتْهُ كَفُّ أَحْمَقِ طَائِــــشٍ
أَرَى مِصْرَ يَلْهُوُ بِالسَّلَاحِ شَبَابُهَا
شَبَابَ الْحِمَى لَا تَجْعَلُوا السَّيْفَ بَيْنَنَا
شَبَابَ الْحِمَى هَلَّا ادَّخَرْنَا سِلَاحَنَا
وَمِنْ تَكْدِ الْأَيَّامِ أَنْ يَحْسَبَ امْرُؤُ
أَلَا أَيُّهَا الرَّاغِبُ لَكَ الْوَيْلُ رَامِيَا
فَجَعَتْ لَعْمَرَى مِصْرَ فِي لَيْثٍ غَابِهَا
غَدَرَتْ فَتَى لَا يَعْرِفُ الْغَدْرَ طَبْعُــــهُ
أَصَبَتْ لَهُ وَجْهًا يَفِيضُ بِشَاشَــــهُ
فَتَى لَمْ يَكُنْ فِيهِ مَجَالٌ لِرَيْبَةٍ
لَقَدْ لَازَ بِالْإِنْصَافِ طَوْلَ حَيَاتِــــهِ

وَمَارَاتِ الْأَهْرَامِ شُمًا كَمَا هِيَا
وَقَدْ كَانَ مِثْلُ الطُّودِ بِالْأُمَمِ رَاسِيَا
دَعِ الدَّمَعَ أَوْ فَاسْكِبْهُ أَحْمَرَ قَانِيَا
فَرُوعَ أَهْلِيهَا وَهَرَ الْعَبَانِيَا
فَقِيلَ لَهَا : مَنْ شَادَ رُكْنِكَ عَلِيَا
وَمَالَ عَلَيْهِ مِنْبَرُ الدَّارِ حَانِيَا
وَلَا قَلْبَ إِلَّا خِلْتَهُ صَارَ دَامِيَا
وَسَهْمُ الرَّدَى يُعْيِي الطَّبِيبَ الْمُدَاوِيَا
فَفَاحَ عَيْبَرُ الْمَاءِ كَالْمِسْكِ ذَاكِيَا
وَقَدْ كَانَ إِلَّا فِي فِدَى مِصْرَ غَالِيَا
فَيَا شَبَابَ بَاتَ بِالنَّارِ لَاهِيَا
إِذَا مَا اخْتَصَمْنَا فِي السِّيَاسَةِ قَاضِيَا
لِنَلْقَى بِهِ يَوْمَ الْكِفَاحِ الْأَعَادِيَا
أَبْرَنِي مِصْرَ عَلَى مِصْرَ جَانِبِيَا
أَتَهْدِمُ بُنْيَانًا وَتَجْرَحُ أَسِيَا
وَخَلَفْتَ حَيَاتِ بِهَا وَأَفَاعِيَا
يُلَاقِي عِدَاهُ سَافِرَ الْوَجْهِ بَادِيَا
وَصَدْرًا مِنَ الْبَغْضَاءِ وَالْحَقْدِ صَافِيَا
فَلَمْ يَتَّخِذْ مِنْ صَوْلَةِ الْجُنْدِ وَاقِيَا
وَمَنْ لَازَ بِالْإِنْصَافِ لَمْ يَخْشَ عَادِيَا

فالفكرة الأساسية التى طرقها الشاعران واحدة وهى إبراز مشاعر الحزن من خلال رثاء ذلك الزعيم، أما أفكارها الجزئية فتختلف فى جوانب وتتفق فى أخرى .

وإذا تأملنا قصيدة (الجندى) التى أسماها (مصرع البطولة) - إشارة الى مكانة الفقييد الذى امتدت إليه يد الغدر - نلاحظ أنه قد اعتمد فى مطلعها على الأسلوب الخبرى ، ورغم ذلك فقد جاء المطالع مثيرا للانتباه لاستخدامه الحوار السريع الذى ساعده فى التعبير عن رقة الإحساس .

كما نلمح حسن انتقاله من فكرة إلى أخرى، إذ يبدأ القصيدة بالحديث عن صدق عاطفته وقوة تأثيره من هذا المصاب، ثم ينتقل إلى تصوير وقسوع الخبر على نفسه بصور متعددة يجسد فيها إحساسه بالمرارة والحزن والأسى، ولايلبث أن ينتقل إلى وصف الجريمة التى ارتكبها الشاب الطائش ، وهنا تخف موجة الحزن قليلا وتتحول إلى موجة من الغضب الهادر ، فيصورها بدقة ويصف فاعلها باللؤم والخسة والجبن والغدر، وفى المقابل يصنف المجنى عليه بالشجاعة والشيث والوفاء والكرم وغير ذلك من الصفات النبيلة التى أكسبته مكانة رفيعة فى نفوس شعبه تستحق منهم مثل هذا الغيظ الوجدانى .

ويظهر على صياغة الجندى فى هذه القصيدة لطف تخير الألفاظ الدالة على المعانى بسهولة ، وإحكام نسج العبارة ، ورقة النغم ، وبساطة الأداء .

ونجد فى الأبيات بعض الإشارات التاريخية التى يكثر دورانها على لسانه كقوله : (قدار ثمود) وهو قدار بن سالف ، الذى يقال له أحمر ثمود عاقر ناقة سيدنا صالح عليه السلام . (١)

(١) انظر لسان العرب ج ٥ ص ٨٠ .

وكقوله : (تأبط شرا) إشارة الى الشاعر الجاهلى المعلوك ثابت بن جابر الفهمى ، الذى عاش فى الحجاز بالمنطقة المحيطة بالطائف وجمع عصابة للإغارة على بنى خثعم وهذيل والأزد ، وكان من عصابته الشاعر المشهور (الشنفرى) .

كما أننا نلاحظ أن الصورة عنده فى هذه القصيدة واضحة وتمتاز بتناسب الخيال مع العاطفه وقد اشرنا الى شئ منها سابقا . (١) .
ولو انتقلنا الى قصيدة (محمود غنيم) التى اسمها (هرم يهوى) : نلاحظ أنه يستعملها بصورة معبرة عن قوة ادائه وارتفاع أسلوبه، وحسن انتقائه للألفاظ . ومع أنه استخدم فى مطلع الأبيات الأسلوب الخبرى ، فإنه يبدو أقوى تأثيرا من مطلع قصيدة الجندي - السابقة - التى تميز مطلعها بقدرته على التعبير عن رقة الشعور .

أما من ناحية الأفكار الجزئية التى تضمنتها قصيدة محمود غنيم فهى تتفق إلى حد كبير مع ما جاء فى قصيدة الجندي، إذ أنه يبدوها بالبكاء بحسرة على ذلك الفقيد، ثم ينتقل إلى تصوير حزن الشعب عليه ومن خلال ذلك يتحدث عن مكانته، ويتعرض للجريمة التى أقدم عليها ذلك الشبيب الأحمق، ويوجه النصح إلى شباب الأمة من خلال ذلك الخطأ الذى أودى بحياة ابن بار من أبناء أمته ، ويظهر غضبه وتآلمه من تلك الفعله .

أما الصورة الفنية فى قصيدة (غنيم) فقد تميزت بخيالها البسارع ومن ثم كانت أكثر حيوية وأخصب من الصورة التى اهتم فيها الجندي كثيرا بالجانب النفسى الذى يترجم رقة مشاعره بدقة .

فمحمود غنيم بقوله :

أَرَى هَرَمًا فِي بَهْوٍ فِرْعَوْنَ هَاوِيًّا
وَمَارَأَتِ الْأَهْرَامِ شُمًّا كَمَا هِيَ
تَصْدَعُ رُكْنَاهُ وَخَرَّ آسَاسُهُ
وَقَدْ كَانَ مِثْلُ الطَّوْدِ بِالْأَمْسِ رَاسِيًّا

يقدم بخياله صورة رائعة لسقوط هذا الزعيم قتيلا ، مستخدما فى ذلك الاستعارة التى يشبه فيها منظره وهو يخر قتيلا بمنظر الهرم وهو يهوى متحطما ، وفى البيت الثانى يعنى الشاعر بتفصيل الصورة التى استمد مقوماتها المادية من ظواهر الطبيعة من حوله وأحكم ربطها فى هذا المشهد الذى تزيد الحركة من رهبته .

ومع أنه كان بارع الخيال فى رسم هذه الصورة فقد أهمل الجانب النفسى فيها والذى يتم من خلاله نقل صدى تلك المرثيات التى حملها المشهد .

أما صياغته فى هذه القصيدة فإنها تمتاز بالألفاظ المصقولة التى يعلو رنينها ، والمعارات الفخمة المتماسكة النسيج التى تزيد من قبسوة الأداء وارتفاع الأسلوب .

أما من ناحية الموسيقى : فكلاهما قد حافظ على عمود الشعر فى قصيدته ، وقد وفقا فى اختيار الوزن من (الكامل) وهو بجر تطول فيه المقاطع ويتسع لكثير من الخواطر والأفكار ، واستطاع الشاعران من خلال ذلك بث المزيد من الأشجان التى تنفس عنهما حالة الحزن والجزع من هم المصيبة ، ولكن عنصر الموسيقى فى قصيدة (محمود غنيم) يبدو واضحا جليا تطرب له الآذان وذلك راجع لما عرفناه فى صياغته .

نظيره أخيره في الموازنة :

وبعد هذه الموازنة التي أقمته بين هؤلاء الشعراء بما توافر لى من معلومات يسيرة وبما خرجت به من انطباع بعد تأمل طويل فى نتائج الشعرى - حاولت فيه أن أكون قريبا من الحقيقة - وبما تمخض عن دراستى للجندى . لأستطيع القول بأنها موازنة تامة تستوفى منها الأحكام ولو رمت شيئا من ذلك فإنه ينبغى على الأقل أن أنهى بدراسة مفعله لكل شاعر على حده ... قد تكون مثل دراستنا للجندى وربما أكثر منها ...

وإنما هى محاولة لم أقعد من ورائها تبريز شاعرنا على غيره بل أردت من خلالها التعرف أكثر على منزلته بين الشعراء الذين يمثل معهم طبقة واحدة .

الخلاصة

و (بعد) هذه المرحلة الطويلة التي رافقت فيها شاعراً
من شعراء مصر في العصر الحديث وهو الأستاذ (على
الجندي) .

وبعد أن أدمت النظر زمناً في شعره . أستطيع إيجاز
ما حققته هذه الدراسة في النتائج التالية :

١ - الكشف عن شخصية (الجندي) من خلال
التاريخ الواضح لحياته العامة ، بعد أن
تجاوز الباحثون ولم يتعرضوا له إلا في
أحيان قليلة ، ولم يأخذ من إهتمامهم إلا
بضع أسطر لم تنصفه .

٢ - (الجندي) شاعر مطّبع لا شاعر صانع ، يصدر في
شعره عن موهبة فطرية ، ولا أثر للتكلف والإبتذال
في شعره .

٣ - التوصل إلى أن (الجندي) شاعر بياني الأسلوب ،
رومانسي العاطفة .

٤ - (الجندي) شاعر تقليدي في كثير من موضوعاته ،
وبعض معانيه ، وذلك راجع لثقافته الخاصة التي اعتمد
فيها على أدب التراث .

٥ - تناول الشاعر كثيراً من الفنون الشعرية بالقول ،
ولكنه كان بارعاً في فن (الرثاء) ثم (الغزل) .

٦ - إيضاح موقفه الرافض للشعر الحر ، ومهاجمته لدعوة التحرر من القافية .

٧ - الكشف عن ملامح أدب فكاهي يسير على طريقة منظمة تلتقى مع (النقائض والمعارضات) من ناحية الشكل ، وتختلف عنهما من ناحية المضمون وقد أسميناها (مساجلات شعرية) وعللنا لذلك في حينه .

٨ - التوصل إلى أن شعر (الجندي) يسير جنباً إلى جنب مع غيره من شعراء طبقتهم ممثلاً (الاتجاه) التقليدي المتطور الذي لام بين أنواق القدامى والمحدثين (الأصالة والمعاصرة) .

٩ - الكشف عن ملامح الصورة الفنية في شعره من خلال شرح وتحليل كثير من نتاجه ، وهي ثمرة أعتز بها في هذه الدراسة .

١٠ - بيان منزلة الشاعر الأدبية من خلال موازنته بغيره من معاصريه من ناحية، ومعرفة آراء النقاد فيه من ناحية أخرى .

تحت

المصادر والمراجع

ثبت المصادر والمراجع

- أبو الوفاء محمود رمزي نظيم (الشاعر الوطني الصوفي) لعلي الجندي
دار الكتاب العربي / القاهرة ١٩٦٨ م .
- الإتياء الوجداني في الشعر العربي المعاصر / تأليف عبدالقادر
القط / ١٩٧٨ م / مكتبة الشباب / مصر .
- * في الأدب الحديث / لعمر الدسوقي / ط ١٩٧٣/٨ م / دار الفكر .
- الأدب العربي المعاصر في مصر / شوقي ضيف / ط ٥ / دار المعارف
مصر .
- أدب المهجر / عيسى الشاعوري / ط ٣ / ١٩٧٧ م / دار المعارف
مصر .
- أسرار البلاغة / عبد القاهر الجرجاني / ط ٣ / ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م
بيروت / دار الميسرة / تحقيق ه . ريتز .
- الأسلوب / لأحمد الشايب / ط ٧ / ١٣٩٦ هـ / مكتبة النهضة المصرية .
- الأصول الفنية للأدب / عبدالحميد حسن / مكتبة الأنجلو المصرية .
- أصول النقد الأدبي / لأحمد الشايب / ط ٨ / ١٩٧٣ م / مكتبة
النهضة المصرية .
- أطوار الثقافة والفكر في ظلال العروبة والإسلام / لعلي الجندي
مطبعة السعادة / ١٩٥٩ م .

* رتبت هذه المراجع حسب تسلسل الحروف الهجائية آخذاً في إعتباري
إسقاط آل التعريف وحروف الجر أثناء الفهرسه .

- أعلام الجيل الأول من شعراء العربية في القرن العشرين / أنيس المقدسى / ط ٢ / ١٩٨٠ مؤسسة نوفل / بيروت .
- الأعلام / للزركلى / خير الدين / ط ٦ / ١٩٨٤ م / دار العلم للملايين بيروت .
- الإيضاح في علوم البلاغة / القزوينى / الإمام الخطيب / ط ٥ / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م / بيروت / تحقيق محمد عبدالمعظم خفاجى .
- البلاغة الفنية / لعلى الجندى / ط ٢ / ١٩٦٦ م / مكتبة الأنجلو المصرية .
- بلاغة الكتاب في العصر العباسى / د . محمد نبيه حجاب / ط ٢ / ١٤٠٦ هـ ١٩٨٦ م مكتبة الطالب الجامعى / مكة المكرمة .
- البلاغة الواضحة (البيان والمعاني والبديع) على الجارم / معطفى أمين / دار المعارف .
- بناء الصورة الفنية في البيان العربى / كامل حسن البهيسنر / مطبعة المجمع العلمى العراقى ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- بين القمر الطبيعى والصناعى / على الجندى / مطبعة جامعة القاهرة / ١٩٥٨ م .
- تاريخ الشعر العربى الحديث / أحمد قبش / دار الجيل / بيروت ١٣٩١ هـ .
- تحرير التعبير، ابن أبى الإصبع المصرى / تحقيق الدكتور حنفى شرف / المجلس الأعلى للشئون الإسلامية / ١٩٦٣ م / القاهرة .
- تطور الأدب الحديث في مصر / لأحمد هيكل / ط ٤ / ١٩٨٣ م / دار المعارف مصر .

- تطور الرواية العربية الحديثه فى مصر ، لعبد المحسن بدر / ط ٢ / دار المعارف / مصر .
- التفسير النفسى للأدب / عز الدين إسماعيل / ط ٤ / مكتبة غريب مصر .
- تقويم دار العلوم / محمد عبد الجواد / العدد الماسى من سنة ١٨٧٢م - ١٩٤٧م / دار المعارف / مصر .
- جماعة أبولو وأثرها فى الشعر الحديث / عبدالعزيز الدسوقي / ط ١٩٦٠م .
- جماعة الديوان فى النقد / محمد معاييف / ط ٢ / الجزائر / الشركه الوطنية للنشر والتوزيع .
- الجن بين الحقائق والأساطير / مكتبة الأنجلو المصرى ١٩٦٩م .
- حافظ وشوقى / طه حسين / منشورات الخانجى وحمدان / القاهره .
- حديقه الإنشاء / على الجندى / دار الطباعة الأهلية / القاهره / ط ٢ / ١٣٤٨ هـ .
- حركة النقد الحديث والمعاصره فى الشعر العربى / إبراهيم الحاوى / ط ١ / ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤ م / مؤسسة الرساله بيروت .
- الحيوان / للجاحظ / أبى عمر / عثمان بن بحر / ط ٢ / مطبعة معطفى البابى الطبى وأولاده بمصر / ١٩٦٥ م - ١٣٨٥ هـ / تحقيق عبد السلام هارون .
- خمسة أيام فى دمشق الفيحاء / على الجندى / مطبعة الرساله / القاهرة ١٩٥٩م .
- دراسات فى الشعر العربى المعاصر / شوقى ضيف / ط ٦ / دار المعارف / مصر .

- دلائل الإعجاز / عبدالقاهر الجرجاني / تعليق محمد عبدالمنعم خفاجي / ١٩٦٩ م - ١٣٨٩ هـ / مكتبة القاهرة .
- ديوان أبي تمام بشرح الخطيب التبريزي / تحقيق محمد عيد عزام / دار المعارف / ١٩٦٥ م .
- ديوان الأسمر / للشاعر محمد الأسمر / ط ١ / شركة فن الطباعه / مصر .
- ديوان أغاريد السحر / على الجندي / ط ١ / ١٣٦٦ هـ - ١٩٤٧ م / دار الفكر العربي .
- ديوان ألحان الأسيل / على الجندي / ١٣٧٠ هـ - ١٩٥٠ م / دار الفكر العربي بمصر .
- ديوان البحتري / دار معب بيروت .
- ديوان البهاء زهير / تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم / ومحمد طاهر الجبلاوي / ط ٢ / دار المعارف / مصر .
- ديوان ترانيم الليل / لعل الجندي / ط ١ / ١٩٦٤ م / دار المعارف مصر .
- ديوان جميل (شعر الحب العذري) جمع وتحقيق وشرح الدكتور حسين نصار / مكتبة مصر .
- ديوان الخليل (شعر خليل مطران) / مطبعة دار الهلال / القاهرة .
- ديوان ذي الرمة / المكتب الإسلامي / للطباعة والنشر / دمشق ط ١ / ١٣٨٤ هـ - ١٩٦٤ م .

- ديوان في ظلال القمر / على الجندی / مطبعة المدنی / القاهرة
١٩٧٧ م .
- ديوان الفرزدق / شرح وضبط على فاعور / دار الكتب العلمیة
بیروت ط ١ / ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .
- ديوان المتنبي / بشرح أبي البقاء العکبری / دار المعرفه / بیروت
لبنان .
- ديوان مجنون لیلی / جمع وتحقيق وشرح عبدالستار أحمد فراج /
مکتبة مصر .
- رحلة الإمام الشافعی إلى الإمام مالک / على الجندی / دار التحرير
للطباعة ١٩٦٩ م .
- الروض المربع شرح زاد المستقنع / منصور بن یونس البهوتي / ط ٦ /
دار الفكر .
- سجع الحمام فی حکم الإمام / على الجندی / مکتبة الأنجلو المصریة
١٩٦٧ م .
- فی سياسة النساء / على الجندی / مطبعة السعادة سنة ١٩٢٩ م .
- سيف الله خالد بن الولید / على الجندی / مکتبة الأنجلو المصریة
١٩٦٨ م .
- الشدا الموثق فی الورد والنرجس / على الجندی / مکتبة الأنجلو
المصریة / ١٩٦١ م .
- شرح ديوان أبي تمام / شاهین عطية / دار الكتب العلمیة / بیروت
ط ١ / ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م .

- شرح ديوان جرير / جمع وشرح محمد إسماعيل العاوي / طبعة دار الحياه بيروت .
- شعراء الرابطة القلميه / نادره جميل سراج / دار المعارف بمصر ١٩٦٤ م .
- شعر الرثاء العربى واستنهاض العزائم / عبدالرشيد عبدالعزيز سالم ط ١ / ١٩٨٢ / الكويت / وكالة المطبوعات .
- شعراء مصر وبيئاتهم فى الجيل الماضى / عباس محمود العقاد / الهيئه العامه لشئون المطابع / ١٣٩٦ هـ - ١٩٧٦ م .
- الشعراء وإنشاد الشعر / على الجندى / دار المعارف / ١٩٦٩ م .
- الشعر العربى بين الجمود والتطور / محمد عبدالعزيز الكفراوى / ط ٢ / بيروت / لبنان / دار القلم .
- الشعر العربى المعاصر تطوره وأعلامه من ١٨٧٥م - ١٩٤٠ م / أنور الجندى / دار الثقافه / بيروت .
- الشعر العربى المعاصر روائعه ومدخل لقراءته / طاهر أحمد مكسى / ط ٣ / ١٩٨٦ م / دار المعارف .
- الشعر العربى المعاصر على ضوء النقد الحديث / مصطفى السحرى / ط ٢ / ١٤٠٤ هـ مطبوعات تهامه .
- الشهاب فى الشيب والشباب / الشريف المرتضى الموسوى / المكتبة المركزيه / جامعة أم القرى .
- الشوقيات / أحمد شوقى .

- صرخة فى واد ، ديوان شعر لمحمود غنيم ، مطبعة الاعتماد بمصر ١٩٤٧م .
- صحيح مسلم بشرح النووي / ط ٢ / ١٣٩٢ هـ - ١٩٧٢ / دار إحياء التراث العربى / بيروت .
- الصناعتين / لأبى هلال العسكري / تحقيق على محمد البجاسوى ومحمد أبو الفضل إبراهيم / القاهرة ١٩٥٢م .
- الصورة والبناء الشعرى / محمد حسن عبدالله / دار المعارف القاهرة .
- الصورة بين البلاغة والنقد / أحمد بسام ساعى / ط ١ / ١٤٠٤ هـ - ١٩٨٤م / مطبعة المنارة .
- الصورة فى الشعر العربى حتى آخر القرن الثانى الهجرى / على البطل ط ١ / دار الأندلس / ١٩٨٠م .
- الصورة الشعرية / ساسين عساف / ١٩٨٥م / دار مارون عبود .
- الصورة الفنية فى النقد الشعرى / دراسة فى النظرية والتطبيق / عبدالقادر الرباعى / ط ١ / دار العلوم للطباعة ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٤م - الرياض .
- طرائف القصص - على الجندى / المطبعة الفنية الحديثه / ١٩٧٠م .
- العصر العباسى الأول / شوقى ضيف / ط ٢ / دار المعارف / مصر .
- العقد الفريد / الأندلسى / ابن عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه ، شرح أحمد الزين / وأحمد أمين / وإبراهيم الأبيارى / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢م / دار الكتاب العربى .
- علم البديع / للدكتور عبدالعزيز عتيق / دار النهضة العربيه / بيروت / ط ١٩٧٤م .

- العمدة فى صناعة الشعر ونقده للحسن بن رشيق القيروانى / تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد / ط ٤ / بيروت ١٩٧٢ م .
- عيار الشعر / محمد بن طباطبا العلوى / ط ١ / ١٤٠٢ هـ - ١٩٨٢ م / شرح وتحقيق عباس عبدالساتر / دار الكتب العلمية / بيروت .
- عيون الاخبار / لابی محمد عبدالله بن مسلم بن قتیبہ الدینوی / دار الكتب المصرية ١٣٤٣ هـ / ١٩٢٥ م .
- غرر القصص / على الجندى / المطبعة الفنية الحديثه / ١٩٧٢ م .
- فن الأسجاع / على الجندى / طبعة دار الفكر العربى .
- فن التشبيه / على الجندى / مطبعة نهضة مصر / ط ١ / سنة ١٩٥٢ م .
- فن الجناس / على الجندى / مطبعة الإعتماد بمصر ١٩٥٤ م .
- قرة العين فى رمضان والعیدین / على الجندى / مطابع الأهـرام التجارية / ١٩٦٩ م .
- قضايا الشعر المعاصر ، نازك الفلائكة / ط ٤ / بيروت / دار العلم للملايين ١٩٧٤ م .
- قطوف / على الجندى / مطبعة السعادة / ١٣٩٠ هـ - ١٩٧١ م .
- لسان العرب / ابن منظور / أبو الفضل / جمال الدين إبن مكرم / دار صادر .
- مدخل إلى دراسة المدارس الأدبية فى الشعر العربى المعاصر / نسيب نشاوى / مطابع الأديب / دمشق / ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م .
- المستدرك على معجم المؤلفين / عمر رضا كحاله / ط ١ / ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٥ م / مؤسسة الرساله / بيروت .

- المستطرف في كل فن مستظرف / شهاب الدين محمد الأبهى / تحقيق
عبدالله أنيس الطباع / دار القلم / بيروت .
- مصادر الأدب النسائي في العالم العربي الحديث / جوزيف زيدان / ط ١
١٩٨٦م / جده .
- المعجم الأدبي / جبر عبدالنور / ط ١ / مارس ١٩٧٩م / دار العلم
للملايين / بيروت .
- المفردات في غريب القرآن / الراغب الأصفهاني / تحقيق وضبط
محمد سيد كيلاني / دار المعرفة / بيروت .
- مفكرون وأدباء من ظلال آثارهم / أنور الجندي / ط ١ / دار الإرشاد
بيروت .
- مناهل الصفاء للنفوس الظماء / على الجندي مكتبة الجامعة الأزهرية
١٩٧٣م .
- مهرجان الشعر الأول / دمشق / المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب
والعلوم الإجتماعية / ١٩٥٩م .
- نفح الأزهار في مولد المختار / على الجندي / مطابع الأوفست الشرقية
١٤٠٦هـ .
- النقد الأدبي الحديث / أصوله واتجاهاته / أحمد كمان زكي / دار النهضة
العربية / بيروت / ١٩٨١م .
- النقد الأدبي الحديث / محمد غنيمي هلال / دار النهضة / مطبع
للطباعة والنشر / القاهرة .

- نقد الشعر / لأبي الفرج / قدامة بن جعفر / تحقيق كمال مصطفى / ط ٢ / ١٣٦٧ هـ - ١٩٤٨ م .
- الوساطة بين المتنبي وخصومه / علي بن عبدالعزيز الجرجاني / ط صبيح .
- المنشورات :
- مجلة الأديب اللبنانيه / ح ٦ / ١٩٦٦ م ص ٤٥ / ح ٧ ص ٥٦ .
- جريده الأهرام المصريه / بتاريخ ١٩٨٥/٨/٢٥ م ص ١٢ .
- مجلة العرب / ح ٥ ، ٦ ص ٤٧٤ عدد ١٣٩٣ هـ / الرياض - المملكة العربية السعودية / دار اليمامة .
- مجلة مجمع اللغة العربية بمصر ح ٢٥ / ١٩٦٦ م - ص ٢٣٦ - المكتبة المركزيه / ح ٢٥ / ص ٢٧٢ ، / ح ٢٤ / ص ٣٣٤ .
- مجلة منبر الإسلام - مجلة شهرية يصدرها المجلس الأعلى للشئون الإسلامية بالقاهرة .
- العدد الخامس ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م ص ١٠٨ .
- العدد السابع ١٣٨٢ هـ ١٩٦٢ م ص ٩٧ .
- العدد الرابع ١٣٩٠ هـ ص ١٧٦ .

محتويات البحث

محتويات البحث

الموضوع	
المقدمة	: ٢ - ٣
التمهيد	: حياة الشعر في العصر الحديث بين ٢٢ - ١
	التقليد والتجديد :
	- اتجاه الاحياء التقليدى ٢
	- الاتجاه التقليدى المتطور ٧
	- الاتجاه التجديسى ١٣

الباب الأول

التعريف بالشاعر	٢٤ - ٨٢
١- نسبه ومولده	 ٢٤
٢- نشأته العلمية ووظائفه الرسميه	 ٢٥ - ٢٨
٣- طباعه ونجاياه	 ٢٩ - ٣٥
٤- آثاره	 ٣٦ - ٨١
- آثاره العلمية	 ٣٦ - ٦٩
- جهوده وابحاثه ومحاضراته فسي	 ٧٠ - ٧٨
مجمع اللغة العربيه	
- آثاره الادبيه	 ٧٩ - ٨١
م وفاته	 ٨٢

الباب الثاني

شعره

٩٧- ٨٤	 مقومات شعره	الفصل الأول :
٨٤	 أ - العويدة الفطرية	
٨٥	 ب - ثقافته المتنوعة	
٨٩	 ج - أدب التيسرات	
٢٨٢- ٩٨	 فنونه الشعرية	الفصل الثاني :
١٤٩- ٩٩	 ١ - النسيب	
١٩٠- ١٥٠	 ٢ - الرثاء	
٢١٧- ١٩١	 ٣ - الوطنية	
٢٤٣- ٢١٨	 ٤ - العديح	
٢٥٣- ٢٤٤	 ٥ - الفخر	
٢٦٤- ٢٥٤	 ٦ - بكاء الشباب	
٢٨٢- ٢٦٥	 ٧ - المساجلات الشعرية	

الباب الثالث

خصائصه الفنية ومنزلته الأدبية

٢٨٨- ٢٨٤	 خصائصه الأدبية	الفصل الأول :
٢٣٩- ٢٨٤	 أ - فن اللفاظ والأساليب	
٢٢٩	 - التكرار	
٢٢٠	 - الجناس	
٢٢٤	 - السجع	
٢٢٩	 - الحوار	
٢٣٧	 - الحكم والأمثال	

٢٥٧- ٢٤٠	.....	ب - فى الافكار والمعانى
٢٥٤	.....	المطابقه
٢٨٨- ٢٥٨	.....	ج - فى الصورة الفنيه
٢٥٨	.....	مفهوم الصورة الادبيه بين الامس واليوم
٢٦٤	.....	عناصر الصورة
٢٦٩	.....	الصورة الفنيه عند الجندى
٤٢٦- ٢٨٩	.....	الفعل الثانى: منزلته الادبيه
٢٨٩	.....	أ - مدرسته الفنيه
٢٩١	.....	ب - آراء النقاد فى شعره
٤٠٠	.....	ج - موازنه بغيره من طبقته
٤٠١	.....	١ - الجندى ومحمد الاسمر
٤١٣	.....	٢ - الجندى ومحمود غنيم
٤٢٧		الخاتمة
٤٣١	.....	ثبت المصادر والمراجع
٤٤٢	.....	محتويات البحث